



T.C.  
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
LİSANS  
DERS BİLGİ FORMU

|                                              |                                                                    |                                                |                                   |             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>Dersin Adı /<br/>Dersin İngilizce Adı</b> | Okul Temelli Müze Etkinlikleri /<br>School Based Museum Activities |                                                |                                   |             |
| <b>Kodu</b>                                  | <b>Dönemi</b>                                                      | <b>Zorunlu / Seçmeli /<br/>Serbest Seçmeli</b> | <b>Ders Türü<br/>(T, U, T+ U)</b> | <b>AKTS</b> |
| EGT235S                                      | Güz                                                                | Serbest Seçmeli                                | T                                 | 3           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Ön Koşul Dersleri                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| Dersin Dili                        | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| Ders Uygulaması                    | DERS (Teori)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UYGULAMA |
| Saat/Hafta                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| Dersi Veren(ler)                   | Doç. Dr. Esmâ Genç                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| Dersin Yardımcısı(ları)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| Dersin Amacı                       | Akad. öğrenmenin önem kazandığı günümüzde okul dışı öğrenme ortamlarının da önemi artmaktadır. Bu ortamlardan biri de müzelerdir. Müzelerin okul öğrenmelerini destekleyici bir eğitim ortamı olarak kullanılması, sınıflardaki kuramsal bilginin gerçek yaşama taşınmasında, öğrencilerin yaparak-yaşayarak, kalıcı öğrenmeler elde etmesinde önemli bir fayda sağlayacaktır. Bu kapsamda dersin temel amacı; ilk ve ortaöğretim öğretim programlarında yer alan ders kazanımlarından ilişkili olanların müzede öğrenme etkinliği olarak gerçekleştirilmesine yönelik öğrenme etkinliklerinin tasarlanmasıdır.                                                      |          |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)   | 1.Bir öğrenme ortamı olarak müze özelliklerini eğitim bilimleri bağlamında açıklar.<br>2.İlk ve ortaöğretim programlarında yer alan ders ve kazanımları müzede öğrenmeye uygunluğu açısından değerlendirir.<br>3.Müzede öğrenme etkinlikleri ile öğrencilerde geliştirilecek özellikleri sınıflandırır.<br>4.Müzede öğrenme etkinliklerinde kullanılabilecek öğretim yöntem, teknik ve materyallerini açıklar.<br>5.Müzede öğrenme etkinliklerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi sürecini, etkinlik tasarımı aşamalarını göz önüne alarak analiz eder.<br>6.Seçtiği bir öğrenme kazanımına ilişkin müzede öğrenmeye yönelik etkinlik tasarımı yapar. |          |
| Dersin İçeriği                     | Bir öğrenme ortamı olarak müzelerin incelenmesi, ilk ve ortaöğretim programlarında yer alan derslere ilişkin öğrenme kazanımlarının müzede öğrenmeye uygunluğu açısından incelenmesi, müzede öğrenmenin öğrencilerde geliştirdiği beceriler, müzede öğrenme etkinliklerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirmesinde kullanılabilecek yöntem, teknik ve materyaller, müzede öğrenme etkinlik tasarımı projesi                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma, işbirlikli öğrenme, proje temelli öğrenme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) |                                |                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Hafta                                       | Konular                        | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1                                           | Bir öğrenme ortamı olarak müze |                       |

|    |                                                                                                                                                    |                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2  | Müzedede öğrenme etkinliklerinin özellikleri ve önemi                                                                                              | Misafir konuşmacı                                              |
| 3  | Okul ve ortaöğretim öğretim programlarının incelenmesi ve müzedede öğrenme ile ilişkilendirilmesi                                                  | Öğretim programlarının sınırlarının değiştirilmesi             |
| 4  | Müzedede öğrenme etkinliklerinin öğrencilerde geliştireceği beceriler                                                                              | İlgili okuma                                                   |
| 5  | Müzedede öğrenme etkinliklerinde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri                                                                           | İlgili okuma                                                   |
| 6  | Müzedede öğrenme etkinliklerinde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri                                                                           | İlgili okuma                                                   |
| 7  | Müzedede öğrenme etkinliklerinde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri                                                                           | İlgili okuma                                                   |
| 8  | Bir müzenin gezilerek, gezilen müzenin öğrenme ortamı olarak nasıl kullanılacağına ilişkin incelenmesi ilgili literatür ışığında raporlaştırılması | Rapor yazma                                                    |
| 9  | Müzedede öğrenme etkinliklerinde kullanılan öğretim materyalleri                                                                                   | İlgili okuma                                                   |
| 10 | Müzedede öğrenmeye yönelik etkinlik tasarımı aşamaları: Müze Öncesi Etkinlikler- Müze Etkinlikleri- Müze Sonrası Etkinlikler                       | İlgili okuma- Müzedede öğrenmeye yönelik bir etkinlik tasarımı |
| 11 | Müzedede öğrenmeye yönelik etkinlik tasarımı aşamaları: Müze Öncesi Etkinlikler- Müze Etkinlikleri- Müze Sonrası Etkinlikler                       | İlgili okuma- Müzedede öğrenmeye yönelik bir etkinlik tasarımı |
| 12 | Müzedede öğrenmeye yönelik etkinlik tasarımı projesinin geliştirilmesi                                                                             | Tasarım geliştirme                                             |
| 13 | Müzedede öğrenmeye yönelik bir etkinlik tasarımı projesinin geliştirilmesi                                                                         | Tasarım geliştirme                                             |
| 14 | Geliştirilen tasarım projelerinin değerlendirilmesi                                                                                                | Tasarım değerlendirme                                          |

#### KAYNAKLAR

- Akmeahmet, K.T. (2018). Görsel Sanatlar dersi öğretim programı'nda müze eğitimi ile ilişkilendirilen öğelerin incelenmesi . International Journal Research in Fine Arts Education, 1(1), 164-177.
- Arnas, Y. A. (2017). Oyun, öğrenme ve deneyimin birleşimi: Çocuk müzeleri. Yaratıcı Drama Dergisi, 12(2), 17-30.
- Falk, J. H., & Dierking, L. D. (2018). Learning from museums. London: Rowman & Littlefield.
- Hooper-Greenhill, E. (1999). Müze ve Galeri Eğitimi. (Çev. Meltem Örgü Evren, Emine Gül Kapçı), Yay. Haz. Bekir Onur, Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi. Karadeniz, C., ve Okvuran, A. (2018). Cumhuriyetin ilanından günümüze Türkiye'de müze eğitimi: Tarihsel gelişim ve gelecek tasarımları. Milli Folklor, 30(118),101-113
- King, B., & Lord, B. (Eds.). (2015). The manual of museum learning. London: Rowman & Littlefield.
- Pekgözlü K. D. (2012). Müzelerde uygulanabilecek müze eğitim etkinlikleri. Mediterranean Journal of Humanities, 2(1), 131-138.
- Şule, E. G. Ü. Z., & Kesten, A. (2012). Sosyal Bilgiler dersinde müze ile eğitimin öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi: Samsun ili örneği. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 13(1).
- Türkmen, H., Zengin, M., ve Kahraman, Z. (2018). müze uzmanlarının müzelerin eğitimdeki rolü hakkındaki görüşlerinin incelenmesi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, 3(2), 30-44.
- Türkmen, H. (2018). İnformal öğrenme ortamının fosiller konusunun öğrenilmesine etkisi: tabiat tarihi müzesi örneği. Afyon Kocatepe University Journal of Social Sciences, 20(3).
- Üstemur, S., Dinç, E., ve Acun, İ. (2018). Müzeler ve tarihi mekânlarda uygulanan etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin sosyal bilgilere özgü becerilerinin geliştirilmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (46), 294-324.

#### DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri                                                     | Katkı Miktarı |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|
|    |                                                                            | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Tüm eğitim uygulamalarında Türk milli eğitiminin amaç ve ilkelerini bilir. |               |   |   |   |   |

|    |                                                                                                                                                                           |  |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|
| 2  | Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini irdeler.                                                                                                    |  |   |   |   |   |
| 3  | Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirir.                                                                                                       |  | X |   |   |   |
| 4  | Öğretimi planlama, yürütme ve değerlendirmeye temel olan ilke ve kavramları bilir.                                                                                        |  |   |   | X |   |
| 5  | Eğitim Bilimleri alanına özgü terimleri bilir.                                                                                                                            |  |   | X |   |   |
| 6  | Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrar.                                                                                 |  | X |   |   |   |
| 7  | Öğretim ortamları ve okul ortamında gözetilecek etik standartları bilir.                                                                                                  |  |   |   |   |   |
| 8  | Öğretim programlarının felsefesini, genel özelliklerini ve her bir program ögesinin gerekliliklerini eğitim uygulamalarına yansıtır.                                      |  |   |   |   |   |
| 9  | Öğrencilerinin gelişim düzeylerini göz önünde bulundurarak öğretim tasarımı ve bilimsel ölçütler ile uyumlu eğitim materyalleri hazırlar.                                 |  |   |   |   |   |
| 10 | Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımlarını kullanır. |  |   | X |   |   |
| 11 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanır.                                      |  |   |   |   |   |
| 12 | Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarına göre öğrenme-öğretme süreçlerini düzenler.                                                                                      |  |   | X |   |   |
| 13 | Seçme, sınıflama, yerleştirme, öğretimi değerlendirme ve rehberlik karar alanlarındaki ölçme ve değerlendirme çalışmalarının gerektirdiği ilkeleri uygular.               |  |   |   |   |   |
| 14 | Çalışmalarında bilgi teknolojilerini etkili olarak kullanır.                                                                                                              |  |   |   |   |   |
| 15 | Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği etik standartlara uygun davranır.                                                                                                     |  |   |   |   |   |
| 16 | Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumları bağımsız olarak çözüme sürecinde sorumluluk alır.                                            |  |   |   |   |   |
| 17 | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürüterek sonuçlandırır.                                                                                   |  |   |   |   | X |
| 18 | Öğretmenlik mesleğinin gereklerini etik standartlara göre değerlendirir.                                                                                                  |  |   |   |   |   |
| 19 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.                                                               |  |   |   |   |   |
| 20 | Hayat boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.                                                                                                 |  |   |   |   |   |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU                                                                            |       |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|
| Etkinlik                                                                                          | Adedi | Süresi | Toplam |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)                                                           | 14    | 2      | 28     |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, Ara Sınav(lar)) | 14    | 2      | 28     |
| Sunum / Seminer                                                                                   | 1     | 10     | 10     |
| Ödev / Rapor                                                                                      | 2     | 12     | 24     |
| Proje                                                                                             |       |        |        |
| Maket / Modelleme                                                                                 |       |        |        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                                                               |       |        |        |
| <b>Genel Toplam İş Yükü (Saat)</b>                                                                |       |        | 90     |
| <b>Genel Toplam İş Yükü / 30 saat ( 1 AKTS = 30 saat)</b>                                         |       |        | 90     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                                                        |       |        | 3      |

| <b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>        |               |                          |
|-------------------------------------|---------------|--------------------------|
| <b>DÖNEM İÇİ</b>                    | <b>Sayısı</b> | <b>Katkı Yüzdesi (%)</b> |
| Ara Sınav                           |               |                          |
| Kısa Sınav                          |               |                          |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 1             | 40                       |
| Sunum                               |               |                          |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları    |               |                          |
| Maket / Modelleme                   |               |                          |
| <b>Toplam</b>                       |               | <b>40</b>                |
| <b>DÖNEM SONU</b>                   | <b>Sayısı</b> | <b>Katkı Yüzdesi (%)</b> |
| Sınav                               |               |                          |
| Ödev                                |               |                          |
| Proje                               | 1             | 60                       |
| <b>Toplam</b>                       |               | <b>60</b>                |
| <b>BAŞARI DURUMU</b>                |               | <b>Katkı Yüzdesi (%)</b> |
| Dönem İçi                           |               | 40                       |
| Dönem Sonu                          |               | 60                       |
| <b>Toplam</b>                       |               | <b>100</b>               |

(\*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(\*\*)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.  
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
LİSANS  
DERS BİLGİ FORMU

|                                              |                                                                |                                                |                                   |             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>Dersin Adı /<br/>Dersin İngilizce Adı</b> | Nöro eğitimde Müzik ve Dans/ Music and Dance in Neuroeducation |                                                |                                   |             |
| <b>Kodu</b>                                  | <b>Dönemi</b>                                                  | <b>Zorunlu / Seçmeli /<br/>Serbest Seçmeli</b> | <b>Ders Türü<br/>(T, U, T+ U)</b> | <b>AKTS</b> |
| 331s                                         | Güz                                                            | Serbest Seçmeli                                | T                                 | 3           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Ön Koşul Dersleri                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| Dersin Dili                        | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| Ders Uygulaması                    | DERS (Teori)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | UYGULAMA |
| Saat/Hafta                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| Dersi Veren(ler)                   | Dr. Öğretim Üyesi Bengisu Koyuncu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| Dersin Yardımcısı(ları)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| Dersin Amacı                       | Nörobilim alan araştırmalarının verileri, müzik ve dansın öğrenmeyi etkilediğini kanıtlamıştır. Bu araştırma verilerinden yararlanarak müzik ve dansın öğrenmeye etkisini irdelemektir.                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)   | 1. Beynin yapısı ile ilgili temel kavramları bilir.<br>2. Beynin fiziksel yapıları arasındaki ilişkileri kavrar.<br>3. Müzik esnasında beynin yapılarında oluşan farklılıkları analiz eder.<br>4. Dans esnasında beynin yapılarında oluşan farklılıkları analiz eder.<br>5. Müzik ve dansın öğrenme üzerindeki etkilerini karşılaştırır.<br>6. Eğitim sisteminde müzik ve dansın öğrenme aracı olarak kullanılmasını koşullarını değerlendirir. |          |
| Dersin İçeriği                     | Yeni bir yaklaşım: Nörobilim ve Nöroeğitim, sinir sistemi, beynin fiziksel yapısı, nöronlar, aksiyon potansiyel, beyin esnekliği (plasticity of the brain), algılama, dikkat ve algı gelişimi, duygular, hareket/dans, müzik, duygu ve hareket, biliş/öğrenme, müzik ve dansın öğrenme üzerindeki etkisi                                                                                                                                        |          |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, tartışma, sorgulama, soru-cevap, beyin fırtınası, problem çözme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) |                                                                |                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Hafta                                       | Konular                                                        | Ön Hazırlık ve Notlar                              |
| 1                                           | Tanışma ve dersin genel özelliklerinin paylaşılması            | Grup tartışması                                    |
| 2                                           | Temel kavramlar: Genetik, nörobilim,nöro eğitim, müzik ve dans | İlgili alan yazın okuması                          |
| 3                                           | Sinir sistemi                                                  | İlgili alan yazın okuması                          |
| 4                                           | Beynin fiziksel yapısı                                         | İlgili alan yazın okuması                          |
| 5                                           | Beynin fiziksel yapısı                                         | İlgili alan yazın okuması                          |
| 6                                           | Beyin hücresi:Nöron                                            | İlgili alan yazın okuması                          |
| 7                                           | Ara sınav                                                      |                                                    |
| 8                                           | Aksiyon potansiyel, beyin esnekliği (plasticity of the brain), | İlgili alan yazın okuması, yansıtıcı değerlendirme |

|    |                                           |                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Dikkat ve algı gelişimi, duygular         | <b>Proje:</b> Müzik, dans/hareket ve beynin fiziksel özelliklerini içeren video ve dokümanlar incelenerek yansıtıcı düşünce kavram haritası oluşturma. |
| 10 | Hareket/dans ve beynin fiziksel yapısı    | İlgili alan yazın okuması, yansıtıcı değerlendirme                                                                                                     |
| 11 | Müzik ve beynin fiziksel yapısı           | İlgili alan yazın okuması, yansıtıcı değerlendirme                                                                                                     |
| 12 | Duygu: Hareket ve müzik                   | İlgili alan yazın okuması, yansıtıcı değerlendirme                                                                                                     |
| 13 | Müzik ve dansın öğrenme üzerindeki etkisi | İlgili alan yazın okuması, yansıtıcı değerlendirme                                                                                                     |
| 14 | Değerlendirme                             | Dersin bütünde grup çalışması ile değerlendirilmesi.                                                                                                   |

#### KAYNAKLAR

- Andrade, P. E.ve Konkiewitz, E. C. (2011). "Brain and the music: a window to the comprehension of the interactive brain functioning". Ciências & Cognição. Vol 16 (1): 137-164
- Dehaene, S. (2009). Reading in The Brain. NY:Penguin Group Pub.
- Jensen, E. (2006). Enriching the Brain: How to Maximize Every Learner's Potential. SF: Jossey-Bass Pub. CA.
- Levitin, D. J. (2005). "The Neural Locus of Temporal Structure and Expectancies in Music: Evidence From Functional Neuroimaging At 3 Tesla". Music Perception. Vol. 22, No. 3 (563-575)
- Levitin, D. J. (2008). The World in Six Songs. NY: Penguin Group Pub.
- Levitin, D. J. ve ve Menon, V. (2005). "The rewards of music listening: Response and physiological connectivity of the mesolimbic system". NeuroImage. Vol. 28 (175 – 184). Elsevier Pub.
- Levitin, D. J. (2015). Müziğin Etkisindeki Beyin.(Çev.Ali Sinan Çulhaoğlu) Pegasus Yay.
- Lin, C. M. (2005). Perception of Dance Instructors Regarding General Dance Education Curricula in Taiwan, Unpublished Dissertation, Umi No: 3188198, The University of South Dakota, USA.
- Patel, A. D. (2008). Music, Language and Brain. NY: Oxford University Press.
- Stiles, J. (2000). "Neural Plasticity and Cognitive Development". Developmental Neuropsychology, 18(2), 23. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- DERS NOTLARI

#### DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri                                                             | Katkı Miktarı |   |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|
|    |                                                                                    | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Tüm eğitim uygulamalarında Türk milli eğitiminin amaç ve ilkelerini bilir.         |               |   |   |   |   |
| 2  | Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini irdeler.             | X             |   |   |   |   |
| 3  | Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirir.                |               |   |   |   |   |
| 4  | Öğretimi planlama, yürütme ve değerlendirmeye temel olan ilke ve kavramları bilir. |               |   | X |   |   |
| 5  | Eğitim Bilimleri alanına özgü terimleri bilir.                                     |               | X |   |   |   |

|    |                                                                                                                                                                           |   |  |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|
| 6  | Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrar.                                                                                 |   |  |   | X |   |
| 7  | Öğretim ortamları ve okul ortamında gözetilecek etik standartları bilir.                                                                                                  |   |  |   |   |   |
| 8  | Öğretim programlarının felsefesini, genel özelliklerini ve her bir program ögesinin gerekliliklerini eğitim uygulamalarına yansıtır.                                      |   |  |   |   |   |
| 9  | Öğrencilerinin gelişim düzeylerini göz önünde bulundurarak öğretim tasarımı ve bilimsel ölçütler ile uyumlu eğitim materyalleri hazırlar.                                 |   |  | X |   |   |
| 10 | Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımlarını kullanır. |   |  |   |   |   |
| 11 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanır.                                      |   |  | X |   |   |
| 12 | Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarına göre öğrenme-öğretme süreçlerini düzenler.                                                                                      |   |  |   |   | X |
| 13 | Seçme, sınıflama, yerleştirme, öğretimi değerlendirme ve rehberlik karar alanlarındaki ölçme ve değerlendirme çalışmalarının gerektirdiği ilkeleri uygular.               |   |  |   |   |   |
| 14 | Çalışmalarında bilgi teknolojilerini etkili olarak kullanır.                                                                                                              |   |  |   |   |   |
| 15 | Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği etik standartlara uygun davranır.                                                                                                     |   |  |   |   |   |
| 16 | Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumları bağımsız olarak çözme sürecinde sorumluluk alır.                                             |   |  |   |   |   |
| 17 | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürüterek sonuçlandırır.                                                                                   | X |  |   |   |   |
| 18 | Öğretmenlik mesleğinin gereklerini etik standartlara göre değerlendirir.                                                                                                  |   |  |   |   |   |
| 19 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.                                                               |   |  | X |   |   |
| 20 | Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.                                                                                                 |   |  |   |   | X |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU                                                            |       |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|
| Etkinlik                                                                          | Adedi | Süresi | Toplam |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)                                           | 14    | 2      | 28     |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, | 14    | 2      | 28     |
| Ara Sınav(lar)                                                                    | 1     | 10     | 10     |
| Sunum / Seminer                                                                   |       |        |        |
| Ödev / Rapor                                                                      |       |        |        |
| Proje                                                                             | 1     | 9      | 9      |
| Maket / Modelleme                                                                 |       |        |        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                                               | 1     | 15     | 15     |
| <b>Genel Toplam İş Yüğü (Saat)</b>                                                |       |        | 90     |
| <b>Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat ( 1 AKTS = 30 saat)</b>                         |       |        | 3      |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                                        |       |        | 3      |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ               |        |                   |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ                           | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav                           | 1      | 40                |
| Kısa Sınav                          |        |                   |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor |        |                   |
| Sunum                               |        |                   |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları    |        |                   |
| Maket / Modelleme                   |        |                   |

|                      |               |                          |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| <b>Toplam</b>        |               | 40                       |
| <b>DÖNEM SONU</b>    | <b>Sayısı</b> | <b>Katkı Yüzdesi (%)</b> |
| Sınav                | 1             | 30                       |
| Ödev                 |               |                          |
| Proje                | 1             | 30                       |
| <b>Toplam</b>        |               | 60                       |
| <b>BAŞARI DURUMU</b> |               | <b>Katkı Yüzdesi (%)</b> |
| Dönem İçi            |               | 40                       |
| Dönem Sonu           |               | 60                       |
| <b>Toplam</b>        |               | 100                      |

(\*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(\*\*)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.  
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
LİSANS  
DERS BİLGİ FORMU

|                                              |                                            |                                                |                                   |             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>Dersin Adı /<br/>Dersin İngilizce Adı</b> | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ/ ORGANIZATIONAL BEHAVIOR |                                                |                                   |             |
| <b>Kodu</b>                                  | <b>Dönemi</b>                              | <b>Zorunlu / Seçmeli /<br/>Serbest Seçmeli</b> | <b>Ders Türü<br/>(T, U, T+ U)</b> | <b>AKTS</b> |
| EGT335s                                      | GÜZ                                        | Serbest Seçmeli                                | T                                 | 3           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| <b>Dersin Dili</b>                            | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| <b>Ders Uygulaması<br/>Saat/Hafta</b>         | <b>DERS (Teori)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>UYGULAMA</b> |
|                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| <b>Dersi Veren(ler)</b>                       | Dr. Öğr. Üyesi Tuba Akpolat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| <b>Dersin Yardımcısı(ları)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| <b>Dersin Amacı</b>                           | Örgüt kültürünü tanıtmak, bireysel davranışları incelemek ve değerlendirmek, örgütsel davranışları inceleyerek ve değerlendirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| <b>Dersin Öğrenme<br/>Kazanımları (DÖK)</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Davranış ve davranış oluşturan diğer kavramları açıklayabilir.</li><li>• Örgüt ve örgütsel davranış kavramını açıklayabilir.</li><li>• Görev, rol ve ortam kavramlarının örgütsel davranışın oluşumundaki yerlerini açıklayabilir.</li><li>• Davranışın oluşumu sürecini açıklayabilir.</li><li>• Çatışmaların çözümleme yolları ile çatışma nedenleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.</li></ul> |                 |
| <b>Dersin İçeriği</b>                         | Bu derste, örgütsel davranışın temel kavramları, insan kavramı, tutumlar, algılar ve davranışlar, örgütsel davranışları belirleyen süreçler, yönetime katılma, örgütlerde takımlar ve gruplar, örgütlerde çatışma ve çözümleme yöntemleri anlatılmaktadır.                                                                                                                                                                                  |                 |
| <b>Ders Öğretim Yöntemi ve<br/>Teknikleri</b> | 1. Anlatım 2. Örnek Olay 3. Tartışma 4. Gösterim 5. Grup çalışması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) |                   |                             |
|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Hafta                                       | Konular           | Ön Hazırlık ve Notlar       |
| 1                                           | Örgütsel Davranış | İlgili kaynakların okunması |

|    |                                               |                             |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| 2  | Motivasyon<br>Motivasyonun Önemi ve Yararları | İlgili kaynakların okunması |
| 3  | Liderlik<br>Liderlik Teorileri                | İlgili kaynakların okunması |
| 4  | Tutum<br>İş Tatmini                           | İlgili kaynakların okunması |
| 5  | Kişilik                                       | İlgili kaynakların okunması |
| 6  | Stres Yönetimi                                | İlgili kaynakların okunması |
| 7  | Ara sınav                                     |                             |
| 8  | Örgüt Kültürü                                 | İlgili kaynakların okunması |
| 9  | Örgütsel İletişim                             | İlgili kaynakların okunması |
| 10 | Örgütsel İletişim Araçları                    | İlgili kaynakların okunması |
| 11 | Örgütlerde Güç ve Politika                    | İlgili kaynakların okunması |
| 12 | Örgütsel Adalet                               | İlgili kaynakların okunması |
| 13 | Örgütlerde Mobbing ve Yönetimi                | İlgili kaynakların okunması |
| 14 | Değerlendirme                                 | İlgili kaynakların okunması |

| KAYNAKLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1)Özkalp, E. ve Kırel, Ç. (2013). Örgütsel Davranış. Bursa: Ekin Kitapevi.<br>2)Eren, E. (2008). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi. Beta Yayıncılık.<br>3)Aydın, E. M. ve Aşan, Ö. (2006). Örgütsel Davranış. İstanbul: Arıkan Basım Yayım Dağıtım<br>4)Tüz, M. ve Sabuncuoğlu, Z. (2009). Örgütsel Psikoloji. Alfa Aktüel Yayınları<br>5)Robbins, S. P. ve Judge, T.A. (2013). Örgütsel Davranış, (Çev.: İnci Erdem), Ankara: Nobel Yayıncılık,<br>6)Koçel, T. (2007); İşletme Yöneticiliği, 11. Baskı, İstanbul: Arıkan Basım Yayın |  |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) |                                                                                           |               |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|
| No                                                                                               | Program Yeterlilikleri                                                                    | Katkı Miktarı |   |   |   |   |
|                                                                                                  |                                                                                           | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                                                                                                | Tüm eğitim uygulamalarında Türk milli eğitiminin amaç ve ilkelerini bilir.                |               |   | X |   |   |
| 2                                                                                                | Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini irdeler.                    |               |   |   |   |   |
| 3                                                                                                | Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirir.                       |               |   |   |   |   |
| 4                                                                                                | Öğretimi planlama, yürütme ve değerlendirmeye temel olan ilke ve kavramları bilir.        |               |   |   |   |   |
| 5                                                                                                | Eğitim Bilimleri alanına özgü terimleri bilir.                                            |               |   |   |   | X |
| 6                                                                                                | Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrar. |               |   |   |   | X |
| 7                                                                                                | Öğretim ortamları ve okul ortamında gözetilecek etik standartları bilir.                  |               |   |   |   | x |

|    |                                                                                                                                                                           |   |  |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|
| 8  | Öğretim programlarının felsefesini, genel özelliklerini ve her bir program ögesinin gerekliliklerini eğitim uygulamalarına yansıtır.                                      |   |  |   |   |   |
| 9  | Öğrencilerinin gelişim düzeylerini göz önünde bulundurarak öğretim tasarımı ve bilimsel ölçütler ile uyumlu eğitim materyalleri hazırlar.                                 |   |  |   |   |   |
| 10 | Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımlarını kullanır. |   |  |   |   |   |
| 11 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanır.                                      |   |  |   |   |   |
| 12 | Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarına göre öğrenme-öğretme süreçlerini düzenler                                                                                       |   |  |   |   |   |
| 13 | Seçme, sınıflama, yerleştirme, öğretimi değerlendirme ve rehberlik karar alanlarındaki ölçme ve değerlendirme çalışmalarının gerektirdiği ilkeleri uygular.               |   |  |   |   |   |
| 14 | Çalışmalarında bilgi teknolojilerini etkili olarak kullanır.                                                                                                              |   |  |   |   |   |
| 15 | Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği etik standartlara uygun davranır.                                                                                                     |   |  |   |   | x |
| 16 | Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumları bağımsız olarak çözme sürecinde sorumluluk alır.                                             |   |  | X |   |   |
| 17 | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürüterek sonuçlandırır.                                                                                   | X |  |   |   |   |
| 18 | Öğretmenlik mesleğinin gereklerini etik standartlara göre değerlendirir.                                                                                                  | X |  |   |   |   |
| 19 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.                                                               |   |  |   | x |   |
| 20 | Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.                                                                                                 |   |  |   | x |   |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU                                                 |       |        |        |
|------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|
| Etkinlik                                                               | Adedi | Süresi | Toplam |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)                                | 14    | 2      | 28     |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, | 14    | 2      | 28     |
| Ara Sınav(lar)                                                         |       |        |        |
| Sunum / Seminer                                                        |       |        |        |
| Ödev / Rapor                                                           | 1     | 4      | 4      |
| Proje                                                                  | 1     | 10     | 10     |
| Maket / Modelleme                                                      | 1     | 20     | 20     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                                    |       |        |        |
| <b>Genel Toplam İş Yüğü (Saat)</b>                                     |       |        | 90     |
| <b>Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat ( 1 AKTS = 30 saat)</b>              |       |        | 3      |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                             |       |        | 3      |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ               |        |                   |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ                           | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav                           |        |                   |
| Kısa Sınav                          |        |                   |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 1      | 20                |
| Sunum                               | 1      | 20                |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları    |        |                   |
| Maket / Modelleme                   |        |                   |
| <b>Toplam</b>                       |        | 40                |
| DÖNEM SONU                          | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav                               |        |                   |

|                      |   |                          |
|----------------------|---|--------------------------|
| Ödev                 |   |                          |
| Proje                | 1 | 60                       |
| <b>Toplam</b>        |   | 60                       |
| <b>BAŞARI DURUMU</b> |   | <b>Katkı Yüzdesi (%)</b> |
| Dönem İçi            |   | 40                       |
| Dönem Sonu           |   | 60                       |
| <b>Toplam</b>        |   | 100                      |

(\*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(\*\*)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.  
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
LİSANS  
DERS BİLGİ FORMU

|                                              |                                           |                                                |                                   |             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>Dersin Adı /<br/>Dersin İngilizce Adı</b> | Hayat Boyu Öğrenme /<br>Lifelong Learning |                                                |                                   |             |
| <b>Kodu</b>                                  | <b>Dönemi</b>                             | <b>Zorunlu / Seçmeli /<br/>Serbest Seçmeli</b> | <b>Ders Türü<br/>(T, U, T+ U)</b> | <b>AKTS</b> |
| 337s                                         | Güz                                       | Serbest Seçmeli                                | T                                 | 3           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| <b>Dersin Dili</b>                            | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Ders Uygulaması<br/>Saat/Hafta</b>         | <b>DERS (Teori)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>UYGULAMA</b> |
|                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| <b>Dersi Veren(ler)</b>                       | Doç. Dr. İlker Cımk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| <b>Dersin Yardımcısı(ları)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <b>Dersin Amacı</b>                           | Hayat boyu öğrenmeyi kuramsal çerçevede inceleyerek yaşam becerisi haline dönüştürmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Dersin Öğrenme<br/>Kazanımları (DÖK)</b>   | 1. Hayat boyu öğrenme ile ilgili temel kavramları tanımlar.<br>2. Hayat boyu öğrenme becerilerini sergiler.<br>3. Hayat boyu öğrenmenin amaç ve ilkelerini değerlendirir.<br>4. Farklı ülkelerde hayat boyu öğrenme uygulamalarını karşılaştırır.<br>5. Türkiye’de hayat boyu öğrenme uygulamalarını tartışır.<br>6. Hayat boyu öğrenme kültürüyle ilgili farkındalık geliştirir.                                                                                                                                                              |                 |
| <b>Dersin İçeriği</b>                         | Hayat boyu öğrenme kavramı, hayat boyu öğrenme becerileri, hayat boyu öğrenme öğeleri, hayat boyu öğrenmenin amaç, ilke ve temel özellikleri, hayat boyu öğrenmenin tarihsel gelişimi, hayat boyu öğrenme kültürü ve farkındalığının oluşturulması, hayat boyu öğrenme fırsatlarının ve sunumunun artırılması, önceki öğrenmelerin tanınması sisteminin geliştirilmesi, farklı ülkelerde hayat boyu öğrenme uygulamalarının Türkiye’deki uygulamalarla karşılaştırılması, hayat boyu öğrenme izleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi |                 |
| <b>Ders Öğretim Yöntemi ve<br/>Teknikleri</b> | İşbirlikli Öğrenme, Tartışma, Beyin Fırtınası, Anlatım, Soru-yanıt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) |                                       |                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| Hafta                                       | Konular                               | Ön Hazırlık ve Notlar     |
| 1                                           | Hayat boyu öğrenme kavramı ve öğeleri | İlgili alan yazın okuması |

|    |                                                                       |                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 2  | Hayat boyu öğrenme becerileri                                         | İlgili alan yazın okuması |
| 3  | Hayat boyu öğrenmenin amaç, ilke ve temel özellikleri                 | İlgili alan yazın okuması |
| 4  | Hayat boyu öğrenmenin tarihsel gelişimi                               | İlgili alan yazın okuması |
| 5  | Hayat boyu öğrenme kültürü ve farkındalık geliştirme                  | İlgili alan yazın okuması |
| 6  | Hayat boyu öğrenme fırsatları ve sunumu Önceki öğrenmelerin tanınması | İlgili alan yazın okuması |
| 7  | Ara sınav                                                             |                           |
| 8  | Farklı ülkelerde hayat boyu öğrenme uygulamaları                      | İlgili alan yazın okuması |
| 9  | Farklı ülkelerde hayat boyu öğrenme uygulamaları                      | İlgili alan yazın okuması |
| 10 | Farklı ülkelerde hayat boyu öğrenme uygulamaları                      | İlgili alan yazın okuması |
| 11 | Farklı ülkelerde hayat boyu öğrenme uygulamaları                      | İlgili alan yazın okuması |
| 12 | Farklı ülkelerde hayat boyu öğrenme uygulamaları                      | İlgili alan yazın okuması |
| 13 | Farklı ülkelerde hayat boyu öğrenme uygulamaları                      | İlgili alan yazın okuması |
| 14 | Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları                | İlgili alan yazın okuması |

#### KAYNAKLAR

1. Sayılan, F. ve Yıldız, A. (2005). Yaşam Boyu Öğrenme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık
2. Ereş, F. (2019). Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık
3. Demirel, Ö. (2015). Eğitimde Yeni Yönelimler. Pegem Akademi Yayıncılık.
2. Konu ile ilgili makaleler.

#### DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri                                                                    | Katkı Miktarı |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|
|    |                                                                                           | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Tüm eğitim uygulamalarında Türk milli eğitiminin amaç ve ilkelerini bilir.                |               |   | X |   |   |
| 2  | Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini irdeler.                    |               |   |   |   |   |
| 3  | Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirir.                       |               |   |   |   |   |
| 4  | Öğretimi planlama, yürütme ve değerlendirmeye temel olan ilke ve kavramları bilir.        |               |   | X |   |   |
| 5  | Eğitim Bilimleri alanına özgü terimleri bilir.                                            |               |   |   |   | X |
| 6  | Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrar. |               |   |   | X |   |
| 7  | Öğretim ortamları ve okul ortamında gözetilecek etik standartları bilir.                  |               |   |   |   | X |

|    |                                                                                                                                                                           |   |  |   |  |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|
| 8  | Öğretim programlarının felsefesini, genel özelliklerini ve her bir program ögesinin gerekliliklerini eğitim uygulamalarına yansıtır.                                      |   |  |   |  |   |
| 9  | Öğrencilerinin gelişim düzeylerini göz önünde bulundurarak öğretim tasarımı ve bilimsel ölçütler ile uyumlu eğitim materyalleri hazırlar.                                 |   |  | X |  |   |
| 10 | Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımlarını kullanır. |   |  |   |  | X |
| 11 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanır.                                      |   |  | X |  |   |
| 12 | Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarına göre öğrenme-öğretme süreçlerini düzenler.                                                                                      |   |  |   |  | X |
| 13 | Seçme, sınıflama, yerleştirme, öğretimi değerlendirme ve rehberlik karar alanlarındaki ölçme ve değerlendirme çalışmalarının gerektirdiği ilkeleri uygular.               |   |  |   |  |   |
| 14 | Çalışmalarında bilgi teknolojilerini etkili olarak kullanır.                                                                                                              |   |  |   |  |   |
| 15 | Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği etik standartlara uygun davranır.                                                                                                     |   |  |   |  |   |
| 16 | Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumları bağımsız olarak çözme sürecinde sorumluluk alır.                                             |   |  |   |  |   |
| 17 | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürüterek sonuçlandırır.                                                                                   | X |  |   |  |   |
| 18 | Öğretmenlik mesleğinin gereklerini etik standartlara göre değerlendirir.                                                                                                  |   |  |   |  |   |
| 19 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.                                                               |   |  | X |  |   |
| 20 | Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.                                                                                                 |   |  |   |  | X |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU                                                 |       |        |        |
|------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|
| Etkinlik                                                               | Adedi | Süresi | Toplam |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)                                | 14    | 2      | 28     |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, | 14    | 2      | 28     |
| Ara Sınav(lar)                                                         | 1     | 10     | 10     |
| Sunum / Seminer                                                        | 1     | 4      | 4      |
| Ödev / Rapor                                                           | 1     | 5      | 5      |
| Proje                                                                  |       |        |        |
| Maket / Modelleme                                                      |       |        |        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                                    | 1     | 15     | 15     |
| <b>Genel Toplam İş Yükü (Saat)</b>                                     |       |        | 90     |
| <b>Genel Toplam İş Yükü / 30 saat ( 1 AKTS = 30 saat)</b>              |       |        | 3      |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                             |       |        | 3      |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ               |        |                   |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ                           | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav                           | 1      | 40                |
| Kısa Sınav                          |        |                   |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor |        |                   |
| Sunum                               |        |                   |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları    |        |                   |
| Maket / Modelleme                   |        |                   |
| <b>Toplam</b>                       |        | 40                |
| DÖNEM SONU                          | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav                               | 1      | 30                |

|                      |   |                          |
|----------------------|---|--------------------------|
| Ödev                 | 1 | 30                       |
| Proje                |   |                          |
| <b>Toplam</b>        |   | 60                       |
| <b>BAŞARI DURUMU</b> |   | <b>Katkı Yüzdesi (%)</b> |
| Dönem İçi            |   | 40                       |
| Dönem Sonu           |   | 60                       |
| <b>Toplam</b>        |   | 100                      |

(\*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(\*\*)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.  
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
LİSANS  
DERS BİLGİ FORMU

|                                              |                                                 |                                                |                                   |             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>Dersin Adı /<br/>Dersin İngilizce Adı</b> | Eğitimde Güncel Konular/Curent Education Issues |                                                |                                   |             |
| <b>Kodu</b>                                  | <b>Dönemi</b>                                   | <b>Zorunlu / Seçmeli /<br/>Serbest Seçmeli</b> | <b>Ders Türü<br/>(T, U, T+ U)</b> | <b>AKTS</b> |
| 431s                                         | Güz                                             | Serbest Seçmeli                                | T                                 | 2           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>                      | -                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| <b>Dersin Dili</b>                            | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| <b>Ders Uygulaması<br/>Saat/Hafta</b>         | <b>DERS (Teori)</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>UYGULAMA</b> |
|                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| <b>Dersi Veren(ler)</b>                       | Prof. Dr. Ebru OĞUZ                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| <b>Dersin Yardımcısı(ları)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| <b>Dersin Amacı</b>                           | Bu dersin amacı eğitime dair farklı bir bakış açısı kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                        |                 |
| <b>Dersin Öğrenme<br/>Kazanımları (DÖK)</b>   | 1. Eğitime dair farklı bakış açısı kazanır.<br>2. Öğrenme gücü hakkında bilgi sahibi olur.<br>3. Toplumsal cinsiyet konularında farkındalık kazanır.<br>4. Eğitim bilimleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>5. Eğitim ve hukuk arasındaki ilişkisini kurar. |                 |
| <b>Dersin İçeriği</b>                         | Dersin içeriği eğitime dair tanımlamalar, eğitim bilimleri, eğitim hukuku, öğrenme gücü, toplumsal cinsiyet eğitimiyle ilgili güncel konular                                                                                                               |                 |
| <b>Ders Öğretim Yöntemi ve<br/>Teknikleri</b> | Anlatım, sunum, tartışma, örnek olay,                                                                                                                                                                                                                      |                 |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) |                                                |                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| Hafta                                       | Konular                                        | Ön Hazırlık ve Notlar     |
| 1                                           | Tanışma, beklentilerin ve içeriğin tanıtılması | İlgili alan yazın okuması |

|    |                                                   |                                                                      |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2  | Eğitim tanımları                                  | İlgili alan yazın okuması                                            |
| 3  | Eğitim Bilimlerinin Türkiye'deki gelişimi         | İlgili alan yazın okuması                                            |
| 4  | Öğrenme güçlüğü                                   | İlgili alan yazın okuması                                            |
| 5  | Toplumsal cinsiyet                                | İlgili alan yazın okuması                                            |
| 6  | Güncel konular sunumu                             | Yaşanan örneklerin paylaşılması                                      |
| 7  | Güncel konular sunumu                             | İlgili alan yazın okuması                                            |
| 8  | Güncel konular sunumu                             | Arabuluculuk kavramının lisansüstü tezler aracılığıyla tartışılması. |
| 9  | Güncel konular sunumu                             | İlgili alan yazın okuması                                            |
| 10 | Güncel konular sunumu                             | Yaşanan örneklerin paylaşılması                                      |
| 11 | Güncel konular sunumu                             | İlgili alan yazın okuması                                            |
| 12 | Güncel konular sunumu                             | Yaşanan örneklerin paylaşılması                                      |
| 13 | Güncel konular sunumu                             | İlgili alan yazın okuması                                            |
| 14 | Zorbalık/Siber Zorbalık/Yıldırma Çatışma ilişkisi | İlgili alan yazın okuması                                            |

#### KAYNAKLAR

Eğitime dair makaleler  
Eğitim Bilimleri kitapları

#### DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere değerlendiriniz)

| No | Program Yeterlilikleri                                                                    | Katkı Miktarı |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|
|    |                                                                                           | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Tüm eğitim uygulamalarında Türk milli eğitiminin amaç ve ilkelerini bilir.                |               |   | X |   |   |
| 2  | Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini irdeler.                    |               |   |   |   |   |
| 3  | Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirir.                       |               |   |   |   |   |
| 4  | Öğretimi planlama, yürütme ve değerlendirmeye temel olan ilke ve kavramları bilir.        |               |   | X |   |   |
| 5  | Eğitim Bilimleri alanına özgü terimleri bilir.                                            |               |   |   |   | X |
| 6  | Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrar. |               |   |   | X |   |

|    |                                                                                                                                                                           |   |  |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|
| 7  | Öğretim ortamları ve okul ortamında gözetilecek etik standartları bilir.                                                                                                  |   |  |   |   | X |
| 8  | Öğretim programlarının felsefesini, genel özelliklerini ve her bir program ögesinin gerekliliklerini eğitim uygulamalarına yansıtır.                                      |   |  |   |   |   |
| 9  | Öğrencilerinin gelişim düzeylerini göz önünde bulundurarak öğretim tasarımı ve bilimsel ölçütler ile uyumlu eğitim materyalleri hazırlar.                                 |   |  | X |   |   |
| 10 | Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımlarını kullanır. |   |  |   |   | X |
| 11 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanır.                                      |   |  |   |   |   |
| 12 | Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarına göre öğrenme-öğretme süreçlerini düzenler.                                                                                      |   |  |   |   | X |
| 13 | Seçme, sınıflama, yerleştirme, öğretimi değerlendirme ve rehberlik karar alanlarındaki ölçme ve değerlendirme çalışmalarının gerektirdiği ilkeleri uygular.               |   |  |   |   |   |
| 14 | Çalışmalarında bilgi teknolojilerini etkili olarak kullanır.                                                                                                              |   |  |   |   | X |
| 15 | Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği etik standartlara uygun davranır.                                                                                                     |   |  |   |   | X |
| 16 | Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumları bağımsız olarak çözüme sürecinde sorumluluk alır.                                            |   |  |   |   |   |
| 17 | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürüterek sonuçlandırır.                                                                                   | X |  |   |   |   |
| 18 | Öğretmenlik mesleğinin gereklerini etik standartlara göre değerlendirir.                                                                                                  | X |  |   |   |   |
| 19 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.                                                               |   |  |   | X |   |
| 20 | Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.                                                                                                 |   |  |   | X |   |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU                                                                            |       |               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|----------------|
| Etkinlik                                                                                          | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)                                                           | 14    | 2             | 28             |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, Ara Sınav(lar)) | 14    | 2             | 28             |
| Sunum / Seminer                                                                                   | 1     | 10            | 10             |
| Ödev / Rapor                                                                                      | 1     | 4             | 4              |
| Proje                                                                                             | 1     | 5             | 5              |
| Maket / Modelleme                                                                                 |       |               |                |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                                                               | 1     | 15            | 15             |
| <b>Genel Toplam İş Yükü (Saat)</b>                                                                |       |               | 90             |
| <b>Genel Toplam İş Yükü / 30 saat ( 1 AKTS = 30 saat)</b>                                         |       |               | 3              |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                                                        |       |               | 3              |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ               |        |                   |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ                           | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav                           | 1      | 20                |
| Kısa Sınav                          |        |                   |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 1      | 20                |
| Sunum                               |        |                   |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları    |        |                   |

|                      |               |                          |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| Maket / Modelleme    |               |                          |
| <b>Toplam</b>        |               | 40                       |
| <b>DÖNEM SONU</b>    | <b>Sayısı</b> | <b>Katkı Yüzdesi (%)</b> |
| Sınav                | 1             | 30                       |
| Ödev                 | 1             | 30                       |
| Proje                |               |                          |
| <b>Toplam</b>        |               | 60                       |
| <b>BAŞARI DURUMU</b> |               | <b>Katkı Yüzdesi (%)</b> |
| Dönem İçi            |               | 40                       |
| Dönem Sonu           |               | 60                       |
| <b>Toplam</b>        |               | 100                      |

(\*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(\*\*)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.  
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
LİSANS  
DERS BİLGİ FORMU

|                                              |                                                            |                                                |                                   |             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>Dersin Adı /<br/>Dersin İngilizce Adı</b> | SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ/INTRODUCTION TO SOCIAL PSYCHOLOGY |                                                |                                   |             |
| <b>Kodu</b>                                  | <b>Dönemi</b>                                              | <b>Zorunlu / Seçmeli /<br/>Serbest Seçmeli</b> | <b>Ders Türü<br/>(T, U, T+ U)</b> | <b>AKTS</b> |
| EGT231                                       | Güz                                                        | Seçmeli                                        | T                                 | 5           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Ön Koşul Dersleri                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Dersin Dili                        | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| Ders Uygulaması                    | DERS (Teori)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | UYGULAMA |
| Saat/Hafta                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Dersi Veren(ler)                   | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ÖZEKE KOCABAŞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Dersin Yardımcısı(ları)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| Dersin Amacı                       | Bu ders kapsamında; sosyal psikoloji alanında ele alınan temel konuların ve sosyal psikolojinin temel kavram ve yaklaşımlarının, insan ve onun sosyal davranışını anlamak adına Türkiye’de ve dünyada yapılan araştırmalar çerçevesinde öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.                                                                                                   |          |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)   | 1.Sosyal psikoloji ve çalışma konularını tanımlayabilme<br>2.Sosyal psikolojide kullanılan bilimsel araştırma yöntemlerini kavrayabilme<br>3.Sosyal psikolojideki temel kavramları kavrayabilme<br>4.Sosyal psikolojideki önemli kavramları ve olguları günlük yaşantıya uyarlayabilme<br>5.Sosyal psikoloji alanındaki çeşitli uygulamalara yönelik etik ilkeleri gözlemleyebilme |          |
| Dersin İçeriği                     | Dersin içeriğini, sosyal psikolojinin tanımları ve tarihçesi, sosyal psikolojide kullanılan yöntemler, sosyal etki ve uyma, tutumlar ve tutum değişimi süreci, sosyal algı, grup yapısı ve dinamiği, liderlik, kültür ve benlik konuları oluşturmaktadır.                                                                                                                          |          |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, soru-cevap, tartışma, sunum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) |                                           |                        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| Hafta                                       | Konular                                   | Ön Hazırlık ve Notlar  |
| 1                                           | Dersin tanıtımı, sosyal psikolojiye giriş | Kaynak okuma, tartışma |

|    |                                                         |                        |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------|
| 2  | Sosyal psikolojinin tanımları ve tarihçesi              | Kaynak okuma, tartışma |
| 3  | Sosyal psikolojide kullanılan yöntemler                 | Kaynak okuma, tartışma |
| 4  | Sosyal etki ortamları, sosyal kurallar ve sosyal roller | Kaynak okuma, tartışma |
| 5  | Sosyal etki ve uyma; Sosyal etki ve kabul               | Kaynak okuma, tartışma |
| 6  | Sosyal etki ve itaat                                    | Kaynak okuma, tartışma |
| 7  | Ders tekrarı ve ara sınav                               | Kaynak okuma, tartışma |
| 8  | Tutumlar, tanımları ve temel yaklaşımlar                | Kaynak okuma, tartışma |
| 9  | Tutum değişimi ve tutum değişimi kuramları              | Kaynak okuma, tartışma |
| 10 | Tutum değiştirme süreci                                 | Kaynak okuma, tartışma |
| 11 | Sosyal biliş (Sosyal algı)                              | Kaynak okuma, tartışma |
| 12 | Grup yapısı ve dinamiği                                 | Kaynak okuma, tartışma |
| 13 | Liderlik                                                | Kaynak okuma, tartışma |
| 14 | Kültür ve benlik                                        | Kaynak okuma, tartışma |

| KAYNAKLAR |                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Kağıtçıbaşı, Ç. (2016). Düünden Bugüne İnsan ve İnsanlar, İstanbul: Evrim.                    |
| 2.        | Sakallı, N. (2010). Sosyal Etkiler: Kim Kimi Nasıl Etkiler? (3. baskı) Ankara: İmge Kitabevi. |
| 3.        | Hortaçsu, N. (2012). En Güzel Psikoloji Sosyal Psikoloji. Ankara:İmge Kitabevi.               |
| 4.        | Hogg, M. A. ve Vaughan, G. M. (2007). Sosyal Psikoloji. Ankara: Ütopya Yayınevi.              |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) |                                                                                                                                      |               |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|
| No                                                                                               | Program Yeterlilikleri                                                                                                               | Katkı Miktarı |   |   |   |   |
|                                                                                                  |                                                                                                                                      | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                                                                                                | Tüm eğitim uygulamalarında Türk milli eğitiminin amaç ve ilkelerini bilir.                                                           |               |   |   |   |   |
| 2                                                                                                | Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini irdeler.                                                               |               |   |   |   |   |
| 3                                                                                                | Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirir.                                                                  |               |   |   |   |   |
| 4                                                                                                | Öğretimi planlama, yürütme ve değerlendirmeye temel olan ilke ve kavramları bilir.                                                   |               |   |   |   |   |
| 5                                                                                                | Eğitim Bilimleri alanına özgü terimleri bilir.                                                                                       |               |   | x |   |   |
| 6                                                                                                | Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrar.                                            |               |   | x |   |   |
| 7                                                                                                | Öğretim ortamları ve okul ortamında gözetilecek etik standartları bilir.                                                             |               |   | x |   |   |
| 8                                                                                                | Öğretim programlarının felsefesini, genel özelliklerini ve her bir program ögesinin gerekliliklerini eğitim uygulamalarına yansıtır. |               |   |   |   |   |

|    |                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 9  | Öğrencilerinin gelişim düzeylerini göz önünde bulundurarak öğretim tasarımı ve bilimsel                                                                                   |  |  |  |  |   |
| 10 | Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımlarını kullanır. |  |  |  |  |   |
| 11 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanır.                                      |  |  |  |  |   |
| 12 | Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarına göre öğrenme-öğretme süreçlerini düzenler                                                                                       |  |  |  |  |   |
| 13 | Seçme, sınıflama, yerleştirme, öğretimi değerlendirme ve rehberlik karar alanlarındaki ölçme ve değerlendirme çalışmalarının gerektirdiği ilkeleri uygular.               |  |  |  |  |   |
| 14 | Çalışmalarında bilgi teknolojilerini etkili olarak kullanır.                                                                                                              |  |  |  |  |   |
| 15 | Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği etik standartlara uygun davranır.                                                                                                     |  |  |  |  |   |
| 16 | Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumları bağımsız olarak çözüme sürecinde sorumluluk alır.                                            |  |  |  |  |   |
| 17 | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürüterek sonuçlandırır.                                                                                   |  |  |  |  |   |
| 18 | Öğretmenlik mesleğinin gereklerini etik standartlara göre değerlendirir.                                                                                                  |  |  |  |  |   |
| 19 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.                                                               |  |  |  |  |   |
| 20 | Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.                                                                                                 |  |  |  |  | x |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU                                                            |       |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|
| Etkinlik                                                                          | Adedi | Süresi | Toplam |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)                                           | 14    | 3      | 42     |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, | 14    | 5      | 70     |
| Ara Sınav(lar)                                                                    | 1     | 20     | 20     |
| Sunum / Seminer                                                                   |       |        |        |
| Ödev / Rapor                                                                      |       |        |        |
| Proje                                                                             |       |        |        |
| Maket / Modelleme                                                                 |       |        |        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                                               | 1     | 18     | 18     |
| <b>Genel Toplam İş Yüğü (Saat)</b>                                                |       |        | 150    |
| <b>Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat ( 1 AKTS = 30 saat)</b>                         |       |        | 5      |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                                        |       |        | 5      |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ               |        |                   |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ                           | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav                           | 1      | 40                |
| Kısa Sınav                          |        |                   |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor |        |                   |
| Sunum                               |        |                   |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları    |        |                   |
| Maket / Modelleme                   |        |                   |
| <b>Toplam</b>                       |        | 40                |
| DÖNEM SONU                          | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav                               | 1      | 60                |
| Ödev                                |        |                   |
| Proje                               |        |                   |
| <b>Toplam</b>                       |        | 60                |

| <b>BAŞARI DURUMU</b> | <b>Katkı Yüzdesi (%)</b> |
|----------------------|--------------------------|
| Dönem İçi            | 40                       |
| Dönem Sonu           | 60                       |
| <b>Toplam</b>        | 100                      |

(\*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(\*\*)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.  
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
LİSANS  
DERS BİLGİ FORMU

|                                              |                                                                        |                                                |                                   |             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>Dersin Adı /<br/>Dersin İngilizce Adı</b> | PSİKOLOJİDE TEORİK YAKLAŞIMLAR/THEORETICAL APPROACHES TO<br>PSYCHOLOGY |                                                |                                   |             |
| <b>Kodu</b>                                  | <b>Dönemi</b>                                                          | <b>Zorunlu / Seçmeli /<br/>Serbest Seçmeli</b> | <b>Ders Türü<br/>(T, U, T+ U)</b> | <b>AKTS</b> |
| EGT333, EGT333s                              | Güz                                                                    | Seçmeli, Serbest Seçmeli                       | T                                 | 5           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| <b>Dersin Dili</b>                            | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| <b>Ders Uygulaması<br/>Saat/Hafta</b>         | <b>DERS (Teori)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>UYGULAMA</b> |
|                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| <b>Dersi Veren(ler)</b>                       | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ÖZEKE KOCABAŞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| <b>Dersin Yardımcısı(ları)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| <b>Dersin Amacı</b>                           | Bu ders kapsamında, psikoloji bilim alanındaki çeşitli kuramlara ilişkin kavramsal ve yöntemsel bilgilere yer verilmesi, böylelikle öğrencilerin psikolojide yer alan kuramsal yaklaşımlar hakkında genel bir bakış açısına sahip olmaları ve ilgili terim ve kavramlara ilişkin bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Bunun yanında, öğrencilerin güncel kuramlar ışığında beceri eğitimi uygulamaları yoluyla bazı kuramlara ilişkin deneyimsel yaşantı geçirerek bilgi, beceri ve farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir. |                 |
| <b>Dersin Öğrenme<br/>Kazanımları (DÖK)</b>   | 1.Psikoloji bilim alanındaki farklı kuramları tanımlayabilme<br>2.Psikolojideki temel kuramları ve temel sayıtlarını ayırtırabilme<br>3.Kuramların önemli terim ve kavramlarını tanımlayabilme<br>4.İlgili kuramların önemli terim ve olgularını günlük yaşantıya uyarlayabilme<br>5.İlgili kuramların çeşitli uygulamalarında etik ilkeleri gözetebilme                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Dersin İçeriği</b>                         | Dersin içeriğini, psikoloji ve psikolojik danışmada kullanılan klasik ve güncel kuramlar ve farklı kuramlarının temel kavramları, güçlü ve zayıf yönleri ve özellikleri ile kuramların uygulamaya aktarılması oluşturmakta olup, bu kapsamda Psikanalitik kuramlar gibi klasik yaklaşımlar yanında, Pozitif Psikoloji, Farkındalık Terapisi, Diyalektik Davranışçı Terapi gibi güncel yaklaşımlara da değinilmektedir.                                                                                                                 |                 |
| <b>Ders Öğretim Yöntemi ve<br/>Teknikleri</b> | Anlatım, soru-cevap, tartışma, yaşantısal uygulama, beceri pratikleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) |                                          |                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| Hafta                                       | Konular                                  | Ön Hazırlık ve Notlar  |
| 1                                           | Dersin tanıtımı, dersin kapsamı ve önemi | Kaynak okuma, tartışma |

|    |                                                                                  |                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2  | Psikanalitik yaklaşım                                                            | Kaynak okuma, tartışma           |
| 3  | Psikanalitik yaklaşım                                                            | Kaynak okuma, tartışma           |
| 4  | Farkındalık Terapisi, Beceri Eğitimi                                             | Kaynak okuma, tartışma, uygulama |
| 5  | Farkındalık Terapisi, Beceri Eğitimi                                             | Kaynak okuma, tartışma, uygulama |
| 6  | Diyalektik Davranış Terapisi ve Beceri Eğitimi                                   | Kaynak okuma, tartışma, uygulama |
| 7  | Diyalektik Davranış Terapisi ve Beceri Eğitimi                                   | Kaynak okuma, tartışma, uygulama |
| 8  | Ders tekrarı ve ara sınav (ödevler), DDT Beceri Eğitimi                          | Kaynak okuma, tartışma, uygulama |
| 9  | Diyalektik Davranış Terapisi Beceri Eğitimi                                      | Kaynak okuma, tartışma, uygulama |
| 10 | Pozitif Psikoloji, Diyalektik Davranış Terapisi Beceri Eğitimi                   | Kaynak okuma, tartışma, uygulama |
| 11 | Kabul ve Yüklenim Kuramı, Diyalektik Davranış Terapisi Beceri Eğitimi            | Kaynak okuma, tartışma, uygulama |
| 12 | Farkındalık Temelli Bilişsel Terapi, Diyalektik Davranış Terapisi Beceri Eğitimi | Kaynak okuma, tartışma, uygulama |
| 13 | Duygu Odaklı Terapi, Diyalektik Davranış Terapisi Beceri Eğitimi                 | Kaynak okuma, tartışma, uygulama |
| 14 | Dersin tekrarı ve değerlendirilmesi                                              | Kaynak okuma, tartışma, sunum    |

#### KAYNAKLAR

1. Işık Terzi, Ş., Ergüner Tekinalp, B. (2013). Psikolojik Danışmada Güncel Kuramlar. Ankara: Pegem Akademi.
2. Linehan, M.M. (2014). DBT Skills Training Handouts and Worksheets. (Second Ed.). Guilford Press.
3. İkiz, E. (2016). Psikolojik Danışma ve Psikoterapide Kuramlar ve Yenilikçi Yaklaşımlar. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
4. Akkoyun, F. (ed.) (2014). Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

#### DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri                                                                                                               | Katkı Miktarı |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|
|    |                                                                                                                                      | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Tüm eğitim uygulamalarında Türk milli eğitiminin amaç ve ilkelerini bilir.                                                           |               |   |   |   |   |
| 2  | Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini irdeler.                                                               |               |   |   |   |   |
| 3  | Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirir.                                                                  |               |   |   |   |   |
| 4  | Öğretimi planlama, yürütme ve değerlendirmeye temel olan ilke ve kavramları bilir.                                                   |               |   |   |   |   |
| 5  | Eğitim Bilimleri alanına özgü terimleri bilir.                                                                                       |               |   | x |   |   |
| 6  | Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrar.                                            |               |   | x |   |   |
| 7  | Öğretim ortamları ve okul ortamında gözetilecek etik standartları bilir.                                                             |               |   |   |   |   |
| 8  | Öğretim programlarının felsefesini, genel özelliklerini ve her bir program ögesinin gerekliliklerini eğitim uygulamalarına yansıtır. |               |   |   |   | x |

|    |                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|---|
| 9  | Öğrencilerinin gelişim düzeylerini göz önünde bulundurarak öğretim tasarımı ve bilimsel                                                                                   |  |  |   |  |   |
| 10 | Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımlarını kullanır. |  |  | x |  |   |
| 11 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanır.                                      |  |  |   |  |   |
| 12 | Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarına göre öğrenme-öğretme süreçlerini düzenler                                                                                       |  |  |   |  |   |
| 13 | Seçme, sınıflama, yerleştirme, öğretimi değerlendirme ve rehberlik karar alanlarındaki ölçme ve değerlendirme çalışmalarının gerektirdiği ilkeleri uygular.               |  |  |   |  |   |
| 14 | Çalışmalarında bilgi teknolojilerini etkili olarak kullanır.                                                                                                              |  |  |   |  |   |
| 15 | Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği etik standartlara uygun davranır.                                                                                                     |  |  |   |  |   |
| 16 | Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumları bağımsız olarak çözme sürecinde sorumluluk alır.                                             |  |  |   |  |   |
| 17 | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürüterek sonuçlandırır.                                                                                   |  |  |   |  | x |
| 18 | Öğretmenlik mesleğinin gereklerini etik standartlara göre değerlendirir.                                                                                                  |  |  | x |  |   |
| 19 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir.                                                               |  |  |   |  |   |
| 20 | Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.                                                                                                 |  |  |   |  | x |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU                                                                            |       |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|
| Etkinlik                                                                                          | Adedi | Süresi | Toplam |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)                                                           | 14    | 3      | 42     |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, Ara Sınav(lar)) | 14    | 3      | 42     |
| Sunum / Seminer                                                                                   |       |        |        |
| Ödev / Rapor                                                                                      | 10    | 2      | 20     |
| Proje                                                                                             | 1     | 46     | 46     |
| Maket / Modelleme                                                                                 |       |        |        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                                                               |       |        |        |
| <b>Genel Toplam İş Yüğü (Saat)</b>                                                                |       |        | 150    |
| <b>Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat ( 1 AKTS = 30 saat)</b>                                         |       |        | 5      |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                                                        |       |        | 5      |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ               |        |                   |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ                           | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav                           |        |                   |
| Kısa Sınav                          |        |                   |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 10     | 40                |
| Sunum                               |        |                   |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları    |        |                   |
| Maket / Modelleme                   |        |                   |
| <b>Toplam</b>                       |        | 40                |
| DÖNEM SONU                          | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav                               |        |                   |
| Ödev                                |        |                   |
| Proje                               | 1      | 60                |
| <b>Toplam</b>                       |        | 60                |

| <b>BAŞARI DURUMU</b> | <b>Katkı Yüzdesi (%)</b> |
|----------------------|--------------------------|
| Dönem İçi            | 40                       |
| Dönem Sonu           | 60                       |
| <b>Toplam</b>        | <b>100</b>               |

(\*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(\*\*)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.