FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYET FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	13.-16. Yüzyıllarda Avrasya/13-16th Centuries History of Eurasia			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR311	Güz	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Osman Yorulmaz	
Dersin Yardımcısı(ları)	yok	
Dersin Amacı	Altın Orda, Çağatay, İlhanlılar dönemi Moğol tarihi büyük oranda Türk tarihini de ifade eder. Hakim oldukları coğrafyalar önemli ölçüde Türk coğrafyası olduğu gibi bu devletler zaman içinde birer Türk devleti hususiyeti kazanmışlardır. Dolayısıyla söz konusu devletlerin tarihini öğrenmek, Moğol yayılması ve etkilerini anlamak kadar o devir Türk tarihini de öğrenmek ve gelişmeleri anlamak demektir.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Moğol istilasının Türkistan ve İdil-Yayık bölgesi Türkleri üzerindeki etkisinin anlaşılması 2.Moğol istilasının Ruslar üzerindeki etkisinin anlaşılması 3-Moğol istilasının Yakın Doğu ve Türkiye üzerindeki etkisinin anlaşılması 4- Altın Orda ve Çağatay devletlerinin Moğolluktan Türklüğe dönüşümünün anlaşılması 5- İlhanlıların Yakındoğu'daki rollerinin kavranılması 6-Timurilerin tarihi ve kültürünün kavranılmassı	
Dersin İçeriği	Cengiz Han'ın oğul ve torunları tarafından kurulan Çağatay, Altın Orda ve İlhanlılar ile Timuriler tarihini kapsar.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı kaynaklar esas olmak üzere arkeolojik buluntular ve etnografik malzemelerden faydalanmak suretiyle ders işlenecektir. Öğrenci hazırlık yaparak gelecek, yorumları ve ödevleriyle derse katılacaktır.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Derse giriş, Deşt-i Kıpçak, Cuci Ulusu ve Altın Orda'nın kuruluşu	Önerilen eserlerin okunması
2	Sayın/Batu Han Hanedanı devrinde Altın Orda	Önerilen eserlerin okunması
3	Fetret devri ve Altın Orda'nın dağılması	Önerilen eserlerin okunması

4	Altın Orda'da sosyo-kültürel yapı	Önerilen eserlerin okunması
5	Çağatay Ulusu ve Çağatay Hanlığı'nın siyasi tarihi	Önerilen eserlerin okunması
6	Çağatay Hanlığı'nda sosyo-kültürel yapı	Önerilen eserlerin okunması
7	Ara sınav	
8	Batıdaki gelişmeler ve İlhanlıların kuruluşu	Önerilen eserlerin okunması
9	İlhanlıların siyasi tarihi	Önerilen eserlerin okunması
10	İlhanlılarda sosyo-kültürel yapı	Önerilen eserlerin okunması
11	Emir Timur ve Maveraünnehir'de hakimiyet	Önerilen eserlerin okunması
12	Timur devri fetihleri	Önerilen eserlerin okunması
13	Timur'un oğul ve torunları döneminde Timuriler	Önerilen eserlerin okunması
14	Timurilerde sosyo-kültürel yapı	Önerilen eserlerin okunması

KAYNAKLAR

1. Moğolların Gizli Tarihi, Çev. A. Temir, Ankara 1986
2. Alaaddin Ata Melik Cüveynî, Tarih-i Cihan Güşa, (Çev. Mürsel Öztürk), Ankara 1999
3. Spuler, Bertold, İran Moğolları, Ankara 1987
4. Vladimirtsov, B. Y., Moğolların İçtimai Teşkilatı, Çev. A. İnan, Ankara 1995
5. Galstyan, A. G., Ermeni Kaynaklarına Göre Moğollar, Çev. ve Haz. İlyas Kamalov, İstanbul 2005

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar.					
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır.					
4	Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir.			x		
6	Tarih bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur.				x	
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir				x	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır ve bu tip toplum yararını amaçlayan faaliyetler				x	
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.					

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir.					
13	Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır					
14	Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek					
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim					
16	Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	7	98
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			142
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,7
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30%
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100%

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Amerika Birleşik Devletleri Tarihi/History of the United States**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR475	Güz	SEÇMELİ	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	TÜRKÇE	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	DR. ÖĞR. ÜYESİ TUĞBA ERAY BİBER	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Amerika'ya Avrupa'dan ilk göçlerden itibaren Amerika Birleşik Devletlerinin tarihinin temel konularını öğretmek ve kavratmaktır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci, Avrupa'dan Amerika'ya olan göçlerin sebeplerini irdeler. 2. Öğrenci, ABD ile Avrupa devletlerinin ilişkilerinin tarihini öğrenir ve kavrar. 3.Öğrenci, ABD'nin izlediği askeri, siyasi ve ekonomik politikaları detaylı bir şekilde değerlendirir. 4. Öğrenci, Birinci Dünya Savaşı sonrasında ABD'deki iç ve dış dinamikler açısından kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur. 5.Öğrenci, II. Dünya Savaşı'nın doğurduğu sonuçları karşılaştırmalı olarak analiz eder. 6. Öğrenci, Soğuk Savaş içinde siyasal ve toplumsal reformları, devlet-toplum ilişkilerini kavrar. 7. ABD sömürgecilik hareketlerini tarihsel veriler ışığında değerlendirir.	
Dersin İçeriği	Amerika kıtasının keşfiyle bölgeye yerleşmeye başlayıp burda bağımsız bir devlet kurma süreci incelenecektir. Kurulan Amerika Birleşik Devletleri'nin dünya devletleri ile ilişkileri irdelenip iç politikaya yansımaları tartışılacaktır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dersin amacı, kapsamı, öğrenme çıktıları, kaynaklar hakkında bilgilerin paylaşımı ve giriş yapılması	Önerilen kaynakların okunması
2	Amerika kıtasının keşfi	Önerilen kaynakların okunması
3	Amerika kıtasına ilk göç akımları	Önerilen kaynakların okunması

4	Amerika kıtasında bulunan 13 koloninin faaliyetleri	Önerilen kaynakların okunması
5	Bağımsızlık Savaşı ve ABD kurucularının incelenmesi	Önerilen kaynakların okunması
6	İç Savaş	Önerilen kaynakların okunması
7	ABD'de sosyal yaşam/kölelik	Önerilen kaynakların okunması
8	ABD'nin ekonomisini etkileyen etmenler	Önerilen kaynakların okunması
9	ABD ve I. Dünya Savaşı	Önerilen kaynakların okunması
10	ABD ve II. Dünya Savaşı	Önerilen kaynakların okunması
11	Soğuk Savaş dönemi	Önerilen kaynakların okunması
12	ABD'nin Soğuk Savaştan günümüze	Önerilen kaynakların okunması
13	ABD'nin güncel politikaları	Önerilen kaynakların okunması
14	Dersin genel tekrarı	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

Alan Nevins, Henry Steele Commager, ABD Tarihi, İstanbul 2005.
James West Davidson, Kısa Amerika Birleşik Devletleri Tarihi, İstanbul 2017.
Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, 1789-1914, İstanbul 2017.
Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, 1914-1995 İstanbul 2017.
Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, İstanbul 2016.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				X	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				X	
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.				X	

10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				X	
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.				X	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.				X	
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.				X	
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			X		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.				X	
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer	1	3	3
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	40%
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		
Ödev	1	60%
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**AMERİKA UYGARLIKLARI TARİHİ / History of American Civilizations**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR152	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülsüm Filiz Bayram	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Uygarlık tanımının yapılması, başlangıçtan bugüne uygarlık sürecini oluşturan temel olay ve olguların ana hatlarıyla anlatılarak bu sürece Amerikan Uygarlığının dahil edilmesi. Amerika Kıtası'nın tarih öncesi dönemlerinin ve insanlığın bu kıtadaki varlığının izah edilerek burada kurulan uygarlıklara ait temel bilgilerin kazandırılması	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler, Amerikan Uygarlıklarına ilişkin genel bilgiye sahip olur. 2. Öğrenciler, Amerikan Uygarlıklarının örgütsel yapısını anlar ve özelliklerini anlatabilir. 3. Öğrenciler, yeni öğrenmeye başladıkları bir alanla ilgili öğrendikleri bilgileri derinleştirerek genel yargılardan kopar ve olaylara daha objektif bakabilme yeterliliği ile kendi görüşünü ortaya koyma becerisini geliştirir. 4. Öğrenciler, Amerikan Uygarlıklarıyla ilgili araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunabilme ve savunabilme becerisi kazanır. 5. Öğrenciler Amerikan Uygarlıklarıyla ilgili öğrendikleri bilgileri analiz ve sentez yapabilir ve bilimsel çalışmalar için kullanabilir.	
Dersin İçeriği	Bu derste, Amerikan Uygarlıklarına ait bilinmesi gereken kavram ve terimlerden söz edilecek, Amerikan Uygarlığının siyasal ve kültürel panaroması kronolojik bir düzenle sunulacaktır. İnsanlığın kıtaya gelme dönemleri, Amerika Kıtasında yerleşim alanları, kıtanın bilinen uygarlıkları, uygarlıkların kültürel, ekonomik ve sosyal özellikleri üzerinde durulacak, uygarlıklara ait inanç sistemlerinden bahsedilecektir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Amerika Kıtasına Göç Hareketleri	Önerilen kaynakların okunması
2	Amerika Kıtasının Coğrafi Özellikleri	Önerilen kaynakların okunması
3	Kültür, Uygarlık, Tarım Devrim, Kent Devrimi, yazı Devrimi, Artı Ürün Kavramları	Önerilen kaynakların okunması

4	Mezo (Orta) Amerika Avcı ve Yoplayıcılık Dönemleri	Önerilen kaynakların okunması
5	Mezo (orta) Amerika Uygarlıkları	Önerilen kaynakların okunması
6	Olmec Uygarlığı-Meksika	Önerilen kaynakların okunması
7	Maya Uygarlığı-Güney Orta Amerika	Önerilen kaynakların okunması
8	İnka Uygarlığı-Güney Amerika	Önerilen kaynakların okunması
9	Aztek İmparatorluğu-Kuzey Amerika	Önerilen kaynakların okunması
10	Muisca-Chibcha Konfederasyonu	Önerilen kaynakların okunması
11	Amerikan Uygarlıklarının Kültürel Özellikleri	Önerilen kaynakların okunması
12	Tarım ve Tarımsal Ürünler (Üç Kız kardeş)	Önerilen kaynakların okunması
13	Sosyal Tabakalaşma-Hiyerarşi, Eğitim, Yaratılış Efsaneleri-İnanç Sistemi	Önerilen kaynakların okunması
14	Amerika Kıtası'nın İspanyol Kaşifleri-Sömürgecilik	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Metin Ünver, Sömürgecilik Tarihi, İstanbul Üniversitesi AUZEF, 2018.
2.Pınar Türkecan, "16. Yüzyılda Orta ve Güney Amerika'daki Misyoner Faaliyetleri ve Kıta Yerlileri Üzerindeki Etkileri", Edebiyat Fakültesi Dergisi /Journal of Faculty of Letters, Cilt/Volume 24, Sayı/Number 1 Haziran/June 2007, [illegible]

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.		X			
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				X	
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde			X		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			X		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			X		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					X
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)			
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	11	5	55
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			92
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.
(**

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**ARAP DİLİNE GİRİŞ I / INTRODUCTION TO ARABIC LANGUAGE I**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 243	GÜZ	SEÇMELİ	T	6

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe-Arapça	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Aydın Usta	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilere okuldan mezun olmadan önce başlangıç düzeyinde konuşma ve metin çözümleme yetisi kazandırmak	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1-Öğrenci Arapça olarak kendisini ifade etmek yetisini kazanır. 2-Öğrenci ilgi duyduğu sahalarda mevcut Arapça metinleri okuyup çözümleyebilmek yetisi kazanır. 3-Öğrenci Arapça Sözlük kullanma becerisi kazanır.	
Dersin İçeriği		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Konu Anlatımı ve Dil Pratikleri, gramer bilgisi, basit metin okumaları	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Arapça Mazi Fiil Çekimleri I	Verilen Ödevlerin kontrolü
2	Arapça Mazi Fiil Çekimleri II	Verilen Ödevlerin kontrolü
3	Arapça Gramer Kaideleri	Verilen Ödevlerin kontrolü

4	Arapça Mazi Fiil Çekimleri III	Verilen Ödevlerin kontrolü
5	Arapça tanışma diyolagları	Verilen Ödevlerin kontrolü
6	Arapça Muzari Fiil Çekimleri I	Verilen Ödevlerin kontrolü
7	Ara Sınav	
8	Arapça Muzari Fiil Çekimleri II	Verilen Ödevlerin kontrolü
9	Arapça Muzari Fiil Çekimleri III	Verilen Ödevlerin kontrolü
10	Arapça basit diyologlar	Verilen Ödevlerin kontrolü
11	Arapça Gramer Kaideleri	Verilen Ödevlerin kontrolü
12	Arapça Gramer Kaideleri	Verilen Ödevlerin kontrolü
13	Basit Metin Okumaları	Verilen Ödevlerin kontrolü
14	Gramer ve Basit Metin Okumaları	Verilen Ödevlerin kontrolü

KAYNAKLAR

1.Mehmet Maksutoğlu, Pratik Arapça Konuşma Kılavuzu
2.Mehmet Maksutoğlu, Arapça Dil Bilgisi
3.Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi Yayınları, Silsiletü Lisan, Arapçaya Giriş I-II

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					x
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					x
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					x
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					x

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					x
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					x
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					x
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	10	10	100
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			190
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			6,3
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**ARAP DİLİNE GİRİŞ II / INTRODUCTION TO ARABIC LANGUAGE II**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 244	BAHAR	SEÇMELİ	T	6

Ön Koşul Dersleri	Arap Diline Giriş I	
Dersin Dili	Türkçe-Arapça	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Aydın Usta	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilere okuldan mezun olmadan önce başlangıç düzeyinde konuşma ve metin çözümleme yetisi kazandırmak	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1-Öğrenci Arapça olarak kendisini ifade etmek yetisini kazanır. 2-Öğrenci ilgi duyduğu sahalarda mevcut Arapça metinleri okuyup çözümleyebilmek yetisi kazanır. 3-Öğrenci Arapça Sözlük kullanma becerisi kazanır.	
Dersin İçeriği		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Konu Anlatımı ve Dil Pratikleri, gramer bilgisi, basit metin okumaları	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Arapça Gramer Kaideleri	Verilen Ödevlerin kontrolü
2	Arapça Basit Diyaloglar	Verilen Ödevlerin kontrolü
3	Arapça Basit Okumalar	Verilen Ödevlerin kontrolü

4	Arapça Gramer Kaideleri	Verilen Ödevlerin kontrolü
5	Arapça Gramer Kaideleri	Verilen Ödevlerin kontrolü
6	Arapça Gramer Kaideleri	Verilen Ödevlerin kontrolü
7	Ara Sınav	
8	Arapça Basit Diyologlar	Verilen Ödevlerin kontrolü
9	Arapça Gramer Kaideleri	Verilen Ödevlerin kontrolü
10	Arapça Gramer Kaideleri	Verilen Ödevlerin kontrolü
11	Arapça Gramer Kaideleri	Verilen Ödevlerin kontrolü
12	Arapça Basit Okumalar	Verilen Ödevlerin kontrolü
13	Arapça Basit Okumalar	Verilen Ödevlerin kontrolü
14	Arapça Basit Okumalar	Verilen Ödevlerin kontrolü

KAYNAKLAR

1.Mehmet Maksutoğlu, Pratik Arapça Konuşma Kılavuzu
2.Mehmet Maksutoğlu, Arapça Dil Bilgisi
3.Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi Yayınları, Silsiletü Lisan, Arapçaya Giriş I-II

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					x
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					x
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					x
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					x

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					x
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					x
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					x
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	10	10	100
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			190
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			6,3
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Arapça Tarihi Metinler I/Arabic Historical Texts I**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 343	GÜZ	SEÇMELİ	T	6

Ön Koşul Dersleri	Arap Diline Giriş I ve Arap Diline Giriş II	
Dersin Dili	Türkçe - Arapça	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Aydın Usta	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Öğrenciye tarih sahasında kaynak olarak kullanacağı Arapça metinlerin kolay şekilde okuyup anlamasını sağlamak	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci Arapça tarihi metinleri kolay şekilde okuyup anlayabilir. 2.Öğrenci Arapça Tarihi metinlerin tercüme usulünü öğrenir.	
Dersin İçeriği		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Metin Okuma	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
2	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
3	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü

4	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
5	Tercüme Teknikleri	Verilen Ödevlerin kontrolü
6	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
7	Ara Sınav	Verilen Ödevlerin kontrolü
8	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
9	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
10	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
11	Tercüme Teknikleri	Verilen Ödevlerin kontrolü
12	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
13	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
14	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü

KAYNAKLAR
1.Ortaçağ Tarihine ait çeşitli tarihi metinler

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere						
No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular					x
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					x
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					x
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					x

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					x
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					x
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					x
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	10	10	100
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			190
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			6,3
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Arapça Tarihi Metinler I/Arabic Historical Texts I**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 344	BAHAR	SEÇMELİ	T	6

Ön Koşul Dersleri	Arap Diline Giriş I ve Arap Diline Giriş II	
Dersin Dili	Türkçe - Arapça	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Aydın Usta	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Öğrenciye tarih sahasında kaynak olarak kullanacağı Arapça metinlerin kolay şekilde okuyup anlamasını sağlamak	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci Arapça tarihi metinleri kolay şekilde okuyup anlayabilir. 2.Öğrenci Arapça Tarihi metinlerin tercüme usulünü öğrenir.	
Dersin İçeriği		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Metin Okuma	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
2	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
3	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü

4	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
5	Tercüme Teknikleri	Verilen Ödevlerin kontrolü
6	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
7	Ara Sınav	Verilen Ödevlerin kontrolü
8	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
9	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
10	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
11	Tercüme Teknikleri	Verilen Ödevlerin kontrolü
12	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
13	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü
14	Arapça Tarihi Metin Okuma	Verilen Ödevlerin kontrolü

KAYNAKLAR
1.Ortaçağ Tarihine ait çeşitli tarihi metinler

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere						
No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular					x
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					x
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					x
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					x

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					x
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					x
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					x
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	10	10	100
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			190
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			6,3
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Araştırma Yöntemleri/Research Methodology**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR102	Bahar	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. İsmail Türkoğlu	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Tarihi kaynakların tespiti, tenkitli okuma ve yazma tekniğinin geliştirilmesini anlatmak, kavratmak.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci, araştırma ve kaynak bilgisine sahip olur. 2. Öğrenci, bir konunun/malzemenin önemi (değeri) üzerine değerlendirme yapabilir. 3.Öğrenci, tarihin faydalandığı ilimleri doğru ve eleştirel kullanır. 4. Öğrenciler, araştırmada konu tespitini planlı ve disiplinlerarası yaklaşımlarla belirler. 5. Öğrenci, tarihi kaynakları etik kurallara göre kullanma yetisi kazanır. 6. Öğrenci, tarih yazımında karşılaşılan problemlere çözüm metotları getirebilir.	
Dersin İçeriği	Araştırma ve kaynak bilgisi ,tarih yazımında karşılaşılan problemler ve çözüm metotları, bilimsel metinlerin yazımında dikkat edilecek hususlar, modern ve çağdaş tarih anlayışı ve kaynak tenkidinin geliştirilmesini sağlamak	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, bireysel ödevler ve bir yarıyıl ödevi şeklindedir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Araştırma ve kaynak bilgisi	önerilen kaynakların okunması
2	Problemler, çözüm metotları ve tartışma	önerilen kaynakların okunması
3	Bilimsel metinlerin yazımı	önerilen kaynakların okunması

4	Modern ve çağdaş tarih	önerilen kaynakların okunması
5	Araştırma konusunun tespiti	önerilen kaynakların okunması
6	Araştırma yazım kuralları	önerilen kaynakların okunması
7	Okuma, yazma ve tarihi araştırmalar	önerilen kaynakların okunması
8	ARA SINAV	önerilen kaynakların okunması
9	Tarihi kaynakların tespiti ve değerlendirilmesi	önerilen kaynakların okunması
10	Kaynak tenkidi: İç tenkit	önerilen kaynakların okunması
11	Kaynak tenkidi: Dış tenkit	önerilen kaynakların okunması
12	Yazılı ve sesli kaynaklar	önerilen kaynakların okunması
13	Dijital, görüntülü kaynaklar ve bunlara ulaşma yöntemleri	önerilen kaynakların okunması
14	Arşiv belgelerinin önemi ve değerlendirilmesi	önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul, İstanbul 1981.
2. Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul 1994.
3. Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, İzmir 1996
4. Mehmet Saray, Bilimsel Araştırma Yöntemleri El Kitabı, İstanbul 2007

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.				X	
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					X
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					X
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde				X	
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.					X

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					X
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					X
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X
17	Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur.			X		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	6	4	24
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			99
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	40
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		
Ödev	1	60
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYET FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	İSLAMİ DEVİR BOZKIR KÜLTÜRÜ/STEPPE CULTURE in ISLAMIC ERA			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR371	Güz	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Osman Yorulmaz	
Dersin Yardımcısı(ları)	yok	
Dersin Amacı	İslami devirde konar-göçer Türklere ait kültürü vermek ve buradan hareketle Doğu (Türkistan, İdil-Yayık bölgesi) ile Batı Türkleri (Osmanlı bakiyesi) arasındaki ortak köklere işaret etmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Dünyanın farklı yerlerine dağılmış durumdaki Türklerin soy birliğinin anlaşılabilmesi 2.Türkiye'deki Türk kültürünün kaynağının tespiti 3-Türkiye ile Türkiye dışında yaşayan Türklerin ortak kültür değerlerinin anlaşılması 4-Tarihi Türk coğrafyasının anlaşılması	
Dersin İçeriği	Doğumdan ölüme, idari yapıdan iktisadi faaliyetlere kadar, İslamiyetin kabulünden sonra konar-göçer Türkler arasında yaşatılan kültür unsurlarını kapsar.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı kaynaklar esas olmak üzere arkeolojik buluntular ve etnografik malzemelerden faydalanmak suretiyle ders işlenecektir. Öğrenci hazırlık yaparak gelecek, yorumları ve ödevleriyle derse katılacaktır.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Bozkır kültürünün özellikleri	Önerilen eserlerin okunması
2	Sosyal Yapı	Önerilen eserlerin okunması
3	İdari yapı	Önerilen eserlerin okunması

4	İktisadi yapı, geleneksel hayvancılık, Avcılık	Önerilen eserlerin okunması
5	Ticari yapı	Önerilen eserlerin okunması
6	Kıyafetler, dokuma ve el işlemeciliği, yiyecek ve içecekler	Önerilen eserlerin okunması
7	Ara sınav	
8	Aile	Önerilen eserlerin okunması
9	Evlenme adetleri	Önerilen eserlerin okunması
10	Kadın	Önerilen eserlerin okunması
11	Ölümle ilgili adetler	Önerilen eserlerin okunması
12	Dini yapı	Önerilen eserlerin okunması
13	Askeri yapı	Önerilen eserlerin okunması
14	Edebi eserler	Önerilen eserlerin okunması

KAYNAKLAR

1. 1. Ders notları
2. Yorulmaz, O., "Kazakları Oluşturan Boylar ve Bunların Diğer Türk Devletlerindeki Dağılımı", Üçünçü Mın Cıldıktın Bosogosunda Türk Tsivilizatsiyası, (2-3 Oktyabr El Aralık İlimiy Kongresstin Materialdarı), 325-335, Bişkek 2003.
3. Yorulmaz, O., "Kazak Türklerinde Kalınmal (Başlık) ve Jasav (Çeyiz)", Marmara Üniversitesi Türkiyat Araştırma Merkezi Uluslar arası Türk Kültüründe Hediye Sempozyumu, (16-17 Kasım 2005), Baskı: Kültür Tarihimizde Ceyiz

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar.					
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.			x		
3	Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır.					
4	Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir.					
6	Tarih bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur.				x	
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.				x	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir			x		
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır ve bu tip toplum yararını amaçlayan faaliyetler				x	
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.					

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir.					
13	Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır					
14	Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek					
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim					
16	Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			97
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30%
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100%

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası / Turkish Foreign Policy During Republic Period**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR482	Bahar	SEÇMELİ	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	TÜRKÇE	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	DR. ÖĞR. ÜYESİ TUĞBA ERAY BİBER	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Cumhuriyet Dönemi Türk dış politikası tarihinin temel konularını öğretmek ve kavratmaktır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci, Osmanlı Devleti dış politikasının cumhuriyet dönemine yansımasını irdeler. 2. Öğrenci, Lozan Barış Konferansı sonrasında Türk Dış Politikası tarihini öğrenir ve kavrar. 3.Öğrenci, II. Dünya Savaşı sırasında askeri, siyasi ve ekonomik politikaları detaylı bir şekilde değerlendirir. 4. Öğrenci, Cumhuriyet dönemi dış politikasında meydana gelen değişikliklerin iç ve dış dinamikler açısından kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur. 5.Öğrenci, Türk dış politikasının sonuçları karşılaştırmalı olarak analiz eder. 6. Öğrenci, Türk dış politikasının iç politikasıya etkilerini, devlet-toplum ilişkilerini kavrar. 7. Türkiye Cumhuriyeti dönemi dış politikasını tarihsel veriler ışığında değerlendirir. 8.Öğrenci, günümüzde meydana gelen çağdaş gelişmelerin ilgili ülkeler ve Türk dış politikası açısından tartışır.	
Dersin İçeriği	I.Dünya Savaşı sonrasında Türkiye'nin izlediği politikalar, II. Dünya Savaşı'nda izlenen politikalar neticesinde Türkiye'nin olumlu olumsuz etkileri ve Soğuk Savaşı sırasında yaşanan olaylar ve günümüzdeki Türk dış politikasına yansımaları irdelenecektir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dersin amacı, kapsamı, öğrenme çıktıları, kaynaklar hakkında bilgilerin paylaşımı ve giriş yapılması	Önerilen kaynakların okunması
2	I.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Dış Politikası	Önerilen kaynakların okunması

3	Ankara Hükümeti'nin Dış Politikası	Önerilen kaynakların okunması
4	Lozan Barış Antlaşması Sonrası Türk Dış Politikası (Atatürk Dönemi)	Önerilen kaynakların okunması
5	Türkiye'nin Balkanlar politikası	Önerilen kaynakların okunması
6	Türkiye'nin Ortadoğu politikası	Önerilen kaynakların okunması
7	Türk-Sovyet/ Türk-İngiliz/Türk-Fransız İlişkileri	Önerilen kaynakların okunması
8	İki Savaş Arası Türk Dış Politikası	Önerilen kaynakların okunması
9	II.Dünya Savaşı Sırasında Türk Dış Politikası (İngiltere-Fransa)	Önerilen kaynakların okunması
10	II.Dünya Savaşı Sırasında Türk Dış Politikası (Sovyetler-Almanya)	Önerilen kaynakların okunması
11	Soğuk Savaş dönemi Türk Dış Politikası	Önerilen kaynakların okunması
12	Soğuk Savaş Sonrası Türk Dış Politikası	Önerilen kaynakların okunması
13	Günümüz Türk Dış Politikası	Önerilen kaynakların okunması
14	ders tekrarı	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

• Abdülahat Akşin, Atatürk'ün Dış Politika İlkeleri ve Diplomasisi, Ankara, 1991.
• Murat Hatipoğlu, Yakın Tarihte Türkiye ve Yunanistan 1923-54, Ankara, 1997.
• Ömer Kürkçüoğlu, Türk- İngiliz İlişkileri (1919-1926), Ankara, 1978.
• Yusuf Hikmet Bayur, Türkiye Devleti'nin Dış Siyaseti, Ankara, 1995.
• Akdes Nimet Kurat, Türkiye Ve Rusya, Ankara, 1990.
• Mehmet Gönlübol, Cem Sar, Atatürk Ve Türkiye'nin Dış Politikası (1919- 1938), Ankara, 1990.
• Yahya Akyüz, Türk Kurtuluş Savaşı Ve Fransız Kamuoyu (1919- 1922), Ankara, 1975.
Baskın Oran, Türk Dış Politikası, İstanbul 2001

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				X	

5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				X	
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.				X	
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				X	
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.				X	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.				X	
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.				X	
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			X		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.				X	
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer	1	3	3
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	40%
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100

DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	60%
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Çağdaş Türk Dünyası/Contemporary Turkish World			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR408	Bahar	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Abdulvahap Kara	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Dünyadaki bağımsız Türk Cumhuriyetleri ile Türk topluluklarının tarihi, kültürü, büyük şahsiyetleri ve ekonomik durumları, Türkiye ile ilişkilerini öğretmeyi amaçlar.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Türk dünyası kavramını öğrenmek. 2.Türk devletleri ve topluluklarının tarihini öğrenmek 3. Çeşitli Türk halklarının dil, kültür ve edebiyatları hakkında bilgi sahibi olmak. 4. Dünyadaki Türk halklarının ortak ve farklı yönlerini öğrenmek. 5. Türk halklarının dünya toplumundaki yeri ve önemini kavramak. 6. Türkiye ve Türk Cumhuriyetleri arasındaki ilişkiler 7. Türk dünyasında işbirliği süreçleri	
Dersin İçeriği	Dünya'daki Türkiye dışındaki altı bağımsız devlet, 13 özerk cumhuriyet ve 40'a yakın Türk devlet ve topluluklarını çeşitli yönleriyle öğretmek.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden görsel ve işitsel malzemelerle destekli ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlar ve sunumlarla katılabilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Türk dünyasını kavramı	Önerilen kaynakların okunması
2	Türk devlet ve topluluklarının sınıflandırılması	Önerilen kaynakların okunması
3	Azerbaycan Cumhuriyeti	Önerilen kaynakların okunması
4	Kazakistan Cumhuriyeti	Önerilen kaynakların okunması
5	Kırgızistan Cumhuriyeti	Önerilen kaynakların okunması
6	Özbekistan Cumhuriyeti	Önerilen kaynakların okunması

7	Türkmenistan Cumhuriyeti	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Önerilen kaynakların okunması
10	Rusya Federasyonu'ndaki Türk Devlet ve Toplulukları	Önerilen kaynakların okunması
11	Çin Halk Cumhuriyeti'ndeki Türk Devlet ve Toplulukları	Önerilen kaynakların okunması
12	Kafkaslardaki Türk devlet ve toplulukları	Önerilen kaynakların okunması
13	Balkanlardaki Türk Toplulukları	Önerilen kaynakların okunması
14	Ortadoğu'daki Türk Toplulukları	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Kara, Abdulvahap, Turgut Özal ve Türk Dünyası (Türkiye-Türk Cumhuriyetleri İlişkileri 1983-1993), İstanbul, 2012.
2.Kara, A. – Solak, F., Bağımsızlıklarının 25. Yılında Türk Cumhuriyetleri, İstanbul, TDBB Yayınları, 2019.
3.Yeni Türkiye Dergisi Türk Dünyası Özel Sayısı, Sayı 53-54 Temmuz-Ağustos-Eylül-Ekim 2013.
4.Yavuz, Celalettin, Avrasya'da Türk Jeopolitiği, Ankara, 2010.
5.Uçar, Fuat, Geçmiş, Günümüz ve Geleceğin Türk Dünyası, İstanbul, 2009.
6.Özey, Ramazan Türk Dünyası Coğrafyası, İstanbul, 2009.
7.Saray, Mehmet, Atatürk ve Türk Dünyası, TTK, Ankara 1995.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşıp etkin bir şekilde kullanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.	X				
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.		X			
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.	X				
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.		X			
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.	X				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					X

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		X			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.	X				
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		X			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer	1	20	20
Ödev / Rapor	1	20	20
Proje	-	-	-
Maket / Modelleme	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			151
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	60%
Kısa Sınav	-	-
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	30%
Sunum	1	10%
Projelendirme Süreci Çalışmaları	-	-
Maket / Modelleme	-	-
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	100%
Ödev	-	-
Proje	-	-
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		50%
Dönem Sonu		50%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Dinler Tarihine Giriş/Introduction to the History of Religions**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR156	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Dinlerin ortaya çıkışı ve temellerini anlatmayı amaçlar. Dinlerin toplumlar üzerindeki etkilerini ve kültürel oluşumlarındaki rollerini anlatmayı amaçlar. Dinler arasındaki farklılıkları ve farklı inanç sistemlerini öğretmeyi amaçlar. İnanç sistemlerinin toplumların siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik faaaliyetlerinde nasıl etkili olduğunu anlatmayı amaçlar. Dinlerin yayılışı ve gelişiminin yanısıra dini esaslarının da neler olduğunu öğretmeyi amaçlar.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler dinlerin ortaya çıkışı ve inanç sistemleri ilgili bilgi sahibi olurlar. 2. Öğrenciler dinlerin özellikleri ve aralarındaki faklılıklar ile ilgili kazanımlar elde ederler. 3. Öğrenciler semavi dinler ve semavi olmayan dinlerin ayrımını öğrenirler 4. Öğrenciler dinlerin insan topluluklarının yaşayışları üzerindeki etkilerini öğrenirler 5. Öğrenciler inanç sistemlerinin ve dinlerin birbirleri ile olan iletişimlerini ve birbirlerine olan etkilerini kavrarlar.	
Dersin İçeriği	Dinler tarihinin ne olduğu ve dinlerin ortaya çıktığı coğrafyalar ve tarihçeleri. Hindistan ve uzak doğuda yayılan Hinduizm ve Budizm dinleri. Zerdüştlük dini ortaya çıkışı, yayılması ve esasları. Yahudilik dininin tarihçesi, dini esasları ve kültürel özellikleri. Hristiyanlığı ortaya çıkışı ve tarihçesi, mezhepleri ve bunların toplumlar üzerindeki siyasi etkisi. İslamiyetin ortaya çıkışı ve gelişimi. İslamiyetin temel esasları ve özellikleri.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dinler tarihi ve toplumlar üzerindeki etkileri	Önerilen kaynakların okunması
2	Hinduizm	Önerilen kaynakların okunması
3	Budizm'in ortaya çıkışı ve esasları	Önerilen kaynakların okunması

4		Budizm'in özellikleri	Önerilen kaynakların okunması
5		Zerdüştlük ve ortaya çıkışı	Önerilen kaynakların okunması
6		Zerdüştlüğün esasları	Önerilen kaynakların okunması
7		Yahudiliğin tarihçesi	Önerilen kaynakların okunması
8		Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
9		Yahudiliğin esasları	Önerilen kaynakların okunması
10		Hristiyanlık dininin özellikleri	Önerilen kaynakların okunması
11		Hristiyanlık dininin tarihçesi ve esasları	Önerilen kaynakların okunması
12		İslamiyetin ortaya çıkışı	Önerilen kaynakların okunması
13		İslamiyetin özellikleri ve esasları	Önerilen kaynakların okunması
14	**14**	Dinler tarihinin toplumların kültürleri üzerinde etkileri	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. *Yaşayan Dünya Dinleri* , ed. Şinasi Gündüz, Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları 2007.
2. Mircea Eliade, *Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi* , I-II çev. Ali Berktay, İstanbul: Kabalcı Yayınevi 2003.
3. Mehmet Aydın, *Dinler Tarihine Giriş* , İstanbul: Din Bilimleri Yayınları 2008i
4. Abdurrahman Küçük, Günay Tümer, *Dinler Tarihi* , Ankara: Ocak Yayınları 1993.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.		X			
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde	X				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.				X	

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		X			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.				X	
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X
17	Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			93
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.
(**

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Erken Dönem İran ve Hindistan Tarihi/Early History of Iran and India**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR142	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	İran coğrafyası hakkında genel bilgi vererek bölgedeki ilk medeniyetlerin izlerini anlatmayı amaçlar. Bu coğrafyadaki toplulukların siyasi ve kültütel yapılarını incelemeyi amaçlar. Burada bulunan toplulukların kültürel yapılarını incelemeyi amaçlar. Bölgenin gelişimi ve ilerlemsinde burada yaşamış olan toplulukların etkilerini anlatmayı amaçlar. Hindistan'da kurulan ilk medeniyetleri incelemeyi amaçlar. Bu medeniyetlerin bölgedeki dini, siyasi ve kültürel yapılarını anlatmayı amaçlar.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler İran coğrafyası ve kültürü ile ilgili bilgi sahibi olurlar. 2. Öğrenciler İran coğrafyasındaki eski medeniyetlerin siyasi tarihi ile ilgili kazanımlar elde ederler. 3. Öğrenciler İran'ın kültürel özelliklerini kavrarlar. 4. Öğrenciler Hindistan coğrafyasının siyasi ve kültürel özelliklerini öğrenirler. 5. Öğrenciler Hindistan'da yaşamış olan medeniyetlerin gelişimini ve bölgedeki gelişime etkileri ile ilgili bilgi sahibi olurlar.	
Dersin İçeriği	İran coğrafyasının coğrafi ve siyasi özellikleri. Ahamenişiler döneminde İran medeniyeti ve bu dönemideki siyasi ve kültürel gelişmeler. Bu coğrafyaya yapılan göçler ve akınlar. Sasani medeniyetinin ortaya çıkışı ve bölgenin gelişimine tesirleri. Hindistan coğrafyası ve bölgedeki ilk medeniyetler. Kast sisteminin oluşumu ve bu coğrafyadaki siyasi ve kültürel oluşumlara etkisi. Hindistan'daki farklı kültürler ve bunların izleri.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	İran ve çevresinin coğrafyası üzerine değerlendirmeler	Önerilen kaynakların okunması
2	İran'da ilk medeniyet izleri ve Ahamenişler	Önerilen kaynakların okunması
3	Ahamenişlerin siyasi ve kültürel özellikleri	Önerilen kaynakların okunması

4	İskender'in İran'a gelişi ve bölgedeki hakimiyeti	Önerilen kaynakların okunması
5	Sasanilerin ortaya çıkışı	Önerilen kaynakların okunması
6	Sasanilerin gelişmesi ve diğer devletler ile münasebetleri	Önerilen kaynakların okunması
7	Sasanilerin yıkılışı ve kültürel özellikleri	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	Hindistan ve çevresinin coğrafyası üzerine değerlendirmeler	Önerilen kaynakların okunması
10	Hindistandaki ilk medeniyet izleri	Önerilen kaynakların okunması
11	Kast sistemi ve vedalar	Önerilen kaynakların okunması
12	Morya Devleti	Önerilen kaynakların okunması
13	Morya devletinden sonra kurulan devletler(Sunga, Kanva, Andra, Gupta)	Önerilen kaynakların okunması
14	Hindistanın kültürel özellikleri	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Yusuf Hikmet Bayur, *Hindistan Tarihi* , I, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları 1987.
2. Gene R. Gartwaite, *İran Tarihi* , İstanbul: İnkılap Yayınevi 2011.
3. Said Nefisi, *Tarih-i Temeddün-i İran-ı Sasani* , Tahran 1344hş.
4. Michael Axworthy, İran: aklın İmparatorluğu: Zerdüştten Günümüze İran Tarihi, çev. Özlem Gitmez, İstanbul: Say yayınları 2016.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.		X			
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde	X				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.				X	

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		X			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.				X	
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X
17	Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			93
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.
(**

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Fars Diline Giriş I / Introduction to Persian Language I**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR245	Güz	Seçmeli	T	6

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Farsça-Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Fars dili ile ilgili temel bilgileri vermek. Dilin yapısı ve grameri ile ilgili anlatımlar yapmak. Başlangıç seviyesindeki temel fiil çekimlerini altamak. Cümle yapısı isim ve fiil cümlelerini anlatmak. Temel kelime gilgisi ve kelimelerin kullanımını anlatmak.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler Farsça ile ilgili temel kazanımlar elde ederler. 2. Öğrenciler cümle yapısı ile ilgili temel bilgileri öğrenirler 3. Öğrenciler fiil çekimlerini öğrenirler ve fiillerin yapısı ile ilgili kazanım elde ederler. 4. Öğrenciler cümlenin temel yapısını öğrenirler 5. Öğrenciler Farsça kelime bilgisine giriş yaparlar ve temel kelimeleri öğrenirler. 6. Öğrenciler kısa ve temel metin bilgisine sahip olurlar	
Dersin İçeriği	Fars dilinin genel özellikleri ve tarihsel gelişimi. Temel dilbilgisi özellikleri ve isim cümleleri. Temel fiil cümlelerinin kuruluşu ve yapısı. İsmin halleri ve kullanım şekilleri. Geçmiş zaman, Geniş zaman ve emir kipinin çekimleri ve cümle içerisinde kullanım şekilleri.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Fars dilinin özellikleri ve öğretim metodu	Önerilen kaynakların okunması
2	Temel dilbilgisi	Önerilen kaynakların okunması
3	Kelime bilgisi	Önerilen kaynakların okunması

4	İsim cümlesi	Önerilen kaynakların okunması
5	Fiil cümlesi	Önerilen kaynakların okunması
6	İsmin halleri	Önerilen kaynakların okunması
7	Temel cümleler	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	Geniş zaman fiil çekimleri	Önerilen kaynakların okunması
10	Geçmiş zaman fiil çekimleri	Önerilen kaynakların okunması
11	Emir kipi çekimleri	Önerilen kaynakların okunması
12	Kısa metin bilgisi	Önerilen kaynakların okunması
13	Metin okuma bilgisi	Önerilen kaynakların okunması
14	miş-li geçmiş zaman fiil çekimleri	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Yedullah Semere, *Farsça Öğretim Seti* , I, II İstanbul 1991.
2. Mehmet Kanar, *Farsça-Türkçe Sözlük* , İstanbul 2010.
3. Nimet Yıldırım, *Farsça Dilbilgisi* , Erzurum 2006.
4. Nimet Yıldırım, *Farsça Cümle Bilgis* i, Erzurum 2008.
5. Mürsel Öztürk, *Farsça Dilbilgisi* , Ankara 1988.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				X	
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde			X		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			X		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		X			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			X		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X
17	Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)	1	5	5
Sunum / Seminer	1	20	20
Ödev / Rapor	1	20	20
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			176
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5,8
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.
(**

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Fars Diline Giriş II / Introduction to Persian Language II**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR246	Bahar	Seçmeli	T	6

Ön Koşul Dersleri	TAR245	
Dersin Dili	Farsça-Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Fars dili ile ilgili orta seviyede bilgileri vermek.Fars dilinin orta seviyedeki gramer yapısını öğretmek ve bu konuda örnekler vermek. Orta seviyedeki fiil çekimlerini, edatları ve bağlaçları anlatmak. Orta seviyedeki kelime bilgisini anlatmak ve sözlük kullanımı konusundaki ayrıntıları iletmek. Orta seviyede metin okumaları yaparak bunları tahlil edebilmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler Farsça ile ilgili orta seviyede kazanımlar elde ederler 2. Öğrenciler temel gramer ve cümle yapısı ile ilgili orta seviyedeki bilgileri öğrenirler 3. Öğrenciler fiil çekimlerini öğrenirler ve fiillerin yapısı ile ilgili kazanım elde ederler. 4. Öğrencilerbağlaçlar ve edatları öğrenirler 5. Öğrenciler Farsça kelime bilgisini geliştirirler ve orta seviyedeki kelimeleri öğrenirler 6. Öğrenciler temel metinleri okuma ve anlama bilgisine sahip olurlar	
Dersin İçeriği	Geçmiş zaman, şimdiki zaman ve gelecek zaman fiillerinin çekimleri. Edatlar ve bağlaçların anlatılması ve kullanım yerleri. Orta seviyede metin okumaları ve tercümeleri ile metin tahlillerinin yapılması. Metinlerin içerisinde cümle tahlilleri.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Sürekli geçmiş zaman fiil çekimleri	Önerilen kaynakların okunması
2	Şimdi zaman fiil çekimleri	Önerilen kaynakların okunması
3	Gelecek zaman fiil çekimleri	Önerilen kaynakların okunması

4	Edatlar	Önerilen kaynakların okunması
5	Bağlaçlar I	Önerilen kaynakların okunması
6	Bağlaçlar II	Önerilen kaynakların okunması
7	Orta seviyede metin okuma bilgisi	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	Gereklilik kipleri	Önerilen kaynakların okunması
10	Kısa metin okumaları	Önerilen kaynakların okunması
11	Kısa metin tahlili	Önerilen kaynakların okunması
12	Metin içerisinde cümle tahlili	Önerilen kaynakların okunması
13	Metin okumaları	Önerilen kaynakların okunması
14	Metin tahlili	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Yedullah Semere, *Farsça Ogretim Seti* , I-,III, İstanbul 1991.
2. Mehmet Kanar, *Farsça-Türkçe Sözlük* , İstanbul 2010.
3. Nimet Yıldırım, *Farsça Dilbilgisi* , Erzurum 2006.
4. Nimet Yıldırım, *Farsça Cümle Bilgis* i, Erzurum 2008.
5. Mürsel Öztürk, *Farsça Dilbilgisi* , Ankara 1988.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				X	
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde			X		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			X		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		X			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			X		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X
17	Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)	1	5	5
Sunum / Seminer	1	20	20
Ödev / Rapor	1	20	20
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			176
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5,8
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.
(**

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Farsça Tarihi Metinler I / Persian Historical Texts I**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR349	Güz	Seçmeli	T	6

Ön Koşul Dersleri	TAR246	
Dersin Dili	Farsça-Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Farsça tarihi metinler ile ilgili bilgiler vermek. Modern farsça ile tarihi metinlerde kullanılan farsça arasındaki faklılıklardan bahsetmek. Tarihi metinlerin ayrı ayrı dil özelliklerinin olduğunu anlatmak. Metinler tercüme edilirken dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durmak. Tarihi metin okumaları yaparak bunları tahlil etmek. Tarihi metinlerde geçen gramer yapılarındaki değişiklikleri anlatmak.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler Farsça tarihi metinler ile ilgili bilgiler öğrenirler. 2. Öğrenciler tarihi metinlerin dil ve gramer yapılarını anlarlar 3. Öğrenciler tarihi metinleri tercüme ederken nelere dikkat etmeleri gerektiği konusunda bilgi sahibi olurlar. 4. Öğrenciler farklı dönemlere ait farsça metinler hakkında bilgi sahibi olurlar 5. Öğrenciler temel seviyede farsça tarihi metin okumaları yapabilirler.	
Dersin İçeriği	Tarihi metinlerin temel özelliklerinin ele alınması. Metinler arasındaki farklılıklar ve gramer özellikleri. Kısa metin okumaları ve metin tahlilleri. Tercüme yapmak için uyulması gereken kurallar. Temel seviyede tarihi metin incelemeleri.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Farça tarihi metinlere giriş	Önerilen kaynakların okunması
2	Tarihi metinlerin özellikleri	Önerilen kaynakların okunması
3	Metin okuması	Önerilen kaynakların okunması

4	Metin tahlili	Önerilen kaynakların okunması
5	Metin okuması	Önerilen kaynakların okunması
6	Metin tahlili	Önerilen kaynakların okunması
7	Metin okuması	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	Metin okuması	Önerilen kaynakların okunması
10	Metin tahlili	Önerilen kaynakların okunması
11	Metin okuması	Önerilen kaynakların okunması
12	Metin tahlili	Önerilen kaynakların okunması
13	Metin okumaları	Önerilen kaynakların okunması
14	Metin tahlili	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Mehmet Kanar, *Farsça-Türkçe Sözlük* , İstanbul 2010.
2. Nimet Yıldırım, *Farsça Dilbilgisi* , Erzurum 2006.
3. Abdülhüseyin Nevai, *Mutun-e Tarih-i Zeban-e Farsi* , Tahran 1394hş.
4. Ata Melik Cüveyni, *Tarih-i Cihangüşa* , I, Tahran 1390hş.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				X	
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde			X		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			X		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		X			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			X		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X
17	Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)	1	5	5
Sunum / Seminer	1	20	20
Ödev / Rapor	1	20	20
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			176
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5,8
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.
(**

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Farsça Tarihi Metinler II / Persian Historical Texts II**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR350	Bahar	Seçmeli	T	6

Ön Koşul Dersleri	TAR349	
Dersin Dili	Farsça-Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Farsça tarihi metinleri dönemlerine göre değerlendirmek. Farsça metin okumaları yapmak ve bu metinlerin tahlileri ile birlikte tercümeleri üzerinde durmak. Metinlerin içerisinde geçen tarihi bilgileri analiz etmek. Tarihi metinlerin içerisindeki şiir ve benzeri unsurları farsça açısından değerlendirebilmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler Farsça tarihi metinler ile ilgili orta seviyede metin tahlili yapabilirler. 2. Öğrenciler metin tercümelerinde orta seviyeye ulaşabilirler 3. Öğrenciler tarihi metinler içerisindeki bilgileri analiz edebilirler. 4. Öğrenciler farklı dönemlere ait farsça metinler hakkında bilgi sahibi olurlar 5. Öğrenciler orta seviyede farsça tarihi metin okumaları yapaparak tercüme edebilirler.	
Dersin İçeriği	Tarihi metinler hakkında bilgiler. Metinlerin tahlilinde ve tercümesinde dikkat edilmesi gereken hususlar.Orta seviyede tarihi metin okumları, tercümeleri ve tahlilleri. Metinlerin içerisinde bulunan şiirler ve bunların tarihi metinler içerisindeki yeri ve önemi.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Orta seviyede tarihi metin bilgisi	Önerilen kaynakların okunması
2	Tarihi metinlerde dikkat edilmesi gereken husular	Önerilen kaynakların okunması
3	Metin okuması	Önerilen kaynakların okunması

4	Metin tahlili	Önerilen kaynakların okunması
5	Metin okuması	Önerilen kaynakların okunması
6	Metin tahlili	Önerilen kaynakların okunması
7	Metin okuması	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	Metin okuması	Önerilen kaynakların okunması
10	Metin tahlili	Önerilen kaynakların okunması
11	Metin okuması	Önerilen kaynakların okunması
12	Metin tahlili	Önerilen kaynakların okunması
13	Metin okumaları	Önerilen kaynakların okunması
14	Metin tahlili	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Mehmet Kanar, *Farsça-Türkçe Sözlük* , İstanbul 2010.
2. Nimet Yıldırım, *Farsça Dilbilgisi* , Erzurum 2006.
3. Abdülhüseyin Nevai, *Mutun-e Tarih-i Zeban-e Farsi* , Tahran 1394hş.
4. Ata Melik Cüveyni, *Tarih-i Cihangüşa* , I, Tahran 1390hş.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				X	
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde			X		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			X		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		X			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			X		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X
17	Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			135
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,5
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.
(**

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Haçlı Seferleri Tarihi/History of Crusades**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 262	BAHAR	SEÇMELİ	T	3

Ön Koşul Dersleri		
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Aydın Usta	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Haçlı Seferlerinin siyasi tarihini öğrenmek, Doğu ve Batı toplumlarının sosyo-kültürel etkileşimlerini anlamak	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1-Öğrenci Haçlı Seferlerinin siyasi tarihini öğrenir. 2-Ortadoğu'da bu dönemde yaşanan etkileşim ve değişimleri öğrenir. 3-Bunlarla söz konusu bölgede günümüzde yaşanan siyasi olaylar arasında bağlantı kurar.	
Dersin İçeriği		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Konu anlatımı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Haçlı Seferleri düşüncesinin Doğuşu, Seferler Öncesinde Doğu ve Batıdaki Gelişmeler	Önerilen kaynakların okunması
2	İspanya'daki Reconquista Hareketi	Önerilen kaynakların okunması
3	Halkın Seferi ve I. Haçlı Seferi	Önerilen kaynakların okunması

4	1101 Haçlı Seferi	Önerilen kaynakların okunması
5	1101-1127 Yılları Arasındaki Gelişmeler	Önerilen kaynakların okunması
6	Zengilerin Ortaya Çıkışı ve II. Haçlı Seferi	Önerilen kaynakların okunması
7	Ara Sınav	Önerilen kaynakların okunması
8	Mısır İçin Yapılan Mücadele	Önerilen kaynakların okunması
9	Salahaddin ve Kudüs'ün Fethi, III. Haçlı Seferi	Önerilen kaynakların okunması
10	Antakya Meselesi ve IV. Haçlı Seferi	Önerilen kaynakların okunması
11	V. Haçlı Seferi	Önerilen kaynakların okunması
12	VI. Haçlı Seferi	Önerilen kaynakların okunması
13	Küçük Çaplı Teşebbüsler ve VII. Haçlı Seferi	Önerilen kaynakların okunması
14	Haçlılar Çağının Sonu	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Steven Runciman, Haçlı Seferleri Tarihi 3 cilt
2.Işın Demirkent, Haçlı Seferleri Tarihi
3.Aydın Usta, Çıkarların Gölgesinde Haçlı Seferleri
4.Aydın Usta, Haçlı Seferlerinde Kuşatma 5) Aydın Usta, Haçlı Hikayeleri
6.Osman Turan, Selçklular Zamanında Türkiye vd.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular					x
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					x
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					x
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					x

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					x
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					x
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					x
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	2	22
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	10	10
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYET FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Hanlıklar Devri Orta Asya Türk Tarihi /Central Asian Turkish History in the Khanate Period			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR312	Bahar	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Osman Yorulmaz	
Dersin Yardımcısı(ları)	yok	
Dersin Amacı	Altın Orda ve Timuriler sonrasında Türkistan (Orta Asya), İdil-Yayık ve Karadeniz'in kuzeyindeki gelişmeleri izah etmek, aynı zamanda söz konusu coğrafyalardaki mevcut Türk varlığının oluşum sürecini ortaya koymak.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Genel olarak XV-XVI. yy. sonrası Türkistan ve Doğu Avrupa'daki Türk varlığının kavranılması, 2.Tatar, Kazak, Özbek, Şeybani ve Nogay adıyla tarih sahnesine çıkan yeni siyasi yapıların kavranılması, 3-Osmanlı Devleti ile Hanlıklar arasındaki münasebetlerin kavranılması, 4-Rusya'nın Doğu Avrupa, Sibirya ve Türkistan'ı işgali ve bunun Türk ve Rus tarihindeki yerinin kavranılması, 5-Günümüzde Türkistan, İdil-Yayık ve Karadeniz'in kuzeyindeki Türk varlığının ortaya çıkışının kavranılması.	
Dersin İçeriği	Altın Orda ve Timurilerden sonra tarih sahnesine çıkan Şeybaniler, Nogaylar, Kırım, Kazan, Sibir, Kazak, Hive, Buhara, Hokant, Astarhan ve Azerbaycan bölgesi hanlıkları dersin konusunu oluşturmaktadır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı kaynaklar esas olmak üzere arkeolojik buluntular ve etnografik malzemelerden faydalanmak suretiyle ders işlenecektir. Öğrenci hazırlık yaparak gelecek, yorumları ve ödevleriyle derse katılacaktır.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Derse giriş, derse ilişkin kaynaklar ve araştırmalar	Önerilen eserlerin okunması
2	Altın Orda ve Timurilerin yıkılışı, hanlıkların ortaya çıkışı	Önerilen eserlerin okunması
3	Kazan Hanlığı	Önerilen eserlerin okunması

4	Kırım Hanlığı	Önerilen eserlerin okunması
5	Osmanlı-Kırım-Rusya münasebetleri	Önerilen eserlerin okunması
6	Kasım, Sibir ve Astarhan Hanlıkları	Önerilen eserlerin okunması
7	Ara sınav	
8	Şeybaniler	Önerilen eserlerin okunması
9	Nogaylar	Önerilen eserlerin okunması
10	Kazaklar	Önerilen eserlerin okunması
11	Buhara Hanlığı	Önerilen eserlerin okunması
12	Hive Hanlığı	Önerilen eserlerin okunması
13	Hokant Hanlığı	Önerilen eserlerin okunması
14	Azerbaycan hanlıkları	Önerilen eserlerin okunması

KAYNAKLAR

1- Duglat, Mirza Haydar, Tarih-i Reşidi, İng. Çev. Osman Karatay, İstanbul 2006
2- Togan, Z. V., Bugünkü Türkili Türkistan ve Yakın Tarihi, İstanbul 1981.
3- Togan, Z. V., Hatıralar, Ankara 1999.
4- Hayit, B., Türkistan Devletlerinin Milli Mücadeleleri Tarihi, Ankara 2004.
5- Hayit, B., Milli Türkistan Hürriyet Davası, Ankara 2004.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar.					
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır.					
4	Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir.					
6	Tarih bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur.				x	
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir			x		
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır ve bu tip toplum yararını amaçlayan faaliyetler				x	
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.				x	

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir.					
13	Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır					
14	Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek					
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim					
16	Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	7	98
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			142
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,7
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30%
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100%

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Hindistan Türk Devletleri Tarihi/History of the Turkish States of India**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR206	Bahar	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Hindistan coğrafyası hakkında bilgi vererek bölgenin fiziki şartları ve ilkim özelliklerini anlatmayı amaçlar. Türklerin Hindistan coğrafyasında görülmeye başlamaları ve bu bölgedeki ilk faaliyetlerini öğretmeyi amaçlar. Hindistan'da kurulan Türk devletlerinin siyasi ve kültürel özellklerinin anlatmayı amaçlar. Burada yaşamış olan Türklerin bölgedeki yerel güçler ile mücadelesini ve Hindistan coğrafyasını yurt edinmeye çalışma faaliyetlerini öğretmeyi amaçlar.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler Hindistan coğrafyası ve kültürü ile ilgili bilgi sahibi olurlar. 2. Öğrenciler Hindistan'da kurulan Türk devletlerinin siyasi tarihi ile ilgili kazanımlar elde ederler. 3. Öğrenciler bölgenin kültürel özelliklerini kavrarlar. 4. Öğrenciler Hindistan Türk devletlerinin kültürel özelliklerini öğrenirler. 5. Öğrenciler buraya göç eden ve yaşayan Türkler ve kurulan Türk devletleri sayesinde Hindistan coğrafyasındaki ve etrafındaki bölgelerdeki siyasi ve kültürel değişimi öğrenirler.	
Dersin İçeriği	Hindistan bölgesinin fiziki şartları ve coğrafyası. Türklerin gelişinden önce Hindistan'ın durumu. Hindistan coğrafyasında hüküm süren Türk devletleri. Bu bölgede yer alan devletlerin siyasi tarihi ve geçmişleri. Hindistan Türk devletlerin kültürel yapıları ve bu yapının oluşmasındaki etmenler. . Bölgede hakim olan Türk devletleri olan Akhunlar, Gazneliler ve Delhi Türk Sultanlıkları'nın ortaya çıkmaları ve bu devletlerin siyasi ve	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Hindistan coğrafyası ve tarihi üzerine değerlendirmeler	Önerilen kaynakların okunması
2	Akhunlar Devleti'nin kuruluşu	Önerilen kaynakların okunması
3	Akhunların diğer devletlerle münasebetleri	Önerilen kaynakların okunması

4	Akhunların yıkılışı ve buradaki Türklerin akibeti	Önerilen kaynakların okunması
5	Gaznelilerin Hindistan coğrafyasına gelişi	Önerilen kaynakların okunması
6	Gazneli Mahmud'un Hindistan seferleri	Önerilen kaynakların okunması
7	Hindistan ve çevresinin müslümanlaşması	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	Delhi Türk sultanlarının başlangıcı ve Kutbi melikleri	Önerilen kaynakların okunması
10	Şemsi Melikleri	Önerilen kaynakların okunması
11	Tuğlukşahlar	Önerilen kaynakların okunması
12	Balabanlılar	Önerilen kaynakların okunması
13	Halaçlar	Önerilen kaynakların okunması
14	Delhi Türk sultanlıkların Hindistan kültürüne	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Yusuf Hikmet Bayur, *Hindistan Tarihi* , I, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1987.
2. Erdoğan Merçil, *Gazneliler Devleti Tarihi* , Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1989.
3. Salim Cöhce, "Hindistan'da kurulan Türk Devletleri", *Türkler* , 689-730.
4. Haluk Kortel, *Delhi Türk Sultanlığı'nda Teşkilat (1206-1414)* , Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2006.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.		X			
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde	X				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.				X	

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		X			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.				X	
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X
17	Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			93
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.
(**

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**I.Dünya Savaşı ve Milli Mücadele/ World War I and the War of Independence**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR481	Güz	SEÇMELİ	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	TÜRKÇE	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	DR. ÖĞR. ÜYESİ TUĞBA ERAY BİBER	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	.I.Dünya Savaşı ve Milli Mücadele tarihinin temel konularını öğretmek ve kavratmaktır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci, I.Dünya Savaşı'nın sebepleri irdeler. 2. Öğrenci, I. Dünya Savaşı tarihini öğrenir ve kavrar. 3.Öğrenci, I. Dünya Savaşı'nın askeri, siyasi ve ekonomik politikalarını detaylı bir şekilde değerlendirir. 4. Öğrenci, Birinci Dünya Savaşı sonrasında Osmanı Devleti'nin iç ve dış dinamikler açısından kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur. 5.Öğrenci, Milli Mücadele öncesi Anadolu'nun yapısını irdeler. 6. Milli Mücadele'nin başlaması ve gelişmeler hakkında değerlendirmeler de bulunur.	
Dersin İçeriği	I.Dünya Savaşı ve devamında Anadolu'da yaşanan Milli Mücadele irdelenecektir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dersin amacı, kapsamı, öğrenme çıktıları, kaynaklar hakkında bilgilerin paylaşımı ve giriş yapılması	Önerilen kaynakların okunması
2	I.Dünya Savaşı başlarında Dünya devletlerinin tutumu ve bloklaşmalar	Önerilen kaynakların okunması
3	I.Dünya Savaşı ve cepheler	Önerilen kaynakların okunması
4	I.Dünya Savaşı ve cepheler	Önerilen kaynakların okunması
5	I.Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	Önerilen kaynakların okunması
6	Mondros Ateşkes Antlaşması ve Anadolu'da örgütlenmeler	Önerilen kaynakların okunması

7	Mustafa Kemal'in Ordu Müfettişi olarak görevlendirilmesi ve Karadeniz'e gidişi	Önerilen kaynakların okunması
8	Milli Mücadeleye başlarken önemli şahsiyetler	Önerilen kaynakların okunması
9	Milli Mücadele döneminde kongreler	Önerilen kaynakların okunması
10	: Milli Mücadele döneminde çeteler ve alınan tedbirler	Önerilen kaynakların okunması
11	Ankara Hükümeti ve Batı cephesi	Önerilen kaynakların okunması
12	Milli Mücadele döneminde mali kaynaklar	Önerilen kaynakların okunması
13	Lozan Barış Antlaşması	Önerilen kaynakların okunması
14	Dersin genel tekrarı	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 2016.
Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, 1789-1914, İstanbul 2017.
Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, 1914-1995 İstanbul 2017.
Mehmet Evsile, Milli Mücadele Tarihi, Samsun 2012.
Nutuk, Ankara 1997.4
Döneme ait Başbakanlık Osmanlı Arşivi belgeleri.
Döneme ait anılar.
Döneme ait çeşitli makaleler.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				X	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				X	
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	

9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.				X	
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				X	
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.				X	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.				X	
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.				X	
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			X		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.				X	
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer	1	3	3
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	40%
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		
Ödev	1	60%
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**II.Dünya Savaşı ve Türkler / World War II and Turks**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR480	Bahar	SEÇMELİ	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	TÜRKÇE	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	DR. ÖĞR. ÜYESİ TUĞBA ERAY BİBER	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	II.Dünya Savaşı ve Türk Dünyasına etkileyen temel konularını öğretmek ve kavratmaktır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci, I.Dünya Savaşı'ndan II.Dünya Savaşı'na kadar olan süreçte devletlerin bloklaşmasını irdeler. 2. Öğrenci, II.Dünya Savaşı ve Türkiye Cumhuriyeti ile ilişkileri tarihini öğrenir ve kavrar. 3.Öğrenci, II. Dünya Savaşı yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'nin izlediği askeri, siyasi ve ekonomik politikaları detaylı bir şekilde değerlendirir. 4. Öğrenci, II.Dünya Savaşı'nda meydana gelen değişikliklerin iç ve dış dinamikler açısından kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur. 5.Öğrenci,II. Dünya Savaşı sonrası meydana gelen çağdaş gelişmelerin ilgili ülkeler ve Türk dış politikası açısından tartışır.	
Dersin İçeriği	II. Dünya Savaşı'nın başlaması gelişmeler, cepheler anlatılır. Savaş sürecinde Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Dünyası'na yansımaları irdelenecektir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dersin amacı, kapsamı, öğrenme çıktıları, kaynaklar hakkında bilgilerin paylaşımı ve giriş yapılması	Önerilen kaynakların okunması
2	II. Dünya Savaşı'nın başlaması.	Önerilen kaynakların okunması
3	II. Dünya Savaşı Cepheleri	Önerilen kaynakların okunması
4	Polonya Seferi	Önerilen kaynakların okunması
5	Sovyetlerin Baltık'a Yerleşmesi	Önerilen kaynakların okunması
6	Türkiye'nin Savaş için almış olduğu önlemler.	Önerilen kaynakların okunması
7	Barbarossa Harekâtı	Önerilen kaynakların okunması

8	Doğu Cephesi'nin açılmasıyla birlikte Türk Dünyası'nın durumu	Önerilen kaynakların okunması
9	Türk Dünyasında yaşanan sürgünler	Önerilen kaynakların okunması
10	Pasifik Cephesi, Amerika ve Japonya'nın Mücadelesi	Önerilen kaynakların okunması
11	Stalingrad	Önerilen kaynakların okunması
12	Normandiya Çıkarması	Önerilen kaynakların okunması
13	II. Dünya Savaşı'nın sonu ve Türkiye'nin tutumu	Önerilen kaynakların okunması
14	II.Dünya Savaşı sonrasında Yeni Dünya Düzeni	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

• Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, (Cilt 1-2: 1914-1995), Alkım Yayınevi, Ankara.
• Zehra Önder, İkinci Dünya Savaşı'nda Türk Dış Politikası, Çeviri: Leyla Uslu, Bilgi Yayınevi, İstanbul 2010.
• Basil Liddell Hart, İkinci Dünya Savaşı Tarihi, Çeviren: Kerim Bağrıaçık, Türkiye İşbankası Kültür Yayınları, İstanbul 2015.
• Mehmet Gönlübol-Cem Sar vd., Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1995), Siyasal Kitabevi, Ankara 1996.
• İlhan Tekeli-Selim İlkin, Dış Siyaseti ve Askeri Stratejileriyle İkinci Dünya Savaşı Türkiye'si, C. I, İletişim Yayınları, İstanbul 2013.
• İlhan Tekli-Selim İlkin, İktisadi Politikaları ve Uygulamalarıyla İkinci Dünya Savaşı Türkiyesi, Cilt: 2, İletişim Yayınları, İstanbul 2014.
• Feridun Cemal Erkin, Türk-Sovyet İlişkileri ve Boğazlar Meselesi, Başnur Matbaası, Ankara 1968.
• Kamuran Gürün, Türk-Sovyet İlişkileri (1920-1953), TTK Basımevi, Ankara 1991.
• Başbakanlık Cumhuriyet Arşivinden döneme ait örnek belgeler.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				X	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				X	
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	

9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.				X	
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				X	
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.				X	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.				X	
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.				X	
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			X		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.				X	
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer	1	3	3
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	40%
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		
Ödev	1	60%
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	OSMANLI İLMİYE TEŞKİLATI / OTTOMAN SCİENCE ORGANİZATİON			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR399	Güz	S	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülsüm Filiz Bayram	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nde kurulmuş mevcut teşkilatlar içerisinde önemli bir yeri olan, İlmiye teşkilatının niceliksel ve niteliksel özellikleri dikkatle incelenerek, bu teşkilatla ilgili ayrıntılı bilginin verilmesi amaçlanmıştır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler Osmanlı İlmiye Tarihi'ne ilişkin yeterli bilgiye sahip olur, bunları kavrar. 2. Öğrenciler Osmanlı İlmiye Teşkilatındaki sorunları tanımlayabilir ve anlatabilir. 3. Öğrenciler şimdiye kadar öğrendikleri bilgileri derinleştirerek genel yargılardan kopar ve olaylara daha objektif bakabilme yeterliliği ile kendi görüşünü ortaya koyar 4. Öğrenciler, Osmanlı İlmiye Tarihi ile ilgili araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunabilme ve savunabilme becerisi kazanır. 5. Öğrenciler Osmanlı İlmiye Teşkilatı ile ilgili öğrendikleri bilgileri analiz ve sentez yapabilir ve bilimsel çalışmalar için kullanabilir.	
Dersin İçeriği	Osmanlı Devleti'nde İlmiye teşkilatının kurulmasında hangi devletler, kültürler ve medeniyetler etkili olmuş ve bu teşkilata ne gibi katkılarda bulunmuşlardır. Osmanlı Devleti'nde İlmiye teşkilatının temellerini atan ve daha sonra bu teşkilatın gelişmesinde etkili olan padişahlar kimlerdir ve hangi faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir. Medreseler nasıl mekanlardır? Mimari yapıları ve iç dizaynları nasıldır? Burada çalışanların ve öğrenciler	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Bilimsel Gelişmelere Genel Bir Bakış.	Önerilen kaynakların okunması
2	İslâm Medeniyetinin Osmanlı İlmiye Teşkilatı'na Etkileri	Önerilen kaynakların okunması
3	Osmanlı Devleti'nde İlmî Hayat	Önerilen kaynakların okunması

4	İlmiye Teşkilatının Kurulmasında Etkili Olan Padişahlar	Önerilen kaynakların okunması
5	İlmiye Mesleğinin Teşekkülü	Önerilen kaynakların okunması
6	Eğitim-Öğretim Kurumları	Önerilen kaynakların okunması
7	Sıbyan Mektepleri	Önerilen kaynakların okunması
8	İslâm Dünyası'nda Medreseler	Önerilen kaynakların okunması
9	İlk Devir Osmanlı Medreseleri	Önerilen kaynakların okunması
10	Osmanlı Devleti'nde Eğitim Politikaları	Önerilen kaynakların okunması
11	Saray ve Enderun	Önerilen kaynakların okunması
12	Osmanlı Medreseleri	Önerilen kaynakların okunması
13	Sahn-ı seman ve Süleymaniye Medreseleri	Önerilen kaynakların okunması
14	Medreselerde Okutulan Dersler ve İçerikleri	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.İsmail Hakkı Uzunçarşılı, **Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı,** TTK, Ankara, 1965.
2.Cahid Baltacı, **XV-XVI. asırlarda Osmanlı Medreseleri**, İrfan matbaası, İstanbul 1976.
3.Yusuf Halaçoğlu, **XIV-XVII. yüzyıllarda Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı**, TTK, Ankara, 1991.
4.Ekmeleddin İhsanoğlu, **Osmanlılar ve Bilim : Kaynaklar Işığında bir keşif,** Nesil yay. İstanbul 2003.
5.İbrahim Bozdemir, **Osmanlı Sıbyan Mekteplerinde Eğitim ve Öğretim**, Tez (Yüksek lisans), Marmara Üniversitesi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.		X			
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.	X				
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde	X				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.				X	

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		X			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					X
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			93
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.
(**

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**İran Türk Devletleri Tarihi/History of Iranian Turkish States**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR202	Bahar	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	İran coğrafyasında yaşamış olan Türk devletlerinin tarihini öğretmeyi amaçlar. Bu devletlerin siyasi, kültürel, askeri faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin Türk tarihine etkisini anlatmayı amaçlar. İran Türk devletlerinin bölgedeki siyasi ve kültürel değişimi nasıl değiştirdiklerini ve etkilediklerini öğretir. Bu Türk devletlerinin tarihteki yerini ve önemini anlatmayı amaçlar.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler İran coğrafyası ve kültürü ile ilgili bilgi sahibi olurlar. 2. Öğrenciler İran'da kurulan Türk devletlerinin siyasi tarihi ile ilgili kazanımlar elde ederler. 3. Öğrenciler bölgenin kültürel özelliklerini kavrarlar. 4. Öğrenciler İran Türk devletlerinin kültürel özelliklerini öğrenirler. 5. Öğrenciler burada yaşayan Türk devletleri sayesinde İran coğrafyasındaki ve etrafındaki bölgelerdeki siyasi ve kültürel değişimi öğrenirler.	
Dersin İçeriği	İran coğrafyasında hangi Türk devletleri hüküm sürdüler. Bu bölgede yer alan devletlerin siyasi tarihi ve geçmişleri. İran Türk devletlerin kültürel yapıları ve bu yapının oluşmasındaki etmenler. . Bölgede hakim olan Türk devletleri olan Akkoyunluı, Karakoyunlu ve Safevi hanedanlıklarının ortaya çıkmaları ve bu devletlerin siyasi ve kültürel yapıları. Bu Türk devletlerinin yıkılış süreçleri ve İran coğrafyasında bıraktıkları	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	İran coğrafyası ve tarihi üzerine değerlendirmeler	Önerilen kaynakların okunması
2	Akkoyunlu Devleti'nin kuruluşu	Önerilen kaynakların okunması
3	Akkoyunlu Devleti'nin yükselme dönemi	Önerilen kaynakların okunması

4	Akkoyunlu devletinin yıkılışı	Önerilen kaynakların okunması
5	Akkoyunluların İran coğrafyasına kültürel ve askeri tesiri	Önerilen kaynakların okunması
6	Karakoyunlu Devleti'nin kuruluşu ve gelişmesi	Önerilen kaynakların okunması
7	Karakoyunlu Devleti'nin yıkılışı	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	Karakoyunluların kültürel yapısı	Önerilen kaynakların okunması
10	Safevi Devleti'nin Kuruluşu	Önerilen kaynakların okunması
11	Safevi Devleti'nin gelişmesi ve yükselme dönemi	Önerilen kaynakların okunması
12	Safevi Devleti'nin yıkılışı	Önerilen kaynakların okunması
13	Safevilerin kültürel ve askeri yapısı	Önerilen kaynakların okunması
14	İran Türk devletlerinin bölgenin siyasi ve kültürel yapısına etkisi	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Seyfettin Erşahin, *Akkoyunlular: Siyasal kültürel ekonomik ve sosyal tarih* , Ankara 2002.
2. Faruk Sümer, *Karakoyunlular: Başlangıçtan Cihan Şah'a kadar* , Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1984.
3. İsmail Aka, *İran'da Türkmen Hakimiyeti (Karakoyunlular devri)* , Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2001.
4. Faruk Sümer, *Safevi Devleti'nin Kuruluşu ve Gelişmesinde anadolu Türklerinin Rolü* , Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1992.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.		X			
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde	X				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.				X	

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		X			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.				X	
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X
17	Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			93
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.
(**

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	İslam Devlet Teşkilatı/İslamic State Organization			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 274	BAHAR	SEÇMELİ	T	3

Ön Koşul Dersleri		
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Aydın Usta	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Ortaçağ İslam Devlet idari yapılanmasının öğrenciye anlatılması	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1-Öğrenci Ortaçağ İslam, ve Türk-İslam devletlerinde mevcut idari yapılanmayı öğrenir. 2-Öğrenci idari yapılarda çalışan görevlileri öğrenir.	
Dersin İçeriği		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Konu anlatımı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Devlet nedir? İslam toplumunun dışındaki toplumlarda devlet kelimesinin anlamı ve idari yapılanmalar	Önerilen kaynakların okunması
2	Hz. Peygamber ve İslam devleti'nin kurulması ilk İdari Uygulamalar	Önerilen kaynakların okunması
3	Halifelik Kurumu	Önerilen kaynakların okunması

4	İslam devletlerinde Divanlar I	Önerilen kaynakların okunması
5	İslam devletlerinde Divanlar II	Önerilen kaynakların okunması
6	İslam Devletlerinde Taşra Teşkilatı I	Önerilen kaynakların okunması
7	Ara Sınav	Önerilen kaynakların okunması
8	İslam Devletlerinde Taşra Teşkilatı II	Önerilen kaynakların okunması
9	İslam Devletlerinde Saray Teşkilatı	Önerilen kaynakların okunması
10	Saraydaki Görevliler I	Önerilen kaynakların okunması
11	Saraydaki Görevliler II	Önerilen kaynakların okunması
12	İslam Devletlerinde Adli Teşkilat	Önerilen kaynakların okunması
13	İslam Devletlerinde Askeri Teşkilat I	Önerilen kaynakların okunması
14	İslam Devletlerinde Askeri Teşkilat II	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Mehmet Aykaç, Abbasilerin İlk Dönemi İdari Teşkilatında Divanlar
2.Erdoğan Merçil, Selçuklular Zamanında Divan Teşkilatı
3.Erdoğan Merçil, Selçuklularda Saraylar ve Saray Teşkilatı
4.V.V. Barthold, Halife ve Sultan
5.P.K. Hitti, Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi, 2 cilt

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular					x
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					x
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					x
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					x

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					x
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					x
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					x
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	2	22
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	10	100
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**İslam Öncesi Türk Kültür Tarihi/**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR110	Bahar	ZORUNLU	T	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	TÜRKÇE	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	DR. ÖĞR. ÜYESİ TUĞBA ERAY BİBER	
Dersin Yardımcısı(ları)	yok	
Dersin Amacı	İslam Öncesi Türk Kültür tarihinin temel konularını öğretmek ve kavratmaktır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci, Türk coğrafyasının kültür tarihine yansımasını irdeler. 2.Öğrenci, Türk devletlerinin diğer devletlerle ilişkilerinin kültür tarihine yansımasını öğrenir ve kavrar. 3.Öğrenci, Türk devlet teşkilatlanmasını detaylı bir şekilde değerlendirir. 4. Öğrenci, Türklerde sosyal hayatın devlet yapısına etkilerini değerlendirir. 5. Türk inancını tarihsel veriler ışığında değerlendirir ve günümüze etkilerini değerlendirebilir. 6. Öğrenci,Türk edebiyat ve sanatın günümüze yansıması açısından tartışır. 7.Öğrenci, İslamiyetin kabul edilmesiyle Türklerin siyasal ve toplumsal reformları, devlet-toplum ilişkilerini kavrar.	
Dersin İçeriği	İslamiyet Türk Kültürü içerisinde sosyal ve iktisadi hayat irdelenecektir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dersin amacı, kapsamı, öğrenme çıktıları, kaynaklar hakkında bilgilerin paylaşımı ve giriş yapılması	Önerilen kaynakların okunması
2	Türk kelimesi ve menşei meselesi	Önerilen kaynakların okunması
3	İslamiyet Öncesi Türk Sosyal Yapısı	Önerilen kaynakların okunması
4	Cihan Hakimiyeti Ülküsü, Kut anlayışı	Önerilen kaynakların okunması
5	İslamiyet Öncesi Türk Devletlerinde Teşkilatlanma.	Önerilen kaynakların okunması
6	Eski Türklerde diplomasi	Önerilen kaynakların okunması
7	Eski Türklerde ordu	Önerilen kaynakların okunması

8	Eski Türklerde şehircilik	Önerilen kaynakların okunması
9	İktisadi Hayat	Önerilen kaynakların okunması
10	Eski Türklerde beslenme	Önerilen kaynakların okunması
11	Destan ve Efsaneler	Önerilen kaynakların okunması
12	Destan ve Efsaneler	Önerilen kaynakların okunması
13	Eski Türklerde inanç ve günümüze yansıması	Önerilen kaynakların okunması
14	Genel tekrar	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

Abdülkadir İnan,Tarihte ve Bugün Şamanizm: Materyaller ve Araştırmalar, Ankara 1954.
Abdülkadir İnan, Eski Türk Dini Tarihi Ankara 1976.
Ahmet Taşağıl, Kök Tengri'nin Çocukları, İstanbul 2013.
Ahmet Taşağıl, Gökbörü'nün İzinde, İstanbul 2017.
Bahaeddin Ögel, Türk Kültürünün Gelişme Çağları, Ankara 1971.
Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş IV: Türklerde Yemek Kültürü. Ankara1978.
Bahaeddin Ögel, TürkKültürTarihineGiriş V: Türklerde Giyecek ve Süslenme, Ankara 1978.
Bahaeddin Ögel, TürkKültürTarihineGiriş I:Türklerde Köy ve Şehir Hayatı, Ankara, 1984.
Bahaeddin Ögel, İslamiyet'ten Önce Türk Kültür Tarihi: Orta Asya Kaynak ve Buluntularına Göre, Ankara, 1988.
Bahaeddin Ögel, Türk Mitolojisi (Kaynakları ve Açıklamaları ile Destanlar), Ankara, 2003.
Emel Esin, İslamiyet'ten Önceki Türk Kültür Tarihi ve İslam'a Giriş, İstanbul 1978.
Emel Esin, Türk Kültür Tarihi İç Asya'daki Erken Safhalar, Ankara 1985.
Emel Esin, Türk Kozmolojisine Giriş, İstanbul 2001.
Gülçin Çandarlıoğlu, İslamiyet Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü, İstanbul 2013.
İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, İstanbul 1998.
Muharrem Ergin,Orhun Abideleri, Ankara 1970.
Osman TURAN, On İki Hayvanlı Türk Takvimi, Ankara, 1941.
Saim Sakaoğlu, Ali Duymaz, İslamiyet Öncesi Türk Destanları (İncelemeler Metinler), İstanbul, 2002.
Talât Tekin, Orhon Yazıtları. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2010.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				X	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				X	

6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.				X	
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				X	
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.				X	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.				X	
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.				X	
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			X		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.				X	
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		

Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	OSMANLI HUKUK SİSTEMİ/ OTTOMAN LEGAL SYSTEM			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR382	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	—
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Filiz KARACA	
Dersin Yardımcısı(ları)	——	
Dersin Amacı	Osmanlı hukuk sisteminin genel yapısı, işleyişi, teşkilatı, terminolojisi ve kavramları hakkında öğrencinin bilgi edinmesi ve konu ile ilgili kaynakları genel olarak tanıması amaçlanır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Osmanlı hukuk sisteminin, Tanzimat öncesi ve sonrasına ait, temel yapı ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı hukuk sisteminin temel terminolojisi ve kaynaklarını tanır. 3. İlgili alanda tahlil ve değerlendirme yapabilme becerisi kazanır. 4. İlgili alanda araştırma yapabilme becerisi geliştirir.	
Dersin İçeriği	Osmanlı hukukunun genel yapısı, işleyişi, kurumları, görevlileri ile mahkemeler ve yürürlük kaynaklarını; gayrı müslim, arazi ve vakıflarla ilgili genel prensipleri ve Tanzimat sonrası hukuk alanındaki değişiklikleri kapsar.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders, anlatılmak suretiyle işlenir. Osmanlı hukuku yürürlük kaynaklarını tanıtmaya yönelik çalışmalar yapılır.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Ders ve dönem konuları hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Önerilen eserlerin incelenmesi
2	Osmanlı hukukuna giriş	Önerilen eserlerin okunması
3	Osmanlı hukukunun genel yapısı (şerʿî ve örfî karakteri)	Önerilen eserlerin okunması

4	Devletin yapısı ve işleyişi	Önerilen eserlerin okunması
5	Mahkemeler, resmî mezhep, fetva-kaza ilişkisi ve yürürlük kaynakları	Önerilen eserlerin okunmasıa
6	Kazaskerlik kurumu	Önerilen eserlerin okunması
7	Kadılık kurumu	Önerilen eserlerin okunması
8	Şeyhülislamlı kurumu	Önerilen eserlerin okunması
9	Hukuk alanları ve bu alanlarla ilgili temel meseleler	Önerilen eserlerin okunması
10	Gayrımüslimlerin hukukî statüleri	Önerilen eserlerin okunması
11	Arazi hukukuna genel bakış	Önerilen eserlerin okunması
12	Vakıflara dair hukukî esaslar	Önerilen eserlerin okunması
13	Tanzimat sonrası Osmanlı hukuku: Genel ve adlî teşkilat alanındaki değişiklikler	Önerilen eserlerin okunması
14	Tanzimat sonrası Osmanlı hukuku: Kanunlaştırma alanındaki değişiklikler	Önerilen eserlerin okunması

KAYNAKLAR

1. M. Akif Aydın, Türk Hukuk Tarihi, İstanbul 2001.
2. Halil İnalcık, Osmanlı'da Devlet, Hukuk, Adalet, İstanbul 2000.
3. Halil İnalcık, "Osmanlı Hukukuna Giriş: Örfî-Sultanî Hukuk ve Fatih'in Kanunları", Osmanlı İmparatorluğu, İstanbul 1996, s. 319-341.
4. İlber Ortaylı, Osmanlı Devletinde Kadı: Hukuk Ve İdare Adamı Olarak, Turhan Kitabevi, Ankara 1994.
5. Mehmet İpşirli, "Osmanlı Devleti'nde Kazaskerlik (XVII. yüzyıla kadar)", Belleten, LXI/232, TTK, Ankara 1997.
6. İ.Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı, Türk Tarih Kurumu yay., Ankara 1984.

Ek Kaynaklar:

1. Mustafa Şentop, Osmanlı Yargı Sistemi ve Kazaskerlik, İstanbul 2005.
2. Adâlet Kitabı (Ed. Bülent Arı - Selim Aslantaş), Adalet Bakanlığı, Ankara 2007.
3. Halil Cin - Ahmed Akgündüz, Türk Hukuk Tarihi, Osmanlı Araştırmaları Vakfı, İstanbul 2011.
4. Halil Cin, Miri Arazi Ve Bu Arazinin Özel Mülkiyete Dönüşümü, Selçuk Ün. Hukuk Fakültesi, Konya 1987.
5. Halil Cin, "Tanzimat Döneminde Osmanlı Hukuku ve Yargılama Usulleri", 150. Yılında Tanzimat (Yay.haz.: H.Dursun Yıldız), TTK, Ankara 1992, s. 11-32.
6. Ekrem Buğra Ekinci, Osmanlı Mahkemeleri (Tanzimat Ve Sonrası), Arı Sanat Yayınları, İstanbul 2004.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				X	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					X
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.			X		

7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					X
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.		X			
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.		X			
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				X	
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			X		
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		X			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			X		
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					X
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.				X	
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	8	6
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			98
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		40%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		60%

Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	OSMANLI TÜRKÇESİ GRAMERİ / OTTOMAN TURKISH GRAMMAR			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR112	Bahar	Zorunlu	TEORİ	5

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	—
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Filiz KARACA	
Dersin Yardımcısı(ları)	——	
Dersin Amacı	Öğrenciye, orta seviyedeki Osmanlıca tarihî metinleri okuyup anlama ve daha ileri seviyedeki metinleri ise -ilgili araçları kullanarak- çözebilme becerisi kazandırmayı amaçlar.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Orta seviyede tarihî metinleri okur. 2. Hedeflenen seviyedeki metinleri anlar. 3. Daha ileri seviyedeki metinleri, hangi araçlarla çözebileceğini bilir.	
Dersin İçeriği	Orta seviyede kelime ve terminoloji bilgisi ile Farsça ve Arapça kelime bilgisine dayalı gramer konularını kapsar.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Gramer konuları anlatılır; öğrenciye önceden verilmiş metinler üzerinde çalışmalar yapılır.	

Metin okuma (hedef: kelime b

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Ders ve dönem konuları hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Önerilen kaynakların incelenmesi
2	Metin okuma - aksam-ı seb‘a ve mastar türlerini inceleme	Önerilen metinler üzerinde çalışma
3	Metin okuma - semaî mastarları inceleme	Önerilen metinler üzerinde çalışma

4	Metin okuma - semaî mastarlar ile ism-i fail ve mefullerini inceleme	Önerilen metinler üzerinde çalışma
5	Metin okuma - kıyasî mastar vezinleri ile fail ve mefullerini inceleme	Önerilen metinler üzerinde çalışma
6	Metin okuma - kıyasî mastar vezinleri ile fail ve mefullerini inceleme	Önerilen metinler üzerinde çalışma
7	Metin okuma - kıyasî mastar vezinleri ile fail ve mefullerini inceleme	Önerilen metinler üzerinde çalışma
8	Metin okuma - sıfat-ı müşebbehe ve ism-i tafdilleri inceleme	Önerilen metinler üzerinde çalışma
9	Metin okuma - mübalağa-i fail, ism-i tasgir ve ism-i mensupları inceleme	Önerilen metinler üzerinde çalışma
10	Metin okuma - yer, zaman ve alet isimlerini incelenme	Önerilen metinler üzerinde çalışma
11	Metin okuma - çoğul kelime vezinlerini inceleme	Önerilen metinler üzerinde çalışma
12	Metin okuma - çoğul kelime vezinlerini inceleme	Önerilen metinler üzerinde çalışma
13	Metin okuma - çoğul kelime vezinlerini inceleme	Önerilen metinler üzerinde çalışma
14	Metin okuma ve Farsça unsurlar üzerinde tamamlayıcı çalışmalar	Önerilen metinler üzerinde çalışma

KAYNAKLAR

1. Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri. 2. Tarihî Eserlerden Seçilmiş Eski Metinler, İÜ. Ed. Fak. Yay., İstanbul 1971. 3. Şemseddin Sami, Kāmûs-ı Türkî, Çağrı Yay., İstanbul. **EK KAYNAKLAR:** 1. Faruk K. Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, I; Osmanlı Türkçesi Metinleri, II. 2. İsmail E. Erünsal, Kütüphanecilikle İlgili Osmanlıca Metinler ve Belgeler, I-II, İstanbul 1990. Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, I-II, 3F Yay., İstanbul 2006.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					X
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri	X				
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.	X				
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.	X				
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.					X
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			X		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.	X				
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					X
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	6	6
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	11	4	44
Proje			
Maket / Modelleme	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			154
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5,1
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		40%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		60%
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	OSMANLI TÜRKÇESİ OKUMALARI / READINGS IN OTTOMAN TURKISH			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR115	Güz	Zorunlu	TEORİ	5

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	—
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Filiz KARACA	
Dersin Yardımcısı(ları)	——	
Dersin Amacı	Öğrencinin başlangıç seviyesinde matbu Osmanlıca tarihî metinleri okuyup anlamasını amaçlar.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Kolay tarihî metinleri okur. 2. Hedeflenen seviyede okuduğu tarihî metni anlar. 3. Daha ileri seviyedeki metinleri, hangi araçlarla çözebileceğini bilir.	
Dersin İçeriği	Alfabe, temel gramer ve terminoloji bilgisini kapsar.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Öğrenciye önceden verilmiş metinler derste okutularak gereken gramer ve kelime bilgisine yönelik açıklamalar yapılır. Gerekli görülen bazı konularında öğrenciye alıştırmalar yaptırılır.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Ders ve ve dönem konuları hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Önerilen kaynakların incelenmesi
2	Osmanlıca alfabedeki sesler ve özellikleri	Önerilen alıştırmaların yapılması
3	Harflerin kelime başında, ortasında ve sonunda yazılış alıştırmaları	Önerilen alıştırmaların yapılması

4	Harflerin hususi bitişme şekillerine yönelik alıştırmalar	Önerilen alıştırmaların yapılması
5	Arapça, Farsça ve Türkçe'de vokallerin kullanımı ve metin okumaya başlama	Önerilen alıştırmaların yapılması
6	Metin okuma	Önerilen metinlerin okunması
7	Metin okuma	Önerilen metinlerin okunması
8	Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması	Metinler üzerinde çalışılma
9	Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması	Metinler üzerinde çalışılma
10	Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması	Metinler üzerinde çalışılma
11	Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması	Metinler üzerinde çalışılma
12	Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması	Metinler üzerinde çalışılma
13	Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması	Metinler üzerinde çalışılma
14	Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması	Metinler üzerinde çalışılma

KAYNAKLAR

1. Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri. 2. Tarihî Eserlerden Seçilmiş Eski Metinler, İÜ. Ed. Fak. Yay., İstanbul 1971. 3. Şemseddin Sami, Kāmûs-ı Türkî, Çağrı Yay., İstanbul. **EK KAYNAKLAR:** 1. Faruk K. Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, I; Osmanlı Türkçesi Metinleri, II. 2. İsmail E. Erünsal, Kütüphanecilikle İlgili Osmanlıca Metinler ve Belgeler, I-II, İstanbul 1990. Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, I-II, 3F Yay., İstanbul 2006.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					X
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri	X				
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.	X				
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.	X				
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.					X
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			X		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.	X				
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					X
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	6	6
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	11	4	44
Proje			
Maket / Modelleme	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			154
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5,1
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		40%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		60%
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	20. YÜZYIL DÜNYA TARİHİ/ 20th CENTURY WORLD HİSTORY			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR411	Güz	Zorunlu	TEORİ	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	—
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Filiz KARACA	
Dersin Yardımcısı(ları)	——	
Dersin Amacı	20. yüzyıl tarihi gelişme ve olayları ile devletlerarası ilişkileri hakkında öğrencinin bilgi sahibi olmasını ve günümüz olay ve gelişmelerini değerlendirebilmesini amaçlar.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. 20. yüzyıl siyasî tarihi bilgisi kazanır. 2. 20. yüzyılın devletlerarası ilişkileri konusunda bilgi edinir. 3. Tarihi olaylar arasında sebep-sonuç ilişkisi kurar. 4. Günümüz olayları ve devletlerarası ilişkilerini yorumlama becerisi geliştirir.	
Dersin İçeriği	Sebep ve sonuçlarıyla iki dünya savaşını; savaşlar sonrası oluşan düzeni genel hatlarıyla ve bilhassa devletlerarası ilişkileri tahlil ederek inceler. .	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders, anlatılmak suretiyle işlenir. Tarihi haritalar üzerinde gerekli değerlendirmeler yapılır.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Ders ve dönem konuları hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Önerilen eserlerin incelenmesi
2	20. yüzyıla giriş / 19. yüzyıl Avrupası'na genel bakış	Önerilen eserlerin okunması
3	Amerika'ya genel bakış	Önerilen eserlerin okunması

4	Sömürgecilik: Afrika ve Uzak-doğu'ya genel bakış	Önerilen eserlerin okunması
5	I. Dünya Savaşı'na giriş	Önerilen eserlerin okunmasıa
6	Savaş süreci	Önerilen eserlerin okunması
7	Savaş sonucu	Önerilen eserlerin okunması
8	İki dünya savaşı arası dönemin özellikleri	Önerilen eserlerin okunması
9	İki dünya savaşı arası dönemde devletlerarası ilişkiler	Önerilen eserlerin okunması
10	II. Dünya Savaşı'na giriş	Önerilen eserlerin okunması
11	II. Dünya Savaşı	Önerilen eserlerin okunması
12	Savaş'ın sonuçları	Önerilen eserlerin okunması
13	Soğuk savaş dönemine genel bakış	Önerilen eserlerin okunması
14	Soğuk savaş dönemi sonu	Önerilen eserlerin okunması

KAYNAKLAR

1. Fahir Armaoğlu, *20. Yüzyıl Siyasî Tarihi,* I-II (1914-1995).
2. Oral Sander, *Siyasi Tarih* (İlkçağlardın 1918'e); (Birinci Dünya Savaşı'nın sonundan 1980'e kadar) İmge Kitabevi, Ankara 1989.

Ek-Kaynaklar:

1. Sina Akşin, *Kısa 20. Yüzyıl Tarihi* , Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 20102.
2. John Merriman, *A History of Modern Europe* , New York 1996.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.		X			
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.	X				
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.			X		
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					X
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.		X			

10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			X		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.					X
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		X			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					X
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.			X		
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	8	6
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme	1	8	6
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			96
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		40%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		60%
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYET FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**MOĞOL TARİHİ/ HISTORY of MONGOLIAN**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR214	Bahar	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Osman Yorulmaz	
Dersin Yardımcısı(ları)	yok	
Dersin Amacı	Dünya tarihini derinden etkileyen Cengiz Moğolları tarihini ve bıraktıkları etkiyi ortaya koymak.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Cengiz Moğollarının dünya tarihindeki etkilerinin anlaşılması 2-Moğollarda hakimiyet anlayışının kavranması 4-Moğol yayılması ve Türkler üstündeki etkisinin anlaşılması 4-Moğol yayılması ve Ruslar üstündeki etkisinin anlaşılması 5-Moğol yayılması ve Moğol tarihindeki etkisinin anlaşılması 6-Moğollar ve İslam dünyasındaki etkisinin anlaşılması 7-Moğol yayılması ve Çin tarihindeki etkisinin anlaşılması	
Dersin İçeriği	Cengiz Han'ın Moğolistan'da Moğol birliğini sağlamasından Çin'deki Yüan Hanedanı'nın yıkılışına kadarki dönemi kapsar.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı kaynaklar esas olmak üzere arkeolojik buluntular ve etnografik malzemelerden faydalanmak suretiyle ders işlenecektir. Öğrenci hazırlık yaparak gelecek, yorumları ve ödevleriyle derse katılacaktır.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Kaynak ve araştırmaların tanıtımı ve derse giriş	Önerilen eserlerin okunması
2	Moğolların tarih sahnesine çıkışı öncesinde Hıristiyan ve İslam dünyasının durumu	Önerilen eserlerin okunması
3	XII. yy.da Moğolistan ve Moğol kabileleri	Önerilen eserlerin okunması

4	Timuçin ve Moğol birliğinin kurulması	Önerilen eserlerin okunması
5	Cengiz Han zamanında Moğol yayılması	Önerilen eserlerin okunması
6	Ögedey, Güyük ve Mengü hanlar zamanında Moğol yayılması	Önerilen eserlerin okunması
7	Ara sınav	
8	Kubilay devri	Önerilen eserlerin okunması
9	Kubilay'dan sonra Yüan Hanedanı	Önerilen eserlerin okunması
10	Yüan Hanedanının sonu	Önerilen eserlerin okunması
11	Cengiz Yasası	Önerilen eserlerin okunması
12	Askeri Teşkilat ve Ordu	Önerilen eserlerin okunması
13	İdari yapı	Önerilen eserlerin okunması
14	Sosyal ve dini yapı, hakimiyet anlayışı	Önerilen eserlerin okunması

KAYNAKLAR

1. Moğolların Gizli Tarihi, Çev. A. Temir, Ankara 1986
2. Alaaddin Ata Melik Cüveynî, Tarih-i Cihan Güşa, (Çev. Mürsel Öztürk), Ankara 1999
3. Spuler, Bertold, İran Moğolları, Ankara 1987
4. Vladimirtsov, B. Y., Moğolların İçtimai Teşkilatı, Çev. A. İnan, Ankara 1995
5. Galstyan, A. G., Ermeni Kaynaklarına Göre Moğollar, Çev. ve Haz. İlyas Kamalov, İstanbul 2005

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar.				x	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır.				x	
4	Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir.					
6	Tarih bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir			x		
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır ve bu tip toplum yararını amaçlayan faaliyetler				x	
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.					

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir.					
13	Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır					
14	Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek					
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim					
16	Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			98
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30%
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100%

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Ortaçağ İslam Dünyasında İlimler Tarihi/History of Sciences in the Medieval Islamic World**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 391	GÜZ	SEÇMELİ	T	3

Ön Koşul Dersleri		
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Aydın Usta	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Ortaçağ İslam dünyasındaki ilmi gelişmenin ve yapılan çalışmaların anlaşılması	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1-Öğrenci Ortaçağ İslam Dünyasındaki İlmi ve kültürel gelişmeleri öğrenir. 2-Derste yapacağı sunumlar ile dinleyeceği diğer sunumlara yapacağı katkılarla konu hakkında bir yorum yeteneği kazanır.	
Dersin İçeriği		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Konu anlatımı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	İslam Dünyasında Tercüme Faaliyetleri	Önerilen kaynakların okunması
2	Felsefe İlmi – Ders anlatımı ve sunumlar	Önerilen kaynakların okunması
3	Matematik ve Astronomi – Ders anlatımı ve sunumlar	Önerilen kaynakların okunması

4	Tıp İlmi – Ders anlatımı ve sunumlar	Önerilen kaynakların okunması
5	Tarih İlmi– Ders anlatımı ve sunumlar	Önerilen kaynakların okunması
6	Coğrafya İlmi– Ders anlatımı ve sunumlar	Önerilen kaynakların okunması
7	Ara Sınav	Önerilen kaynakların okunması
8	Ortaçağ İslam Dünyasında Tabii İlimler	Önerilen kaynakların okunması
9	Ortaçağ İslam Dünyasında Dini İlimler ve gelişimi I	Önerilen kaynakların okunması
10	Ortaçağ İslam Dünyasında Dini İlimler ve gelişimi II	Önerilen kaynakların okunması
11	Ortaçağ İslam Dünyasında Ünlü Alimler I	Önerilen kaynakların okunması
12	Ortaçağ İslam Dünyasında Ünlü Alimler II	Önerilen kaynakların okunması
13	Ortaçağ İslam Dünyasında Ünlü Alimler III	Önerilen kaynakların okunması
14	Genel Değerlendirme	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.P.K. Hitti, Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi
2.C. Zeydan, İslam Medeniyeti Tarihi
3.V.V. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi
4.Ramazan Şeşen, İslam Medeniyeti Yarihi
5.Andre Miquel, İslam Medeniyeti Tarihi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular					x
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					x
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					x
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					x

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					x
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					x
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					x
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	2	22
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	10	10
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**OSMANLI ASKERİ TEŞKİLATI / OTTOMAN MILITARY ORGANIZATION**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR495	Güz	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Zeynep AYCİBİN SEYİTKIRAN	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Osmanlı askeri yapısını öğretmek, Osmanlı devlet anlayışının askeri yapı üzerindeki yansımalarını göstermek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenci Osmanlı Devleti'nin askeri yapısı, ordu ve organizasyonunu bilir. 2. Öğrenci askeri zümreleri tanır. 3. XVI. Yüzyıldan itibaren askeri teşkilatta yaşanan problemleri anlar ve bu problemlerin devletin çöküş tarihindeki yerini tespit eder.	
Dersin İçeriği	Klasik dönem Osmanlı merkez ve eyalet kuvvetleri.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sözlü anlatım, müzakere, yarıyıl sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Osmanlı öncesi Türk devletlerinde askeri yapı, düzenli askeri birliklerin kurulmasından önceki Osmanlı askeri yapısı, ilk düzenli Osmanlı askeri birlikleri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
2	Devşirme sistemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
3	Yaya Kapıkulu Ocakları: Acemi ve Yeniçeri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
4	Yaya Kapıkulları: Cebeci ve Topçu	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
5	Yaya Kapıkulları: Top arabacıları, Humbaracı ve Lağımcı	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
6	Atlı Kapıkulu Ocakları: Sipah, Silahdar, Ulufeciyan, Gureba	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
7	Kapıkulu ocaklarında bozulma ve ıslah girişimleri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
8	Eyalet kuvvetleri: Timar sistemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri

9	Eyalet kuvvetleri: Timar sisteminde bozulma ve sonuçları	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
10	Eyalet kuvvetleri: Akıncılar, Deliler, Azebler	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
11	Eyalet kuvvetleri: Martoloslar, Canbazlar, Cerehorlar, Yörükler, Şatırlar, Voynuklar, Derbentçiler	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
12	Yardımcı kuvvetler: Kırım, Eflak, Boğdan, Erdel	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
13	Osmanlı askeri seferleri: Sefer sebepleri, sefer ilanı, sefere hazırlık safhaları, sefer güzergahları, ordugah	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
14	Seferler üzerinde etken faktörler ve Osmanlı askeri teknolojisi, savaş taktikleri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri

KAYNAKLAR

1. UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı, *Kapıkulu Ocakları* , Ankara 1988.
2. ÖZCAN, Abdülkadir, "Osmanlı Askeri Teşkilatı", *Türkler ve Askerlik* , ed. Süleyman Kızıltoprak, İstanbul 2009, s. 239-312.
3. ÖZCAN, Abdülkadir, "Devşirme", *Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi* , IX, İstanbul 1994, s. 254-257.
4. MURPHEY, Rhoads, *Osmanlıda Ordu ve Savaş, 1500-1700* , İstanbul 2007.
5. AGOSTON, Gabor, *Osmanlı'da Strateji ve Askeri Güç* , İstanbul 2015.
6. AGOSTON, Gabor, *Osmanlı'da Ateşli Silahlar ve Askeri Devrim Tartışmaları* , İstanbul 2017.
7. SAKİN, Orhan, *Yeniçeri Ocağı, Tarihi ve Yasaları* , İstanbul 2011.
8. ÜÇEL-AYBET, Gülgun, *Avrupalı Seyyahların Gözüyle Osmanlı Ordusu* , İstanbul 2010.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.				x	
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.			x		
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			x		
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.				x	
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.			x		
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				x	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.			x		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				x	
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			x		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.				x	
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.				x	
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				x	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**OSMANLI DENİZCİLİK TARİHİ / OTTOMAN NAVAL HISTORY**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR464	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Zeynep AYCİBİN SEYİTKIRAN	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin bahriye teşkilatının her yönüyle tanıtılması	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenci Osmanlı bahriye teşkilatını bütün yönleriyle tanır. 2. Öğrenci Osmanlı bahriye teşkilatının askeri teşkilat içindeki yerini ve önemini anlar. 3. Öğrenci Osmanlı bahriyesinde yaşanan gelişmeler ile siyasi tarih arasında ilişki kurar.	
Dersin İçeriği	Osmanlılar'dan önceki Türk denizcilik geleneği, Osmanlılar'ın denizcilikte gelişmesi, deniz gücünün Osmanlı siyasi tarihi üzerindeki etkileri, önemli deniz savaşları, bahriye teşkilatının yapısı, bahriye yönetimi, gemi türleri.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sözlü anlatım, müzakere, yarıyıl sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Osmanlı öncesi Türk denizciliği	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
2	Osmanlıların ilk deniz faaliyetleri ve Gelibolu deniz üssü	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
3	II. Mehmed dönemi denizciliği	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
4	II. Bayezid dönemi denizciliği	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
5	Korsanlık	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
6	Tersane-i amire	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
7	Barbaros Hayreddin Paşa dönemi Osmanlı denizciliği	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
8	Kuzey Afrika'da Osmanlı deniz faaliyetleri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
9	İnebahtı Deniz Savaşı ve Osmanlı denizciliğinde gerileme	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
10	Osmanlı gemi türleri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri

11	XVII. Yüzyılda gemi teknolojisinde değişim	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
12	Bahriye yönetimi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
13	İstanbul dışındaki Osmanlı tersaneleri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
14	Osmanlı denizciliğinde ıslah girişimleri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri

KAYNAKLAR

1. UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı, *Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı* , Ankara 1987.
2. ARIKAN, Zeki-ÖZBARAN, Salih-BOSTAN, İdris, T*ürk Denizcilik Tarihi* , I-II, İstanbul 2009.
3. BOSTAN, İdris, *Osmanlılar ve Deniz* , İstanbul 2007.
4. BOSTAN, İdris, *Osmanlı Denizciliği, Beylikten İmparatorluğa* , İstanbul 2006.
5. BOSTAN, İdris, *Osmanlı Bahriye Teşkilatı* , Ankara 2003.
6. BOSTAN, İdris, *Adriyatik'te Korsanlık, Osmanlılar, Uskoklar, Venedikliler* , İstanbul 2009.
7. TARAKÇI, Nejat, *Deniz Gücünün Osmanlı Tarihi Üzerindeki Etkileri,* İstanbul 2009.
8. KISSLING, M. J., "İkinci Sultan Bayezid'in Deniz Politikası Üzerine Düşünceler", *Türk Kültürü* , VII/84, İstanbul 1968.
9. VATIN, Nicolas, *Rodos Şövalyeleri ve Osmanlılar, Doğu Akdeniz'de Savaş, Diplomasi ve Korsanlık* , İstanbul 2004.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.				x	
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.			x		
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			x		
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.				x	
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.			x		
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				x	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.			x		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			x		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			x		
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.				x	
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.			x		
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				x	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		

16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	OSMANLI MEDENİYETİ TARİHİ / OTTOMAN CIVILIZATION HISTORY			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR320	Bahar	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Zeynep AYCİBİN SEYİTKIRAN	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Osmanlı devlet anlayışının ve kurumsal yapısının anlaşılması.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenci Osmanlı merkez teşkilatını oluşturan belli başlı kurumları tanır. 2. Öğrenci kurumların bir bütünlük halinde devletin siyasi varlığı ile olan ilişkisini gözlemler. 3. Öğrenci Osmanlı merkez teşkilatına ait kurumların Osmanlı öncesine uzanan kökenlerini tespit eder. 4. Öğrenci kurumların gelişiminde görülen bir takım dönüm noktalarını Osmanlı siyasi ve kültür tarihi ile ilişkilendirir.	
Dersin İçeriği	Osmanlı hakimiyet anlayışı, Padişah, saray, Enderun, Birun, Harem, saray törenleri, Divan-ı hümayun ve üyeleri, diplomasi	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sözlü anlatım, müzakere, yarıyıl sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Osmanlı hakimiyet anlayışı	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
2	Osmanlı Padişahı	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
3	Osmanlı Devleti'nde saray teşkilatı: Birun	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
4	Osmanlı Devleti'nde saray teşkilatı: Enderun	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
5	Osmanlı Devleti'nde saray teşkilatı: Harem	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
6	Osmanlı Sarayında Merasimler	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
7	Divan-ı hümayun ve üyeleri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
8	Vezir-i azam ve vezirler	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
9	Nişancı	Slaytlı anlatım, okuma önerileri

10	Kazaskerler	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
11	Defterdarlar	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
12	Divan-ı hümayun kalemleri ve evrak türleri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
13	Osmanlı merkezi yönetim yapısında dönüşüm: Bab-ı ali	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
14	Osmanlı diplomasisi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri

KAYNAKLAR

1. IPŞIRLI, Mehmet, "Osmanlı Devlet Teşkilatı", *Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi* , c. I, s. 139-278.
2. HALAÇOĞLU, Yusuf, *XIV-XVII. Yüzyıllarda Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı* , Ankara 1998.
3. UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı, *Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı* , Ankara 1983.
4. UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı, *Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal* , Ankara 1987.
5. İNALCIK, Halil, "Osmanlı Padişahı", *Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi* , XIII (1958), s. 68-79.
6. İNALCIK, Halil, "Osmanlılar'da Saltanat Veraseti Usulü ve Türk Hakimiyet Telakkisi İle İlgisi", *Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi* , XIV (1959), s. 69-94.
7. İNALCIK, Halil, "Pâdişâh", *İslam Ansiklopedisi,* IX, s. 491-493.
8. İNALCIK, Halil, "Pâdişâh", *İslam Ansiklopedisi,* XXXIV, İstanbul 2007, s. 140-143.
9. MUMCU, Ahmet, *Divân-ı Hümâyûn* , İstanbul 2007.
10. KÜTÜKOĞLU, *Mübahat S.,Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik)* , TTK. yay., Ankara 2013.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.				x	
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				x	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				x	
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				x	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				x	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.	x				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			x		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			x		
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.				x	

13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.			x		
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.				x	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	7	98
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			150
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**OSMANLI TARİHİ I / OTTOMAN HISTORY I**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR204	Bahar	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3 saat/hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Zeynep AYCİBİN SEYİTKIRAN	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan itibaren Kanuni döneminin sonuna kadar olan Osmanlı tarihinin sebep-sonuç ilişkisi içinde bilinmesi.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenci kuruluştan itibaren Kanuni döneminin sonuna kadar olan Osmanlı tarihinin siyasi ve sosyal açıdan bilir. 2. Öğrenci Osmanlı tarihine dair sebep-sonuç ilişkisine dayalı geniş bir bakış açısı geliştirir. 3. Öğrenci Osmanlı tarihinde önemli yere sahip belli başlı olayları farklı açılardan değerlendirebilme becerisi elde eder.	
Dersin İçeriği	Kuruluştan itibaren Kanuni döneminin sonuna kadar olan Osmanlı siyasi ve sosyal tarihi.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sözlü anlatım, müzakere, yarıyıl sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Osmanlı Devleti'nin kuruluşu	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
2	Osman Bey dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
3	Orhan Bey dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
4	I.Murad dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
5	I.Bayezid dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
6	Ankara Savaşı'nın sonuçları ve Fetret Dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
7	II. Murad dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
8	II. Mehmed dönemi: İstanbul'un fethi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
9	II. Mehmed dönemi: Fetih sonrası	Slaytlı anlatım, okuma önerileri

10	II. Bayezid dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
11	I. Selim dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
12	I.Süleyman dönemi: Batı politikası	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
13	I.Süleyman dönemi: Doğu politikası	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
14	I.Süleyman dönemi: Sosyal Meseleler	Slaytlı anlatım, okuma önerileri

KAYNAKLAR

1. KÖPRÜLÜ, Fuad, *Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu* , Ankara 1999.
2. UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı, *Osmanlı Tarihi,* I-II Ankara 1998.
3. İNALCIK, Halil, *Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar* , I-IV, İstanbul 2017.
4. İNALCIK, Halil, *Fatih Devri Üzerine Tetkikler ve Vesikalar* , I, Ankara, 1987.
5. EMECEN, Feridun, *Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve Yükseliş Tarihi* , İstanbul 2017.
6. EMECEN, Feridun, *Osmanlı Klasik Çağında Savaş* , İstanbul, 2010.
7. EMECEN, Feridun, *Osmanlı Klasik Çağında Siyaset* , İstanbul, 2009.
8. EMECEN, Feridun, *Osmanlı Klasik Çağında Hanedan, Devlet ve Toplum* , İstanbul 2011.
9. EMECEN, Feridun, Y*avuz Sultan Selim* , İstanbul 2010.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.				x	
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				x	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				x	
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				x	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				x	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.	x				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			x		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			x		
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.				x	

13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.			x		
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.				x	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	7	98
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			150
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	OSMANLI TARİHİ II / OTTOMAN HISTORY II			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR305	Güz	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3 saat/hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Zeynep AYCİBİN SEYİTKIRAN	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	II. Selim döneminden itibaren Küçük Kaynarca Antlaşması (1774)'na kadar olan Osmanlı tarihinin sebep-sonuç ilişkisi içinde bilinmesi.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. II. Selim döneminden itibaren Küçük Kaynarca Antlaşması'na kadar Osmanlı tarihini siyasi ve sosyal açıdan bilir. 2. Osmanlı tarihine dair sebep-sonuç ilişkisine dayalı geniş bir bakış açısı geliştirir. 3. Osmanlı tarihinde önemli yere sahip belli başlı olayları farklı açılardan değerlendirebilme becerisi elde eder.	
Dersin İçeriği	II. Selim döneminden itibaren Küçük Kaynarca Antlaşması'na kadar olan Osmanlı siyasi ve sosyal tarihi.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sözlü anlatım, müzakere, yarıyıl sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	II. Selim dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
2	III. Murad dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
3	III.Mehmed dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
4	I. Ahmed dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
5	Celali isyanları	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
6	I. Mustafa ve II. Osman dönemleri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
7	IV. Murad dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
8	Sultan İbrahim ve IV. Mehmed dönemleri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
9	Köprülüler devri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri

10	II. Süleyman ve II. Ahmed dönemleri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
11	II. Mustafa dönemi	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
12	III. Ahmed dönemi ve Lale Devri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
13	I. Mahmud ve III. Osman dönemleri	Slaytlı anlatım, okuma önerileri
14	III. Mustafa dönemi: 1786-1774 Osmanlı-Rus Savaşı ve Küçük Kaynarca Antlaşması	Slaytlı anlatım, okuma önerileri

KAYNAKLAR

1. UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı, *Osmanlı Tarihi* , II-III, Ankara 1998.
2. DANİŞMEND, İsmail Hami, *İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi* , I-IV, İstanbul 1947-1955.
3. İNALCIK, Halil, *Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar* , I-IV, İstanbul 2017.
4. EMECEN, Feridun, *Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve Yükseliş Tarihi* , İstanbul 2017.
5. ÖZCAN, Abdülkadir, *IV. Murad, Şarkın Sultanı* , İstanbul 2017.
6. AKDAĞ, Mustafa, *Türk Halkının Dirlik ve Düzenlik Kavgası, Celali İsyanları* , İstanbul 2017.
7. İNALCIK, Halil, "Osmanlı-Rus Rekabetinin Menşei ve Don-Volga Kanalı Teşebbüsü (1569)", *Belleten,* C.12 Say.349-402.
8. İNALCIK, Halil, "Osmanlı-Rus Rekabetinin Menşei ve Don-Volga Kanalı Meselesi", *Belleten,* XII/46 (1948), s. 349-402.
9. KURAT, Akdes Nimet, *Prut Seferi ve Barışı* , Ankara 1951.
10. KURAT, Akdes Nimet, *Türkiye ve Rusya* , Ankara 1970.
11. BEYDİLLİ, Kemal, *Büyük Friedrich ve Osmanlılar: XVIII. Yüzyılda Osmanlı-Prusya Münasebetleri* , İstanbul 1985.
12. AKTEPE, Münir, *Patrona İsyanı* , İstanbul 1958.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.				x	
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				x	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				x	
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				x	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				x	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.	x				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			x		

11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			x		
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.				x	
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.			x		
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.				x	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	7	98
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			150
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Osmanlı Tarihi IV / Ottoman History IV			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 407	7	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. İsmail Türkoğlu	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Yakınçağ Osmanlı Devlet tarihinin öğretilmesi (1861-1918)	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1-Öğrenci Yakınçağ Osmanlı Tarihi hakkında bilgi sahibi olur. 2- Öğrenci Türk modernleşmesi hakkında bilgi sahibi olur 3- Öğrenci XIX. Yüzyıl Osmanlı Padişahları ve devlet adamları hakkında bilgi sahibi olur. 4- Öğrenci Osmanlı Devleti'nin son dönemdeki fikir hareketleri hakkında bilgi sahibi olur.	
Dersin İçeriği	Sultan Abdülaziz'in hayatı (1830-1876), tahta çıkışı, Mısır ve Avrupa Seyahatleri, tahttan indirilmesi ve ölümü. Sultan V. Murad'ın hayatı (1840-1904) tahta çıkışı ve indirilmesi. Sultan II. Abdülhamid'in hayatı (1842-1918), tahta çıkışı, I. Meşrutiyet'in ilanı, Duyun-u Umumiye, 1877-78 Osmanlı Rus Savaşı, Kıbrıs ve Mısır'ın İngilizler tarafından işgali, Osmanlı-Yunan Harbi, İttihat ve Terakki Partisi'nin kuruluşu ve Sultan Abdülhamid'e karşı muhalefet hareketleri, II. Meşrutiyet'in ilanı ve 31 mart Vak'ası, Sultan Abdülhamid'in	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, 1 yarıyıl sınavı, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Sultan Abdülaziz'in hayatı.	önerilen kaynakların okunması
2	Mısır ve Avrupa seyahatleri, Yeni Osmanlılar ve Sultan Abdülaziz'e karşı muhalefet	önerilen kaynakların okunması
3	Sultan Abdülaziz'in tahttan indirilmesi ve ölümü.	önerilen kaynakların okunması

4	Sultan Abdülhamid'in hayatı.	önerilen kaynakların okunması
5	I. Meşrutiyet'in ilanı ve sonrasındaki gelişmeler.	önerilen kaynakların okunması
6	1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı, Duyun-u Umumiye ve Dış Borçlar.	önerilen kaynakların okunması
7	İttihat ve Terakki Partisi'nin kuruluşu ve Sultan Abdülhamid'e muhalefet.	önerilen kaynakların okunması
8	Ara Sınav	önerilen kaynakların okunması
9	II. Meşrutiyet ve 31 Mart Vak'ası, Sultan Abdülhamid'in tahttan indirilmesi.	önerilen kaynakların okunması
10	Sultan Mehmed Reşad'ın hayatı (1844-1918) .	önerilen kaynakların okunması
11	Trablusgarp ve Balkan Savaşları	önerilen kaynakların okunması
12	Birinci Dünya Savaşı	önerilen kaynakların okunması
13	Sultan Vahdeddin (1861-1926) hayatı.	önerilen kaynakların okunması
14	Mondros Mütarekesi ve sonrasındaki gelişmeler.	önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İstanbul 2016.
2. Ahmet Bedevi Kuran, İnkılap Tarihimiz ve Jön Türkler, İstanbul 1945.
3. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara 1973.
4. M. Şükrü Hanioğlu, Bir Siyasal Örgüt Olarak Osmanlı İttihad ve Terakkî Cemiyeti ve Jön Türklük, İstanbul 1986.
5. Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'de Siyasal Partiler 3: İttihat ve Terakkî: Bir Çağın, Bir Kuşağın, Bir Partinin Tarihi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.			X		
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.				X	
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					X
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			X		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.					X

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.				X	
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.			X		
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					X
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X
17	Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	15	15
Sunum / Seminer	1	15	15
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			147
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,9
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	10
Sunum	1	10
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	50
Ödev		
Proje		
Toplam		50
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		50
Dönem Sonu		50
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	OSMANLI TARİHİ KAYNAKLARI ÜZERİNDE İNCELEMELER I / STUDIES ON OTTOMAN HISTORICAL SOURCES I			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR361	Güz	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Zeynep AYCİBİN SEYİTKIRAN	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Osmanlıca el yazması kaynak okuma becerisinin arttırılması ve bunun yanısıra tarihi kaynaklarının tanıtılması.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrencinin Osmanlıca okuma becerisi gelişir. 2. Öğrenci dil ve üslup bakımından Osmanlı tarihi kaynaklarını tanır. 3. Öğrenci tarih araştırmalarında Osmanlı tarihi kaynaklarının ne şekilde kullanılacağını kavrar. 4. Öğrenci Osmanlı tarihi kaynaklarına eleştirel bir bakış açısı ile bakabilme becerisi elde eder.	
Dersin İçeriği	Farklı yüzyıllara ait belli başlı Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metinler okutulur. Metinlerin okunması esnasında aynı zamanda o kaynağın tenkidi gerçekleştirilir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Metin okuma, yarıyıl sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
2	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
3	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
4	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
5	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
6	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
7	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
8	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.

9	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
10	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
11	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
12	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
13	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
14	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.

KAYNAKLAR

Dersin hocası tarafından çeşitli tarihi kaynaklardan seçilen el yazması metinler kullanılacaktır.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.		x			
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.		x			
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				x	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				x	
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.			x		
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.			x		
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.	x				
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.		x			
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				x	
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.		x			

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		x			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		x			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				x	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**OSMANLI TARİHİ KAYNAKLARI ÜZERİNDE İNCELEMELER II / STUDIES ON OTTOMAN HISTORICAL SOURCES II**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR362	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	TAR361 Osmanlı Tarihi Kaynakları Üzerinde İncelemeler I	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Zeynep AYCİBİN SEYİTKIRAN	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Osmanlıca el yazması kaynak okuma becerisinin arttırılması ve bunun yanısıra tarihi kaynaklarının tanıtılması.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrencinin Osmanlıca okuma becerisi gelişir. 2. Öğrenci dil ve üslup bakımından Osmanlı tarihi kaynaklarını tanır. 3. Öğrenci tarih araştırmalarında Osmanlı tarihi kaynaklarının ne şekilde kullanılacağını kavrar. 4. Öğrenci Osmanlı tarihi kaynaklarına eleştirel bir bakış açısı ile bakabilme becerisi elde eder.	
Dersin İçeriği	Farklı yüzyıllara ait belli başlı Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metinler okutulur. Metinlerin okunması esnasında aynı zamanda o kaynağın tenkidi gerçekleştirilir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Metin okuma, yarıyıl sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
2	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
3	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
4	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
5	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
6	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
7	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
8	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.

9	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
10	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
11	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
12	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
13	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.
14	Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması	Metinlerin okunması.

KAYNAKLAR

Dersin hocası tarafından çeşitli tarihi kaynaklardan seçilen el yazması metinler kullanılacaktır.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.		x			
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.		x			
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				x	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				x	
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.			x		
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.			x		
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.	x				
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.		x			
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				x	
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.		x			

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		x			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		x			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				x	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	OSMANLI TAŞRA TEŞKİLATI / OTTOMAN PROVINCIAL ORGANIZATION			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR364	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülsüm Filiz Bayram	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Klasik dönemde Osmanlı Devleti'nin örgütsel temelini oluşturan Osmanlı Taşra Teşkilatı'nın temel yapısınına dair bilgiler verilerek sistemin ana özellikleri üzerinde durularak devletin kuruluşundan büyük bir devlet haline gelinceye kadar nasıl bir yapılanma içerisinde kendini geliştirdiğini vurgulamak. Osmanlı Devleti'nde Merkez-Taşra arasında kurulan idarî ilişki ağının anlaşılması ve bu konuda sağlıklı değerlendirmelerin	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler, Osmanlı Taşra Teşkilatı'na ilişkin genel bilgiye sahip olur. 2. Öğrenciler, Osmanlı Taşra Teşkilatı'nı devletin örgütsel yapısı olarak tanımlayabilir ve özelliklerini anlatabilir. 3. Öğrenciler, yeni öğrenmeye başladıkları bir alanla ilgili öğrendikleri bilgileri derinleştirerek genel yargılardan kopar ve olaylara daha objektif bakabilme yeterliliği ile kendi görüşünü ortaya koyma becerisini geliştirir. 4. Öğrenciler, Osmanlı Taşra Teşkilat'yla ilgili araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunabilme ve savunabilme becerisi kazanır. 5. Öğrenciler Osmanlı Taşra Teşkilat'yla ilgili öğrendikleri bilgileri analiz ve sentez yapabilir ve bilimsel çalışmalar için kullanabilir.	
Dersin İçeriği	Klasik dönem, Osmanlı Taşra teşkilatının örgütsel temelini oluşturan Dirlik sistemi. Merkez ve taşra arasında düzenlenen yetki paylaşımları ve hiyerarşisine dair genel bilgiler. Taşra Teşkilatı'na ait; eyalet, sancak, kaza, köy ve nahiyeden oluşan idarî birimler. Beylerbeyi, Sancakbeyi gibi merkezden atanan taşra yöneticileri, atanmış yerel yöneticiler ve sahip oldukları yetkiler. imparatorluğun sahip olduğu toprakların özelliklerine göre oluşturulan	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Osmanlı Taşra Teşkilatı'nın Ana Unsurları	Önerilen kaynakların okunması
2	Osmanlı Toprak Sistemi ve Feodalite ile Mukayesesi	Önerilen kaynakların okunması
3	Dirlik Sistemi	Önerilen kaynakların okunması

4	Timar Toprakları	Önerilen kaynakların okunması
5	Taşra İdarî Yapılanması	Önerilen kaynakların okunması
6	Eyaletler ve Eyalet Yapıları	Önerilen kaynakların okunması
7	Sancaklar ve Sancak Çeşitleri	Önerilen kaynakların okunması
8	Kaza, Köy ve Nahiye Birimleri	Önerilen kaynakların okunması
9	İdarî Birim Yöneticileri	Önerilen kaynakların okunması
10	Beylerbeyi, Sancak Bey, Kadı, Subaşı, Muhtesib	Önerilen kaynakların okunması
11	Voyvoda, Muhassıl, Gümrük ve Bac eminleri	Önerilen kaynakların okunması
12	Vergi Sistemi ve Vergi Çeşitleri	Önerilen kaynakların okunması
13	İltizam ve Mültezim	Önerilen kaynakların okunması
14	Ayanlık Sistemi ve Ayanlar	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.M. Fuad Köprülü,, *Bizans Müesseselerinin Osmanlı Müesseselerine Tesiri,* İstanbul 1981.
2.İ. Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal* , Ankara 1988.
3.Ömer Lütfi Barkan, *Türkiye'de Toprak Meselesi,* İstanbul 1980.
4.Ahmet Akgündüz, *Osmanlı Kanunnâmeleri ve Hukukî Tahlilleri* , İstanbul 1990.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.		X			
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				X	
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde			X		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			X		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			X		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					X
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)			
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	11	5	55
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			92
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.
(**

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	OSMANLI TÜRKÇESİNE GİRİŞ / INTRODUCTION TO OTTOMAN TURKISH			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR111	Güz	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülsüm Filiz Bayram	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Osmanlı Tarihi'nin kaynak dili olan Osmanlıca Türkçesini öğretmek	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenci, Arap Alfabesi kullanılarak Türkçe Okuma ve yazma becerisine sahip olur 2. Öğrenci, matbu ve rik'a yazılarını okuma yetisi kazanır 3. Öğrenci, Osmanlı kaynaklarına erişebilme ve kaynakları anlayabilme yetisi kazanır. 4. Öğrenci, Osmanlıca literatürü anlama becerisine sahip olur.	
Dersin İçeriği	Osmanlı Türkçesi'ne ait temel bilgiler, Türk Dili ile ilgili tamamlayıcı bilgiler, Osmanlı Türkçesi'nde Arapça unsurlar, Osmanlı Türkçesi'nde Farsça unsurlar, Osmanlı Türkçesi yazı çeşitleri ile Osmanlıca tarihi metinlerin, hikayelerin ve fıkraların okunması dersin içeriği olarak belirlenmiştir	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Osmanlı Alfabesi: Harfler.	Önerilen kaynakların okunması
2	Harflerin Bitişmesi.	Önerilen kaynakların okunması
3	Harf Gurupları. Metin okuma.	Önerilen kaynakların okunması

4	Sayılar. Metin okuma.	Önerilen kaynakların okunması
5	Günler ve Aylar. Metin okuma.	Önerilen kaynakların okunması
6	Türkçe Gramerde Ekler; İsme getirilen ekler; Çekim ekleri. Metin okuma.	Önerilen kaynakların okunması
7	İyelik (sahiplik) ekleri. Metin okuma.	Önerilen kaynakların okunması
8	Fiile getirilen ekler; şahıs ekleri. Metin okuma.	Önerilen kaynakların okunması
9	Zaman Ekleri. Metin okuma.	Önerilen kaynakların okunması
10	Türkçe yapım ekleri; isimden isim yapım ekleri. Metin okuma.	Önerilen kaynakların okunması
11	İsimden fiil yapım ekleri; fiilden isim yapım ekleri. Metin okuma.	Önerilen kaynakların okunması
12	Türkçede sıfat, zamir, zarf ve edatlar. Metin okuma.	Önerilen kaynakların okunması
13	Osmanlı Türkçesi'nde Arapça unsurlar. Metin okuma.	Önerilen kaynakların okunması
14	Osmanlı Türkçesi'nde Farsça unsurlar. Metin okuma.	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Mahmut Ak-Fehameddin Başar, Osmanlı Türkçesi Gramer- Tarihi Metinler- Belgeler, Dünya yay., İstanbul 2004.
2.Faruk K. Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Grameri, Eski Yazı ve İmla-Arapça-Farsça-Eski Anadolu Türkçesi, İstanbul, 1979.
3.Metin Uçar, Osmanlı Türkçesi Kolay Okuma Metinleri, Hayrat Neşriyat, İstanbul, 2014.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					X
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.				X	
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.			X		
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					X
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde			X		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.		X			
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			X		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.				X	
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.				X	
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			X		
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			X		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.			X		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	5	5
Sunum / Seminer			5
Ödev / Rapor	14	3	42
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			141
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,7
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.
(**

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYET FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**RUS DİLİNE GİRİŞ-I/ INTRODUCTION to RUSSIAN LANGUAGE - I**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR241	Güz	Seçmeli	T+ U	6

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe-Rusça	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	1,5	1,5
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Osman Yorulmaz	
Dersin Yardımcısı(ları)	yok	
Dersin Amacı	Türk tarihinin önemli kaynak dillerinden olan Rus dilini öğretmek	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci,Rus dilini kullanma becerisine sahip olur. 2.Öğrenci, Türk tarihinin Rusça kaynaklarına erişimin imkânına sahip olur. 3. Öğrenciler, Rusça literatüre erişim becerisine sahip olur.	
Dersin İçeriği	"Ders akışı"ndaki konuları içerir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, değerlendirme,10 ödev, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Alfabenin öğretilmesi	Ders kitabından ilgili kısımlar
2	Alfabenin pekiştirilmesi için seçilmiş küçük metinlerin okunması ve vurgu	Ders kitabından ilgili kısımlar
3	İsimler, çoğul halleri, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar

4	Kelime cinsleri (rodlar), metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
5	Şimdiki zaman, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
6	Soru cümleleri, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
7	İsmin "i" hali, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
8	Ara sınav	
9	İsmin "ile" hali, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
10	Fiil çeşitleri ve geçmiş zaman, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
11	Fiil çeşitleri ve gelecek zaman, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
12	Hareket fiilleri, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
13	Birleşik cümleler	Ders kitabından ilgili kısımlar
14	Sıfatlar	Ders kitabından ilgili kısımlar

KAYNAKLAR

1. V. E. Antonova, vb. Doroga v Rossiü. Uçebnik Russkogo Yazıka, I, Moskva - İstanbul 2012.
2. Pişem po russki – I, Moskva - İstanbul 2012.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır.				x	
4	Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir.				x	
6	Tarih bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur.					
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir					
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır ve bu tip toplum yararını amaçlayan faaliyetler					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.					

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir.			x		
13	Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır					
14	Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek					
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim					
16	Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	10	140
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			181
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			6
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	20%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	10	20%
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40%
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60%
Ödev		
Proje		
Toplam		60%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100%

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYET FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	RUS DİLİNE GİRİŞ-II / INTRODUCTION to RUSSIAN LANGUAGE - II			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR242	Bahar	Seçmeli	T+ U	6

Ön Koşul Dersleri	TAR241	
Dersin Dili	Türkçe-Rusça	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	1,5	1,5
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Osman Yorulmaz	
Dersin Yardımcısı(ları)	yok	
Dersin Amacı	Türk tarihinin önemli kaynak dillerinden olan Rus dilini öğretmek	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci,Rus dilini geliştirir. 2.Öğrenci, Türk tarihinin Rusça kaynaklarına erişimin imkânına sahip olur. 3. Öğrenciler, Rusça literatüre erişim becerisine sahip olur.	
Dersin İçeriği	"Ders akışı"ndaki konuları içerir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, değerlendirme,10 ödev, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	İsmin "de" hali, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
2	İsmin "e" hali, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
3	İsmin "in" hali, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar

4	İsmin “den” hali, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
5	Sayılar, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
6	Zamirler, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
7	Sıfatlar ve zamirlerde “i” ve “ile” hali, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
8	Ara sınav	
9	Sıfatlar ve zamirlerde “de” hali, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
10	Sıfatlar ve zamirlerde “e” hali, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
11	Sıfatlar ve zamirlerde “den” hali, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
12	Sıfatlar ve zamirlerde “in” hali, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
13	Etken ve edilgen hal, metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar
14	Metin okuma ve alıştırmalar	Ders kitabından ilgili kısımlar

KAYNAKLAR

1. V. E. Antonova, vb. Doroga v Rossiü. Uçebnik Russkogo Yazıka, I, Moskva - İstanbul 2012.
2. Pişem po russki – I, Moskva - İstanbul 2012.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır.				x	
4	Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir.				x	
6	Tarih bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur.					
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir					
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır ve bu tip toplum yararını amaçlayan faaliyetler					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.					

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir.			x		
13	Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır					
14	Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek					
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim					
16	Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	10	140
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			181
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			6
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	20%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	10	20%
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40%
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60%
Ödev		
Proje		
Toplam		60%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100%

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Rusya Tarihi / Russian History**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 315	Güz	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. İsmail Türkoğlu	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Baaşlangıçtan 1917'ye kadar Rusya'nın siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik ve etnik durmunun kısaca öğretilmessi maçlanmaktadır..	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler bu alana/disipline ilişkin yeterli bilgiye sahip olur, bunları kavrarlar. 2. Öğrenciler tarih ve tarih araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve anlatabilirler. 3. Öğrenciler analiz ve sentez yapabilirler ve bilimsel çalışmalar için belirlenen kuralları uygulayabilirler. 4. Öğrenciler, araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunma ve savunma becerisi kazanırlar 5. Öğrenciler eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar.	
Dersin İçeriği	Rus tarihinin ana kaynakları anlatılarak Rusların kökeni, oluşum süreçleri, ortaya çıktıkları coğrafya, kurdukları ilk devlet (Kiev Rusya'sı) incelenmektedir. Kiev Rusyası'nın gelişimi ve bölgedeki devletlerle münasebetleri, Moğol seferleri ile Altın Orda'nın Rusya üzerindeki etkisi, Moskova Rusyası'nın kuruluşu, Rusya'nın çarlıktan imparatorluğa geçişi ortaya konulmaktadır. Rusya tarihi, imparatorluğun yıkılışına kadar anlatılarak devletin sosyo-ekonomik yapısı ile Rusya'daki kültürel ve ilmî gelişmeler de	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, 1 yarıyıl sınavı, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Slavların ortaya çıkışı ve Slav coğrafyası.	önerilen kaynakların okunması
2	İlk Rus devletinin kuruluşu ve çeşitli Türk boylarıyla karşılaşması.	önerilen kaynakların okunması
3	Rus-Moğol ilişkileri ve Rus knezliklerinin Altın Orda'ya bağlanması	önerilen kaynakların okunması

4	Altın Orda'nın Rusya üzerindeki etkileri	önerilen kaynakların okunması
5	Rus yayılmacılığının başlangıcı	önerilen kaynakların okunması
6	IV. İvan sonrası yaşanan fetret devri ve Romanov hanedanlığının kuruluşu	önerilen kaynakların okunması
7	XVII.'da Rusyası'ndaki önemli gelişmeler	önerilen kaynakların okunması
8	ARA SINAV	önerilen kaynakların okunması
9	I.Petro ve dönemindeki önemli gelişmeler.	önerilen kaynakların okunması
10	XVIII. Yüzyıldaki Rus-Osmanlı savaşları	önerilen kaynakların okunması
11	II. Katerina döneminde Rusya	önerilen kaynakların okunması
12	XIX. yüzyıl Rusyası'ndaki başlıca gelişmeler	önerilen kaynakların okunması
13	Rus İmparatorluğu'nda kültürel hayat	önerilen kaynakların okunması
14	1905-1917 yılları arasında Rusya'daki siyasi gelişmeler.	önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK Yayınları, 5. b, Ankara 2010.
2. George Vernadsky, Rusya Tarihi, Selenge Yayınları, İstanbul 2015.
3. Paul Buskhkovitch, Rusya'nın Kısa Tarihi, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 2016.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.				X	
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.			X		
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.				X	
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					X
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					X
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..				X	

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					X
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.				X	
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			X		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		X			
17	Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur.		X			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			93
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Selçuklu Tarihi / Seljukid History**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 215	GÜZ	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Aydın Usta	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Selçuklu Devleti'nin tarihini ve bu devletin Türk-İslam tarihindeki yerinin öğrencilere aktarılması	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1-Öğrenci Selçuklu Devleti'nin siyasi tarihini öğrenir. 2-Selçukluların Türk-İslam Sentezinin oluşmasındaki katkılarını öğrenir. 3-Anadolu coğrafyasının hangi şartlarda Türk vatanı yapıldığını öğrenir.	
Dersin İçeriği		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Konu Anlatımı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Selçukluların Ortaya Çıkışı, Devlet kurmadan önceki faaliyetleri, Gaznelilerle Mücadele ve Selçuklu Devleti'nin kurulması	Önerilen kaynakların okunması
2	Türkmenlerin Batıya Yönlendirilmesi, Bizans toprakları üzerine seferler, Bizans ile yapılan anlaşma	Önerilen kaynakların okunması
3	Tuğrul Bey'in Bağdat'a gitmesi, İbrahim Yınal İsyanları ve Anadolu Seferleri	Önerilen kaynakların okunması

4	Sultan Alp Arslan Dönemi ve Malazgirt Savaşı	Önerilen kaynakların okunması
5	Sultan Melikşah Dönemi I	Önerilen kaynakların okunması
6	Sultan Melikşah Dönemi II	Önerilen kaynakların okunması
7	Ara Sınav	
8	Sultan Melikşah'ın ölümü sonrasındaki gelişmeler ve Sultan Berkyaruk	Önerilen kaynakların okunması
9	Sultan Muhammed Tapar'ın Haçlılar ile Mücadelesi	Önerilen kaynakların okunması
10	Sultan Muhammed Tapar ve Batıniler, Bu dönemdeki diğer gelişmeler	Önerilen kaynakların okunması
11	Sultan Sencer Dönemi	Önerilen kaynakların okunması
12	Irak Selçuklu Devleti I (Sultan Mahmud'dan Sultan Mesud'a kadar)	Önerilen kaynakların okunması
13	Irak Selçuklu Devleti II (Sultan Mesut sonrasından yıkılışa kadar)	Önerilen kaynakların okunması
14	Kirman Selçukluları	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Erdoğan Merçil, Büyük Selçuklu Devleti Tarihi
2.E. Merçil-Ali Sevim, Selçuklu Devletleri Tarihi
3) Aydın Usta, Doğunun ve Batının Hakimi Selçuklular
4) Aydın Usta, Sorularla Selçuklular

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					x
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					x
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					x
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					x

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					x
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					x
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					x
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	10	10
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	20	20
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			147
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,9
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**SOSYOLOJİYE GİRİŞ / INTRODUCTION TO SOCIOLOGY**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR231	3	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülsüm Filiz Bayram	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	.Bu ders sosyoloji disiplini ile yeni tanışacaklar için bir başlangıç niteliğinde olması hedeflenerek hazırlanmış, sosyolojinin belli başlı konuları ve özelliklerini yeni başlayanlara tanıtmak gibi bir amaç güdülmüştür. Sosyolojiye Giriş dersinde, genel olarak bilim tanımı ve bilim sınıflamaları hakkında bilginin verilmesiyle konuya giriş yapılacak ve sosyolojinin nasıl bir bilim olduğu	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler, Sosyoloji Bilim'ine ilişkin genel bilgiye sahip olur ve bilimsel disiplinler arası ilişkileri kavrar. 2. Öğrenciler, Sosyolojiyi bilim olarak tanımlayabilir ve özelliklerini anlatabilir. 3. Öğrenciler, yeni öğrenmeye başladıkları bir alanla ilgili öğrendikleri bilgileri derinleştirerek genel yargılardan kopar ve olaylara daha objektif bakabilme yeterliliği ile kendi görüşünü ortaya koyma becerisini geliştirir. 4. Öğrenciler, Sosyoloji Biliminin genel özellikleriyle ilgili araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunabilme ve savunabilme becerisi kazanır. 5. Öğrenciler Sosyoloji ile ilgili öğrendikleri bilgileri analiz ve sentez yapabilir ve bilimsel çalışmalar için kullanabilir	
Dersin İçeriği	Toplumsal olaylarla ilgilenmenin insanlık tarihi kadar eski olmasına karşın ancak 19. yüzyılda ortaya çıkabilme ve kurumlaşabilme imkânı bulan Sosyolojinin ne olduğu, diğer bilimlerden hangi noktada ayrıştığı ve neden farklı olduğu, gündelik hayatımızı yürütmek için ihtiyaç duyduğumuz bilgilerimizden bağımsız olarak toplumsal olaylara nasıl bakıldığıyla ilgili hususlar üzerinde durulacaktır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Bilimsel gelişmelere genel bir bakış.	Önerilen kaynakların okunması
2	Sosyoloji ve Diğer Sosyal Bilimler	Önerilen kaynakların okunması
3	Sosyolojinin Bir Bilim Olarak Kuruluşu	Önerilen kaynakların okunması

4	Sosyolojinin Öncüleri	Önerilen kaynakların okunması
5	Sosyolojinin Öncüleri	Önerilen kaynakların okunması
6	Türkiye'de Sosyolojinin Gelişimi	Önerilen kaynakların okunması
7	Sosyolojik Kuramsal Yaklaşımlar	Önerilen kaynakların okunması
8	Toplumsallaşma-Sosyalleşme	Önerilen kaynakların okunması
9	Toplumsal Grup	Önerilen kaynakların okunması
10	Toplumsal Statü ve Toplumsal Rol	Önerilen kaynakların okunması
11	Toplumsal Tabakalaşma	Önerilen kaynakların okunması
12	Toplumsal Kurum Çeşitleri	Önerilen kaynakların okunması
13	Kültürün Anlamı ve Öğeleri	Önerilen kaynakların okunması
14	Sosyolojinin Yöntem ve Teknikleri	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Mehmet Taplamacıoğlu, Genel Sosyoloji Üzerine Bir Deneme, Ankara Üni. Basım Evi, Ankara 1969.
2.Alaeddin Şenel, İlkel Topluluktan Uygar Topluma, Ankara Üni. Yayınarı, Ankara, 1982.
3.H. Gazi Topdemir-Yavuz Unat, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Pegem Akademi, İstanbul 2019.
4.Altan Eserpek, Sosyoloji, AÜ DTCF Yay., Ankara 1981.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.		X			
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				X	
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde			X		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			X		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			X		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					X
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi	Toplam
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane,			
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	11	5	55
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			92
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Sovyetler Birliği Tarihi / History of Soviet Union**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR483	Güz	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Abdulvahap Kara	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Kuruluşundan dağılmasına kadar Sovyetler Birliği'nin siyasi tarihini, Sovyet liderlerini, Sovyet edebiyatını, Sovyetler Birliği'nin siyasi yapısını ve bu yapı içindeki Türk halk ve topluluklaranın yerini öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. SSCB tarihinin ve önemini kavramak. 2. Sovyet ideolojisinin temellerini öğrenmek. 3. Sovyetlerin Türk ülkelerindeki politikalarını öğrenmek. 4. Soğuk Savaş dönemini anlamak. 5. Sovyetler Birliği'nin günümüze etkisini öğrenmek.	
Dersin İçeriği	Çarlık Rusya'nın son dönemleri, SSCB'nin kuruluşu, Marksist ideolojinin temelleri, Ekim Devrimi, Lenin, Stalin, Khruşçev ve Gorbaçev gibi Sovyet liderleri dönemindeki siyasi ve ekonomik gelişmeler, Komünist Partisi, Sovyetler Birliği içerisindeki Türk hakları, SSCB çöküşünün sebepleri.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden görsel ve işitsel malzemelerle destekli ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlar ve sunumlarla katılabilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Sovyet Tarihinin Önemi ve Yeri	Önerilen kaynakların okunması
2	Sovyet Tarihinin Kaynakları	Önerilen kaynakların okunması
3	Çarlık Rusya'da Ekim Devrimi'nin Sebepleri	Önerilen kaynakların okunması
4	Lenin Dönemi	Önerilen kaynakların okunması
5	Stalin Dönemi	Önerilen kaynakların okunması
6	Stalin'in Kollektifleştirme ve Sürgün politikaları	Önerilen kaynakların okunması

7	II. Dünya Savaşında SSCB	Önerilen kaynakların okunması
8	Khurşçev ve Destalinizasyon	Önerilen kaynakların okunması
9	Brejnev Dönemi	Önerilen kaynakların okunması
10	Soğuk Savaş	Önerilen kaynakların okunması
11	Andropov ve Çernenko Dönemleri	Önerilen kaynakların okunması
12	Gorbaçov Dönemi	Önerilen kaynakların okunması
13	Glasnost – Perestroyka Politikaları ve Sonuçları	Önerilen kaynakların okunması
14	Sovyetleri Birliği'nin Çöküşü ve BDT'nin Kuruluşu	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Riasanovsky, Nicholas V. – Steinberg, Mark D., Rusya Tarihi Başlangıçtan Günümüze, İstanbul, 2011.
2.Vernadsky, George, Rusya Tarihi, İstanbul, 2009.
3.Lewin, Moshe, Sovyet Yüzyılı, İstanbul, 2008.
4.Carr, Edward Hallett, Bolşevik Devrimi 3 / Sovyet Rusya Tarihi 1917-1923, İstanbul, 2004.
5.Kara, Abdulvahap, Mustafa Çokay'ın Hayatı ve Mücadelesi, İstanbul, 2002.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşıp etkin bir şekilde kullanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.	X				
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.		X			
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.	X				
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.		X			
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.	X				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					X
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		

13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		X			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.	X				
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		X			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	13	3	39
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer	1	15	15
Ödev / Rapor	1	15	15
Proje	-	-	-
Maket / Modelleme	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			97
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	60%
Kısa Sınav	-	-
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	30%
Sunum	1	10%
Projelendirme Süreci Çalışmaları	-	-
Maket / Modelleme	-	-
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	100%
Ödev	-	-
Proje	-	-
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		50%
Dönem Sonu		50%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Sömürgecilik Tarihi / History of Colonialism**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR395	Güz	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Abdulvahap Kara	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Dünyada sömürgeciliğin başlaması, gelişmesi, kullandığı araç ve yöntemler çeşitli yönleriyle öğretmek	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Dünyada sömürgeciliğin ortaya çıkmasını hazırlayan şartları ve gelişimini öğrenir ve kavrar. 2.Sömürgeciliğin tarihsel, ekonomik ve sosyal ve siyasal etkilerini kavrar ve açıklar. 3.Sömürge imparatorluklarının doğuşunu ve yayılma dinamiklerini öğrenir. 4.Sömürgeciliğin çağa göre değişimi ve evrimini öğrenir. 5.Sömürgeciliğin günümüzdeki durumunu kavrar.	
Dersin İçeriği	Deniz yollarının keşfiyle Portekiz, İspanya, Hollanda ve İngiltere gibi gemici halkların yeni kıtaları keşfi, bu bölgeleri kontrol altına almaları, kendi aralarındaki rekabet, zaman içinde sömürge ülkelerinin bağımsızlıklarını kazanmaları.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden görsel ve işitsel malzemelerle destekli ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlar ve sunumlarla katılabilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Sömürgecilikle ilgili kavramlar ve kaynaklar	Önerilen kaynakların okunması
2	Sömürgeciliği hazırlayan şartlar ve başlangıcı	Önerilen kaynakların okunması
3	Portekiz Sömürgeciliği	Önerilen kaynakların okunması
4	İspanyol Sömürgeciliği	Önerilen kaynakların okunması
5	Hollanda Sömürgeciliği	Önerilen kaynakların okunması

6	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
7	İngiliz Sömürgeciliği	Önerilen kaynakların okunması
8	Rus Sömürgeciliği	Önerilen kaynakların okunması
9	Almanya Sömürgeciliği	Önerilen kaynakların okunması
10	Belçika Sömürgeciliği	Önerilen kaynakların okunması
11	İtalya Sömürgeciliği	Önerilen kaynakların okunması
12	Afrika'da Sömürgecilik ve Osmanlı	Önerilen kaynakların okunması
13	Modern Sömürgecilik	Önerilen kaynakların okunması
14	Postkoloniyalizm Süreçleri	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Ferro, M. Sömürgecilik Tarihi: Fetihlerden Bağımsızlık Hareketlerine Kadar, 13.-20. Yüzyıl. (Çev. M. Cedden), İstanbul, 2011.
2.Foster, J. B., Emperyalizmin Yeniden Keşfi, (Çev. Ç. Çidamlı), İstanbul, 2005.
3.Kavas, A., Osmanlı-Afrika İlişkileri, İstanbul, 2006.
4.Lacosta, Y., Büyük Oyunu Anlamak-Jeopolitik; Bugünün Uzun Tarihi, Istanbul, 2008.,
5.Luragh, R., Sömürgecilik Tarihi, (Çev. H. Inal), Ankara, 1975.
6.M. E. Chamberlain, Sömürgeciliğin Çöküşü (Dekolonizasyon), İstanbul, 1993.
7.Magdoff, H., Sömürgecilikten Günümüze Emperyalizm (Çev. E. Usta), Istanbul, 2006.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşıp etkin bir şekilde kullanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.	X				
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.		X			
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.	X				
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.		X			
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.	X				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X

11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					X
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		X			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.	X				
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		X			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer	1	15	15
Ödev / Rapor	1	15	15
Proje	-	-	-
Maket / Modelleme	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			100
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	60%
Kısa Sınav	-	-
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	30%
Sunum	1	10%
Projelendirme Süreci Çalışmaları	-	-
Maket / Modelleme	-	-
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	100%
Ödev	-	-
Proje	-	-
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		50%
Dönem Sonu		50%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Eski Yakındoğu Tarihi / History of Ancient Near East**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 103	Güz	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Eski Yakındoğu'nun Siyasi Tarihinin Ana hatlarıyla tasvirini ortaya çıkarmak	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1) Yakındoğu'nun Eskiçağ Tarihi içerisindeki gelişim sürecini kavramak 2) Yakındoğu coğrafyasını tanımak, 3) İlgili kaynaklara ve literatürü tanımak	
Dersin İçeriği	Eski Yakındoğu'nun Siyasi Tarihi	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders hatalık sunumlar halinde işlenmekte, öğrenciye okuma metni verilmektedir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Prehistorya, Protohistorya	okuma metni
2	Yakındoğu Neolitik Dönemi	okuma metni
3	Kentlerin Kurulması, Yazının Ortaya Çıkışı	okuma metni

4	Sümerler	okuma metni
5	Akadlar	okuma metni
6	Eski ve Orta Assur	okuma metni
7	Eski Babil Devleti	okuma metni
8	Hattiler ve Hititler	okuma metni
9	Frigler	okuma metni
10	Kimmer ve İskitler	okuma metni
11	Lydialılar	okuma metni
12	Urartu ve Yeni Assur	okuma metni
13	Urartu ve Yeni Assur	okuma metni
14	Medler ve Persler	okuma metni

KAYNAKLAR

1. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya Tarihi, Istanbul, 2006.
2. A. Kuhrt, Eskiçağ'da Yakındoğu Cilt I-II, İstanbul, 2009.
3. M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İstanbul, 1996.
4. P. Bordreuil et alii, Tarihin Başlangıçları, İstanbul, 2015.
5. E. H. Cline, M. W. Graham, Antikçağ İmparatorlukları, İstanbul, 2017.
6. R. Gurney, Hititler, Ankara, 2001.
7. R. M., Payne, Urartu Çivi Yazılı Belgeler Kataloğu, İstanbul, 2006.
8. M. Salvini, Urartu Tarihi ve Kültürü, İstanbul, 2006.
9. V. Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul, 2003.
10. E. Akurgal, Anadolu Kültür Tarihi, Ankara, 2003.
11. J. G., Macqueen, Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, İstanbul, 2009.
12. S. Lloyd, Türkiye'nin Tarihi, İstanbul 1997.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.			x		
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.		x			
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.			x		
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				x	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				x	
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.				x	

7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				x	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür		x			
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.		x			
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..				x	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		x			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		x			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				x	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.	x				
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.	x				
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			91
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		60
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%

Dönem Sonu	60%
Toplam	100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**İslam Öncesi Türk Devletleri ve Boyları Tarihi / History of Pre-Islamic Turkish States and Tribes**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 105	Güz	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Kürşat Yıldırım	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	İslam Öncesi Türk devlet ve boylarının siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik ve etnik yapılarının tarihinin incelenmesi amaçlanmaktadır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler bu alana/disipline ilişkin yeterli bilgiye sahip olur, bunları kavrarlar. 2. Öğrenciler tarih ve tarih araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve anlatabilirler. 3. Öğrenciler analiz ve sentez yapabilirler ve bilimsel çalışmalar için belirlenen kuralları uygulayabilirler. 4. Öğrenciler, araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunma ve savunma becerisi kazanırlar 5. Öğrenciler eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar.	
Dersin İçeriği	Tarihî Türk yurdunda kurulan Hun, Göktürk ve Uygur devletlerin ve aynı coğrafyada yaşayan diğer Türk boylarının kökeni, oluşum süreçleri, tarihleri incelenmektedir. Hun, Göktürk ve Uygur devletlerinin başta Çin olmak üzere bölge ülkeleriyle verdikleri mücadele, bu devletlerin sosyo-ekonomik ve kültürel tarihi ortaya konulmaktadır. Göktürklerden günümüze kalan Türk anıtları ve Uygurlardan günümüze ulaşan çeşitli	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, Tara sınav, 1 dönem sonu sınavı Konunun kaynaklarını tanıtmaya yönelik örnek metinler okunarak öğrencilerin katılımı da sağlanarak değerlendirilir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Tarihî Türk yurdu ve Türklerin ortaya çıkışı	Önerilen eserlerin okunması
2	Hun Devleti'nin kuruluşu ve gelişimi	Önerilen eserlerin okunması
3	Hun Devleti'nin Çin ile münasebetleri	Önerilen eserlerin okunması

4	Hun Devleti'nin yıkılış süreçleri ve yıkılışının sebepleri	Önerilen eserlerin okunması
5	Göktürklerin kökeni ve Töles boyları	Önerilen eserlerin okunması
6	Göktürk Devleti'nin kuruluşu ve gelişimi	Önerilen eserlerin okunması
7	Göktürk Devleti'nin yıkılışı	Önerilen eserlerin okunması
8	Ara sınav	Genel Tekrar
9	Türk Abideleri	Önerilen eserlerin okunması
10	Göktürk Devleti'nin sosyo-kültürel yapısı	Önerilen eserlerin okunması
11	Uygur Devleti'nin kuruluşu ve gelişimi	Önerilen eserlerin okunması
12	Uygur Devleti'nin yıkılış süreci	Önerilen eserlerin okunması
13	Uygurlar ve Moğollar	Önerilen eserlerin okunması
14	İslam Öncesi diğer Türk boyları	Önerilen eserlerin okunması

KAYNAKLAR

1. Bahaeddin Ögel, Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi, I-II, TTK Yayınları, 2. b., Ankara 2015.
2. Ahmet Taşağıl, Kök Tengri'nin Çocukları. Avrasya Bozkırlarında İslam Öncesi Türk Tarihi, 17.b., İstanbul 2017.
3. Özkan İzgi, Çin Elçisi Wang Yen Te'nin Uygur Seyahatnamesi, TTK Yayınları, Ankara 2000.
4. Muharrem Ergin, Orhun Abideleri, Boğazıçı Yayınları, 49 b., İstanbul 2015.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X

5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.				X	
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	8	102
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			151
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40

DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		60%
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Akdeniz Medeniyet Tarihi / Mediterrenean Civilisation History**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 108	Bahar	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Eskiçağ'da Akdeniz Medeniyet Tarihinin ana hatlarıyla tasvirini ortaya çıkarmak	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1) Eskiçağ Tarihi içerisinde Akdeniz'de erişilen medeniyeti ana hatlarıyla kavramak 2) Tarihin ana ilgi alanlarından olan sosyo-kültürel alanında ilerleme sağlamak 3) Bu konudaki kaynaklara ve literatür bilgisine sahip olma	
Dersin İçeriği	Eskiçağ'da Akdeniz Kültür Tarihi	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders hatalık sunumlar halinde işlenmekte, öğrenciye okuma metni verilmektedir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Medeniyet, Kültür ve Akdeniz Kavramlarını açıklamak	okuma metni
2	Ana hatlarıyla bölgenin Siyasi Tarihler	okuma metni
3	Akdeniz'de Mısır ve Mezopotamya Kültürü	okuma metni

4	Akdeniz'de Mykenler	okuma metni
5	Akdeniz'de Fenikeliler	okuma metni
6	Akdeniz'de Hellenler	okuma metni
7	Akdeniz'de Hellenler	okuma metni
8	Akdeniz'de Hellenler	okuma metni
9	Akdeniz'de Hellenler	okuma metni
10	Akdeniz'de Romalılar	okuma metni
11	Akdeniz'de Romalılar	okuma metni
12	Akdeniz'de Romalılar	okuma metni
13	Akdeniz'de Romalılar	okuma metni
14	Akdeniz'de Denizcilik Faaliyetleri ve Dolaşım	okuma metni

KAYNAKLAR

1. J. Braudell, Akdeniz. Tarih, Mekan, İnsanlar ve Miras, İstanbul, 2015.
2. J. Braudell, Bellek ve Akdeniz. Tarih Öncesi ve Antikçağ, İstanbul, 2016.
3. P. Levi, İletişim Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi. III: Eski Yunan, çev.: N. Erdilek, İstanbul, 1987.
4. A. M. Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, Ankara, 1988.
5. M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İstanbul, 1996.
6. E. T. Tulunay,Etrüsk Sanatı, İstanbul, 1992.
7. Blanck, H., Eski Yunan ve Roma'da Yaşam, Çev.: İ. Tanrıkut, İstanbul, 1996.
8. E. Friedell, Antik Yunan'ın Kültür Tarihi, Ankara 1999.
9. Hense-Leonard, Hellen Latin Eskiçağ Bilgisi I-II, İstanbul 1948.
10. E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, İstanbul, 1995.
11. M. U. Anabolu, Antik Devir Küçük Asya Evleri, İstanbul 1958.
12. H. Frankfort, Uygarlığın Yakındoğu'da Doğuşu, Ankara, 1989.
13. J. Gabriel-Leroux, Eski Akdeniz ve Yakındoğu Uygarlıkları, İstanbul, 1966.
14. J. Baines, - J. Malek, Eski Mısır, İstanbul, 1986.
15. D. Abulafia, Büyük Deniz. Akdeniz'de İnsanlık Tarihi, İstanbul, 2012.
16. D. Abulafia, Tarih Boyunca Akdeniz Uygarlıkları, İstanbul, 2005.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.			x		
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.			x		
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				x	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				x	

6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				x	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde			X		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			X		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..				X	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		X			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		X			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				x	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.	X				
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.	X				
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			91
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		60
Ödev		
Proje		

Toplam	100
BAŞARI DURUMU	**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi	40%
Dönem Sonu	60%
Toplam	100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Grek-Roma Tarihi / History of Greek and Rome**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 113	Güz	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3 saat / hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Eskiçağ'da Grek-Roma Tarihinin ana hatlarıyla tasvirini ortaya çıkarmak	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1) Grek-Roma tarihinin Eskiçağ Tarihi içerisindeki gelişim sürecini kavramak 2) Onların teşkilat tarihlerini kavrarlar 3) Kaynak ve literatür bilgisini tanırlar	
Dersin İçeriği	Eskiçağ'da Grek-Roma Tarihinin Siyasi Tarihi	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders haftalık sunumlar halinde işlenmekte, öğrenciye okuma metni verilmektedir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Kaynak, Bibliyografya Ayrımı Eskiçağ Tarihi Uzmanlık, Enstitüler, Ülkemizde Eskiçağ Tarihi Araştırmalarının Durumu	okuma metni
2	Girit, Aka, Ege Göçleri	okuma metni
3	Hellen Karanlık Çağı, Homeros, Büyük Kolonizasyon	okuma metni

4	Hesiodos, Polis Kent Devletleri, Sikkenin İcadı, Ionia Doğa Felsefesi	okuma metni
5	Drakon ve Solon	okuma metni
6	Peisistratos ve Kleisthenes	okuma metni
7	Pers-Yunan Savaşları Peloponnessos Savaşları, Büyük İskender	okuma metni
8	Etrüskler, Roma'da Krallık Dönemi	okuma metni
9	Roma'nın İtalya'yı zaptı, Patricii-Pleb Mücadelesi	okuma metni
10	Roma Cumhuriyet Dönemi Anayasal Kurumlar	okuma metni
11	Kartaca Savaşları ve Doğu Akdeniz Dünyası Egemenliği	okuma metni
12	Roma Cumhuriyet Döneminin son birinci yüzyılı iç çekişmeler Marius, Sulla, Pompeius, Caesar	okuma metni
13	İmparatorluğun başlangıcı Augustus ve Bazı imparatorların Yönetimleri Hristiyanlık Mücadele İmparatorluğun genel koşulları	okuma metni
14	Diocletianus'un Reformları, Byzantion'un Roma Başlenti Olması, İmparatorluğun ikiye Ayrılması ve Batı Romanın Yıkılması	okuma metni

KAYNAKLAR

1. M. A. Ağaoğulları, Kent Devletinden İmparatorluğa, İstanbul, 1994.
2. M. E. Bosch, Hellenizm Tarihi'nin Anahatları I-II, İstanbul, 1942-1943.
3. P. Levi, İletişim Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi. III: Eski Yunan, çev.: N. Erdilek, İstanbul, 1987.
4. A. M. Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, Ankara, 1988.
5. O. Akşit, Roma İmparatorluk Tarihi, İstanbul 1985.
6. S. Atlan, Roma Tarihi'nin Anahatları, İstanbul, 1970.
7. R. H. Barrow, Romalılar. Çev.; E. Gürol, İstanbul, 1965.
8. N. Baydur, N., İmparator Iulianus, İstanbul, 1982.
9. B. İplikçioğlu, B., Eskiçağ Tarihinin Anahatları II, İstanbul, 1996.
10. O. Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihi'ne Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul, 2008.
11. G. Ergin, Anadolu'da Roma Hakimiyeti, İstanbul, 2013.
12. S. B., Pomeroy, Antik Yunanın Kısa Tarihi, İstanbul, 2018.
13. W. Eck, Augustus Dönemi, İstanbul, 2020
14. P. Briant, Büyük İskender, İstanbul, 2020.
15. H. Jonathan, Konstantinopolis. Bizans'ın Başkenti, İstanbul, 2020.
16. E. MacDonald, E., Hannibal. Hellenistik bir Hayat, İstanbul, 2018.
17. A. Kaldellis, A., Bizans, Roma Diyarında Etnisite ve İmparatorluk, İstanbul, 2020.
18. A. Goldsworthy, Augustus. Roma'nın İlk İmparatoru, İstanbul, 2020.
19. P. N. Hunt, Hannibal, Roma'nın Büyük Düşmanı, İstanbul, 2019.
20. P. Freeman, Julius Caesar, İstanbul, 2019.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				x	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.			x		

3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.			x		
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				x	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				x	
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				x	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür		x			
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			x		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..				x	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		x			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		x			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				x	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.	x				
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.	x				
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	7	98
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			143
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,7
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		

Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		60
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Nümizmatiğe Giriş/Introduction to Numismatics**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 132	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Küçükasya Nümizmatiğini Giriş kapsamında tarih öğrencisine açıklamak	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1)Ana hatlarıyla Küçükasya'nın nümizmatik belgelerini öğrenciye kavratabilme 2) nümizmatik belgelerden sonuş çıkarmayı öğrenir 3) ilgili kaynak ve literatürü tanır.	
Dersin İçeriği	Küçükasya Nümizmatiği	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders hatalık sunumlar halinde işlenmekte, öğrenciye okuma metni verilmektedir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Paradan önce değiş tokuş, Paranın ortaya çıkışı	Önerilen kaynakların okunması
2	İlk Sikkeler sikke darbından sorumlu memurlar	Önerilen kaynakların okunması
3	Arkaik ve Klasik Dönem Sikkeleri	Önerilen kaynakların okunması
4	Hellenistik Dönem sikkeleri	Önerilen kaynakların okunması
5	Roma şehir sikkeleri	Önerilen kaynakların okunması
6	Roma Dönemi Anadolu Kent sikkeleri	Önerilen kaynakların okunması
7	Sikkelerin üzerinde lejantlar	Önerilen kaynakların okunması
8	İmparatorların gelişlerini betimleyen sikkeler	Önerilen kaynakların okunması
9	Dini içerikli sikkeler	Önerilen kaynakların okunması

10	Agonistik sikkeler	Önerilen kaynakların okunması
11	Su ve Geçim kaynaklarıyla ilgili sikkeler	Önerilen kaynakların okunması
12	Kentler arasındaki homonoia sikkeleri	Önerilen kaynakların okunması
13	Anadolu'da sikke darbının sonu	Önerilen kaynakların okunması
14	Geç Antikçağ Bizans Sikkeleri	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. N. Baydur, N., Roma Sikkeleri, İstanbul 2003.
C. Morrisson, Antik Sikkeler Bilimi Numismatik Genel Bir Bakış, İstanbul 2002.
2. O. Tekin, Antik Nümismatik ve Anadolu. Arkaik ve Klasik Çağlar, İstanbul 1992.
3. O. Tekin, Antik Anadolu Nümismatiği Bibliyografyası / Bibliography of Ancient Numismatics for Anatolia Istanbul 1993.
4. O. Tekin, Konuşan Paralar. Tarihboyunca Anadolu Kentleri ve Sikkeleri / Talking Coins. Anatolian Cities and Their Coins Through History, Türkiye İş Bankası Yayınları ve Şişe Cam, İstanbul, 2011.
5. B. Burrell, Neokoroi: Greek Cities and Roman Emperors, Leiden, 2004.
6. F. Dönmez Öztürk, Roma Çağı Küçükasya Kentleri Arasında Homonoia, Anlaşmaları, İstanbul, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2007.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.		x			
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.			x		
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.				x	
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.			x		
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			x		
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.				x	
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak			x		
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl		x			
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.			x		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			x		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..				x	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		x			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.			x		
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		x			
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			91
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Roma'da Günlük Yaşam/ Daily Life in Ancient Rome**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 164	Bahar	Serbest seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Eskiçağ'da Roma'da Günlük Yaşamın ana hatlarıyla tasvirini ortaya çıkarmak	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1) Roma'da toplumun yaşam standardını, beğenisini, dünya görüşünü ana hatlarıyla kavrar 2) Sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel alanları tanımak 3) İlgili kaynak ve modern literatür bilgisi kazanır.	
Dersin İçeriği	Eski Roma'da Gündelik Yaşam	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders hatalık sunumlar halinde işlenmekte, öğrenciye okuma metni verilmektedir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Kısaca bir Roma Siyasi Tarihi	okuma metni
2	Roma kentinin kısa bir tarihi ve Roma'da mekanların ve Yönetim tarzının kısaca tanıtılması Roma'nın ekonomik koşulları kentin geçim kaynakları ve	okuma metni

3	Kentteki Hijyenik Yapı, Su baskınları, Asayiş ve Trafik düzenlemeleri, Yangınlar:İtfaiye teşkilatı.	okuma metni
4	Sosyal Sınıflar ve Bir Roma ailesi. Mekansal olarak Bir Romalı evi	okuma metni
5	Yeme, İçme, Yıkanma, Giyinme Alışkanlıkları	okuma metni
6	Evlilik, Çeyiz, Defin, Yetimler, Dullar, Hapishaneler ve Sağlık Hizmetleri Roma'nın Sosyal Devlet Anlayısı Nasıl?	okuma metni
7	Vergi Toplanması, Kölelerin durumu, Hümanist yaklaşımlar mevcut mu?	okuma metni
8	Roma'da Dinsel Yaşam, Ritueller, Ölü Gömme Adetleri	okuma metni
9	Zengin soyluların Yaşamları, Bankerler, Tüccarlar	okuma metni
10	Kadınların Yaşam tarzları, Çocukların Eğitimleri	okuma metni
11	Roma'da Meslekler ve Dernekler:	okuma metni
12	Roma'dan uzaktaki devlet adamları ile leyyonerlerin yaşam tarzları	okuma metni
13	Gladyatör Oyunları diğer kamusal etkinlikler	okuma metni
14	Sonuç: Tarih Yazma gelenekleri, epigrafik kültürleri, arşivcilik faaliyetleri	okuma metni

KAYNAKLAR

1. Blanck, H., Eski Yunan ve Roma'da Yaşam, Çev.: İ. Tanrıkut, İstanbul, 1996.
2. H. J. Deighton, Eski Roma Yaşantısında Bir Gün, İstanbul 2012.
3. Hense-Leonard, Hellen Latin Eskiçağ Bilgisi I-II, İstanbul 1948.
4. Ö. S. Gür, Antik Dünya'da Günlük Yaşam, İstanbul, 1991.
5. H. Malay, - H. Sılay, Antik Devirde Gladyatörler, İstanbul, 1991.
6. Ç. Dürüşken, Antikçağ'da doğan bir eğitim sistemi: Rhetorica, İstanbul, 1995.
7. A. Uzunaslan, Gladyatörler, Arena'nın tutsak savaşcıları, İstanbul 2010.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.			x		
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.			x		
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				x	
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.				x	
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				x	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x

9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		x			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		x			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				x	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.	x				
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.	x				
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			91
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		60
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LISANS
DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**İslam Medeniyeti Tarihi/History of Islamic Civilisation**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 223	Güz	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	İslam Medeniyetinin Ortaya çıkışı, gelişimi ve XX. Yy. a kadarki serüveninin öğrenciye aktarılması	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1- Öğrenci İslam Medeniyeti'nin gelişimini öğrenir. 2- Bu medeniyete dahil olan unsurları ve çalışmalarını öğrenir.	
Dersin İçeriği	İslam Medeniyeti, sosyal hayat, şehirleşme, mimari, ticaret, Zımmiler	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Konu Anlatımı ve öğrenci sunumları	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Medeniyet ve Kültür Kavramları ve İslam Medeniyetinin ortaya çıkışı	Önerilen kaynakların okunması
2	İslam Dünyasında Sosyal Hayat I	Önerilen kaynakların okunması

3	İslam Dünyasında Sosyal Hayat II	Önerilen kaynakların okunması
4	Müslümanlarda şehircilik anlayışı I	Önerilen kaynakların okunması
5	Müslümanlarda şehircilik anlayışı II	Önerilen kaynakların okunması
6	İslam Mimarisi I	Önerilen kaynakların okunması
7	Ara Sınav	Önerilen kaynakların okunması
8	İslam Mimarisi II	Önerilen kaynakların okunması
9	İslam'da Resim, Heykel ve Musuki	Önerilen kaynakların okunması
10	İslam Dünyası'nda sanayi ve ticari faaliyetler	Önerilen kaynakların okunması
11	Müslümanlarda Şiir ve Hitabet	Önerilen kaynakların okunması
12	Müslüman Toplumundaki Zımmiler ve İslam Medeniyetine Katkıları	Önerilen kaynakların okunması
13	Endelüs İslam Medeniyeti ve Avrupa	Önerilen kaynakların okunması
14	Ortaçağ İslam Dünyasında Mezhepler	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. P.K. Hitti, Siyasi ve Kültürel İslam Tairih
2. C. Zeydan, İslam Medeniyeti Tarihi
3. V.V. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi
4. Ramazan Şeşen, İslam Medeniyeti Yarihi
5. Andre Miquel, İslam Medeniyeti Tarihi
6. İlgili konularda kaleme alınmış çeşitli kitap, makale ve ansiklopedi maddeleri

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					*
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					*
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					*
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					*
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					*

6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					*
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					*
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					*
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.					*
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					*
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					*
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					*
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					*
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					*
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					*
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					*
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	8	102
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			150
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30%
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	70%

Ödev		
Proje		
Toplam		70%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100%

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Latin Diline Giriş I/ Introduction to Latin Language**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 247	Güz	Seçmeli	T	6

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Antikçağın temel dillerinden birisi olan Latinceyi öğretmek	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci Latince metinleri okumayı ve anlamayı öğrenir. 2. Filoloji terminolojisine vakıf olur	
Dersin İçeriği	Gramer konuları anlatılır Alıştırmalar karşılıklı çözülür	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Gramer anlatımı ve alıştırma çözümleri	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Alfabe ve okunuşların öğretilmesi I. Isim Çekimi ve Praesns fiil alıştırma	Ders kitabı
2	II. İsim Çekimi us ve um ile biten isimler İmperfectum alıştırma	Ders kitabı
3	Şahıs zamirleri ve Futurum alıştırma	Ders kitabı
4	Üç bitimli sırfatlar ve esse fiili alıştırma	Ders kitabı
5	Birinci ve ikinci isim çekiminin cins kuralları ve Soru zamirleri quis ve quid. Alıştırma	Ders kitabı
6	Er ile biten isim ve sıfat çekimleri esse fiilinin geçmiş zaman çekimleri alıştırma	Ders kitabı
7	Latince perfectum gövdeli fiiller is ea, id çekimi postquam ve Ablativus temporis anlatımı alıştırma	Ders kitabı
8	Dördüncü isim çekimi alıştırma	Ders kitabı

9	Konyunktiv istek ut ve finalis ut cümleleri alıştırma	Ders kitabı
10	Pefectum gövdesi konyunktiv çekimleri alıştırma	Ders kitabı
11	Beşinci isim çekimi esse yardımcı fiilinin konyunktiv şekilleri alıştırma	Ders kitabı
12	Perfectum passivum participium alıştırma	Ders kitabı
13	Üçüncü isim çekimi başlangıç ve ilgi zamiri	Ders kitabı
14	Genel Tekrar	

KAYNAKLAR

1. G. Rohde, - S Sinanoğlu, Lingua Latina I, İstanbul 1964.
2. F. Öktem, Uygulamalı Latin Dili, İstanbul 1996.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.				x	
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl					
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		x			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla					
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	10	10	100
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			190
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			6,3
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Latin Diline Giriş II/ Introduction to Latin Language II**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 248	Bahar	Seçmeli	T	6

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Antikçağın temel dillerinden birisi olan Latinceyi öğretmek	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci Latince metinleri okumayı ve anlamayı öğrenir. 2. Filoloji terminolojisine vakıf olur	
Dersin İçeriği	Gramer konuları anlatılır Alıştırmalar karşılıklı çözülür	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Gramer anlatımı ve alıştırma çözümleri	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Posse fiilinin çekimi, Passiv indikativ ve konyukntiv (praesens gövde) alıştırma	Ders kitabı
2	Üçüncü isim çekimi devam alıştırma	Ders kitabı
3	Ses Değişimi ile yapılan perfectum gövde zarfların yapılışı alıştırma	Ders kitabı
4	Üçüncü isim çekimi devam alıştırma	Ders kitabı
5	Üçüncü fiil çekimi i ile biten gövdeler alıştırma	Ders kitabı
6	Üçünücü isim çekimine devam alıştırma	Ders kitabı
7	Hic haec hoc ile ille illa illud çekimi reduplicatio alıştırma	Ders kitabı
8	Üçüncü isim çekimine giren sıfatlar alıştırma zarf yapılışı alıştırma	Ders kitabı

9	Asıl sayılar ve sıra sayıları alıştırma	Ders kitabı
10	Perfectum passivum alıştırma	Ders kitabı
11	Üçüncü isim çekimine giren tek şekilli sıfatlar zarf yapılışı alıştırma	Ders kitabı
12	Üçüncü isim çekimi genel bir tekrar	Ders kitabı
13	İdem eadem idem ile ipse ipsa ipsum çekimi alıştırma	Ders kitabı
14	Praesens participium alıştırma	

KAYNAKLAR

1. G. Rohde, - S Sinanoğlu, Lingua Latina I, İstanbul 1964.
2. F. Öktem, Uygulamalı Latin Dili, İstanbul 1996.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.				x	
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl					
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		x			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla					
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	10	10	100
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			190
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			6,3
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LISANS
DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Bilim Tarihi/ History of Sciences**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 272	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Bilim tarihinin temel konularını öğretmek ve kavratmaktır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Bilimsel düşünceyi öğrenme 2. Günlük hayatta bilimsel düşünceden yararlanabilme	
Dersin İçeriği	Bu derste eski tarihlerden itibaren günümüze kadar bilim ve teknoloji alanındaki önemli gelişmeler ve önemli bilim insanlarının bilim ve düşünce dünyasına olan katkıları ele alınmaktadır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Bilim tarihinin temel kavramlari, Bilim tarihi alanındaki temel yaklaşımlar	Önerilen kaynakların okunması
2	Bilim tarihinde metodoloji	Önerilen kaynakların okunması

3	Eski uygarlıklarda ilim I	Önerilen kaynakların okunması
4	Eski uygarlıklarda ilim II	Önerilen kaynakların okunması
5	Ortaçağda bilim	Önerilen kaynakların okunması
6	Medeniyetler Karşılaşması	Önerilen kaynakların okunması
7	İslam Bilim ve Medeniyeti	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara Sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	Din ve Bilim	Önerilen kaynakların okunması
10	Bilim Devrimi / Modern Bilimin Ortaya Çıkışı	Önerilen kaynakların okunması
11	Bilim Akademileri	Önerilen kaynakların okunması
12	Büyük Bilimsel Deneyimler	Önerilen kaynakların okunması
13	Osmanlı Devleti, Bilim ve Modernleşme	Önerilen kaynakların okunması
14	Türkiye'de Bilim Tarihi Çalışmaları	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Redondi,P. (2000). çev. Renan Akaman, Zeynep Direk, Tolga Tanyol, Bilim Tarihi Yazıları, İstanbul. 2. Akdoğan,C. (1999).Bilim Tarihi. Anadolu Ünv. Yayınları,Eskişehir. 3. Bozkurt,N.(1998). Bilim Tarihi ve Felsefesi. Sarmal Yayın evi ,İstanbul. 4. Tekeli,S. (1997). Bilim Tarihi. Doruk Yayın evi,Ankara. 5. Kuhn,T.S. (1982). çev: Nilüfer Kuyas, ?Bilimsel devrimlerin yapısı? Alan Yayınları.İstanbul. 6. Westfall,R. çev: İ.Hakkı Duru, Modern Bilimin Oluşumu.Tubitak Yayınları,Ankara. 7. Butterfield, H., The Origins of Modern Science, New York 1960. Bernal, J. D., Modern Çağ Öncesi Fizik, Çeviren: Deniz Yurtören, Ankara 1994. 8. Cajori, Florian, A History of Physics, New York 1929. 9.Cohen, M.R. ve I.E. Drabkin, A Source Book in Greek Science, 1966. 10.Coleman, James A., Herkes İçin Görelilik, Çeviren: Osman Gürel, Ankara 1987. 11.Einstein, A. ve L. Infeld, Fiziğin Evrimi, Çeviren: Öner Ünalan, Ankara 1976. 12.Grant, Edward, Orta Çağda Fizik Bilimleri, Çeviren: Aykut Göker, Ankara 1986. 13. Halliday, David & Resnick, Robert, Fiziğin Temelleri, Çeviren: Cengiz Yalçın, Ankara 1987. 14. Harman, P.M., Bilim Devrimi, Çeviren: Feza Günergun, İstanbul 1991. 15. Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitapevi, İstanbul 2008. 16.Colin A. Ronan, Bilim Tarihi, TÜBİTAK, Ankara 2005. 17.Josep Fontana, Avrupa?nın Yeniden Yorumlanması, çev.Nurettin Elhüseyni, Afa Yayıncılık, İstanbul 1995. 18.Ekmeleddin İhsanoğlu, Osmanlı Bilim Tarihi Konusundaki Araştırmalar Hakkında Bazı Notlar, Osmanlı Bilim Araştırmaları, İ.Ü.Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1995, s.47-68. 19.Betül Batır, Geleneksel Eğitimden Çağdaş Eğitime, İstanbul 2010.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					*
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					*
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					*
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					*

5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					*
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					*
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					*
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					*
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.					*
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					*
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					*
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					*
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					*
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					*
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					*
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					*
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	12	3	36
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer	1	4	4
Ödev / Rapor	2	5	10
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	9	9
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40%

DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	60%
Ödev		
Proje		
Toplam		60%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100%

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Osmanlı Tarihi III/Ottoman History III**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 306	Bahar	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Prof.Dr.Fatma Ürekli	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin iç siyasi ve ekonomik yapısı, bağımsızlığı ve toprak bütünlüğünün korunmasına yönelik politikaları, Avrupa devletleri ile olan diplomatik gelişmelerin detaylı incelenmesi	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. 19. yüzyılın önemli olayları ve bu olaylar karşısında Osmanlı Devletinin tutumunu kavrar. 2. Fransız İhtilali ve dünyada dengelerin değişmesi ve Osmanlı Devletinin Fransız İhtilali karşısında uyguladığı politikalarını değerlendirir 3.Osmanlı Devleti'nin Avrupa'daki oluşan ittifaklara karşı politikalarını kavrar Viyana Kongresi ve sonrasında Osmanlı Devleti'nin yürüttüğü politikaları değerlendirir. 4.Kırım Savaşı ve Paris Anlaşması sonrası Avrupa'daki güçler dengesi ve Osmanlı Devleti'nin buna karşı uyguladığı politikaları kavrar.	
Dersin İçeriği	1774 Küçük Kaynarca Antlaşmasından 19. yüzyılın ikinci yarısına kadar olan süreçte Osmanlı Devleti'nin siyasi, askeri ve sosyal hadiseleri, Avrupa devletleri ile olan ilişkileri, Osmanlı Devleti'nin iç siyasi ve ekonomik yapısı ve toprak bütünlüğünün korunması amacı ile uyguladığı politikaları	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı kaynaklar üzerinden ders anlatılacak, öğrenciler yorum ve ödevleriyle derse katılacaklardır.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Kaynakların tahlili ve 18. yüzyıl sonlarında Osmanlı Devleti'nin genel durumu. Küçük Kaynarca Antlaşması ve etkileri	Önerilen kaynakların okunması

2	19. yüzyılın başlarındaki siyasi olaylar ve Osmanlı Devleti	Önerilen kaynakların okunması
3	Fransız İhtilali sonrası güçler değişimi ve Osmanlı devletinin uyguladığı politikalar ve yeni gelişmeler	Önerilen kaynakların okunması
4	180l-1812 Osmanlı Rus Savaşı	Önerilen kaynakların okunması
5	Viyana Kongresi ve Osmanlı Devleti	Önerilen kaynakların okunması
6	Osmanlı Devleti ve Avrupa'daki İttifaklar Sistemi	Önerilen kaynakların okunması
7	Avrupa'daki ihtilallerin Osmanlı'ya tesiri ve diplomasi	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara Sınavı	Önerilen kaynakların okunması
9	Osmanlı Devleti'nde bağımsızlık hareketleri, 1828-29 Osmanlı Rus Savaşı ve sonuçları	Önerilen kaynakların okunması
10	Cezayir'in işgali ve bu bölgedeki gelişmeler	Önerilen kaynakların okunması
11	Mısır meselesi, reform çabaları ve ittifak arayışları, Boğazlar meselesi	Önerilen kaynakların okunması
12	Kırım Savaşı ve Paris Anlaşması	Önerilen kaynakların okunması
13	19. yüzyıl sonlarında denge politikası ve güç ilişkileri	Önerilen kaynakların okunması
14	Balkanlarda karışıklıklar, Avrupa devletlerinin müdahaleleri	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Armaoğlu, Fahir, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914).
2.Uçarol, R., Siyasi Tarih (1789-1999), İstanbul 2000.
3.Osmanlı Devleti ve Mdeniyeti Tarihi, İRCİCA Yayınları
4. Karal, ER. Ziya, Osmanlı Tarihi, C. V, VI, VII, Ankara 1956.
5. Tukin, Cemal, Osmanlı İmparatorluğu'nda Boğazlar Meselesi, İstanbul 1947
6. Uras, Esat, Tarihte Ermeniler ve Ermeni Meselesi, Ankara 1950.
7. Sumner, B. H., Russia and the Balkans, 1870-1880, Oxford at the Clarendon Press, 1937.
8.Türkgeldi, Ali Fuad, Mesail-i Mühimme-i Siyasiyye (Haz. B. S. Baykal), Ankara 1957.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.			x		
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.			x		
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.			x		
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.		x			

7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.			x		
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			x		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..			x		
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.		x			
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		x			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	7	98
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			142
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,7
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		

Dönem Sonu	
Toplam	100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LISANS
DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Yakınçağ Avrupa Tarihi / Modern European History**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 318	Bahar	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Yakınçağ dönemi Avrupa'sının tarihî olayları ile devletlerarası ilişkileri hakkında öğrencinin bilgi sahibi olmasını ve bu sayede aynı dönemin diğer bölge tarihlerini ve etkileri günümüze kadar gelen sonraki dönemi daha iyi anlaması ve gerektiğinde yorum ve değerlendirmeler yapabilmesinin teminini amaçlar.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Yakınçağ dönemi siyasî tarihi ve devletlerarası ilişkileri konusunda bilgi edinir. 2. Tarihi olaylar arasında sebep-sonuç ilişkisi kurar. 3. Günümüz olayları ve devletlerarası ilişkilerini yorumlama becerisi gelişir.	
Dersin İçeriği	Fransız İhtilâli öncesi Avrupa ve Amerika'nin genel durumu, Fransız İhtilâli, İhtilâl ile birlikte ortaya çıkan savaşlar, savaş sonrası oluşan düzen, bu düzene karşı meydana gelen tepkiler, 1830 ve 1848 ihtilâlleri ile İtalyan ve Alman birliklerinin tesisini ve değişen dengeler ve I. Dünya Savaşı'na giden süreci kapsar.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Haritalar ve görsel malzeme desteğiyle ders anlatılmak suretiyle ders işlenir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dersin, amacı, içeriği, işlenişi, kaynakları ve değerlendirme sistemi hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Önerilen kaynakların okunması
2	Fransız İhtilâli öncesi Avrupa'sına genel bakış	Önerilen kaynakların okunması

3	Fransız İhtilâli öncesi Amerika'ya genel bakış	Önerilen kaynakların okunması
4	Fransız İhtilâli	Önerilen kaynakların okunması
5	Fransa'nın Avrupa ile mücadelesi / Napolyon Savaşları	Önerilen kaynakların okunması
6	Viyana Kongresi	Önerilen kaynakların okunması
7	Viyana sistemine karşı tepkiler ve sistemi koruma çabaları	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	1830 İhtilâlleri	Önerilen kaynakların okunması
10	1848 İhtilâlleri	Önerilen kaynakların okunması
11	İtalyan birliğinin tesisi	Önerilen kaynakların okunması
12	Alman birliğinin tesisi	Önerilen kaynakların okunması
13	Alman birliğinin tesisi sonrası devletlerarası ilişkilere genel bakış	Önerilen kaynakların okunması
14	Genel hatlarıyla I. Dünya savaşına giden süreç.	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasî Tarihi (1789-1914).
2. Oral Sander, Siyasi Tarih (İlkçağlardan 1918'e), İmge Kitabevi, Ankara 1989.

Ek-Kaynaklar:

1. Mustafa Akdağ, Yakınçağ Dönemi Avrupa Tarihi, Ankara 2011.
2. John Merriman, A History of Modern Europe, New York 1996.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					*
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.				*	
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.			*		
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.			*		

5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					*
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					*
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.			*		
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					*
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.			*		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					*
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..				*	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					*
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					*
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			*		
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			*		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					*
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40%

DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	60%
Ödev		
Proje		
Toplam		60%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100%

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**RUSÇA TARİHİ METİNLER I / HİSTORİCAL TEXTS İN RUSSİAN I**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 341	Güz	Seçmeli	T	6

Ön Koşul Dersleri	TAR 241 ve TAR 242 derslerini almış olmak	
Dersin Dili	Türkçe ve Rusça	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Mahir Aslan	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	TAR 241 ve TAR 242 dersinde öğretilen Rusçayı geliştirmeyi amaçlar.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci, Rus dilini geliştirir. 2.Öğrenci, Türk tarihinin Rusça kaynaklarını okuma yetisine sahip olur. 3-Öğrenci, Rusça literatüre hakim olur.	
Dersin İçeriği	Seçilmiş Rusça kolay tarihi metinler incelenecektir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Değerlendirme, 10 ödev, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Ekskursiya v Moskovskiy Universitet, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
2	Pervıy Kosmiçeskiy Polet, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
3	Poezdka Na Kavkaz, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu

4	Biblioteka İmeni V. İ. Lenina, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
5	Samaya Krasivaya Na Zemle, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
6	Vtoraya Mirovaya Voyna, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
7	İz Detstva M. Gorkogo, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
8	Ara sınav	Ders notu
9	İz Jizni Ataturka, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
10	Podvig, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
11	İz Jizni Lermantova, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
12	Poslednyaya Simfoniya, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
13	Planetı Solneçnoy Sistemı, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
14	Çelovek Vışel v Kosmos, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu

KAYNAKLAR

1.Doroga v Rossiü – II, Moskva-İstanbul 2012.
2.M. N. Vyatyutnev-L. L. Vohmina-S. N. Plujnikova, Ruskiy Yazık Dlya Zarubejnıh Şkol, 1-4, Moskva 1987.
3.Rodnoe Slovo, 1-4, Moskva 1989.
4.N. K. Venediktova-G. G. Gorodilova, Russkiy Yazık Dlya Studentov-İnostrantsev, Moskva 1977.
5.Yu. G. Ovsienko, Russkiy Yazık Dlya Naçinaüşih, Moskva 1999.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					X
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					

11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.					
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					X
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	10	10	100
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			190
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			6,3
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	20%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	10	20%
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40%
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60%
Ödev		
Proje		
Toplam		60%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Latince Tarihi Metinler I/Historical Texts in Latin I**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 347	Güz	Seçmeli	T	6

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Antikçağın temel dillerinden birisi olan Latinceyi öğretmek	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci Latince metinleri okumayı ve anlamayı öğrenir. 2. Filoloji terminolojisine vakıf olur	
Dersin İçeriği	Eksik kalan gramer konuları tamamlanır alıştırmalar çözümlenir Bundan sonra basit metin okumalarına girişilir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Gramer anlatımı ve alıştırma çözümleri	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	I. 2. Ve dördüncü nolu fillerin çekim kaideleri verilir, belgisiz zamirler ve sıfatlar işlenir, alıştırma çözümlenir	Ders kitabı
2	Gerundium ve Gerundivum konuları anlatılır, alıştırma	Ders kitabı
3	Comparative ve Superlative konuları anlatılır, alıştırma	Ders kitabı
4	Deponent ve düzensiz fiiller anlatılır alıştırma	Ders kitabı
5	Supınum, futurum infinitive, Verba timendi ve dolaylı sorular kısmı anlatılır. Alıştırma	Ders kitabı
6	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
7	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
8	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico

9	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
10	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
11	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
12	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
13	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
14	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico

KAYNAKLAR

1. H. F. Müller, Caesar, Selections from his commentarii de Bello Gallico, Illinois 2012.
2. F. Öktem, Uygulamalı Latin Dili, İstanbul 1996.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.				x	
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl					
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		x			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla					
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	10	10	100
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			190
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			6,3
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Latince Tarihi Metinler II/Historical Texts in Latin II**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 348	Bahar	Seçmeli	T	6

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Antikçağın temel dillerinden birisi olan Latinceyi öğretmek	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci Latince metinleri okumayı ve anlamayı öğrenir. 2. Filoloji terminolojisine vakıf olur	
Dersin İçeriği	Caesar'ın Gallia savaşlarından basit metin okumaları.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Metin çözümlenmesi	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De bello Gallico
2	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De bello Gallico
3	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De bello Gallico
4	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De bello Gallico
5	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De bello Gallico
6	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
7	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
8	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico

9	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
10	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
11	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
12	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
13	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico
14	Caesar, Gallia Savaşları okumalar	De Bello Gallico

KAYNAKLAR

1. H. F. Müller, Caesar, Selections from his commentarii de Bello Gallico, Illinois 2012.
2. F. Öktem, Uygulamalı Latin Dili, İstanbul 1996.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.				x	
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl					
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		x			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla					
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	10	10	100
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			190
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			6,3
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	İstanbul Tarihi/ History of Istanbul			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 372	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof.Dr.Fatma Ürekli	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Birden fazla devlete başkentlik yapan İstanbul'un, geçmişten günümüze taşıdığı tarihî, ticarî yapıları ve sanat eserlerinden, sosyal ve dinî kurumlarına kadar kültürel birikimine dikkat çekerek bu zengin mirasın korunması hususunda öğrencileri bilgilendirmek ve bilinçlendirmek	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)		
Dersin İçeriği	Bizans sonrası Osmanlı kimliğine uygun bir gelişme ve değişme gösteren Istanbul'un,tarihî önemi, Osmanlı İmparatorluğu'ndan Cumhuriyet Türkiyesine giden süreçte tarihî topografyası, doğal afetler, savaşlar, işgaller ve göçler sonucu değişen dengesi, alt yapı ve kent hizmetleri, toplumun gündelik hayat tarzları ve farklılıkları, başlıca sorunları gibi pek çok konuların yanında programlı inceleme gezileri düzenlenerek mekan ve eserlerin son durumları değerlendirilecektir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı kaynaklar üzerinden ders anlatılacak, öğrenciler yorum ve ödevleriyle derse katılacaklardır. İmkanlar ölçüsünde tarihi mekanlar inceleme araştırma gezileriyle anlatılacak	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	İstanbul tarihine dair kaynakların değerlendirilmesi	Önerilen eserlerin okunması
2	İstanbul şehrinin dünya şehirleri bağlamında stratejik konumu, tarihi, ticari, kültür, sanat vb. alanlarındaki yeri	Önerilen eserlerin okunması
3	İstanbul'un coğrafi yapısı, yerleşim tarihi	Önerilen eserlerin okunması

4	Bizans dönemi İstanbul	Önerilen eserlerin okunması
5	Tarihi süreçte geçirdiği siyasi gelişmeler	Önerilen eserlerin okunması
6	Şehrin imarı ve demografik Yapısı: Şehrin kuruluşundan fethine kadar	Önerilen eserlerin okunması
7	Şehrin imarı ve demografik yapısı: 19. yüzyıldan Cumhuriyet döneminde kadar	Önerilen eserlerin okunması
8	Ara Sınavı	
9	Eğitim, kültür ve sanat kurumları.dini mekanlar	Önerilen eserlerin okunması
10	Tarihi ve mimari yapıları	Önerilen eserlerin okunması
11	Toplumsal yapı, giyim, kuşam, merasim ve eğlence	Önerilen eserlerin okunması
12	Ticari hayat, ulaşım ve haberleşme	Önerilen eserlerin okunması
13	İstanbul'un geçirdiği büyük afetler	Önerilen eserlerin okunması
14	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e şehrin planlaması ve modernleşme	Önerilen eserlerin okunması

KAYNAKLAR

1. Altınay, Ahmet Refik, Eski İstanbul, İletişim Yay. 1998.
2. Amicis, Edmondo De, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları.
3. Boyar, Ebru-Feet, Kate, Osmanlı İstanbulunun Taoplumsal Tarihi, İş Bankası Kültür Yayınları.
4. Cansever, Turgut, İstanbul'u Anlamak, Timaş Yayınları.
5. Cezar, Mustafa, Osmanlı Başkenti İstanbul, EAV yayınları
6. Cezar, Mustafa, Osmanlı Devrinde İstanbul Yapılarında Tahribat Yapan Yangınlar ve Tabii Afetler.
7. Cezar, Mustafa, XIX. Yüzyıl Beyoğlusu, Akbank Yay. 1991.
8. Dünden Bugüne İstanbul Ansiklopesisi, Tarih Vakfı Yurt Yay., 1994.
9. Eyice, Semavi, Tarih Boyunca İstanbul, Nesil Yay.
10. Fesch, Paul, Abdülhamid'in Son Günlerinde İstanbul, Çev: E. Üyepazarcı, Pera Yayınları.
11. Koçu, Reşat Ekrem, İstanbul Ansiklopedisi.
12. Kuban, Doğan, İstanbul-Bir Kent Tarihi, İş Bankası Kültür Yay.
13. Kritovulos, İstanbul'un Fethi, Çev: M. Gökman, Toplumsal Dönüşüm Yay. 1999.
14. Mantran, Robert, İstanbul Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul 2001.
15. Yerasimos, Stefanos, İstanbul-İmparatorluklar Başkenti, Çev: E. Gültekin-A. Sönmezay, Tarih Vakfı Yurt Yayınları.
16. Mansel, Philipp, Konstantiniyye-Dünyanın Arzuladığı Şehir (1453-1924), Everest Yay.
17. Tarih Boyunca İstanbul Semineri, İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yay. 1989.
18. Ürekli, Fatma, İstanbul'da 1894 Depremi, İletişim Yayınları, 2000.
19. Wolfgang Müller-Wiener, İstanbul'un Tarihsel Topografyası, Yapı Kredi Yay. 1998.
20. Zodyak, Eugene Flandin, İstanbul: L'orient 19. Yüzyıl, Çev: O. Koloğlu. 21. H. İnalcık, İstanbul Tarihi Araştırmaları, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.		x			
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.			x		
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.				x	
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.			x		

5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			x		
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.				x	
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.			x		
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.		x			
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.			x		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			x		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..				x	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		x			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.			x		
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		x			
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	1	1
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			85
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			2,8
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30

DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		
Dönem Sonu		
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LISANS
DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**20. Yüzyılda Ortadoğu ve Kuzey Afrika/Middle East and North Africa in 20th Century**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 461	Güz	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Ortadoğu tarihinin temel konularını öğretmek ve kavratmaktır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci, Ortadoğu coğrafyasının kültür tarihine yansımasını irdeler. 2.Öğrenci, Ortadoğu devletlerinin diğer devletlerle ilişkilerinin kültür tarihine yansımasını öğrenir ve kavrar. 3.Öğrenci, Ortadoğu devlet teşkilatlanmasını detaylı bir şekilde değerlendirir. 4. Öğrenci, Ortadoğu'da sosyal hayatın devlet yapısına etkilerini değerlendirir.	
Dersin İçeriği	Osmanlı idaresi altındaki Ortadoğu ve Kuzey Afrika, Avrupa yayılmacılığının Ortadoğu ve Kuzey Afrika'ya etkisi, Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi karşısında yüzyılda Ortadoğu'nun genel durumu, incelenecektir. Ortadoğu ülkelerinde XIX. ve XX. yüzyıllarda Batı düşüncesi, modernleşme, Arap-İsrail çatışması ve bağımsızlık hareketleri ve ulusal politikalar irdelenecektir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Ortadoğu Kavramı ve Ortadoğu Coğrafyasının Sınırları	Önerilen kaynakların okunması
2	Bir kıta olarak Afrika	Önerilen kaynakların okunması

3	Kuzey Afrika ülkelerine genel bakış	Önerilen kaynakların okunması
4	Mısır: Tarih, kültür ve toplum yapısı	Önerilen kaynakların okunması
5	Libya, Sudan ve Doğu Afrika ülkeleri	Önerilen kaynakların okunması
6	Mağrib: Tunus, Cezayir, Fas ve diğer Kuzey Afrika ülkeleri	Önerilen kaynakların okunması
7	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
8	Suriye ve Lübnan	Önerilen kaynakların okunması
9	Irak ve Ürdün	Önerilen kaynakların okunması
10	Arap Yarımadası ülkeleri	Önerilen kaynakların okunması
11	İran: Tarih, siyaset, kültür ve toplum	Önerilen kaynakların okunması
12	Ortadoğu ve çevresindeki ülkeler	Önerilen kaynakların okunması
13	Türkiye ve Ortadoğu ülkeleri	Önerilen kaynakların okunması
14	Dünya siyaseti ve tarihi ekseninde Ortadoğu ve genel değerlendirme	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

Sami Öngör, Orta Doğu (Siyasi ve İktisadi Coğrafya), Ankara 1964 M. S. Anderson, The Eastern Question: 1774-1923, London 1966 Necdet Tunçdilek, Güneybatı Asya, İstanbul 197 G. Lenczowski, The Middle East in World Affairs, Ithaca 1980, s. 689- 734, 765-812 H. Bowen-Jones, "Development in the Middle East", Change and Development in the Middle East: Essays in Honour of W. B. Fisher (ed. J. I. Clarke – H. Bowen-Jones), London-New York 1981, s. 3- 23 L. C. Brown, International Politics and the Middle East, Princeton 1984 M. E. Yapp, The Making of the Modern Middle East: 1792-1923, London 1987, s. 47-96 The Near East since the First World War, London 1991, s. 379-439 G. Feuer, Çağdaş Ortadoğu Araştırma Kılavuzu (trc. Davut Dursun), İstanbul 1990 A. Hourani, A History of the Arap Peoples, London 1991, s. 7-12, 258- 262, 265-298, 315-322, 353-372 D. Fromkin, A Peace to End All Peace: Creating the Modern Middle East, 1914-1922, London 1991 W. R. Polk, The Arab World Today, Cambridge 1991, s. 383-492 B. Lewis, Ortadoğu (trc. Mehmet Harmancı), İstanbul 1996 "Orta Şarkın Tarihî Hüviyeti", AÜİFD, XII (1964), s. 75-82;

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					*
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.			*		
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					*
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.				*	

5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					*
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.			*		
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					*
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				*	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.					*
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					*
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..			*		
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			*		
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					*
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					*
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.				*	
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					*
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	12	3	36
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer	1	4	4
Ödev / Rapor	2	5	10
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	9	9
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			90
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40%

DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	60%
Ödev		
Proje		
Toplam		60%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100%

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Yakın Dönem Türk Eğitim ve Kültür Tarihi/Recent Turkish Educational and Cultural History**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 470	8	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof.Dr.Fatma Ürekli	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Günümüze kadar Türk milletinin ürettiği, benimsediği, geliştirdiği eğitim ve öğretimle ilgili düşünceleri, kurumları, uygulamaları ortaya koymak, insan yetiştirme düzenini ve nasıl bir insan tipi yetiştirilmeye çalışıldığını öğretmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Eğitim ve kültür kurumlarının toplum üzerindeki etkisini kavrar. 2. Tarihi süreç içinde eğitim kurumlarında nasıl bir insan tipi yetiştirilmeye çalışıldığını kavrar.. 3. Geçmişteki eğitim reformlarıyla günümüz reformları ve anlayışları hakkında analizler ortaya koyar. 4. Bugünkü eğitim sorunlarını sağlıklı bir biçimde çözebilmek için geçmişten bir takım dersler çıkarılıp çıkarılmayacağını değerlendirir. 5. Türk toplumlarının mutluluğu ve mutsuzluğu ile eğitim ve öğretimlerinin ilişkisini geliştirir, aktarır. 6. Savaşların ve karşılaşılan felaketlerin eğitim ve kültür faaliyetleri üzerindeki tesirlerini değerlendirir.	
Dersin İçeriği	Osmanlı eğitim sisteminin temelleri ve hususiyetleri, eğitim ve kültür kurumları, 19. Yüzyıl eğitim reformları ve eğitim anlayışı, Osmanlı son dönemlerinden Türkiye Cumhuriyeti'ne geçilirken eğitim öğretim alanında yaşanan dönüşümler,Cumhuriyet Türkiye'sinde eğitimin yeniden yapılanması.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı kaynaklar üzerinden ders anlatılacak, öğrenciler yorum ve ödevleriyle derse katılacaklardır.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Osmanlıların ilk dönemi eğitim sistemi ve kurumlarına dair genel bilgiler	Önerilen eserlerin okunması
2	Klasik Dönem Osmanlı eğitim ve bilim anlayışı	Önerilen eserlerin okunması
3	Düzenli eğitim kurumları, kültürel ve sosyal kurumlar	Önerilen eserlerin okunması

4	18. yüzyılın sonlarına doğru çağdaş Avrupa bilimsel düşüncesinin yansımaları ve eğitimde ilk yenilikler	Önerilen eserlerin okunması
5	Vakıf okulları ve özel okulların durumu	Önerilen eserlerin okunması
6	19. yüzyılda resmi ve özel eğitim kurumları, eğitimin idari teşkilatlanması, fiziki şartlar	Önerilen eserlerin okunması
7	Halk eğitim çalışmaları, cemiyetlerin kurulması ve öncü şahsiyetler	Önerilen eserlerin okunması
8	Ara sınavı	Önerilen eserlerin okunması
9	II. Meşrutiyet Dönemi (1908-1918)'nde okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretimde gelişmeler	Önerilen eserlerin okunması
10	Mesleki ve teknik eğitim, yüksek öğretim, azınlık ve yabancı okullar ve düzenlemeler, yeni eğitim görüşleri	Önerilen eserlerin okunması
11	Öğretmen yetiştirme politikası, öğretmenlik mesleğindeki gelişmeler, Darülfünun	Önerilen eserlerin okunması
12	Kurtuluş savaşı yılları ve eğitim-öğretim faaliyetleri	Önerilen eserlerin okunması
13	Cumhuriyet dönemi Eğitim reformu ve eğitimin teşkilatlanması	Önerilen eserlerin okunması
14	Cumhuriyet dönemi eğitim politikası, yeni eğitim ve kültür kurumları, üniversite reformu	Önerilen eserlerin okunması

KAYNAKLAR

1. Koçer, H. Ali, Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu ve Gelişimi (1773-1923), İstanbul 1974.
2. Bilim, C. Yalçın, Tanzimat Devrinde Türk Eğitiminde Çağdaşlaşma (1839-1876), Eskişehir 1984.
3. Akyüz, Yahya, Türk Eğitim tarihi (Başlangıçtan 1999'a), İstanbul 1974.
4. Turhan, Mümtaz, Kültür Değişmeleri, İstanbul 1987.
5. Lewis, Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara 1984.
6. İhsanoğlu, E., "Tanzimat Öncesi ve Tanzimat Dönemi Osmanlı Bilim ve Eğitim Anlayışı", 150. Yılında Tanzimat, Ankara 1992.
7. Kodaman, Bayram, Abdülhamid Devri Eğitim Sistemi, Ankara 1999. 8. ÖZTÜRK Cemil, Atatürk Devri Öğretmen Yetiştirme Politikası, Ankara 1996. 9. Millet Mektepleri Talimatnamesi, Köy Hocası Matbaası, Ankara 1929. 10. Ergin, Osman, Türk Maârif Tarihi, C.2, İstanbul 1977.11. Unat, F. R., Türkiye Eğitim Sisteminin Gelişmesine Tarihi Bir Bakış. Ankara, 1964.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.		x			
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.			x		
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.				x	
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.			x		
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			x		
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.				x	
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.			x		

8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.		x			
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.			x		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			x		
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..				x	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		x			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.			x		
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		x			
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	1	1
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			85
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			2,8
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav		30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		

Dönem Sonu	
Toplam	100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	İSLAM TARİHİ / ISLAMIC HISTORY			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR106	BAHAR	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	T3 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Erman ŞAN	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	İslâmiyet'in doğuşundan, Abbâsîler'in iktidarının sonlandığı 945 yılına kadarki İslâm tarihini, Müslümanların diğer devlet, kültür ve medeniyetlerle münasebetlerini ve söz konusu süreç dâhilinde İslâm toplumunun geçirdiği sosyoekonomik, sosyokültürel ve siyasî dönüşümü gösterebilmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Doğuşundan 945 yılına kadarki İslâm Tarihini bilir. 2. Söz konusu süreç dâhilinde Müslüman toplumunun sosyoekonomik ve sosyokültürel dönüşümünü değerlendirir. 3. İslâm toplumlarının ve devletlerinin 945 yılına kadar diğer toplumlar ve kültürlerle olan münasebetlerini bilir. 4. İlgili döneme dair kaynakları ve literatürü tanır ve kullanır. 5. İslâm tarihinin ilk dönemine ait bir çalışmayı hazırlayabilir bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir.	
Dersin İçeriği	İslâmiyet'in doğuşu, Hz. Peygamber dönemi İslâm tarihi, Hülefâ-yi Râşidîn dönemi İslâm tarihi, Emevîler dönemi İslâm tarihi ve Abbâsîler dönemi İslâm tarihi.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması	
2	Sâmîler ve Araplar	Kaynaklar kısmındaki eserler
3	İslâmiyet'in doğuşu esnasındaki dünyanın siyasî ve sosyal durumu	Kaynaklar kısmındaki eserler

4	Hz. Peygamber dönemi İslâm tarihi I (Peygamberliği öncesi, ilk vahyin gelmesi ve Mekke dönemi)	Kaynaklar kısmındaki eserler
5	Hz. Peygamber dönemi İslâm tarihi II (hicret, Medine dönemi ve vefatı)	Kaynaklar kısmındaki eserler
6	Hz. Ebû Bekir ve Hz. Ömer dönemleri İslâm tarihi	Kaynaklar kısmındaki eserler
7	Hz. Osman ve Hz. Ali dönemleri İslâm tarihi	Kaynaklar kısmındaki eserler
8	Ara Sınav	Kaynaklar kısmındaki eserler
9	Hz. Hasan dönemi ve hilâfetin Emevîler'e geçişi	Kaynaklar kısmındaki eserler
10	Emevî dönemi İslâm tarihi I (Süfyânîler ve hilâfetin Mervânîler'e geçişi)	Kaynaklar kısmındaki eserler
11	Emevî dönemi İslâm tarihi II (Mervânîler)	Kaynaklar kısmındaki eserler
12	Abbâsî İhtilâli ve hilâfetin Abbâsiler'e geçişi	Kaynaklar kısmındaki eserler
13	Abbâsî dönemi İslâm tarihi I (Mülûkü't-Tavaîf'e kadar)	Kaynaklar kısmındaki eserler
14	Abbâsî dönemi İslâm tarihi II (Büveyhiler'in Bağdat'a hâkim olmasına kadar)	Kaynaklar kısmındaki eserler

KAYNAKLAR

1. Ramazan Şeşen, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2013.
2. İrfan Aycan – İbrahim Sarıçam, Emevîler, Ankara 20085.
3. Hamilton Alexander Rosskeen Gibb, Orta Asya'da Arap Fetihleri, çev. Hasan Kurt, Ankara 2005.
4. George Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi, çev. Fikret Işıltan, Ankara 19995.
5. Claude Cahen, İslamiyet, çev. Esat Nermi Erendor, Ankara 20002.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.			x		
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			x		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkânı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır		x			
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	7	98
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			143
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,76
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	BİZANS TARİHİ / BYZANTINE HISTORY			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR122	BAHAR	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	T3 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Erman ŞAN	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Kuruluşundan, Konstantinopolis'in Osmanlılar tarafından fethedildiği 1453 yılına kadarki Bizans İmparatorluğu tarihini, Bizanslılar'ın diğer devlet, kültür ve medeniyetlerle münasebetlerini ve söz konusu süreç dâhilinde Bizans İmparatorluğu tarafından idare edilen coğrafyalardaki toplumların geçirdiği sosyoekonomik, sosyokültürel ve siyasî dönüşümü gösterebilmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Kuruluşundan 1453 yılına kadarki Bizans İmparatorluğu tarihini bilir. 2. Söz konusu süreç dâhilinde Bizans İmparatorluğu'nun hâkim olduğu coğrafyalardaki toplumların sosyoekonomik ve sosyokültürel dönüşümünü değerlendirir. 3. Bizans İmparatorluğu'nun 1453 yılına kadar diğer toplumlar ve kültürlerle olan münasebetlerini bilir. 4. İlgili döneme dair kaynakları ve literatürü tanır ve kullanır. 5. Bizans İmparatorluğu tarihine dair bir çalışmayı hazırlayabilir bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir.	
Dersin İçeriği	Konstantinopolis'in kuruluşu, Roma İmparatorluğu'nun ikiye bölünmesi, Hıristiyanlığın resmen devlet dini olarak benimsenmesi, Bizans-Müslüman münasebetleri, Bizans-Rus münasebetleri, Bizans'ın Türkler ve Türk devletleri ile münasebetleri, Anadolu'nun Türkleşmesi, Haçlı Seferleri ve Konstantinopolis'te Latin işgali, Osmanlı Devleti'nin kuruluşu ve Bizans aleyhine genişleyerek Konstantinopolis'i fetihleri.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması	
2	Bizans Araştırmaları ve Bizans tarihi bilgisinin gelişimi	Kaynaklar kısmındaki eserler
3	Roma İmparatorluğu'nun ikiye bölünmesi, Konstantinopolis'in Kurulması ve başkentin Konstantinopolis'e nakli	Kaynaklar kısmındaki eserler

4	Erken Bizans İmparatorluğu gelişmesinin ana hatları (324-610)	Kaynaklar kısmındaki eserler
5	Bizans İmparatorluğu'nun varlığı ve yenilenmesi için mücadele (610-711)	Kaynaklar kısmındaki eserler
6	Tasvir kırıcı buhran dönemi (711-843)	Kaynaklar kısmındaki eserler
7	Bizans İmparatorluğu'nun parlak dönemi (843-1025)	Kaynaklar kısmındaki eserler
8	Ara Sınav	Kaynaklar kısmındaki eserler
9	Başkent memurlar asalet sınıfının hâkimiyeti devri (1025-1081)	Kaynaklar kısmındaki eserler
10	Askerî asalet sınıfının hâkimiyet devri (1081-1204)	Kaynaklar kısmındaki eserler
11	Latin hâkimiyeti ve Bizans İmparatorluğu'nun restorasyonu (1204-1272)	Kaynaklar kısmındaki eserler
12	Bizans İmparatorluğu'nun çöküşü ve yıkılışı (1282-1453)	Kaynaklar kısmındaki eserler
13	Konstantinopolis'in Osmanlılar tarafından fethi ve sonuçları	Kaynaklar kısmındaki eserler
14	İstanbul'daki Bizans eserlerinin tanıtılması	Kaynaklar kısmındaki eserler

KAYNAKLAR

1. George Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi, çev. Fikret Işıltan, Ankara 19995.
2. The Russian Primary Chronicle: Laurentian Text, ed. ve İng. çev. Samuel H. Cross – Olgerd P. Sherbowitz-Wetzor, Cambridge 1953.
3. Steven Runciman, A History of the First Bulgarian Empire, London 1930.
4. Akdes Nimet Kurat, IV-XVIII. Yüzyıllarda Karadeniz Kuzeyindeki Türk Kavimleri ve Devletleri, Ankara 1972.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.			x		
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			x		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkânı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır		x			
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	7	98
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			143
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,76
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	ORTAÇAĞ MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ / HISTORY OF MEDIEVAL MUSLIM TURKISH STATES			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR201	GÜZ	Z	T	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	T2 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Erman ŞAN	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Türkler'in Müslümanlarla ilk münasebetlerini; Müslümanlaşmaya başladıkları ortamı ve dönemi; Müslümanlaşma süreçlerinde İslâm toplumuna eklemlenme süreçlerini ve akabinde kurdukları Müslüman Türk devletlerinin siyasî tarihleriyle birlikte sosyoekonomik ve sosyokültürel yapılarını gösterebilmek. Nihayetinde Türkler'in bileşenlerinden biri oldukları İslâm Medeniyeti'ne yaptıkları katkıları gösterebilmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Türklerin Müslümanlarla ilk mücadelelerini ve akabinde Müslümanlaşmalarını ve kurdukları Müslüman Türk devletleri tarihini bilir. 2. Söz konusu süreç dâhilinde Türklerin İslâm toplumu içerisinde sosyoekonomik ve sosyokültürel dönüşümünü değerlendirir. 3. Müslüman Türk devletlerinin tebaası olan halkla ve diğer devletlerle olan münasebetlerini bilir. 4. İlgili döneme dair kaynakları ve literatürü tanır ve kullanır. 5. Ortaçağ Müslüman Türk devletleri tarihine ait bir çalışmayı hazırlayabilir bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir.	
Dersin İçeriği	Türkler'in Müslümanlarla ilk münasebetleri ve mücadeleleri, Emeviler döneminden itibaren Müslümanlaşmaya başlamaları, Abbâsîler ile birlikte çok daha yoğun bir şekilde İslâm Devleti'nin hizmetine girmeleri ve yüksek kademeleri gelmeleri, sonraki süreçte Müslüman Türk devletlerini kurmaları, Tolunîler, İhşidîler, Sacîler, İtil Bulgarları, Gazneliler ve Karahanlılar başta olmak üzere Türkler tarafından Ortaçağda kurulmuş olan Türk devletlerinin tarihi	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması	
2	Türkler ile münasebetlerin başlamasına kadar özet hâlinde İslâm tarihi	Kaynaklar kısmındaki eserler
3	Müslümanlaşmaya başladıkları dönemde Türk devletleri ve boyları; bunların sosyoekonomik, sosyokültürel, dinî ve siyasî vaziyetleri	Kaynaklar kısmındaki eserler

4	Abbâsî dönemine kadar Türklerle Müslümanlar arasında münasebetler	Kaynaklar kısmındaki eserler
5	Türkler ve Abbâsîler	Kaynaklar kısmındaki eserler
6	Tolunîler (868-905)	Kaynaklar kısmındaki eserler
7	Sacîler (889-929)	Kaynaklar kısmındaki eserler
8	Ara Sınav	Kaynaklar kısmındaki eserler
9	İtil Bulgarları (X-XV. Yüzyıllar)	Kaynaklar kısmındaki eserler
10	Karahanlılar (840-1212)	Kaynaklar kısmındaki eserler
11	Gazneliler (963-1186)	Kaynaklar kısmındaki eserler
12	İhşidîler (935-969)	Kaynaklar kısmındaki eserler
13	Ortaçağ'da kurulmuş diğer Müslüman Türk Devletleri	Kaynaklar kısmındaki eserler
14	Türkler'in ve devletlerinin Ortaçağ İslâm Medeniyeti'ne katkıları	Kaynaklar kısmındaki eserler

KAYNAKLAR

1. Erdoğan Merçil, Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, İstanbul 20138.
2. Erdoğan Merçil, Afganistan ve Hindistan'da Bir Türk Devleti Gazneliler (Siyaset, Teşkilât, Kültür), İstanbul 2014.
3. Ramazan Şeşen, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2013.
4. Ekber N. Necef, Karahanlılar, İstanbul 2005.
5. Nesim Yazıcı, İlk Türk-İslâm Devletleri Tarihi, Ankara 2004.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.			x		
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			x		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkânı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır		x			
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			100
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,33
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	DOĞU AVRUPA TÜRK TARİHİ / EASTERN EUROPE TURKISH HISTORY			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR203	GÜZ	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	T2 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Erman ŞAN	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Doğu Avrupa ve Karadeniz'in kuzeyine göç eden Türk boyları ile söz konusu coğrafyada kurulan Türk devletlerinin siyasi ve kültür tarihlerini öğretmek	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Doğu Avrupa'ya yapılan Türk göçlerinin tarihini bilir. 2. Doğu Avrupa'da kurulan Türk devletleri tarihini bilir. 3. Türklerin Doğu Avrupa ve Avrupa halkları tarihine etkisini anlar. 4. İlgili döneme dair kaynakları ve literatürü tanır ve kullanır. 5. Doğu AvrupaTürk tarihine ait bir çalışmayı hazırlayabilir bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir.	
Dersin İçeriği	Hunlardan başlamak üzere Karadeniz'in kuzeyi ve Doğu Avrupa'ya göç eden Sabarlar, Avarlar, Ogurlar-Bulgarlar, Hazarlar, Peçenekler, Uzlar ve Kuman-Kıpçaklar dersin konusunu oluşturmaktadır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması	
2	Hunların Avrupa'ya göçü-Kavimler Göçü	Kaynaklar kısmındaki eserler
3	Uldız ve Rua devri Avrupa Hunları	Kaynaklar kısmındaki eserler

4	Atilla devri Avrupa Hunları	Kaynaklar kısmındaki eserler
5	Avrupa Hunlarının sonu ve Hun göçlerinin Avrupa'ya etkisi	Kaynaklar kısmındaki eserler
6	Sabarlar, Avarlar	Kaynaklar kısmındaki eserler
7	Ogurlar-Bulgarlar	Kaynaklar kısmındaki eserler
8	Ara Sınav	Kaynaklar kısmındaki eserler
9	Hazar Hakanlığı	Kaynaklar kısmındaki eserler
10	Hazarların Doğu Avrupa'ya etkileri, Türk ve Dünya tarihindeki yeri	Kaynaklar kısmındaki eserler
11	Tuna ve İdil Bulgar devletleri	Kaynaklar kısmındaki eserler
12	Peçenekler	Kaynaklar kısmındaki eserler
13	Uzlar	Kaynaklar kısmındaki eserler
14	Kuman-Kıpçaklar	Kaynaklar kısmındaki eserler

KAYNAKLAR

1- Şeşen, R., İslam Coğrafyacılarına Göre Türkler ve Türk Ülkeleri, Ankara 2001
2- İbn Fazlan, Seyahatname, Çev. ve Haz. R. Şeşen, İstanbul 1995
3- El-Cahız ve Türklerin Faziletleri, Haz. R. Şeşen, İstanbul 2002
4- Mesudi, Muruc ez-Zeheb, Çev. D. Ahsen Batur, İstanbul 2004
5- Togan, Z. V., Umumi Türk Tarihi'ne Giriş, İstanbul 1981

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.			x		
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			x		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkânı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır		x			
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			100
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,33
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Osmanlı Tarihî Metinleri I / Ottoman Historical Texts I**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 211	Güz	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	Osmanlı Türkçesi Grameri (TAR 112)	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	15. yüzyıldan 20. yüzyıla matbu Osmanlı tarihî metinlerini rahat ve hızlı okuyabilme becerisi, bu metinleri anlayabilme ve yorumlayabilme melekesi kazandırılacaktır. Ayrıca, Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça dilbilgisi unsurları metinlerle pekiştirilecektir.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Eski harflerle yazılmış olan metinleri kolay bir şekilde okuyabilir ve anlayabilirler. 2. Yeni kelimeler öğrenirler ve böylelikle kelime hazineleri zenginleşir. 3. Eski metinlerde kullanılan, özellikle Arapça kelimelerin farklı manalarda kullanılışlarını öğrenirler. 4. Metinlerde kullanılan tarihî terminolojinin manalarını kavrarlar. 5. Osmanlı tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış olan eserleri okuyarak bu dönemler arasındaki dil ve üslup özelliklerini fark ederler. 6. Tarihî metinleri bir tarih kaynağı olarak kullanabilme becerilerini geliştirirler.	
Dersin İçeriği	15. yüzyıldan 20. yüzyıla kadar eski harflerle basılmış olan tarihî metinler okunmakta ve bu metinlerdeki dilbilgisi unsurları üzerinde durulmaktadır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Karşılıklı metin okuma, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Giriş, dersin muhtevası, hedefleri, Osmanlı tarihî metinlerinin dönem özellikleri	
2	Cevdet Paşa'nın Tezakir'inden Sultan Abdülmecid'in Ölümüne dair metnin okunması ve metindeki dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe

3	Cevdet Paşa'nın Tezakir'inden Sultan Abdülmecid'in Ölümüne dair metnin okunması ve metindeki dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
4	Tarih-i Cevdet'ten Barbaros Hayreddin Paşa ile ilgili kısmın okunup yorumlanması ve bu metindeki dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
5	Tarih-i Cevdet'ten Barbaros Hayreddin Paşa ile ilgili kısmın okunup yorumlanması ve bu metindeki dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
6	Tarih-i Cevdet'ten Barbaros Hayreddin Paşa ile ilgili kısmını okunup yorumlanması ve bu metindeki dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
7	Evliya Çelebi'nin Seyahatnâme'sinden Amasya şehri ile ilgili kısmın okunup yorumlanması ve metin içinde geçen dilbilgisi unsurları ve izafetler üzerinde	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
8	Ara Sınav	
9	Evliya Çelebi'nin Seyahatnâme'sinden Amasya şehri ile ilgili kısmın okunup yorumlanması ve metin içinde geçen dilbilgisi unsurları ve izafetler üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak.
10	Evliya Çelebi'nin Seyahatnâme'sinden Sergüzeşt-i Gülâbî Ağa başlıklı metnin okunup yorumlanması ve metinde geçen dilbilgisi unsurları ve	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
11	Evliya Çelebi'nin Seyahatnâme'sinden Sergüzeşt-i Gülâbî Ağa başlıklı metnin okunup yorumlanması ve metinde geçen dilbilgisi unsurları ve	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
12	Evliya Çelebi'nin Seyahatnâme'sinden Sergüzeşt-i Gülâbî Ağa başlıklı metnin okunup yorumlanması ve metinde geçen dilbilgisi unsurları ve	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
13	Selanikî Tarihi'nden Kanunî zamanında İstanbul'da meydana gelen sel felaketi ile ilgili kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak.
14	Selanikî Tarihi'nden Kanunî zamanında Istanbul'da meydana gelen sel felaketi ile ilgili kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma. Genel tekrar.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak.

KAYNAKLAR

1. Tarihî Eserlerden Seçilmiş Eski Metinler, İÜ Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1971.

2. Ak, Mahmut, Osmanlı Türkçesi Gramer-Tarihî Metinler-Belgeler, İstanbul 2004.

3. Ensarî, Muhammed Ali, Osmanlıca İmlâ Müfredatı, İstanbul 1999.

4. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, I-II, İstanbul 2002.

5. Şemseddin Sami, Kāmûs-ı Türkî

6. Parlatır, İsmail, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ankara 2011.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar.		X			
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.	X				
3	Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır.			X		

4	Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir		X			
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir.			X		
6	Tarihi bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur.					
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir	X				
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür		X			
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.		X			
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.	X				
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir.					
13	Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.			X		
14	Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek	X				
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim	X				
16	Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı	X				
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	13	4	52
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	12	4	48
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			146
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	12	20%
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50

DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	50%
Ödev		
Proje		
Toplam		50
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		50%
Dönem Sonu		50%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Osmanlı Tarihî Metinleri II (A-B) / Ottoman Historical Texts II			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 212	Bahar (4)	Zorunlu	T	5

Ön Koşul Dersleri	Osmanlı Tarihî Metinleri I (TAR 211)	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	15. yüzyıldan 20. yüzyıla matbu Osmanlı tarihî metinlerini rahat ve hızlı okuyabilme becerisi, bu metinleri anlayabilme ve yorumlayabilme melekesi kazandırılacaktır. Ayrıca, Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça dilbilgisi unsurları metinlerle pekiştirilecektir.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Eski harflerle yazılmış olan metinleri kolay bir şekilde okuyabilir ve anlayabilirler. 2. Yeni kelimeler öğrenirler ve böylelikle kelime hazineleri zenginleşir. 3. Eski metinlerde kullanılan, özellikle Arapça kelimelerin farklı manalarda kullanılışlarını öğrenirler. 4. Metinlerde kullanılan tarihî terminolojinin manalarını kavrarlar. 5. Osmanlı tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış olan eserleri okuyarak bu dönemler arasındaki dil ve üslup özelliklerini fark ederler. 6. Tarihî metinleri bir tarih kaynağı olarak kullanabilme becerilerini geliştirirler.	
Dersin İçeriği	15. yüzyıldan 20. yüzyıla kadar eski harflerle basılmış olan tarihî metinler okunmakta ve bu metinlerdeki dilbilgisi unsurları üzerinde durulmaktadır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Karşılıklı metin okuma, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Osmanlı Tarihî Metinleri I derinde işlenen konuların genel tekrarı	
2	Lütfi Paşa'nın Asafname adlı risalesinin okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları ve izafetler üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe

3	Lütfi Paşa'nın Asafname adlı risalesinin okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları ve izafetler üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
4	Koçi Bey Risalesi'nden Ulemâya dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları ve izafetler üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
5	Koçi Bey Risalesi'nden Ulemâya dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları ve izafetler üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
6	Ahmet Refik'ten Karaçelebizade Abdülaziz Efendi'nin hayatına dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
7	Ahmet Refik'ten Karaçelebizade Abdülaziz Efendi'nin hayatına dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
8	Ara Sınav	
9	Mustafa Nuri Paşa'nın Netâyicü'l-vukū'ât adlı eserinden Ahvâl-i Umûr-ı Mâliye başlıklı kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
10	Mustafa Nuri Paşa'nın Netâyicü'l-vukū'ât adlı eserinden Ahvâl-i Umûr-ı Mâliye başlıklı kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
11	Târîh-i Cevdet'ten Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasına dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
12	Târîh-i Cevdet'ten Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasına dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
13	Târîh-i Cevdet'ten Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasına dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
14	Genel tekrar	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe

KAYNAKLAR

1. Tarihî Eserlerden Seçilmiş Eski Metinler, İÜ Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1971.

2. Ak, Mahmut, Osmanlı Türkçesi Gramer-Tarihî Metinler-Belgeler, İstanbul 2004.

3. Ensarî, Muhammed Ali, Osmanlıca İmlâ Müfredatı, İstanbul 1999.

4. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, I-II, İstanbul 2002.

5. Şemseddin Sami, Kāmûs-ı Türkî

6. Parlatır, İsmail, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ankara 2011.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar.		X			
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.	X				
3	Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır.			X		
4	Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir		X			

5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir.			X		
6	Tarihi bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur.					
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir	X				
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür		X			
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.		X			
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.	X				
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir.					
13	Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.			X		
14	Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek	X				
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim	X				
16	Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı	X				
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	13	4	52
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	12	4	48
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			146
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	12	20%
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50%
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	50%

Ödev		
Proje		
Toplam		50%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		50%
Dönem Sonu		50%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	ESKİ VE ORTAÇAĞ AVRUPA TARİHİ / ANCIENT AND MEDIEVAL EUROPEAN HISTORY			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR221	GÜZ	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	T2 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Erman ŞAN	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	İlk insanların görülmesinden Ortaçağın sonuna kadarki Avrupa tarihini, Avrupa'nın otokton halklarını, Hint-Avrupalılar ve Avrupa'da yayılmalarını, Keltler'i, Roma'nın kuruluşunu ve imparatorluğa dönüşmesini ve yıkılmasını, Germenler'i, Hunlar'ı, Avarlar'ı, Bulgarlar'ı, Vikingler'i, Slavlar'ı, Macarlar'ı, Ruslar'ı ve kurdukları devletleri, Haçlı Seferleri'ni başlatan ortamı, Rönesans'ın doğuşunu ve söz konusu süreç dâhilinde Avrupa kıtasındaki toplumların geçirdiği sosyoekonomik, sosyokültürel ve siyasî dönüşümü gösterebilmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. İlk insanların görülmesinden Ortaçağ'ın sonuna kadarki Avrupa tarihini bilir. 2. Söz konusu süreç dâhilinde Avrupa kıtasındaki toplumların sosyoekonomik ve sosyokültürel dönüşümünü değerlendirir. 3. Söz konusu süreç dâhilinde Avrupa'da devletlerin birbirleriyle olan münasebetlerini bilir. 4. İlgili döneme dair kaynakları ve literatürü tanır ve kullanır. 5. Eski ve Ortaçağ Avrupa tarihine dair bir çalışmayı hazırlayabilir bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir.	
Dersin İçeriği	Avrupa'daki Neanderthaller ve Cro-Magnonlar; Medeniyet'in Avrupa kıtasına tesir etmesi; Neolitik Dönem Megalitik kültürleri; Avrupa'nın otokton halkları, Hint-Avrupalı yayılması ve kültürleri, Roma tarihi, Keltler, Germenler, Kavimler Göçü, Hunlar, Avarlar, Slavlar, Macarlar, Viking Dönemi, Macarlar, Haçlı Seferleri, Rönesans.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması	
2	Avrupa'nın Prehistoryası (Neanderthaller, Cro-Magnonlar, Buzul Çağı sonrasında Medeniyet'in Avrupa'ya tesir etmesi	Kaynaklar kısmındaki eserler
3	Neolitik Dönem Megalitik Kültürleri ve Avrupa'nın Otokton halkları.	Kaynaklar kısmındaki eserler

4	Avrupa'nın Otokton halkları ve Hint-Avrupalılar ve Avrupa'yı istilaları; Keltler ve kültürleri	Kaynaklar kısmındaki eserler
5	İtalya'nın Antik Kültürleri; Otokton halkları, Etruskler, Yunanlılar, İtaliler (kültür, dil ve tarihleri). Roma'nın kuruluşu. Krallık Dönemi Roması ve	Kaynaklar kısmındaki eserler
6	İmparatorluk Yolunda Roma: Kartaca ile Punik Savaşları	Kaynaklar kısmındaki eserler
7	Avrupa'nın Değişimi: Romalılar, Keltler ve Germenler. Pompeius ve Caesar	Kaynaklar kısmındaki eserler
8	Ara Sınav	Kaynaklar kısmındaki eserler
9	Augustus'tan Konstantinopolis'in Kuruluşuna	Kaynaklar kısmındaki eserler
10	Kavimler Göçü, Batı Roma İmparatorluğu'nun Yıkılışı	Kaynaklar kısmındaki eserler
11	Avrupa'da Kurulan Yeni Devletler ve (Hunlar, Gotlar, Lombardlar ve Franklar). Batı Avrupa'da Hıristiyanlık	Kaynaklar kısmındaki eserler
12	Avar ve Slav Yayılması. Doğu Avrupa'da Hıristiyanlık. Endülüs'te Müslümanlar. Viking Çağı ve Vikinglerin Yayılması	Kaynaklar kısmındaki eserler
13	Macarların Avrupa'ya Gelişi. Avrupa'da ekonomik dönüşüm. Hastings Savaşı ve Haçlı Seferleri	Kaynaklar kısmındaki eserler
14	Plantegenetler, Habsburglar ve Rönesans'ın Doğuşu	Kaynaklar kısmındaki eserler

KAYNAKLAR

1. Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, İstanbul 2016.
2. Jared Diamond, Üçüncü Şempanze, İstanbul 2016.
3. Henri Pirenne, Hz. Muhammed ve Charlemagne, çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Ankara 20062.
4. Henri Pirenne, Ortaçağ Avrupasının Ekonomik ve Sosyal Tarihi, çev. Uygur Kocabaşoğlu, İstanbul, 2005.
5. Henri Pirenne, Ortaçağ Kentleri, çev. Sadan Karadeniz, İstanbul 20055.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.			x		
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			x		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkânı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır		x			
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			100
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,33
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Uygulamalı Osmanlıca I / Ottoman in Application I**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 251	Güz	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	Osmanlı Türkçesi Grameri (TAR 112)	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	15. yüzyıldan 20. yüzyıla matbu Osmanlı tarihî metinlerini rahat ve hızlı okuyabilme becerisi, bu metinleri anlayabilme ve yorumlayabilme melekesi kazandırılacaktır. Metinler derinlemesine incelenerek metin içinde tarihi malzeme olarak kullanılabilecek ayrıntıların fark ettirilmesi sağlanacaktır. Ayrıca, tarihi metinleri günümüz Türkçesine aktarabilme becerisi de kazandırılacaktır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Eski harflerle yazılmış olan metinleri kolay bir şekilde okuyabilir ve anlayabilirler. 2. Yeni kelimeler öğrenirler ve böylelikle kelime hazineleri zenginleşir. 3. Eski metinlerde kullanılan, özellikle Arapça kelimelerin farklı manalarda kullanılışlarını öğrenirler. 4. Metinlerde kullanılan tarihî terminolojinin manalarını kavrarlar. 5. Osmanlı tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış olan eserleri okuyarak bu dönemler arasındaki dil ve üslup özelliklerini fark ederler. 6. Tarihî metinleri bir tarih kaynağı olarak kullanabilme becerilerini geliştirirler. 7. Tarih kaynaklarındaki ifadeleri günümüz Türkçesine aktarabilme melekesi kazanırlar. (En az 3 en fazla 8 olmalıdır)	
Dersin İçeriği	15. yüzyıldan 20. yüzyıla kadar eski harflerle basılmış olan tarihî metinler okunmakta, bu metinler günümüz Türkçesine aktarılmakta ve birer tarih kaynağı olarak değerlendirilmektedir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Karşılıklı metin okuma, metindeki kavramların açıklanması, dönemlere göre dil ve üslup özelliklerine işaret edilmesi, soru-cevap, tartışma.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dersin muhtevası, sınırları ve okunacak metinler hakkında bilgilendirme.	
2	Mîzânü'l-Hakk fî ihtiyâri'l-ehakk adlı eserden Kâtib Çelebi'nin biyoğrafisine dair metnin okunup günümüz Türkçesine aktarılması ve bir	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
3	Mîzânü'l-Hakk fî ihtiyâri'l-ehakk adlı eserden Kâtib Çelebi'nin biyoğrafisine dair metnin okunup günümüz Türkçesine aktarılması ve bir	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe

4	Mîzânü'l-Hakk fî ihtiyâri'l-ehakk adlı eserden Kâtib Çelebi'nin biyoğrafisine dair metnin okunup günümüz Türkçesine aktarılması ve bir	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
5	Alî Mustafa Efendi'nin Mevâ'idü'n-nefâ'is fî kavâ'idi'l-mecâlis adlı eserinden "ahvâl-i huffâz ve hânendegân ve gûyendegân" başlıklı kısmın	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
6	Alî Mustafa Efendi'nin Mevâ'idü'n-nefâ'is fî kavâ'idi'l-mecâlis adlı eserinden "ahvâl-i huffâz ve hânendegân ve gûyendegân" başlıklı kısmın	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
7	Cevdet Paşa'nın Tezâkir'inden, Viyana Sefîri Sa'dullah Paşa ile Cevdet Paşa'nın Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasının tesirleri üzerine	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
8	Ara Sınav	
9	Cevdet Paşa'nın Tezâkir'inden, Viyana Sefîri Sa'dullah Paşa ile Cevdet Paşa'nın Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasının tesirleri üzerine	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
10	Cevdet Paşa'nın Tezâkir'inden, Viyana Sefîri Sa'dullah Paşa ile Cevdet Paşa'nın Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasının tesirleri üzerine	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
11	Cevdet Paşa'nın Tezâkir'inden, Viyana Sefîri Sa'dullah Paşa ile Cevdet Paşa'nın Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasının tesirleri üzerine mektuplaşmalarını ihtiva eden kısmın okunup günümüz Türkçesine	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak.
12	Tarihî eserlerden müteferrik metinlerin okunup günümüz Türkçesine aktarılması ve bunların birer tarih malzemesi olarak değerlendirilmesi.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak.
13	Tarihî eserlerden müteferrik metinlerin okunup günümüz Türkçesine aktarılması ve bunların birer tarih malzemesi olarak değerlendirilmesi.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
14	Tarihî eserlerden müteferrik metinlerin okunup günümüz Türkçesine aktarılması ve bunların birer tarih malzemesi olarak değerlendirilmesi.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak.

KAYNAKLAR

1. Tarihî Eserlerden Seçilmiş Eski Metinler, İÜ Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1971.

2. Ak, Mahmut, Osmanlı Türkçesi Gramer-Tarihî Metinler-Belgeler, İstanbul 2004.

3. Ensarî, Muhammed Ali, Osmanlıca İmlâ Müfredatı, İstanbul 1999.

4. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, I-II, İstanbul 2002.

5. Şemseddin Sami, Kāmûs-ı Türkî.

6. Parlatır, İsmail, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ankara 2011.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.		X			
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.		X			
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşıp etkin bir şekilde kullanır.			X		
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.		X			

5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.		X			
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür		X			
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.		X			
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.			X		
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	13	3	36
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	12	2	24
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			92
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	12	20%
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	50%

Ödev		
Proje		
Toplam		50
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		50%
Dönem Sonu		50%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	ENDÜLÜS TARİHİ / HISTORY OF ANDALUS			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR264	BAHAR	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	T2 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Erman ŞAN	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	İber Yarımadası'nın Müslümanlarca fethinden, Endülüs'te İslâm hâkimiyetinin sonlandığı 1462 yılına kadarki Endülüs tarihini, Müslümanların diğer devlet, kültür ve medeniyetlerle münasebetlerini ve söz konusu süreç dâhilinde İslâm toplumunun geçirdiği sosyoekonomik, sosyokültürel ve siyasî dönüşümü gösterebilmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	2. Söz konusu süreç dâhilinde Müslüman toplumunun sosyoekonomik ve sosyokültürel dönüşümünü değerlendirir. 3. İslâm toplumlarının ve devletlerinin 1462 yılına kadar diğer toplumlar ve kültürlerle olan münasebetlerini bilir. 4. İlgili döneme dair kaynakları ve literatürü tanır ve kullanır. 5. İslâm tarihinin ilk dönemine ait bir çalışmayı hazırlayabilir bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir.	
Dersin İçeriği	Endülüs'ün fethi, Endülüs'te Müslüman hâkimiyeti, Reconquista hareketi ve Endülüs'te Müslüman hâkimiyetinin sonlanması ve Endülüs'ün Avrupa'ya tesirleri.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması	
2	Müslümanlarca fethine kadar özet hâlinde İber Yarımadası tarihi	Kaynaklar kısmındaki eserler
3	Endülüs'ün fethine kadar özet hâlinde İslâm tarihi	Kaynaklar kısmındaki eserler

4	Kuzey Afrika'da Müslüman fetihleri, Endülüs'e geçiş ve Endülüs'ün Fethi	Kaynaklar kısmındaki eserler
5	Valiler Dönemi (711-755)	Kaynaklar kısmındaki eserler
6	Endülüs Emevileri I: Emirlik Dönemi (756-929)	Kaynaklar kısmındaki eserler
7	Endülüs Emevileri II: Halifelik Dönemi (929-1031)	Kaynaklar kısmındaki eserler
8	Ara Sınav	Kaynaklar kısmındaki eserler
9	Mülûkü't-Tavâif Dönemi (1031-1090)	Kaynaklar kısmındaki eserler
10	Murâbıtlar Dönemi (1090-1147)	Kaynaklar kısmındaki eserler
11	Muvahhidler Dönemi (1147-1229)	Kaynaklar kısmındaki eserler
12	Gırnata Benî Ahmer Emirliği: Nasrîler ve Reconquista I (1238-1492)	Kaynaklar kısmındaki eserler
13	Gırnata Benî Ahmer Emirliği: Nasrîler ve Reconquista II (1238-1492)	Kaynaklar kısmındaki eserler
14	Endülüs Müslümanlarının Avrupa'ya Tesirleri	Kaynaklar kısmındaki eserler

KAYNAKLAR

1. Ramazan Şeşen, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2013.
2. İrfan Aycan – İbrahim Sarıçam, Emevîler, Ankara 20085.
3. Claude Cahen, İslamiyet, çev. Esat Nermi Erendor, Ankara 20002.
4. Şaban Öz, İslam Tarihi, Konya 2013.
5. Abdülâziz ed-Dûrî, İlk Dönem İslam Tarihi, çev. Hayrettin Yücesoy, İstanbul 1991.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.			x		
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.			x		

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			x		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkânı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır		x			
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			100
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,33
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	RUSÇA TARİHİ METİNLER II / HİSTORİCAL TEXTS İN RUSSİAN II			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR342	Bahar	Seçmeli	T	6

Ön Koşul Dersleri	TAR 342 almış olmak	
Dersin Dili	Türkçe ve Rusça	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Mahir Aslan	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	TAR 342 dersinde öğretilen Rusçayı geliştirmektir.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Öğrenci, Rus dilini geliştirir ve bilgiyi kullanır. 2.Öğrenci, Türk tarihinin Rusça kaynaklarına erişme yetisi kazanır. 3. Öğrenci, genel olarak Rusça literatürü değerlendirir.	
Dersin İçeriği	Seçilmiş Rusça kolay tarihi metinler okutulacak.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, değerlendirme, 10 ödev, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Periodiçeskiy Zakon Mendeleeva, tercüme ve alıştırmalar	
2	Ozero Baykal, tercüme ve alıştırmalar	
3	Poezdka v Turtsiü, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu

4	Turetskie prazdniki, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
5	Osmanskaya İmperiya, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
6	O Turetskih muzeyah, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
7	O Russkih Muzeyah, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
8	Ara sınav	Ders notu
9	Stambul, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
10	Legenda o materi, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
11	Turetskaya Grajdanskaya Voyna, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
12	Russkaya Grajdanskaya Voyna, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
13	Baku, tercüme ve alıştırmalar	Ders notu
14	O jizni L. N. Tolstoya	Ders notu

KAYNAKLAR

1.Doroga v Rossiu – II, Moskva-İstanbul 2012.
2.M. N. Vyatyutnev-L. L. Vohmina-S. N. Plujnikova, Ruskiy Yazık Dlya Zarubejnıh Şkol, 1-4, Moskva 1987.
3.Rodnoe Slovo, 1-4, Moskva 1989.
4.N. K. Venediktova-G. G. Gorodilova, Russkiy Yazık Dlya Studentov-İnostrantsev, Moskva 1977.
5.Yu. G. Ovsienko, Russkiy Yazık Dlya Nacinaüsih, Moskva 1999.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					X
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.					

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					X
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	10	10	100
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			190
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			6,3
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	20%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	10	20%
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40%
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60%
Ödev		
Proje		
Toplam		60%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100%

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Osmanlı İktisat Tarihi / Ottoman Economic History**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 374	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri		
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin ekonomik ve mâlî yapısı, bu yapının siyasi olaylar ile ilişkileri, mâlî ve ekonomik yapının yüzyıllar içerisinde geçirmiş olduğu değişiklikleri kavratmak, ekonomi ile sosyal olaylar arasındaki bağı fark ettirmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Osmanlı Devleti'nin maliye teşkilatını öğrenecekler. 2. Osmanlı Devleti'nin ekonomik durumu hakkında bilgi sahibi olacaklar. 3. Osmanlı Devleti'nin dış ülkelerle olan ticari ilişkilerini öğrenecekler. 4. Ekonomi ile siyasi hadiseler arasında bağ kurabilecekler. 5. Osmanlı İktisadî yapısına dair literatüre literatür hakkında bilgi sahibi olacaklar. 6. Coğrafî keşifler ve uluslar arası ticaret yolları ve ticaret malları hakkında bilgi sahibi olacaklardır. (En az 3 en fazla 8 olmalıdır)	
Dersin İçeriği	Kuruluşundan sonuna kadar Osmanlı Devleti'nin mâlî yapısı, ekonomik vaziyeti, para politikaları, vergi sistemi, iç ve dış ticarî faaliyetleri.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Giriş, dersin muhtevası, hedefleri, Osmanlı iktisat tarihinin kaynakları ve belli başlı literatür.	Ön Hazırlık ve Notlar
2	Osmanlı merkez maliye teşkilatı: Defterdarlık, kuruluşu, gelişimi.	Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması

3	Osmanlı merkez maliye teşkilatı: Defterdarlığın emrinde çalışan memurlar, kalem(büro)ler.	Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması
4	Osmanlı Devleti'nde para: Akçe, altın para, yabancı paralar.	Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması
5	Osmanlı Devleti'nde şehirlerin teşekkülü, şehirlerin nüveleri olan mahallenin kuruluşu, dinî ve kültürel müesseselerin şehirleşmeye etkileri,	Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması
6	Osmanlı Devleti'nde para: Tağşişler, enflasyon, kağıt paraya geçiş.	Önerilen kaynakların okunması
7	Osmanlı Vergi sistemi: Şer'î vergiler, haraç, cizye, öşür.	Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması
8	Ara Sınav	
9	Osmanlı Vergi sistemi: Raiyet rüsumu.	Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması
10	Osmanlı Vergi sistemi: Olağanüstü vergiler, avarız, nüzül, sürsat vs.; vergi muafiyetleri.	Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması
11	Osmanlı ticareti: Dünya ticaret yolları, doğu-batı arasındaki ticaret, ilk imtiyazlar, Osmanlı-Fransız ticaret münasebetleri.	Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması
12	Osmanlı ticareti: Osmanlı-Ingiliz ticari münasebetleri ve Balta Limanı Ticaret Muahedesi.	Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması
13	Osmanlı ticareti: Ahidnameler ve yabancı tüccarın statüsü, dış ticaretle uğraşan tüccar sınıfı, gümrükler.	Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması
14	Genel tekrar	Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması

KAYNAKLAR

1. Kütükoğlu, Mübahat S., "Osmanlı Iktisadî Yapısı" Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi (Ed. E. İhsanoğlu), İstanbul 1994, s. 513-650.

2. İnalcık, Halil, Osmanlı İmparatorluğu, Toplum ve Ekonomi, İstanbul 1993.

3. İnalcık, Halil, Osmanlı İmparatorluğunun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, I, İstanbul 2000.

4. İnalcık, Halil(Ed.), Osmanlı İmparatorluğunun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, II, İstanbul 2004.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar.		x			
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.			x		
3	Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır.		x			
4	Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir	x				
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir.	x				
6	Tarihi bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur.			x		

7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.		x			
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir	x				
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür		x			
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	x				
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.		x			
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir.					
13	Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek	x				
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim	x				
16	Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı	x				
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	12	5	60
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			92
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40%
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60%
Ödev		
Proje		
Toplam		60%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%

Dönem Sonu	60%
Toplam	100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Tanzimat Dönemi Reformları / Reforms of Tanzimat Period**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR432	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr.Üyesi Mahir Aslan	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	19. Yüzyılda Osmanlı reformları hakkında detaylı bilgi vererek siyasi tarih ile bütünlüğü sağlamak	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. 19. Yüzyılda Osmanlı diplomasisindeki gelişmeleri, sivil bürokrasinin gelişme sürecini kavrar. 2.Belirtilen dönemlerde reform anlayışını değerlendirir. 3.Tanzimat'ın günümüze kadar olan etkilerini çözümler. 4.Geçmişteki reform anlayışı ile günümüz reform projeleri hakkında analizler ortaya koyar.	
Dersin İçeriği	Osmanlı Devleti'nde 1839 yılında Tanzimat Fermanı olarak bilinen Gülhane Hatt-ı Şerifi'nin okunmasıyla başlayan modernleşme ve yenileşme döneminde, bilhassa idarî, malî, askerî, sanayî vs. diğer alanlarda merkez, Balkanlar ve diğer bölgelerdeki uygulamalar, çelişkiler ve süreci aksatan gelişmeler anlatılmaktadır. Ayrıca reform sürecinde Batı Avrupa medeniyetinin tesirleri ve Tanzimat'ın günümüze kadar olan etkilerine dair değerlendirmeler yapılır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı kaynaklar üzerinden ders anlatılacak, öğrenciler yorum ve ödevleriyle derse katılacaklardır.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Osmanlı merkez teşkilatının Yapısı, meydana gelen Değişiklikler 19. Yüzyıl Osmanlı Bürokrasisinde Yaşanan Merkezîleşme	Önerilen kaynakların okunması
2	Osmanlı Devletinde Meclis Geleneği ve Meşveret Meclisleri	Önerilen kaynakların okunması
3	Tanzima Fermanı'nın ilanı ve tahlili	Önerilen kaynakların okunması

4	Meclis-i Ali-i Tanzimat'ın Teşkili	Önerilen kaynakların okunması
5	Tanzimat ve basın	Önerilen kaynakların okunması
6	Islahat Fermanı ve uygulamalar, tepkiler ve alınan tedbirler	Önerilen kaynakların okunması
7	Sosyal ve kültürel alanda etkiler: Tanzimat Toplumu	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara Sınavı	Önerilen kaynakların okunması
9	Sanayi alanda reformlar	Önerilen kaynakların okunması
10	Askeri yönetimde yeniden yapılanma	Önerilen kaynakların okunması
11	Ekonomik alanda uygulama ve gelişmeler	Önerilen kaynakların okunması
12	Tanzimat'ın Meşrutiyet düşüncesine etkileri	Önerilen kaynakların okunması
13	Kanun-i Esasi ve Osmanlı Merkez Teşkilatı	Önerilen kaynakların okunması
14	Batı Avrupa medeniyetinin tesirleri ve Tanzimat'ın günümüze kadar olan etkilerine dair genel değerlendirme	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Davison, Roderic H., Osmanlı İmparatorluğunda Reform (1856-1876).
2. Ahmed Cevdet Paşa, Ma'ruzat (neşr. Y. Halaçoğlu).
3.Ahmed Cevdet Paşa, Tezakir (Haz. C. Baysun), Ankara 1986.
4. İnalcık, Halil, Tanzimat ve Bulgar Meselesi, Ankara 1943.
5. İnalcık, Halil, "Sened-i ittifak ve Gülhane Hatt-ı Hümayunu", Belleten, XXVIII, Ankara 1964.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşıp etkin bir şekilde kullanır.					
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					X
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					X
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					X
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.					X

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.				X	
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.				X	
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	1	1
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			85
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			2,8
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	70%
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Arşiv Vesikaları I / Archive Documents I**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 471	Güz	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	Osmanlı Tarihi Metinleri I-II	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Osmanlı Tarihi araştırmaları için son derece önemli kaynak mahiyetinde olan Osmanlı arşiv belgelerini rahatça okuyabilme ve anlayabilme melekesinin kazandırılması.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Rika ve nesih hattıyla yazılmış olan arşiv belgelerini rahat bir şekilde okuyacaklar. Arşiv belgelerinde kullanılan tarihi terimlerin manalarını kavrayacaklar. Arapça ve Farsça kelime hazinelerini geliştirecekler. Arşiv belgelerini bir tarih kaynağı olarak nasıl değerlendireceklerini öğrenecekler. Osmanlı devlet kurumları arasındaki yazışmalar ve bunların işleyiş şekilleri hakkında fikir sahibi olacaklar. Osmanlı Devleti'nde halk ile devlet arasındaki münasebeti arşiv belgelerinden takip edebilecekler.	
Dersin İçeriği	Osmanlı Devleti'nin çeşitli dönemlerinde ve değişik bürolarında yazılmış nesih ve rik'a yazılı arşiv belgelerinin okunması.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Önceden verilen ders materyallerinin sınıfta birlikte okunması, bilgisayar ve projeksiyonla belge üzerinde çalışma.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Giriş, dersin muhtevası, hedefleri, Osmanlı belgelerinin hat, büro ve dönem özellikleri.	
2	Nesih yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması (arz ve telhis üzerine hatt-ı hümayun)	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe

3	Nesih yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması (arz ve telhis üzerine hatt-ı hümayun)	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
4	Nesih yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması (arz ve telhis üzerine hatt-ı hümayun)	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
5	Nesih yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması (arz ve telhis üzerine hatt-ı hümayun)	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
6	Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
7	Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
8	Ara Sınav	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
9	Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması	
10	Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
11	Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
12	Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
13	Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
14	Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe

KAYNAKLAR

Öğretim üyesi tarafından elektronik ortamda ve baskı olarak verilen belgeler haricinde, 1- Kütükoğlu, Mübahat, Osmanlı Belgelerinin Dili-Diplomatik, İstanbul 1994. 2- Mahmut Yazır, Eski Yazıları Okuma Anahtarı, Ankara 1983. 3- Yılmaz Kurt- Muhammed Ceyhan, Osmanlı Paleoğrafyası ve Osmanlı Diplomatikası, Ankara 2012. 4- Recep Karacakaya-İsmail Yücedağ, Osmanlı Arşiv Vesikaları, İstanbul 2014. 5- Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgeleri Okuma Kılavuzu, 2015. 6- H. Halit Atlı, Örnek Çözümlemelerle Osmanlıca Edebî Metinler ve Arşiv Belgeleri, İstanbul 2013. 7- Mahmut Ak, Osmanlı Türkçesi Gramer-Tarihî Metinler-Belgeler, İstanbul 2004. 8- Metin Uçar, Osmanlıca Belge Okuma Rehberi, Isparta 2015. 9- Şemseddin Sami, Kāmûs-ı Türkî 10- Ferid Develliogłu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, Ankara 1995. 11- İsmail Parlatır, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ankara 2011. 12- Mithat Sertoğlu, Osmanlı Tarih Lügati, İstanbul 1986. 13- Fehmi Yılmaz, Osmanlı Tarih Sözlüğü, İstanbul 2010. 14- Mehmet Ali Ünal, Osmanlı Tarih Sözlüğü, İstanbul 2011. 15- Cem Dilçin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK yayınları, Ankara 1983. 16- F. Steingass, A Comprehensive Persian-English Dictionary, new reprint, Lebanon 1975. 17- James Redhouse, Turkish And English Lexicon, Constantinople 1890.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.		X			
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.	X				
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.		X			
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.		X			

5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.		X			
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.	X				
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.	X				
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde	X				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.		X			
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..	X				
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.	X				
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.	X				
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	X				
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.	X				
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		X			
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	13	3	36
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	12	2	24
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			92
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	12	20%
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**

Sınav	1	50%
Ödev		
Proje		
Toplam		50
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		50%
Dönem Sonu		50%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Arşiv Vesikaları II / Archive Documents II**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 472	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	Arşiv Vesikaları I (TAR 471)	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Osmanlı Tarihi araştırmaları için son derece önemli kaynak mahiyetinde olan Osmanlı arşiv belgelerini rahatça okuyabilme ve anlayabilme melekesinin kazandırılması.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Dîvânî, ta‘lîk ve diğer hatlarla yazılmış olan arşiv belgelerini rahat bir şekilde okurlar. Arşiv belgelerinde kullanılan tarihi terimlerin manalarını kavrarlar. Arapça ve Farsça kelime hazinelerini geliştirirler. Arşiv belgelerini bir tarih kaynağı olarak nasıl değerlendireceklerini öğrenirler. Osmanlı devlet kurumları arasındaki yazışmalar ve bunların işleyiş şekilleri hakkında fikir sahibi olurlar. Osmanlı Devleti’nde halk ile devlet arasındaki münasebeti arşiv belgelerinden takip edebilirler.	
Dersin İçeriği	Osmanlı Devleti’nin çeşitli dönemlerinde ve değişik bürolarında yazılmış ve rik‘a, dîvânî ve ta‘lîk yazılı arşiv belgelerinin okunması.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Önceden verilen ders materyallerinin sınıfta birlikte okunması, bilgisayar ve projeksiyonla belge üzerinde çalışma.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Giriş, dersin muhtevası, hedefleri, Dîvânî ve Ta‘lîk hatlarının özellikleri, harflerin aldıkları şekiller, birleşme usulleri, diğer yazı türlerinden farkları	
2	Dîvânî ve talîk hattıyla yazılmış arşiv belgelerden seçilen çeşitli vesikaların okunması, manasının kavranması ve tarihi kaynak olarak önemi üzerinde tartışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak.

3	Dîvânî ve talîk hattıyla yazılmış arşiv belgelerden seçilen çeşitli vesikaların okunması, manasının kavranması ve tarihi kaynak olarak önemi üzerinde tartışma.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak.
4	Arz, arzuhal ve beyaz üzerine buyuruldu ihtiva eden belgelerin okunması ve değerlendirilmesi.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
5	Arz, arzuhal ve beyaz üzerine buyuruldu ihtiva eden belgelerin okunması ve değerlendirilmesi.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
6	Arz, arzuhal ve beyaz üzerine buyuruldu ihtiva eden belgelerin okunması ve değerlendirilmesi.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
7	Muamele görmüş belgelerin okunması, işlem sırasının ve bürolarının anlaşılması.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
8	Ara Sınav	
9	Muamele görmüş belgelerin okunması, işlem sırasının ve bürolarının anlaşılması.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
10	Muamele görmüş belgelerin okunması, işlem sırasının ve bürolarının anlaşılması.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
11	Berat ve ferman türü belge okunması, muhtevalarının anlaşılması, rükünleri üzerinde durulması.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
12	Berat ve ferman türü belge okunması, muhtevalarının anlaşılması, rükünleri üzerinde durulması.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
13	Berat ve ferman türü belge okunması, muhtevalarının anlaşılması, rükünleri üzerinde durulması.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe
14	Berat ve ferman türü belge okunması, muhtevalarının anlaşılması, rükünleri üzerinde durulması.	Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe

KAYNAKLAR

Öğretim üyesi tarafından elektronik ortamda ve baskı olarak verilen belgeler haricinde, 1- Kütükoğlu, Mübahat, Osmanlı Belgelerinin Dili-Diplomatik, İstanbul 1994. 2- Mahmut Yazır, Eski Yazıları Okuma Anahtarı, Ankara 1983. 3- Yılmaz Kurt- Muhammed Ceyhan, Osmanlı Paleoğrafyası ve Osmanlı Diplomatikası, Ankara 2012. 4- Recep Karacakaya-İsmail Yücedağ, Osmanlı Arşiv Vesikaları, İstanbul 2014. 5- Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgeleri Okuma Kılavuzu, 2015. 6- H. Halit Atlı, Örnek Çözümlemelerle Osmanlıca Edebî Metinler ve Arşiv Belgeleri, İstanbul 2013. 7- Mahmut Ak, Osmanlı Türkçesi Gramer-Tarihî Metinler-Belgeler, İstanbul 2004. 8- Metin Uçar, Osmanlıca Belge Okuma Rehberi, Isparta 2015. 9- Şemseddin Sami, Kāmûs-ı Türkî 10- Ferid Develliogğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, Ankara 1995. 11- İsmail Parlatır, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ankara 2011. 12- Mithat Sertoğlu, Osmanlı Tarih Lügati, İstanbul 1986. 13- Fehmi Yılmaz, Osmanlı Tarih Sözlüğü, İstanbul 2010. 14- Mehmet Ali Ünal, Osmanlı Tarih Sözlüğü, İstanbul 2011. 15- Cem Dilçin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK yayınları, Ankara 1983. 16- F. Steingass, A Comprehensive Persian-English Dictionary, new reprint, Lebanon 1975. 17- James Redhouse, Turkish And English Lexicon, Constantinople 1890.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.		X			
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.	X				
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.		X			

4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.		X			
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.		X			
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.	X				
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.	X				
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde	X				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.		X			
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..	X				
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.	X				
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.	X				
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	X				
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.	X				
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		X			
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	13	3	36
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	12	2	24
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			92
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	12	20%
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		

Toplam		50%
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	50%
Ödev		
Proje		
Toplam		50%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		50%
Dönem Sonu		50%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Osmanlı Sosyal Tarihî / Ottoman Social History**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 473	Güz	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri		
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin toplum yapısı, nüfus durumu, sosyal yardımlaşma müesseseleri, halkın refah ve düzenini korumak için yapılan faaliyetler hakkında öğrencileri bilgilendirmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Osmanlı Devleti'nde resmî ve meslekî tabakalaşma hakkında bilgi sahibi olurlar. 2. Osmanlı Devleti'nde nüfusun dağılımına dair malumat edinirler. 3. Osmanlı Devleti'nde sosyal yardımlaşma müesseseleri, bunların teşkilatları ve faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olurlar. 4. Osmanlı Devleti'nde toplum ile devlet arasındaki münasebetler hakkında bilgi sahibi olurlar. 5. Şehirlerin ve mahallelerin ortaya çıkışı, bunların gelişmesine tesir eden unsurlar hakkında malumat edinirler. 6. Haberleşme, sağlık ve kültürel hizmetler, esnaf-halk arasındaki münasebetler, aile kurumu hakkında bilgi sahibi olurlar.	
Dersin İçeriği	Osmanlı toplumu, yaşam tarzlarına ve mekanlarına göre toplumun tabakaları, nüfus yapısı, mahallelerin ve şehirlerin teşekkülü, aile kurumu, sosyal yardımlaşma ve haberleşme müesseseleri, sağlık kurumları, esnaf, hisbe ve narh müesseseleri.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Giriş, dersin muhtevası, hedefleri, Osmanlı sosyal tarihinin kaynakları ve derste kullanılacak belli başlı literatür hakkında tanıtım.	Ön Hazırlık ve Notlar
2	Osmanlı Devleti'nde toplumun tabakaları.	Önerilen kaynakların okunması
3	Mekanlara ve yaşam tarzlarına göre halkın tabakalaşması, köyler, şehirler.	Önerilen kaynakların okunması

4	Osmanlı Devleti'nde konar göçerler, çingeneler, köleler.	Önerilen kaynakların okunması
5	Osmanlı Devleti'nde şehirlerin teşekkülü, şehirlerin nüveleri olan mahallenin kuruluşu, dinî ve kültürel müesseselerin şehirleşmeye etkileri, camiler ve imamaların mahalle üzerinde tesirleri.	Önerilen kaynakların okunması
6	Osmanlı Devleti'nden önce Anadolu'nun nüfus durumu, kuruluşundan sonuna kadar Osmanlı Devleti'nin nüfus yapısı, müslim ve gayr-ı müslim	Önerilen kaynakların okunması
7	Osmanlı Devleti'nde aile kurumu, evlenmeler-boşanmalar, çok eşlilik, çocuk sayıları.	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara Sınav	
9	Osmanlı Devleti'nde sosyal yardımlaşma müessesesi: Vakıflar.	Önerilen kaynakların okunması
10	Osmanlı Devleti'nde sosyal yardımlaşma müessesesi: Vakıflar.	Önerilen kaynakların okunması
11	Osmanlı Devleti'nde esnaf teşkilatı, ahilik/lonca müessesesinin esnafa tesiri, esnaf halk ve devlet münasebetleri.	Önerilen kaynakların okunması
12	Osmanlı Devleti'nde toplumun refahını ve düzenini temin eden müesseseler: Narh ve hisbe teşkilatları.	Önerilen kaynakların okunması
13	Osmanlı Devletinde sağlık hizmetleri.	Önerilen kaynakların okunması
14	Osmanlı Devleti'nde posta ve haberleşme; dinî hayat.	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. İnalcık, Halil, Osmanlı Imparatorluğunun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, I, Istanbul 2000.

2. İnalcık, Halil(Ed.), Osmanlı İmparatorluğunun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, II, İstanbul 2004.

3. Yediyıldız, Bahaeddin, "Osmanlı Toplumu", Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, I, İstanbul 1994, s. 441-499.

4. Öztürk, Nazif, Menşe'i ve Tarihi Gelişimi Açısından Vakıflar, Ankara 1983.

5. Kazıcı, Ziya, İslâmî ve Sosyal Açıdan Vakıflar, İstanbul 1985.

6. Yediyıldız, Bahaeddin, XVIII. Yüzyılda Türkiye'de Vakıf Müessesesi, Ankara 2003.

7. Akgündüz, Ahmet, İslam Hukukunda ve Osmanlı Tatbikatında Vakıf Müessesesi, Ankara 1988.

8. Kütükoğlu, Mübahat, "Osmanlı İktisadi Yapısı", Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, I, İstanbul 1994.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.		x			
3	Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır.		x			

4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.	x				
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.			x		
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.		x			
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir		x			
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür		x			
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.		x			
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir.					
13	Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.					
14	Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek		x			
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim					
16	Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı					
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	12	5	60
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			92
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40%

DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	60%
Ödev		
Proje		
Toplam		60%
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40%
Dönem Sonu		60%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Tarih Felsefesi / Historical Philosophia**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR392	Bahar	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Abdulvahap Kara	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Tarih felsefesi ile ilgili kavramları, ortaya çıkışı ve gelişimi, çağlar boyunca filozofların görüşleri ve tartışmaları, tarih araştırmalarındaki önemini öğretmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Çağlar boyunca tarih felsefesi konusunda farklı filozofların yaklaşımlarıyla tanışma ve onları değerlendirme 2.Tarihsel olayları ve fikirleri yorumlama eleştirme ve günümüzle ilişkilendirme yeteneği edinme 3.Tarih ve felsefe ilişkisini öğrenme 4.Tarih felsefesinin insanlık tarihinin gelişimini anlamadaki önemini kavrama 5.Tarih felsefesinin gelişimine katkı yapan ekolleri öğrenme	
Dersin İçeriği	Tarih felsefesinin temel kavramları ve sorunları, en eski devirlerden günümüze tarih felsefesinin gelişimi, çağlara göre filozofların tarih felsefesi görüşleri, modern dönemde tarih felsefesi akımları ve tartışmaları	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden görsel ve işitsel malzemelerle destekli ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlar ve sunumlarla katılabilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Tarih felsefesi ile ilgili kavramlar	Önerilen kaynakların okunması
2	Tarih felsefesinin ortaya çıkışı	Önerilen kaynakların okunması
3	Bir ilerleme tasarımı olarak tarih	Önerilen kaynakların okunması
4	Antikçağ filozofları ve tarih felsefesi	Önerilen kaynakların okunması
5	Ortaçağ filozofları ve tarih felsefesi	Önerilen kaynakların okunması
6	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması

7	Hümanizm ve aydınlanmada tarih	Önerilen kaynakların okunması
8	Tarih yüzyılı 19. yüzyılda felsefe	Önerilen kaynakların okunması
9	Tarih yüzyılı 19. yüzyılda Alman idealistleri	Önerilen kaynakların okunması
10	Marx'ın tarih tasarımı	Önerilen kaynakların okunması
11	İslam filozoflarının görüşleri	Önerilen kaynakların okunması
12	Avrupa'da tarih ekolleri	Önerilen kaynakların okunması
13	Çağdaş tarih felsefesi tartışmaları	Önerilen kaynakların okunması
14	Postmodern tarih anlayışları	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Özlem, Doğan, Tarih Felsefesi, İstanbul, 2012
2.Şenol, Hüseyin Fırat, Tarih Felsefesi I, Anadolu Üniversitesi Yayını, Eskişehir, 2012
3.Özcan, İskender Cengiz, Tarih Felsefesi II, Anadolu Üniversitesi Yayını, Eskişehir, İstanbul, 2013
4.Walsh, W. H., Tarih Felsefesine Giriş, Ankara, 2006.
5.Coollingwood, R. G., Tarih Tasarımı, Ankara, 1990

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşıp etkin bir şekilde kullanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.	X				
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.		X			
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.	X				
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.		X			
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.	X				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					X
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		X			

14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.	X				
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		X			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer	1	15	15
Ödev / Rapor	1	15	15
Proje	-	-	-
Maket / Modelleme	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			100
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	60%
Kısa Sınav	-	-
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	30%
Sunum	1	10%
Projelendirme Süreci Çalışmaları	-	-
Maket / Modelleme	-	-
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	100%
Ödev	-	-
Proje	-	-
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		50%
Dönem Sonu		50%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Tarih Metodu / Methods in History**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR101	Güz	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. İsmail Türkoğlu	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Dersin amacı tarih araştırmalarında takip edilecek metotları, tarih bilminin esaslarını anlatmak ve kavratmaktır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenci, tarih felsefesi ve felsefi görüşlere göre tarihi değerlendirilir. 2. Öğrenci, tarih yazım çeşitleri ve tarihin tasnifi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Öğrenci, bir konunun/malzemenin önemi (değeri) üzerine değerlendirme yapabilir. 4. Öğrenciler, tarihsel eleştiri ve analiz yapma yetisi kazanır. 5. Öğrenciler, bilimsel eserlerin yazımında uyulacak kuralları bilir ve uygular	
Dersin İçeriği	Tarih felsefesi ve felsefi görüşlere göre tarih, tarihi araştırmada aranan özellikler, kaynakların tahlili, tarih görüşleri, araştırma ve belgelerin değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar, bilimsel eser yazma kuralları olarak belirlenmiştir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, 1 yarıyıl sınavı, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Tarihin tanımı, muhtevası ve metodu	önerilen kaynakların okunması
2	Tarihin amacı	önerilen kaynakların okunması
3	Tarihin diğer ilimlerle ilişkileri	önerilen kaynakların okunması

4	Tarih yazma şekilleri	önerilen kaynakların okunması
5	Tarihsel gözlem, tarihsel analiz	önerilen kaynakların okunması
6	Tarihin metodoloji problemleri	önerilen kaynakların okunması
7	Konu seçimi ve kaynak taraması	önerilen kaynakların okunması
8	ARA SINAV	önerilen kaynakların okunması
9	Kaynakların tespit, terkip ve telif edilmesi	önerilen kaynakların okunması
10	Tarih yazımında arşivlerin yeri ve önemi	önerilen kaynakların okunması
11	Tarihte açıklama ve anlama	önerilen kaynakların okunması
12	Eser yazmada planın önemi	önerilen kaynakların okunması
13	Karşılaştırma ve değerlendirme	önerilen kaynakların okunması
14	Türkiye'de modern tarihçiliğin kurucuları	önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul 1994
2. Gülçin Çandarlıoğlu, Tarih Metodu (Araştırma-Yazma), İstanbul 2003.
3. Edward Carr, Tarih Nedir?, Çev. Misket Gizem Gürtürk, İstanbul 2006.
4. Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul, İstanbul 1985
5. Marc Bloch, Tarih Savunusu: Veya Tarihçilik Mesleği, Çev. Ali Berktay, İletişim Yayınları, İstanbul 2013

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.			X		
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					X
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir			X		
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.			X		
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde			X		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.				X	

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		X			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.			X		
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.		X			
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.			X		
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.			X		
17	Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur.			X		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			93
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Tarihi Coğrafya / Historical Geography**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR271	Güz	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Abdulvahap Kara	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Tarihi coğrafya ile ilgili kavramları, ortaya çıkışı ve Türkiye ve dünyada gelişimi, tarihi coğrafyanın araştırma yöntemleri, tarih araştırmalarındaki önemini öğretmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1.Tarihi coğrafya ile ilgili tanım ve kavramları öğrenir. 2.Coğrafi faktörlerin tarihi olaylar üzerindeki etkileri ve kaynakları üzerinde değerlendirme ve analiz etmeyi öğrenir. 3.Tarihi coğrafyanın kaynaklarını kavrar. 4.Tarihi coğrafyanın tarih araştırmalarındaki önemini kavrar. 5.Tarihi coğrafyanı dünyada ve Türkiye'deki gelişim tarihini öğrenir.	
Dersin İçeriği	Tarihi coğrafyanın ilkçağlardan günümüze gelişimi, coğrafya ilmi ve çeşitleri, tarih araştırmalarındaki yeri ve önemi, dünyada ve Türkiye'de gelişimi.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden görsel ve işitsel malzemelerle destekli ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlar ve sunumlarla katılabilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Coğrafya ve tarihi coğrafya ile ilgili kavramlar	Önerilen kaynakların okunması
2	Coğrafya ve tarihi coğrafya	Önerilen kaynakların okunması
3	Tarihi coğrafyanın konusu ve sınırları	Önerilen kaynakların okunması
4	Tarihi coğrafyanın kaynakları, tarih öncesi kaynaklar	Önerilen kaynakların okunması
5	Tarihi coğrafyanın kaynakları, tarihi dönem kaynakları	Önerilen kaynakların okunması
6	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması

7	Tarihi coğrafyanın dünyada ve Türkiye'deki gelişimi	Önerilen kaynakların okunması
8	Türk dünyası coğrafyasının özellikleri	Önerilen kaynakların okunması
9	Tarihlendirme teknikleri	Önerilen kaynakların okunması
10	Mekan tanımları ve algıları	Önerilen kaynakların okunması
11	Geçmiş mekanı yeniden inşaa yöntemleri	Önerilen kaynakların okunması
12	Veri toplama	Önerilen kaynakların okunması
13	Araştırma yöntemleri ve süreci	Önerilen kaynakların okunması
14	21. Yüzyılda tarihi coğrafyanın ülkelerin dış politikalarına etkileri	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Gümüşçü, Osman, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yayınları, İstanbul, 2010.
2.Özgüç, Nazmiye, Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri, İstanbul, 1979.
3.Ramsay, W. M., Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, İstanbul, 1960.
4.Memiş, Ekrem, Tarihi Coğrafya'ya Giriş, Konya, 1990.
5.Kütükoğlu, Mübahat, Tarih Araştırmalarında Usül, İstanbul, 1997.
6.Marshall, Tim, Coğrafya Mahkumları, İstanbul, 2018.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşıp etkin bir şekilde kullanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.	X				
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.		X			
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.	X				
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.		X			
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.	X				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					X
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		

13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		X			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.	X				
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		X			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer	1	15	15
Ödev / Rapor	1	15	15
Proje	-	-	-
Maket / Modelleme	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			100
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	60%
Kısa Sınav	-	-
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	30%
Sunum	1	10%
Projelendirme Süreci Çalışmaları	-	-
Maket / Modelleme	-	-
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	100%
Ödev	-	-
Proje	-	-
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		50%
Dönem Sonu		50%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Türk Dünyasında Aydınlanma Hareketleri / The Age of Enlightment in the Turkic World			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR497	Güz	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2 Saat/Hafta	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. İsmail Türkoğlu	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	İdil-Ural, Kırım, Kafkasya ve Türkistan'ın kültür tarihini; Çarlıktan Sovyetler Birliği dönemine uzanan süreçte Rusya Türklerinin yenileşme hareketlerini anlatmak ve kavratmak	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenci alana/disipline ilişkin özel, yeterli, detaylı ve güncel bilgiye sahip olur, bunları kavrar. 2, Türk tarihi araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve anlatabilir. 3.Öğrenci, bilgiyi kullanabilir/uygulayabilir. Bilgiyi uyguladığı eş zamanlı (senkronik), art zamanlı (tarihsel, diyakronik) veya karşılaştırmalı özgün çalışmalar hazırlayabilir. 4. Öğrenci bir konunun/malzemenin önemi (değeri) üzerine değerlendirme yapabilir. 5. Öğrenciler, eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, inisiyatif kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur.	
Dersin İçeriği	Kafkasya'da Rus yayılması ve sonuçları, Kafkasya'da yenileşme hareketleri ve aydınlar, İdil-Ural'da Rus yayılması ve sonuçları, Orta Asya'da Rus yayılması ve sonuçları ve cedidçilik hareketi, Rusya Türklerinde yenileşme hareketlerinin başlaması, 1905-1917 Rusya Türklerinin siyasi faaliyetleri incelenecek ve tartışılacaktır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, Değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Kafkasya'da Rus yayılması ve sonuçları	Önerilen kaynakların okunması
2	Kafkasya'da yenileşme hareketleri ve aydınlar	Önerilen kaynakların okunması
3	Çarlık Rusyası'nın Azerbaycan'a yönelik siyasi, ekonomik ve kültürel reform hareketleri	Önerilen kaynakların okunması

4	Kazak modernleşmesi ve aydınlar	Önerilen kaynakların okunması
5	İdil-Ural'da Rus yayılması ve sonuçları	Önerilen kaynakların okunması
6	Türkistan'da Rus yayılması ve sonuçları	Önerilen kaynakların okunması
7	Türkistan'da cedidçilik, milli uyanış, aydınlar	Önerilen kaynakların okunması
8	ARA SINAV	Önerilen kaynakların okunması
9	Rusya Türklerinde basın	Önerilen kaynakların okunması
10	İsmail Gaspıralı ve Tercüman Gazetesi	Önerilen kaynakların okunması
11	Usul-i cedid hareketi ve kadimciler	Önerilen kaynakların okunması
12	1905-1917 Rusya Türklerinin siyasi faaliyetleri	Önerilen kaynakların okunması
13	Bolşevik döneminde Kırım'da kültürel hayat	Önerilen kaynakların okunması
14	Stalin dönemi terör hareketleri ve aydınlar	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

Nadir Devlet, Rusya Türklerinin Milli Mücadele Tarihi, Ankara 1999.
Timur Kocaoğlu, Türkistan'da Yenilik Hareketleri ve İhtilaller: 1900-1924, Haarlem 2001.
Hakan Kırımlı, Kırım Tatarlarında Milli Kimlik ve Milli Hareketler (1905-1916), Ankara 1996.
Zeki Velidi Toğan, Bugünkü Türkili (Türkistan) ve Yakın Tarihi, İstanbul 1981.
Akdes Nimet Kurat, "Kazan Türklerinin Medeni Uyanış Devri", Ankara Üniversitesi DTCF Dergisi, XXIV:3, s. 95-195.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.		X			
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					X
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.		X			
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür		X			
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.				X	

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		X			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					X
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X
17	Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			93
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Türkiye Cumhuriyet Tarihi / History of Turkish Republic			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR402	Bahar	Seçmeli	T	5

Ön Koşul Dersleri	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3 Saat / Hafta	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Abdulvahap Kara	
Dersin Yardımcısı(ları)	Yok	
Dersin Amacı	Atatürk döneminden günümüze Türkiye Cumhuriyeti'nde ekonimk, siyasi ve dış politika gelişmelerin öğretmek	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Türkiye Cumhuriyet tarihinin önemini kavramak. 2. Türkiye Cumhuriyet tarihi kaynaklarını öğrenmek. 3. Cumhuriyet tarihin önemli ekonomik, siyasi gelişmelerini ve demokratik aşamalarını öğrenmek. 4. Türkiye'nin dış politikası, komşularıyla ilişkilerini öğrenmek. 5. Türkiye'nin ekonomik gelişimini öğrenmek. 6. Türkiye'nin siyasi liderlerini tanımak.	
Dersin İçeriği	Türkiye Cumhuriyeti tarihinin 1938'den günümüze önemli olayları; Türkiye'nin dış politikası, uluslar arası ilişkileri, uyguladığı ekonomik programlar, siyasi liderleri.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden görsel ve işitsel malzemelerle destekli ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlar ve sunumlarla katılabilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Cumhuriyet Tarihinin Önemi ve Yeri	Önerilen kaynakların okunması
2	Cumhuriyet'in Kuruluşu ve Atatürk Dönemi	Önerilen kaynakların okunması
3	İnönü Dönemi ve Çok Partili Hayata Geçiş	Önerilen kaynakların okunması
4	Demokrat Parti Dönemi	Önerilen kaynakların okunması
5	27 Mayıs Darbesi ve Sonuçları	Önerilen kaynakların okunması
6	12 Mart 1971 Muhtırası Gelişmeleri	Önerilen kaynakların okunması

7	Soğuk Savaş Döneminde Türkiye	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara Sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	Koalisyon Hükümetleri Dönemi (1974-1980)	Önerilen kaynakların okunması
10	12 Eylül 1980 Darbesi ve Gelişmeleri	Önerilen kaynakların okunması
11	Turgut Özal Dönemi (1983-1993)	Önerilen kaynakların okunması
12	Sovyet Sonrasında Türkiye'nin Uluslararası Konumu	Önerilen kaynakların okunması
13	28 Şubat Sürecinde Türkiye	Önerilen kaynakların okunması
14	2000'li Yıllarda Türkiye	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Zürcher, Erik Jan, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 2020.
2.Osmanlı'dan İkibinli Yıllara Türkiye'nin Politik Tarihi,(Editörler: Adem Çaylak, Cihat Göktepe, Mehmet Dikkaya, Hüsnü Kapu), Ankara 2009.
3.(Türkiye Tarihi 4) Çağdaş Türkiye 1908-1980, (Kollektif) Cem Yayınevi, İstanbul, 2000.
4.(Türkiye Tarihi 5) Bugünkü Türkiye 1980-2003, (Bülent Tanör/ Prof.Dr. Korkut Boratav), Cem Yayınevi, İstanbul, 2007.
5.Akşin, Sina, Kısa Türkiye Tarihi, İstanbul, 2007.
6.Feroz, Ahmed, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşıp etkin bir şekilde kullanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.	X				
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.		X			
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.	X				
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.		X			
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır.	X				
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					X

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		X			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.	X				
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		X			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer	1	20	20
Ödev / Rapor	1	20	20
Proje	-	-	-
Maket / Modelleme	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			151
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	60%
Kısa Sınav	-	-
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	30%
Sunum	1	10%
Projelendirme Süreci Çalışmaları	-	-
Maket / Modelleme	-	-
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	100%
Ödev	-	-
Proje	-	-
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		50%
Dönem Sonu		50%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**Türkiye Selçukluları ve Beylikler/Turkey Seljuks and Principalities**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR 216	BAHAR	Zorunlu	TEORİK	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	3	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Aydın Usta	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Türkiye Selçuklu Devleti'nin tarihini ve bu devletin Türk-İslam tarihindeki yerinin öğrencilere aktarılması	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1-Öğrenci Türkiye Selçuklu Devleti'nin siyasi tarihini öğrenir. 2-Türkiye Selçukluların ve beyliklerin Anadolu coğrafyasının Türk yurdu yapılmasındaki katkılarını öğrenir 3-Türkiye Selçukluları ve beyliklerin Haçlılarla- Bizansla mücadelelerini öğrenir. 4-Beyliklerden günümüze kalan mimari ve ilmi mirası öğrenir.	
Dersin İçeriği		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Konu Anlatımı	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Anadolu'nun Türk akınları öncesindeki durumu, Türkiye Selçuklu Devletinin Kuruluşu ve İlk Faaliyetler	Önerilen kaynakların okunması
2	Sultan I. Kılıç Arslan Dönemi Haçlılarla mücadele	Önerilen kaynakların okunması
3	Sultan Mesut Dönemi	Önerilen kaynakların okunması

4	Sultan II. Kılıç Arslan Dönemi ve Anadolu'da Türkiye Selçuklu Hakimiyetinin Sağlanması	Önerilen kaynakların okunması
5	Sultan II. Kılıç Arslan'dan Alaeddin Keykubad'a Türkiye Selçukluları	Önerilen kaynakların okunması
6	Sultan Alaeddin Keykubad Devri	Önerilen kaynakların okunması
7	Ara Sınav	
8	Alaeddin Keykubad'dan Pervane Dönemine Kadar Türkiye Selçukluları (Moğol Hakimiyetinde Anadolu I)	Önerilen kaynakların okunması
9	Alaeddin Keykubad'dan Pervane Dönemine Kadar Türkiye Selçukluları (Moğol Hakimiyetinde Anadolu II)	Önerilen kaynakların okunması
10	Muineddin Pervane Dönemi ve Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılması (Moğol Hakimiyetinde Anadolu II)	Önerilen kaynakların okunması
11	İlk Dönem Beylikleri ders anlatımı sunum ödevleri I	Önerilen kaynakların okunması
12	İlk Dönem Beylikleri ders anlatımı sunum ödevleri II	Önerilen kaynakların okunması
13	İkinci Dönem Beylikleri ders anlatımı sunum ödevleri I	Önerilen kaynakların okunması
14	İkinci Dönem Beylikleri ders anlatımı sunum ödevleri II	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye
2.E. Merçil-Ali Sevim, Selçuklu Devletleri Tarihi
3) Aydın Usta, Doğunun ve Batının Hakimi Selçuklular
4) Aydın Usta, Sorularla Selçuklular
5) Erdoğan Merçil, İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					x
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					x
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					x
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					x
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					x
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					x
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					x
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					x
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					x

10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					x
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.					x
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					x
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir					x
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					x
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					x
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Adedi**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	10	10
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	20	20
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			147
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,9
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun

FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	**YENİÇAĞ AVRUPA TARİHİ / HİSTORY OF EUROPE IN THE NEW AGE**			
Kodu	**Dönemi**	**Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli**	**Ders Türü (T, U, T+ U)**	**AKTS**
TAR317	Güz	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	**DERS (Teori)**	**UYGULAMA**
	2	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülsüm Filiz Bayram	
Dersin Yardımcısı(ları)		
Dersin Amacı	Yeniçağ Avrupa'sında meydana gelen siyasi, ekonomik kültürel gelişmeleri inceleyerek bu gelişmeler hakkında gerekli bilgilerin edinilmesi amaçlanmaktadır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler Yeniçağ Avrupa Tarihi'ne ilişkin yeterli bilgiye sahip olur, bunları kavrar. 2. Öğrenciler Yeniçağ Avrupası'ndaki sorunları tanımlayabilir ve anlatabilir. 3. Öğrenciler şimdiye kadar öğrendikleri bilgileri derinleştirerek genel yargılardan kopar ve olaylara daha objektif bakabilme yeterliliği ile kendi görüşünü ortaya koyar 4. Öğrenciler, Yeniçağ Avrupa Tarihi ile ilgili araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunabilme ve savunabilme becerisi kazanır. 5. Öğrenciler Yeniçağ Avrupası ile ilgili öğrendikleri bilgileri analiz ve sentez yapabilir ve bilimsel çalışmalar için kullanabilir.	
Dersin İçeriği	Yeni görüşler ve bu görüşler sonucunda dersin içeriği "Erken Modern Dönemde Avrupa Tarihi" olarak düzenlenerek oluşturuldu. Erken Modern Dönem Avrupa Tarihi kronoloji dikkate alınarak bu dönemde meydana gelen temel olayları-Matbaanın Kullanılması, keşif yolculukları, Rönesans, Protestan reformu, kapitalizmin yükselişi, ulus-devletin gelişmesi, bilimsel devrim, aydınlanma-incelerken bu olayların yanında daha yavaş değişiklik gösteren	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık ve Notlar**
1	Erken-Modern Dönem Avrupa Tarihi'nin içeriği ve genel özellikleri	Önerilen kaynakların okunması
2	1450'lerin Yıllarında Avrupa	Önerilen kaynakların okunması
3	Toplumu Oluşturan Bireyler 1450-1600.	Önerilen kaynakların okunması

4	Siyaset ve İktidar 1450-1600.	Önerilen kaynakların okunması
5	Kültürel ve Entelektüel Yaşam 1450-1600.	Önerilen kaynakların okunması
6	Dinde Reform ve Birleşme 1450-1600.	Önerilen kaynakların okunması
7	Ekonomi ve Teknoloji 1450-1600.	Önerilen kaynakların okunması
8	Dünyada Avrupa	Önerilen kaynakların okunması
9	Toplumu Oluşturan Bireyler 1600-1789.	Önerilen kaynakların okunması
10	Siyaset ve İktidar 1600-1789.	Önerilen kaynakların okunması
11	Kültürel ve Entelektüel Yaşam 1600-1789.	Önerilen kaynakların okunması
12	Dini Birleşme ve Yenilenme 1600-1789.	Önerilen kaynakların okunması
13	Ekonomi ve Teknoloji 1600-1789.	Önerilen kaynakların okunması
14	Dünyada Avrupa 1600-1789.	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1.Merry E. Wıesner-Hanks, Erken Modern Dönemde Avrupa, çev: Hamit Çalışkan, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2016.

2.Bekir Sıtkı Baykal, Yeni Zamanda Avrupa Tarihi, Türk Tarih Kurumu, Ankara 1961.

3.J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkılap yayınları, İstanbul, 2010.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere

No	**Program Yeterlilikleri**	**Katkı Miktarı**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.		X			
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.				X	
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.				X	
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.				X	
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde			X		
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.				X	

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.		X			
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.					X
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.					X
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	13	2	26
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	**1**	**5**	5
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			91
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	**Katkı Yüzdesi (%)**
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		**Katkı Yüzdesi (%)**
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.
(**