



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

Mimarlık Fakültesi

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

2023-2024 ÖĞRETİM YILI ÖĞRETİM PLANI



1. SINIF GÜZ DÖNEMİ						
Zorunlu Dersler ve Ders Programı						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 101	-	Temel Tasarım Atölyesi	Basic Design Studio	2	6	10
PLN 103	-	Teknik Resim	Technical Drawing	0	2	3
PLN 105	-	Yerleşmeler Tarihi	History of Human Settlements	2	0	3
PLN 107	-	Araştırma Yöntemlerine Giriş	Introduction to Research Methods	2	0	3
TEM 109	-	Temel Sanat Eğitimi ⁽¹⁾	Basic Art Education	0	4	5
TUR 001	-	Türk Dili 1	Turkish Language 1	2	0	2
INK 001	-	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Ataturk's Principles and Revolution History 1	2	0	2
ING 021	-	Yabancı Dil 1	Foreign Language 1	2	0	2
Ortak zorunlu ders kredi toplamı:						6
Zorunlu ders kredi toplamı:						24
1. SINIF GÜZ DÖNEMİ ALINMASI GEREKEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ:						30

(1) İLGİLİ BÖLÜM TARAFINDAN AÇILACAK DERS

1. SINIF BAHAR DÖNEMİ						
Zorunlu Dersler ve Ders Programı						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 102	PLN 101	Planlama Atölyesi 1	Planning Studio 1	2	6	8
PLN 104	-	Kentsel Planlamaya Giriş	Introduction to Urban Planning	2	0	3
PLN 106	-	Mimarlık Bilgisi	Architectural Knowledge	1	1	3
PLN 110	-	Bilgisayar Destekli Planlama (CBS)	Computer Aided Planning (GIS)	0	2	3
TUR 002	-	Türk Dili 2	Turkish Language 2	2	0	2
INK 002	-	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Ataturk's Principals and Revolution History 2	2	0	2
ING 022	-	Yabancı Dil 2	Foreign Language 2	2	0	2
Ortak zorunlu ders kredi toplamı:						6
Zorunlu ders kredi toplamı:						17
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı: 2			Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi:			7
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı: 0			Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi:			0
1. SINIF BAHAR DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ:						30

1. Sınıf Bahar Dönemi Seçmeli Ders Havuzu						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 150	-	Kent Coğrafyası	Urban Geography	2	0	4
PLN 152	-	Kent Bilgi Sistemleri	Urban Information Systems	2	0	4
PLN 158	-	Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Planlama	Geographical Information Systems and Planning	0	2	5
PLN 160	-	Dijital Tasarım Araçları	Digital Design Tools	0	2	5



2. SINIF GÜZ DÖNEMİ						
Zorunlu Dersler ve Ders Programı						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 201	PLN 102	Planlama Atölyesi 2	Planning Studio 2	2	6	9
PLN 205	-	Kent Planlama Kuramları	Planning Theories	2	0	3
PLN 207	-	Kent ve Ekoloji	Urban Ecology	1	2	3
PLN 209	-	Kentsel Altyapı Sistemleri ve Kent Mühendisliği	Urban Infrastructure Systems and Urban Engineering	2	0	3
PLN 211	-	Kentsel Norm ve Standartlar	Urban Norm and Standards	2	0	3
PLN 217	-	Kent Ekonomisi	Urban Economics	3	0	4
PLN 215	-	Kent ve Jeoloji ⁽³⁾	City and Geology	2	0	3
ING 023	-	Yabancı Dil 3	Foreign Language 3	2	0	2
Ortak zorunlu ders kredi toplamı:					2	
Zorunlu ders kredi toplamı:					28	
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı: 0			Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi:			0
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı: 0			Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi:			0
2. SINIF GÜZ DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ:						30

2. Sınıf Güz Dönemi Seçmeli Ders Havuzu						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 251	-	Kent Yönetimi	Urban Management	2	0	4
PLN 257	-	Kentsel Nüfus Dinamikleri	Urban Population Dynamics	2	0	4
PLN 261	-	English for Urban Planners	English for Urban Planners	3	0	4
PLN 269	-	Toplumsal Mekân Okuma Pratikleri	Studying Social Space	2	0	4

(3) 2023-2024 AKADEMİK YILINDA YENİ AÇILAN DERS

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ						
Zorunlu Dersler ve Ders Programı						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 202	PLN 201	Planlama Atölyesi 3	Planning Studio 3	2	6	9
PLN 203	-	Mekânsal Analiz ve Tasarım Teknikleri	Urban Space Analyses and Design Techniques	1	1	3
PLN 204	-	Temel İstatistik	Basic Statistics	2	0	3
PLN 206	-	Kentsel Ulaşım	Urban Transportation	2	0	3
PLN 208	-	Gözlem Stajı ⁽²⁾	Summer Practice (1)	0	0	3
PLN 210	-	Uygulama Stajı ⁽²⁾	Summer Practice (2)	0	0	3
PLN 212	-	Kentsel Sosyoloji	Urban Sociology	2	0	3
ING 024	-	Yabancı Dil 4	Foreign Language 4	2	0	2
Ortak zorunlu ders kredi toplamı:					2	
Zorunlu ders kredi toplamı:					27	
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı: 1			Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi:		1	
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı: 0			Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi:		0	
2. SINIF BAHAR DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ:						30

(2) GÜZ VE BAHAR DÖNEMLERİNDE AÇILAN DERS



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

Mimarlık Fakültesi | Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

2. Sınıf Bahar Dönemi Seçmeli Ders Havuzu						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 252	-	Kent İçi Ulaşımında Alternatif Çözümler	Alternative Solutions for Urban Transportation	2	0	4
PLN 254	-	Kentsel Arkeoloji	Urban Archeology	2	0	4
PLN 266	-	Türkiye Kent Planlama Tarihi	Turkish Urban Planning History	2	0	4
PLN 270	-	Kamusal Mekanda Saha Çalışmaları ⁽³⁾	Case Studies on Public Spaces	0	2	5
MFA 300	-	Sosyal Sorumluluk Uygulamaları	Social Responsibility Practices	2	2	6

(3) 2023-2024 AKADEMİK YILINDA YENİ AÇILAN DERS

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ						
Zorunlu Dersler ve Ders Programı						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 301	PLN 202	Planlama Atölyesi 4	Planning Studio 4	2	6	9
PLN 303	-	Kentsel Tasarıma Giriş	Introduction to Urban Design	2	0	3
PLN 305	-	Şehircilik Hukuku	Legal Aspects of Urban Planning	2	0	3
MFA 301	-	İş Sağlığı ve Güvenliği 1 ⁽⁶⁾	Occupational Health and Safety 1	2	0	2
Zorunlu ders kredi toplamı:						17
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı: 4			Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi:			13
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı: 0			Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi:			0
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ:						30

(6) Özel Şart: MFA 301 İş Sağlığı ve Güvenliği 1 ve MFA 302 İş Sağlığı ve Güvenliği 2 dersleri 2022-2023 Akademik Yılı Programına "zorunlu" ders olarak eklenmiştir. MFA 301 İş Sağlığı ve Güvenliği 1 ve MFA 302 İş Sağlığı ve Güvenliği 2 "zorunlu" derslerinden 2022 yılı ve sonrası girişli öğrenciler yükümlüdür.

3. Sınıf Güz Dönemi Seçmeli Ders Havuzu						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 389	PLN 202	Geleceğin Akıllı Kentlerini Yaratmak	Creating Smart Cities of The Future	2	0	4
PLN 371	-	Kentsel Koruma ve Alan Yönetimi	Urban Conservation and Site Management	2	0	4
PLN 373	-	Peyzaj Planlaması 1	Landscape Planning 1	2	0	4
PLN 375	-	Kentsel Dokunun Fiziksel Bileşenleri	Physical Components of the Urban Texture	2	0	4
PLN 377	-	Yöneylem Araştırması ve Karar Alma Teknikleri	Operation Research and Decision Making	2	0	4
PLN 379	-	Kent Tarihi 1	Urban History 1	2	0	4
PLN 381	-	Mekânsal İstatistik	Spatial Statistics	2	0	4
PLN 383	-	English for Urban Planners 2	English for Urban Planners 2	3	0	4
PLN 387	-	Kent Okumasında Farklı Katmanlar	Different Layers in Urban Study	2	0	4
PLN 385	-	İleri İngilizce 1	Advanced English 1	3	0	4
PLN 367	-	Toplumlar ve Ekonomiler 1	Societies and Economies 1	3	0	4
ENF 601 S	-	Coğrafi Bilgi Sistemleri ⁽¹⁾	Geographic Information Systems	2	0	3
MFA 100-B	PLN 202	Karşılaştırmalı Tasarım, Mimarlık, Planlama Çalışmaları ⁽²⁾	Comparative Studies of Design, Architecture and Planning	1	3	4
MFA 331	-	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	Occupational Health and Safety 1	2	0	2

(1) İLGİLİ BÖLÜM TARAFINDAN AÇILACAK DERS

(2) GÜZ VE BAHAR DÖNEMLERİNDE AÇILAN DERS



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

Mimarlık Fakültesi | Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ						
Zorunlu Dersler ve Ders Programı						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 302	PLN 301	Planlama Atölyesi 5	Planning Studio 5	2	6	9
PLN 310	-	Kentsel Tasarım 1	Urban Design 1	0	4	5
PLN 308	-	İmar Uygulama, Arsa ve Arazi Düzenleme	Plan Applications and Regulation of Land and Parcels	2	0	3
MFA 302	-	İş Sağlığı ve Güvenliği 2 ⁽⁶⁾	Occupational Health and Safety 2	2	0	2
Zorunlu ders kredi toplamı:						19
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı: 3			Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi:			11
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı: 0			Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi:			0
3. SINIF BAHAR DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ:						30

(6) Özel Şart: MFA 301 İş Sağlığı ve Güvenliği 1 ve MFA 302 İş Sağlığı ve Güvenliği 2 dersleri 2022-2023 Akademik Yılı Programına "zorunlu" ders olarak eklenmiştir. MFA 301 İş Sağlığı ve Güvenliği 1 ve MFA 302 İş Sağlığı ve Güvenliği 2 "zorunlu" derslerinden 2022 yılı ve sonrası girişli öğrenciler yükümlüdür.

3. Sınıf Bahar Dönemi Seçmeli Ders Havuzu						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 372	-	Kırsal Alan Planlaması ve Köy Yenileme	Rural Planning and Rural Settlement Rehabilitation	2	0	4
PLN 374	-	Kent Tarihi 2	Urban History 2	2	0	4
PLN 376	PLN 301	Bitirme Ödevi Hazırlama	Introduction to Graduation Thesis	2	0	4
PLN 378	-	Kent ve Sanat	City and Art	1	1	4
PLN 380	PLN 333 / PLN 373	Peyzaj Planlama 2	Landscape Planning 2	0	2	5
PLN 382	-	Kentsel Çalışmalar Üzerine Okumalar	Readings on Urban Studies	2	0	4
PLN 384	-	Mimarlık Tarihi ve Kent	Architectural History and City	2	0	4
PLN 386	-	İleri İngilizce 2	Advanced English 2	3	0	4
PLN 392	-	Avrupa Kent Tarihi 2	European Urban History 2	2	0	4
PLN 388	-	Current Debates on Urbanism and Ecology	Current Debates on Urbanism and Ecology	3	0	4
MFA 100-B	PLN 202	Karşılaştırmalı Tasarım, Mimarlık, Planlama Çalışmaları ⁽²⁾	Comparative Studies of Design, Architecture and Planning	1	3	4
MFA 332	-	İş Sağlığı ve Güvenliği 2	Occupational Health and Safety 2	2	0	2
PLN 394	PLN 241 / PLN 261 veya PLN 353 / PLN 383	English for Urban Planners 3	English for Urban Planners 3	3	0	4

(2) GÜZ VE BAHAR DÖNEMLERİNDE AÇILAN DERS



4. SINIF GÜZ DÖNEMİ						
Zorunlu Dersler ve Ders Programı						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 401	PLN 302	Planlama Atölyesi 6	Planning Studio 6	2	6	9
PLN 406	PLN302	Bitirme Ödevi Ön Çalışması ^{(2), (*)}	Graduation Thesis Pre-Work	0	2	2
PLN 405	-	Bölge Planlama ve Gelişme	Regional Planning and Development	2	0	3
Zorunlu ders kredi toplamı:						14
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı: 4			Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi:			13
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı: 1			Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi:			3
4. SINIF GÜZ DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ:						30

(2) GÜZ VE BAHAR DÖNEMLERİNDE AÇILAN DERS

(*) Bitirme Ödevi Ön Çalışması dersi Bitirme Ödevi Yönergesi'ne göre yürütülür.

4. Sınıf Güz Dönemi Seçmeli Ders Havuzu						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 465	-	Metropolitan Planlama	Metropolitan Planning	2	0	4
PLN 433	-	Seçmeli Staj ⁽²⁾	Elective Summer Practice	0	0	3
PLN 477	-	Planlama, Mülkiyet ve Uygulama Sorunları	Implementation Problems and Land Property in Planning Process	2	0	4
PLN 479	-	Havza Planlama ve Yönetimi	Water Basin Planning and Management	2	0	4
PLN 481	-	Cinsiyet, Emek ve Mekân	Gender, Labor, and Space	2	0	4
PLN 483	-	Tarihi İstanbul'un Şehir Mimarisi ve Koruma Sorunsalı	Urban Architecture in Historical Istanbul and Conservation Issues	2	0	4
PLN 485	-	Gayrimenkul Değerleme Esasları	The Principles of Real Estate Appraisal	2	0	4
PLN 487	-	Kentsel Bölgeler ve Planlama 2	Urban Regions and Planning 2	2	0	4
PLN 489	-	Planlama ve Gayrimenkul Geliştirme Süreçleri	Planning and Real Estate Development Processes	2	0	4
PLN 495	-	Kent ve Çocuk	City and Children	2	0	4
PLN 451	-	Kent Politikaları ⁽³⁾	Urban Policies	2	0	4

(2) GÜZ VE BAHAR DÖNEMLERİNDE AÇILAN DERS

(3) 2023-2024 AKADEMİK YILINDA YENİ AÇILAN DERS

(4) 2023-2024 AKADEMİK YILINDA KAPALI HALE GETİRİLEN DERS

Ders yükümlülüğü

MADDE 45- (1) Yerine başka bir ders konulmadan öğretim planından kaldırılan zorunlu bir dersten başarısız olan öğrencilerin o dersten yükümlülüğü kalkar ve bu durumdaki öğrenciler mezuniyet için gerekli toplam krediyi seçmeli ders olarak tamamlar, serbest seçmeli ders olarak tamamlamaz.



4. SINIF BAHAR DÖNEMİ						
Zorunlu Dersler ve Ders Programı						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 402	PLN 401	Planlama Atölyesi 7	Planning Studio 7	2	6	9
PLN 499	PLN 404 / PLN 406	Bitirme Ödevi ⁽²⁾ , ^(*)	Graduation Thesis	2	6	9
Zorunlu ders kredi toplamı:						18
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı: 3			Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi:			9
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı: 1			Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi:			3
4. SINIF BAHAR DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ:						30

(2) GÜZ VE BAHAR DÖNEMLERİNDE AÇILAN DERS

(*) Bitirme Ödevi dersi Bitirme Ödevi Yönergesi'ne göre yürütülür. PLN 499 Bitirme Ödevi Özel Ön Koşulu MSGSÜ Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Bitirme Ödevi Yönergesi 6. maddesi 1. bendinde "PLN 499 Bitirme Ödevi dersini almaya hak kazanmak için I., II., III., IV., V., VI. ve VII. yarıyılların derslerinden, Gözlem Stajı ile Uygulama Stajı'ndan ve PLN 404 Bitirme Ödevi Ön Çalışması dersinden başarılı olmak ön şarttır. Bahsi geçen yarıyıllardan, uygulama kredisi o (sıfır) olan teorik zorunlu tek dersi kalmış öğrenciler de PLN 499 Bitirme Ödevi dersini almaya hak kazanırlar." şeklinde tanımlanmıştır. Ayrıca, MSGSÜ Mimarlık Fakültesi Staj Çalışması Yönergesi 11. maddesi 4. bendinde PLN 208 Gözlem Stajı ve PLN 210 Uygulama Stajı dersleri PLN 499 Bitirme Ödevi dersinin ön koşulu olarak tanımlanmıştır.

4. Sınıf Bahar Döneminde Alınabilecek Seçmeli Dersler						
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 460	-	Avrupa Birliği ve Planlama Sistemleri	European Union and Planning Systems	2	0	4
PLN 433	-	Seçmeli Staj ⁽²⁾	Elective Summer Practice	0	0	3
PLN 462	-	Çevre Hukuku ve Yönetimi	Environmental Law and Management	2	0	4
PLN 464	-	Türkiye Kentleşmesi	Urbanization in Turkey	2	0	4
PLN 466	-	Türkiye'de Kentsel Dönüşüm Projeleri	Urban Renewal Projects in Turkey	2	0	4
PLN 468	-	Kentsel Tasarım 2	Urban Design 2	1	1	4
PLN 470	-	Sosyal Bilimler ve Kent	Social Sciences and The City	2	0	4
PLN 472	-	İstanbul'da Planlama Tartışmaları	Planning Discussion on Istanbul	2	0	4
PLN 474	PLN 367	Toplumlar ve Ekonomiler	Societies and Economies	3	0	4
PLN 452	-	Tasarım Stüdyosu	Design Studio	1	3	5
PLN 454	-	Kentsel Siyaset ⁽³⁾	Urban Politics	2	0	4
PLN 476	PLN 202	Mekân, Ses ve Ritüeller	Space, Sound and Rituals	2	0	4
PLN 478	-	Ülke ve Bölge Planlama 1	National and Regional Planning 1	2	0	4

(2) GÜZ VE BAHAR DÖNEMLERİNDE AÇILAN DERS

(3) 2023-2024 AKADEMİK YILINDA YENİ AÇILAN DERS



BÖLÜM TARAFINDAN GÜZ DÖNEMİNDE AÇILAN SERBEST SEÇMELİ DERSLER							
DERSİN KODU	DERSİN ESKİ KODU		DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 389 S	PLN 243 S	25 Mimarlık	Geleceğin Akıllı Kentlerini Yaratmak	Creating Smart Cities of The Future	2	0	4
PLN 269 S	PLN 249 S	2 Mimarlık 2 Sosyoloji 2 Tarih	Toplumsal Mekân Okuma Pratikleri	Studying Social Space	2	0	4
PLN 375 S	PLN 335 S	15 Mimarlık	Kentsel Dokunun Fiziksel Bileşenleri	Physical Components of the Urban Texture	2	0	4
PLN 379 S	PLN 341 S	10 Tüm Üniversite	Kent Tarihi 1	Urban History 1	2	0	4
PLN 483 S	PLN 457 S	15 Mimarlık	Tarihi İstanbul'un Şehir Mimarisi ve Koruma Sorunsalı	Urban Architecture in Historical Istanbul and Conservation Issues	2	0	4
Güz döneminde açılan serbest seçmeli derslere tanımlanan toplam kontenjan:							71

BÖLÜM TARAFINDAN BAHAİR DÖNEMİNDE AÇILAN SERBEST SEÇMELİ DERSLER							
DERSİN KODU	DERSİN ESKİ KODU	KONTENJAN	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	U	AKTS
PLN 374 S	PLN 334 S	10 Tüm Üniversite	Kent Tarihi 2	Urban History 2	2	0	4
PLN 378 S	PLN 346 S	25 Tüm Üniversite	Kent ve Sanat	City and Art	1	1	4
PLN 382 S	PLN 350 S	10 Tüm Üniversite	Kentsel Çalışmalar Üzerine Okumalar	Readings on Urban Studies	2	0	4
PLN 392 S	PLN 357 S	10 Tüm Üniversite 5 Erasmus/ Farabi	Avrupa Kent Tarihi 2	European Urban History 2	2	0	4
PLN 388 S	PLN 360 S	10 Tüm Üniversite 10 Erasmus/ Farabi	Current Debates on Urbanism and Ecology	Current Debates on Urbanism and Ecology	3	0	4
PLN 452 S	-	15 Mimarlık	Tasarım Stüdyosu	Design Studio	1	3	5
PLN 476 S	PLN 475 S	25 Tüm Üniversite	Mekân, Ses ve Ritüeller	Space, Sounds and Rituals	2	0	4
Güz döneminde açılan serbest seçmeli derslere tanımlanan toplam kontenjan:							120



ÖZET BİLGİ		
Ders Türü		
Ortak Zorunlu Dersler	Atatürk İlke ve İnkılapları I, II AKTS Toplamı:	4
	Türk Dili ve Edebiyatı I, II AKTS Toplamı:	4
	Yabancı Dil I, II, III, IV AKTS Toplamı:	8
	Ortak Zorunlu Derslerin AKTS Toplamı (OZKT):	16
	(OZKT 16 AKTS olmalı)	
Zorunlu Dersler	Programda tanımlı zorunlu ders sayısı (diploma çalışması dahil):	36
	Programda tanımlı zorunlu derslerin (diploma çalışması dahil) AKTS toplamı:	164
	(ZKT en fazla 164 AKTS)	
Seçmeli Dersler	Programda tanımlı seçmeli ders sayısı:	62
	Programda tanımlı seçmeli derslerin AKTS Toplamı:	249
	Programda tanımlı seçmeli derslerin toplam kontenjanı:	2208
	Bir öğrencinin alması gereken seçmeli ders sayısı:	14
	Bir öğrencinin alması gereken seçmeli derslerin AKTS toplamı:	54
	(SKT en az 54 AKTS)	
Serbest Seçmeli Dersler	Programda tanımlı serbest seçmeli ders sayısı:	12
	Programda tanımlı serbest seçmeli derslerin AKTS Toplamı:	49
	Programda tanımlı serbest seçmeli derslerin toplam kontenjanı:	191
	Bir öğrencinin alması gereken serbest seçmeli ders sayısı:	2
	Bir öğrencinin alması gereken serbest seçmeli derslerin AKTS toplamı:	6
	(SSKT en az 6 AKTS)	
Öğrencinin aldığı toplam ders sayısı (Ortak zorunlu + zorunlu + seçmeli + serbest seçmeli):		59
Öğrencinin aldığı derslerin toplam AKTS kredisi (OZKT+ZKT+SKT+SSKT):		240



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

Mimarlık Fakültesi

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

2023-2024 ÖĞRETİM YILI DERS PROGRAMI

MSGSÜ MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ/ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ		1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF
GÜN	SAAT	1.YARIYIL	3. YARIYIL	5.YARIYIL	7.YARIYIL
PAZARTESİ	09.00 - 09.50		PLN 257 KENTSEL NÜFUS DİNAMİKLERİ MF Z.03	PLN 375 VE 375S KENTSEL DOKUNUN FİZİKSEL BİLEŞENLERİ MF 103	PLN 401 PLANLAMA ATÖLYESİ 6 ÇATI 1
	10.00 - 10.50				
	11.00 - 11.50		PLN 211 KENTSEL NORM VE STANDARTLAR GSF 202	PLN 305 ŞEHİRCİLİK HUKUKU MF 108	
	12.00 - 12.50				
	14.00 - 14.50		PLN 251 KENT YÖNETİMİ MF 113		
	15.00 - 15.50				
	16.00 - 16.50				
	17.00 - 17.50			PLN 383 ENGLISH FOR URBAN PLANNERS 2 MF 113	
	18.00 - 18.50	ING 021 YABANCI DİL 1			
	19.00 - 19.50				
SALI	09.00 - 09.50	TEM 109 TEMEL SANAT EĞİTİMİ A ŞUBESİ MF 208		PLN 301 PLANLAMA ATÖLYESİ 4 ÇATI 1	
	10.00 - 10.50				
	11.00 - 11.50		PLN 209 KENTSEL ALTYAPI SİSTEMLERİ VE KENT MÜHENDİSLİĞİ MF 108		
	12.00 - 12.50				
	14.00 - 14.50		PLN 215 KENT VE JEOLOJİ MF 208		
	15.00 - 15.50				
	16.00 - 16.50	PLN 103 TEKNİK RESİM ÇATI 4			
	17.00 - 17.50		ING 023 YABANCI DİL 3		
	18.00 - 18.50				
	19.00 - 19.50	TUR 001 TÜRK DİLİ 1			
	20:00-20:50				
ÇARŞAMBA	09.00 - 09.50	PLN 107 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNE GİRİŞ MF 108	PLN 269 VE 269 S TOPLUMSAL MEKAN OKUMA PRATİKLERİ MF 113		PLN 405 BÖLGE PLANLAMA VE GELİŞME MF 208
	10.00 - 10.50				
	11.00 - 11.50				
	12.00 - 12.50				
	14.00 - 14.50	TEM 109 TEMEL SANAT EĞİTİMİ B ŞUBESİ MF 208	PLN 205 KENT PLANLAMA KURAMLARI MF 108	PLN 303 KENTSEL TASARIMA GİRİŞ GSF 202	PLN 481 CİNSİYET, EMEK VE MEKAN MF 119
	15.00 - 15.50				
	16.00 - 16.50			PLN 385 İLERİ İNGİLİZCE 1 MF 127	
	17.00 - 17.50		PLN 261 ENGLISH FOR URBAN PLANNERS MF 113		
	18.00 - 18.50	INK 001 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1			
	19.00 - 19.50				
PERŞEMBE	09.00 - 09.50	PLN 101 TEMEL TASARIM ATÖLYESİ ÇATI 4	PLN 201 PLANLAMA ATÖLYESİ 2 ÇATI 1	PLN 377 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI VE KARAR ALMA TEKNİKLERİ MF Z.27	
	10.00 - 10.50				
	11.00 - 11.50			PLN 387 KENT OKUMASINDA FARKLI KATMANLAR MF Z.23	PLN 483 VE 483S TARİHİ İSTANBUL'UN ŞEHİR MİMARİSİ VE KORUMA SORUNLARI
	12.00 - 12.50				PLN 487 KENTSEL BÖLGELER VE PLANLAMA 2 MF Z.27
	14.00 - 14.50				PLN 479 HAVZA PLANLAMA VE YÖNETİMİ MF 111, 111A
	15.00 - 15.50			PLN 381 MEKANSAL İSTATİSTİK MF 111, 111A	PLN 489 PLANLAMA VE GAYRİMENKUL GELİŞTİRME SÜREÇLERİ MF 119
	16.00 - 16.50			MFA 331 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	
	17.00 - 17.50			PLN 367 TOPLUMLAR VE EKONOMİLER 1 MF 113	
	18.00 - 18.50				
	19.00 - 19.50				
CUMA	09.00 - 09.50		PLN 207 KENT VE EKOLOJİ MF 108	PLN 371 KENTSEL KORUMA VE ALAN YÖNETİMİ MF 208	
	10.00 - 10.50				
	11.00 - 11.50			PLN 389 VE 389 S GELECEĞİN AKILLI KENTLERİNİ YARATMAK MF Z.08	PLN 485 GAYRİMENKUL DEĞERLEME ESASLARI MF 117
	12.00 - 12.50				PLN 495 KENT VE ÇOCUK MF 119
	14.00 - 14.50	PLN 105 YERLEŞMELER TARİHİ MF 108		PLN 373 PEYZAJ PLANLAMASI 1 MF 103	PLN 451 KENT POLİTİKALARI MF 119
	15.00 - 15.50			PLN 379 VE 379 S KENT TARİHİ 1 MF 208	
	16.00 - 16.50		PLN 217 KENT EKONOMİSİ MF 108	ENF 601 S COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ MF 208	
	17.00 - 17.50				
	18.00 - 18.50				PLN 477 PLANLAMA, MÜLKİYET VE UYGULAMA SORUNLARI MF 119
	19.00 - 19.50				
		ZORUNLU DERSLER	SEÇMELİ DERSLER		

MSGSÜ MİMARLIK FAKÜLTESİ

ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ/ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI

BAHAR DÖNEMİ		1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF
GÜN	SAAT	2.YARIYIL	4.YARIYIL	6.YARIYIL	8.YARIYIL
PAZARTESİ	09.00 - 09.50			PLN 372 KIRSAL ALAN PLANLAMASI VE KÖY YENİLEME MF 225	PLN 402 PLANLAMA ATÖLYESİ 7 ÇATI 1
	10.00 - 10.50				
	11.00 - 11.50	PLN 150 KENT COĞRAFYASI MF 225	PLN 206 KENTSEL ULAŞIM GSF 203	PLN 376 BİTİRME ÖDEVİ HAZIRLAMA Z.08	
	12.00 - 12.50				
	14.00 - 14.50		PLN 203 MEKANSAL ANALİZ VE TASARIM TEKNİKLERİ ÇATI 4	PLN 308 İMAR UYGULAMA, ARSA VE ARAZİ DÜZENLEME Z08	
	15.00 - 15.50				PLN 472 İSTANBUL'DA PLANLAMA TARTIŞMALARI Z.08
	16.00 - 16.50			PLN 382 VE 382 S KENTSEL ÇALIŞMALAR ÜZERİNE OKUMALAR MF 111	
	17.00 - 17.50		MFA 300 SOSYAL SORUMLULUK UYGULAMALARI Çevrimiçi		
	18.00 - 18.50	ING 022 YABANCI DİL 2			
	19.00 - 19.50				
SALI	09.00 - 09.50	PLN 152 KENT BİLGİ SİSTEMLERİ MF 208		PLN 302 PLANLAMA ATÖLYESİ 5 ÇATI 1	
	10.00 - 10.50				
	11.00 - 11.50	PLN 106 MİMARLIK BİLGİSİ MF 208			PLN 454 KENTSEL SİYASET Z.08
	12.00 - 12.50				
	14.00 - 14.50				PLN 452 VE 452 S TASARIM STÜDYOSU MF 113
	15.00 - 15.50				PLN 466 TÜRKİYE'DE KENTSEL DÖNÜŞÜM PROJELERİ MF 103
	16.00 - 16.50				
	17.00 - 17.50	TUR 002 TÜRK DİLİ 2 Çevrimiçi	ING 024 YABANCI DİL 4 Çevrimiçi		
	18.00 - 18.50				
	19.00 - 19.50				
ÇARŞAMBA	09.00 - 09.50	PLN 160 DİJİTAL TASARIM ARAÇLARI MF 208	PLN 212 KENTSEL SOSYOLOJİ MF 108	PLN 392 VE 392 S AVRUPA KENT TARİHİ 2 Z.03	PLN 464 TÜRKİYE KENTLEŞMESİ Z.27
	10.00 - 10.50				PLN 468 KENTSEL TASARIM 2 MF 113
	11.00 - 11.50				
	12.00 - 12.50				
	14.00 - 14.50	PLN 104 KENTSEL PLANLAMAYA GİRİŞ MF 108	PLN 254 KENTSEL ARKEOLOJİ MF 225	PLN 380 PEYZAJ PLANLAMA 2 MF 123	
	15.00 - 15.50				
	16.00 - 16.50	PLN 158 COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ VE PLANLAMA MF 208	PLN 252 KENT İÇİ ULAŞIMDA ALTERNATİF ÇÖZÜMLER MF 113	PLN 394 ENGLISH FOR URBAN PLANNERS 3 MF 111	
	17.00 - 17.50				
	18.00 - 18.50	INK 002 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2 Çevrimiçi	PLN 266 TÜRKİYE KENT PLANLAMA TARİHİ MF 225		
	19.00 - 19.50				
PERŞEMBE	09.00 - 09.50	PLN 102 PLANLAMA ATÖLYESİ 1 ÇATI 4	PLN 202 PLANLAMA ATÖLYESİ 3 ÇATI 1		
	10.00 - 10.50				
	11.00 - 11.50				
	12.00 - 12.50				
	14.00 - 14.50			PLN 384 MİMARLIK TARİHİ VE KENT MF 111	PLN 460 AVRUPA BİRLİĞİ VE PLANLAMA SİSTEMLERİ MF 227
	15.00 - 15.50				PLN 462 ÇEVRE HUKUKU VE YÖNETİMİ MF 123
	16.00 - 16.50				PLN 470 SOSYAL BİLİMLER VE KENT MF 227
	17.00 - 17.50			PLN 386 İLERİ İNGİLİZCE 2 MF 208	PLN 474 TOPLUMLAR VE EKONOMİLER MF 113
	18.00 - 18.50				
	19.00 - 19.50				
CUMA	09.00 - 09.50		PLN 204 TEMEL İSTATİSTİK MF 108	PLN 310 KENTSEL TASARIM 1 ÇATI 1	
	10.00 - 10.50				
	11.00 - 11.50				PLN 476 VE 476 S MEKAN, SES VE RİTÜELLER MF 208
	12.00 - 12.50				
	14.00 - 14.50		PLN 270 KAMUSAL MEKANDA SAHA ÇALIŞMALAR MF 113	PLN 378 VE 378 S KENT VE SANAT MF 123	PLN 478 ÜLKE VE BÖLGE PLANLAMA MF 103
	15.00 - 15.50				
	16.00 - 16.50			PLN 374 VE 374S KENT TARİHİ-2 MF 103	
	17.00 - 17.50	PLN 110 BİLGİSAYAR DESTEKLİ PLANLAMA (CBS) ÇATI 1 + MF 225 (BİL)		PLN 388 VE 388 S CURRENT DEBATES ON URBANISM AND ECOLOGY MF 119	
	18.00 - 18.50				
	19.00 - 19.50				
		ZORUNLU DERSLER	SEÇMELİ DERSLER		



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

Mimarlık Fakültesi

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

2023-2024 ÖĞRETİM YILI DERS FORMLARI



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	GÖZLEM STAJI			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli	Çevrim İçi/Yüzyüze	AKTS
PLN 208		Zorunlu		3

Ön Koşul Dersleri		
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	TEORİ	UYGULAMA
Dersi Veren(ler)	Doç.Dr. Seher Demet YÜCEL Doç.Dr. Tansel Erbil	
Dersin Yardımcıları	Ar. Gör. Eli Hant Ar. Gör. Bedriye BerenTüylüoğlu	
Dersin Amacı	Öğrencinin plan uygulamalarını yerinde gözlemlemesi ve uygulama sürecine katılımı sağlanarak teknik ve mesleki becerilerinin arttırılması	
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az üç adet)	1-Plan yapım aşamasındaki süreçleri gözlemlemek 2- Çalışılan kurumun plana ilişkin yönetim süreçlerini gözlemek 3- Planın yasal mevzuatla ilişkisini gözlemlemek	
Dersin İçeriği	Mimarlık Fakültes Staj Yönergesine uygun olarak ,öğrenci kendi belirleyeceği bir kurumda 20 iş günü stajını yapar ve staja ilişkin 1 adet raporu staj komisyonuna sunar	

Dersin Öğretim Yöntemi	Gözleme dayalı bilgi birikimi
-------------------------------	-------------------------------

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Staj raporlarının hazırlanması	
2	Staj raporlarının hazırlanması	
3	Staj raporlarının hazırlanması	
4	Staj raporlarının hazırlanması	
5	Staj raporlarının hazırlanması	

6	Staj raporlarının hazırlanması	
7	Staj raporlarının hazırlanması	
8	Staj raporlarının hazırlanması	
9	Staj raporlarının hazırlanması	
10	Staj raporlarının hazırlanması	
11	Staj raporlarının hazırlanması	
12	Staj raporlarının hazırlanması	
13	Staj raporlarının hazırlanması	

14	Staj raporlarının hazırlanması	
----	--------------------------------	--

KAYNAKLAR

MSGSU Mimarlık Fakültesi Staj Çalışması Yönergesi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x

3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.	x				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.		x			
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x		
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x				

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)			0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	20	5saat/gün	100
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,333333
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	100
Proje		
Toplam		

BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		0
Dönem Sonu		100
Toplam		100

Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf İSMİ	
Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf KODU	

Öğrenci Yükümlülükleri
Öğrenciler staj yaptığı kurumda eksiksiz olarak devam eder ve stajını tamamlayarak raporunu teslim eder

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	UYGULAMA STAJI			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli	Çevrim İçi/Yüzyüze	AKTS
PLN 210		Zorunlu		3

Ön Koşul Dersleri			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	TEORİ		UYGULAMA
Dersi Veren(ler)	Doç.Dr. Seher Demet YÜCEL Doç.Dr. Tansel Erbil		
Dersin Yardımcıları	Ar. Gör. Eli Hant Ar. Gör. Bedriye BerenTüylüoğlu		
Dersin Amacı	Öğrencinin plan uygulamalarını yerinde gözlemlemesi ve uygulama sürecine katılımı sağlanarak teknik ve mesleki becerilerinin arttırılması		
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az üç adet)	1-Plan uygulamalarına dair bilgi sahibi olur 2- Plan uygulama süreçlerinde yaşanan sorunları deneyimler 3- Plan uygulamaları sırasındaki yasal prosedürü öğrenir		
Dersin İçeriği	Mimarlık Fakültes Staj Yönergesine uygun olarak ,öğrenci kendi belirleyeceği bir kurumda 20 iş günü stajını yapar ve staja ilişkin 1 adet raporu staj komisyonuna sunar		

Dersin Öğretim Yöntemi	Uygulamaya dayalı bilgi birikimi
-------------------------------	----------------------------------

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Staj raporlarının hazırlanması	
2	Staj raporlarının hazırlanması	
3	Staj raporlarının hazırlanması	
4	Staj raporlarının hazırlanması	
5	Staj raporlarının hazırlanması	

6	Staj raporlarının hazırlanması	
7	Staj raporlarının hazırlanması	
8	Staj raporlarının hazırlanması	
9	Staj raporlarının hazırlanması	
10	Staj raporlarının hazırlanması	
11	Staj raporlarının hazırlanması	
12	Staj raporlarının hazırlanması	
13	Staj raporlarının hazırlanması	

14	Staj raporlarının hazırlanması	
----	--------------------------------	--

KAYNAKLAR

MSGSU Mimarlık Fakültesi Staj Çalışması Yönergesi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI						
No	Program Yeterlilikleri	Katki Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x

3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.	x				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.		x			
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x		
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x				

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)			0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	20	5saat/gün	100
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,333333
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	100
Proje		
Toplam		

BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		0
Dönem Sonu		100
Toplam		100

Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf İSMİ	
Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf KODU	

Öğrenci Yükümlülükleri
Öğrenciler staj yaptığı kurumda eksiksiz olarak devam eder ve stajını tamamlayarak raporunu teslim eder

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Karşılaştırmalı Tasarım, Mimarlık ve Planlama Çalışmaları / Comparative Studies in Design, Architecture and Planning			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
MFA 100-B	7 (Güz ve Bahar)	Seçmeli	U	4

Ön Koşul Dersleri	PLN 202 + Son iki yıl içinde bir adet atölye çalışmasına (workshop) katılmış olmak	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)	UYGULAMA
	0	2
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş SAYDAM	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Öğrencilerin atölye çalışmalarından elde ettikleri deneyimin paylaşılmasının sağlanması ve atölye çalışmalarının teşvik edilmesi.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Öğrenci yaptığı sunumlar/hazırladığı raporlar vasıtasıyla edindiği bilgi ve becerileri ifade eder ve eleştirel yaklaşımları değerlendirir. 2- Alanı ile ilgili çalışmaları uygulamaya yönelik açıdan değerlendirme becerisini kazanır. 3- Bilgi ve becerilerini uygulamaya yönelik çalışmalarda nasıl kullanabileceğini değerlendirir. 4- Sorunlar karşısında çözüm üretmek amacı ile bireysel veya ekip içinde sorumluluk alır.	

Dersin İçeriği	Tasarım, mimarlık, planlama alanlarında atölye alışmaları
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sunum/rapor hazırlanması ve tartışılması

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	MFA 100 B dersinin tanıtımı	
2	Sunumlar hakkında bilgi ve sunum programının oluşturulması	
3	Öğrenci Sunumları	
4	Öğrenci Sunumları	
5	Öğrenci Sunumları	
6	Öğrenci Sunumları	

7	Öğrenci Sunumları	
8	Öğrenci Sunumları	
9	Öğrenci Sunumları	
10	Öğrenci Sunumları	
11	Öğrenci Sunumları	
12	Öğrenci Sunumları	
13	Öğrenci Sunumları	
14	Genel değerlendirme	

KAYNAKLAR

--

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

	Katkı Miktarı
--	---------------

No	Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.		X			
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					X
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				X	
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				X	
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.	X				
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					X
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.		X			
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	X				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.		X			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	X				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			X		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.		X			

13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			X		
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	16	16
Ödev / Rapor	1	20	20
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	40
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		

Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	60
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Sosyal Sorumluluk Uygulamaları / Social Responsibility Practices			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
MFA 300	4 (Güz: K/ Bahar: A)	Seçmeli	T+U	6

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)	UYGULAMA
	2	2
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Dr. İnci OLGUN	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Mimarlık Fakültesi bünyesindeki tüm bölümlerin öğrencilerinin sosyal sorumluluk bilinci geliştirmeye yönelik projeler üretebilme ve gönüllü olarak yer alma konusundaki becerilerini geliştirmeyi ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik duyarlılıklarını artırmayı amaçlamaktadır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve gönüllük konusundaki bilinçlerini artırmak 2- Sosyal sorumluluk bilinçlerini artıracak etkinliklere katılmalarını sağlamak 3- Toplum ihtiyaçlarına gözetken projeler geliştirmelerini sağlamak 4- Öğrencilerin farklı toplumsal ihtiyaçlara yönelik yürüttükleri çalışmalar sonrasındaki edindikleri deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak	

Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında Mimarlık Fakóltesi Búnyesindeki tüm bölümlerden öğrencilerin, çeşitli toplumsal ihtiyaçlara yönelik bilinçlerinin artması ve duyarlılıklarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda çeşitli kuruluşlardan uzmanlar, sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük çalışmaları konusunda sunumlar gerçekleştirecektir. Öğrencilerin kazanımları doğrultusunda bir kuruluşla birlikte gönüllülük esasına dayalı ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik bir proje geliştirmesi ve dönem boyunca dersi veren öğretim üyesinin danışmanlığı doğrultusunda yürütmesi gerekmektedir. Geliştirilen projenin, öğrencinin disiplin alanına yönelik bir çalışma olması beklenmektedir. Öğrenciler dönem sonunda yaptıkları çalışma ile ilgili bir rapor teslim edecek, sunum hazırlayacak ve yaptıkları sunumlarla deneyimlerini diğer öğrencilerle paylaşacaklardır. Dersin içeriği dahilinde ele alınabilecek bazı üst başlıklar şöyledir: Engellilik ve erişilebilirlik, Sosyal ve ekonomik eşitlik, Cinsiyet eşitliği, çevresel sürdürülebilirlik, Yaşlılık ile ilgili ihtiyaçlar, Toplumsal huzur, Afet alışmaları, STK'larda gönüllülük alışmaları.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik anlatım, tartışma, uygulama ve öğrenci sunumu.

DERS AKIşI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tanışma ve dersin amacının, içeriğinin ve öğrencilerden beklenenlerin anlatılması	
2	Sosyal sorumluluk konusunda uzman sunumları	
3	Sosyal sorumluluk konusunda uzman sunumları	
4	Sosyal sorumluluk konusunda uzman sunumları	
5	Öğrencilerin konu seçimleri üzerine tartışma	
6	Proje alışmaları	
7	Proje alışmaları	
8	Ara Rapor Teslimi	

9	Proje çalışmaları	
10	Proje çalışmaları	
11	Proje çalışmaları	
12	Proje çalışmaları	
13	Öğrenci proje sunumları ve değerlendirmesi	
14	Öğrenci proje sunumları ve değerlendirmesi	

KAYNAKLAR

Ders kapsamındaki temel kaynaklar ilgili dönem içerisinde iş birliği oluşturulan paydaşlardır.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.	x				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.	x				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				x	

6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	x				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.		x			
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.	x				
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	2	4	8

Ödev / Rapor	1	12	12
Proje	1	20	20
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			180
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			6
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	40
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	60
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İş Sağlığı ve Güvenliği - 2			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli	Ders Türü	AKTS
MFA 302	Bahar	Zorunlu	Lisans	2

Ön Koşul Dersleri	Yok		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	TEORİ	UYGULAMA	
	2	0	
Dersin Yürütücüsü(leri)	Şeyma Özdemir		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin iş hayatında kullanabileceği İş Güvenliği ile ilgili farkındalık ve teknik bilgi birikimi kazandırmak, güvenlik kültürü oluşturmak ve risklerin nasıl kontrol edilebileceğini öğretmek		
Dersin Öğrenme Kazanımları	1-	Genel güvenlik kültürü kazandırmak	
	2-	İş kazası ve meslek hastalıklarının azaltılması için bilinç oluşturmak	
	3-	Proaktif önlemleri öğrenerek kazaların önüne geçmeyi sağlamak	
	4-	İş güvenliği uygulamalarını öğrenmek	
	5-	Mimarlıkta iş güvenliği uygulamalarını öğrenmek	
Dersin İçeriği	Uluslar arası standartlar ve yasal mevzuat ışığında iş sağlığı ve güvenliği temel kavramlarını öğretmek, saha uygulamalarını anlatmak, ölçme ve değerlendirme metodlarını tariflemek, önleyici ve azaltıcı aksiyonlar hakkında bilgi vermek, İSG Yönetim sistemini anlatmak		

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders çevrimiçi eğitim ile haftada 2 saat verilecektir.
------------------------------------	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	İş Sağlığı Güvenliği Organizasyonları	Sunum
2	Yasal Mevzuat II	Sunum
3	Tehlikeli ve Çok Tehlikeli Sınıfta Yer Alan İşlerde Çalıştırılacakların Mesleki Eğitimleri	Sunum
4	Kişisel Koruyucu Donanımlar II	Sunum
5	Risk Değerlendirme II	Sunum
6	Alt işveren Yönetimi II	Sunum
7	İSG Fiziksel Riskler; Titreşim ile ilgili Risklerden Korunma	Sunum
8	Tozla Mücadele	Sunum
9	İSG Performans Göstergeleri ve Önlem Hiyerarşisi	Sunum
10	Mimarlıkta İSG'nin Rolü	Sunum
11	Endüstriyel Tasarımda İSG'nin Rolü	Sunum
12	Şehir ve Bölge Planlamada İSG'nin Rolü	Sunum

13	İSG Yönetim Sistemi	Sunum
14	İSG Yönetim Sistemi	Sunum

KAYNAKLAR	
1-	Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) Sözleşmeleri ve ILO Uluslararası İSG Strateji Dokümanı
2-	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
3-	Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği
4-	APA son sürümüne göre ifade edilir.
5-	APA son sürümüne göre ifade edilir.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (İlgili haneleri en az 1 en çok 5 olmak üzere değerlendiriniz)						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Hem estetik hem de teknik gereksinimleri sağlayan mimari tasarımlar yaratabilme becerisine sahip olmak					
2	Mimarlık tarihi ve teorileri, mimarlıkla ilgili sanat, teknoloji ve beşeri bilimler hakkında yeterli bilgiye sahip olmak					
3	Mimari tasarımın kalitesine katkı açısından güzel sanatlar konusunda bilgi sahibi olmak					
4	Kentsel planlama, kentsel tasarım ve planlama sürecinin gerektirdiği beceriler konusunda yeterli bilgiye sahip olmak					
5	İnsanlar ve binalar, binalar ve çevre arasındaki ilişki ile binaların ve binalar arasındaki mekânların insan ihtiyaçları, insan ölçeği ve programla ilişkilendirilmesi gereğini kavrayabilmek				X	
6	Mimarlık mesleğini ve mimarın toplum içindeki rolünü anlayarak, özellikle sosyal faktörleri de dikkate alan değerlendirmeler ve sunumlar yapabilmek				X	
7	Proje tasarımı konusunda rapor hazırlayabilmek ve araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmak				X	
8	Bina tasarımıyla ilgili strüktürel tasarım, yapı - mühendislik ve donatı ile ilgili problemleri anlayabilmek					
9	İş mekânında konforun ve iklimle karşı korunmanın sağlanabilmesi amacıyla fiziki problemler, malzemeler ve teknolojiler ile binaların işlevleri konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi olmak					
10	Maliyet ve imar mevzuatının getirdiği kısıtlamalar çerçevesinde, bina kullanıcılarının taleplerinin karşılanması konusunda gerekli tasarım becerisine sahip olmak					
11	Tasarım kavramlarını yapıya dönüştürmede ve planları genel planlama kararlarıyla bütünleştirmede gerekli olan üretim, örgütlenme, yasal düzenlemeler, standartlar, hak ve sorumluluklar ile süreçler konusunda yeterli bilgiye sahip olmak			X		
12	Ekolojik açıdan sürdürülebilir tasarımlar, çevresel koruma, iyileştirme ve peyzaj çalışmalarının gerçekleştirilmesine dair yeterli bilgiye sahip olmak					
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak					X
14	Tarihi çevreyi tanıma ve koruma bilincini kazanmak; kültür varlıklarını belgelemek ve çözümlemelerini yapabilmek, bunların korunması ve sürdürülebilirliği konusunda gerekli temel bilgiye sahip olmak					
15	Anlatım ve sunum becerilerini geliştirmek; uygun sunumlar yapabilmek için el çizimleri ve bilgisayar teknolojilerinin de kullandığı çeşitli tekniklerle ve programlarla tasarım sürecinin farklı aşamalarını ifade edebilme, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisini kazanmak					
16	Alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların aktarılması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etmek, edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek					
17	Alanıyla ilgili çalışmalarda, uygulamalarda ve öngörülme karmışık sorunlar karşısında çözüm üretmek için bireysel ve/veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek; yürütülen çalışmalarda katılımcıların gelişimlerine yönelik aşamaları planlayabilmek ve yönlendirebilmek					
18	Bir yabancı dili, alanındaki bilgileri izleyebilme ve uluslararası sahada meslektaşlarıyla iletişim kurabilme düzeyinde kullanabilmek					

x ile işaretleyiniz. Büyük harf kullanmayınız.

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Teslim	1	2	2
Sunum / Seminer	1	2	2
Yarıyıl Sonu Teslimi			0
Proje			0
Maket / Modelleme			0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			62
Toplam İş Yüğü / 30 s (1 AKTS = 30 saat)			2,07
Dersin AKTS Kredisi			2

Otomatik toplam alır, rakamı değiştirmeniz
Otomatik hesaplanır

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Ara Teslim (Microsoft Teams aracılığıyla dijital teslim)		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	60
Ödev (Microsoft Teams aracılığıyla dijital teslim)		

Otomatik toplam alır, rakamı değiştirmeniz

Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Planlama Atölyesi 1 / Planning Studio 1			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 102	2 (Bahar)	Zorunlu	T+U	8
Ön Koşul Dersleri	PLN 101			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		6	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Müge ÖZKAN ÖZBEK (Ders Sorumlusu), Doç. Dr. Sibel GÜRSES SÖĞÜT, Öğr. Gör. Rahmi ÖĞDÜL, Öğr. Gör. Dr. Gizem PARLAK, Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan ALPAN			
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Elif HANT, Arş. Gör. Özlem ÇALIŞKAN			
Dersin Amacı	Bir yerleşmeyi oluşturan doğal, yapay, kültürel katmanlar ile aralarındaki ilişkiler sistemini, kent planlama eğitiminin en temel uğraşı alanı olan “mekân” ekseninde çözümlemeyi öğretmektir.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1-Özellikli bir yerleşmede belirli sürelerde bizzat bulunup ekip çalışması yaparak alan çalışması deneyimi kazanmak. 2- Mekânın farklı temsil edilme araçları ile tanıştırılarak (harita, uydu fotoğrafı, fotoğraf, film, maket, gravür, perspektif çizimler, dijital canlandırmalar, vb.) farklı ifade tekniklerini öğrenmek. 3-Saha çalışmasında toplanan bilgiyi, yerleşmeyi çözümleyebilmek için anlamlı kılmak. 4-Mekânın hafızasının ne söylediğinin peşine düşülerek, yaratıcı bir süreç içine girme deneyimi kazanmak. 5-Harita okuma bilgisi elde etmek. 6-Farklı ölçeklerdeki bilginin içerik olarak farkına varmak.			

Dersin İeriği	Atölyenin temel öğretim hedefleri doğrultusunda; sınırları tanımlı olan özgün bir yerleşmenin “doğa-insan-kültür” ilişkileri bütününde incelenmesi, yerleşmeye parçası olduğu bütünden farklı ölçeklerde bakılabilmesi, yerleşmeye özgü niteliklerin ve farklılıkların ortaya konulabilmesi için farklı konularda ve ölçeklerde analiz ve sentez çalışması yapılır. Bahar yarıyılında tek dönem süren atölye çalışması içinde bir hafta boyunca saha çalışması yapılır, bilgi ve doküman toplanır, daha sonra atölyede bilgilerin tasnifi ve dökümü yapılır. Bölgesel ve çevresel ilişkileri anlayabilmek için üst ölçekte; akışlar ve erişilebilirlik, tarihsel katmanlar ve kültürel miras (doğal, tarihsel/mekânsal ve sosyal) konuları ele alınırken, alt ölçekte yerleşmenin sosyo-ekonomik özellikleri, planlama araç ve süreçleri, mekânsal çevre analizleri ile yerleşmenin mekânsal belleği ve algı rotalarını oluşturmaya yönelik çalışma konularında araştırmalar yapılır. Daha sonra yerleşmenin potansiyel ve sorunlarının anlaşılabilmesi için, sentezden gelen bilgiler değerlendirilir.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tanışma, atölye tanıtımı ve yerleşme ile ilgili beyin fırtınasının yapılması	Öğrenciler tarafından yerleşme ile ilgili önceden yapılması duyurulan ön araştırma dosyasının hazırlanması.
2	Saha çalışması öncesi ön hazırlıklar 1	Haritalar üzerinden doğal yapı ve yerleşme dokusu, ortak kullanım mekânları analizi.
3	Saha çalışması öncesi ön hazırlıklar 2	Arazi kullanımı, anket çalışması ve mekânsal analizlerle ilgili bilgilendirme.
4	Yerinde saha çalışması	Grupların belirlenen ortak konular ve kendi grup konuları ile ilgili bilgi toplama, gözlem ve mekânsal tespit çalışmaları yapması.
5	Saha dönüşü atölyede döküm çalışmalarının yapılması	Arazi kullanımı ile ilgili analizlerin yapılmasında CBS yönteminin açıklanması.
6	Saha dönüşü atölyede döküm çalışmalarının yapılması	Sokak silüetleri, yerleşme dokusu ve özgün konutlarla ilgili tipoloji oluşturma amaçlı mekânsal analiz yöntemlerinin açıklanması.

7	Saha dönüşü atölyede döküm çalışmalarının yapılması	Anket dökümü ile ilgili bilgilendirmenin yapılması
8	Ara Jüri	Yerleşmeye ilişkin ilk sunumun yapılması için çalışmaların farklı ifade teknikleri ile gösterimi.
9	Jüri sonrası kritiklere göre gerekli düzeltme ve eklemelerin yapılması	Pafta ve raporların revizyonu.
10	Sentez çalışmaları 1	Grupların kendi konuları ile ilgili çapraz sorgulamaları yapması.
11	Sentez çalışmaları 2	Grupların en az kendi dışında iki grubun saptamaları ve ortak veri havuzunda bulunan harita bilgileri ile ilişkisel bir çözümleme yapması.
12	Sorun ve potansiyel belirleme	Serbest anlatım tekniği kullanarak ifadelendirme çalışması.
13	Araştırma raporunun hazırlanması	İlgili bilgilerin rapora kaynak oluşturma.
14	Genel değerlendirme	Tüm veri ve paftaların kullanımı.

KAYNAKLAR

Her yıl ele alınan yerleşme özelinde, öğrenciler tarafından bir kaynakça tarama yöntemi öğretilerek, atölye yürütücülerince geliştirilir.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5

1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.			x		
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.			x		
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x		

13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x		
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				x	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	8	112
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	13	2	26
Ara Sınav(lar)	2	8	16
Sunum / Seminer	2	8	16
Ödev / Rapor	4	8	32
Proje	5	8	40
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			242
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			8,066667
Dersin AKTS Kredisi			8

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	2	5
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	4	20
Sunum	2	10
Projelendirme Süreci Çalışmaları	14	5
Maket / Modelleme		

Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	14	15
Proje	4	45
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	22	40
Dönem Sonu	18	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kentsel Planlamaya Giriş / Introduction to Urban Planning			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 104	2 (Bahar)	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ) 2	UYGULAMA 0
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Saadet Tuğçe TEZER ÇILGIN (Ders Sorumlusu), Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERTURAN TOPGÜL	
Dersin Yardımcıları	-	
Dersin Amacı	Kent ve kentsel planlama hakkındaki ilk teorik bilgileri edinmek, kent planlama sürecini meydana getiren katmanları tanımak ve Türkiye planlama sistematüğini öğrenmek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	Kent ve kıy arasındaki temel ayrımları bilmek. Kentsel gelişme modellerini ve plan tiplerini tanımak. Türkiye kentleşmesi ve planlaması hakkındaki kronolojik kırılma noktalarını öğrenmek. Planlamanın farklı katmanlarını (konut, ulaşım, donatılar, çalışma alanları ...vs.) tanımak ve planlamadaki anlamlarını öğrenmek. Türkiye planlama sistemini tanımak ve planlama hiyerarşisini bilmek. Türkiye planlama sistemindeki temel kavramları öğrenmek.	

Dersin İçeriği	Dersin temel hedefi şehir ve bölge planlama öğrencilerinin kentsel planlama ile tanışmasıdır. Bu bağlamda derste, Türkiye’deki kent planlama sürecini kronolojik olarak temel kırılmalara odaklanarak anlatılır. Türkiye planlama sistematığı mekânsal planlar yapım yönetmeliği ışığında öğrencilere aktarılır. Buradaki amaç planlama hiyerarşisinin doğru öğrenilmesi ve planlamaya dair temel kavramların bütün öğrenciler tarafından kavranabilmesidir. Ardından kent planlamanın farklı bileşenleri, özellikle de konut, ulaşım, donatılar, çalışma alanları gibi farklı katmanlar ayrıntılı olarak ele alınır. Ders sırasında öğrencilerin derse katılımı, özellikle de atölye derslerinde yaptıkları saha çalışması ile bu derste anlatılanları bağdaştırmaları önemlidir. Derste her öğrenci Türkiye’deki kentlerin planlarını bulur, derse getirir ve bu planları yorumlayarak her bir katman için yorumlar.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Dersin işlenişi her hafta için belirlenen konulara ilişkin bir anlatım gerçekleştirilmesi, konu kapsamında seçilen metinler ve ders anlatımı üzerinden bir tartışma yürütülmesi biçiminde gerçekleştirilmektedir.

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Açılış Dersi	Ders programının ve işleyişinin anlatılması, öğrencilerle tanışılması.
2	Şehircilikte Temel Kavramlar 1	1. ELEŞ, R., Kent, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, s. 183 – 184. 2. ELEŞ, R., Kentleşme, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, s. 211 – 213. 3. OLAT, E., Küresel Kent, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, s. 313 – 317. 4. ÇAKÇI, M., Metropolis, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, s. 342 – 344. 5. ÇAKÇI, M., Megalopolis, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, s. 334 – 335. 6. RAYDIN, A., Kent Bölge, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, s. 187 – 191.

3	Şehircilikte Temel Kavramlar 2	1. AYDEMİR, Ş. 2004, Kentsel Arazi Kullanım Modelleri ve Fiziksel Gelişme Formları, s. 119-140.
4	Dünya Planlama Sistemi	1. "Dünya Planlama Sistemi ve Kentsel Tasarım Rehberleri", Kentsel Tasarım Rehberleri, Cilt 1, Araştırma ve Tanımlama, 2016. T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı.
5	Kent Planlamanın Bileşenleri: Konut ve Yoğunluk	1. ELEŞ, R., 2016. Konut, Kentleşme Politikası içinde, İmge Yayınevi, s. 159 – 189.
6	Kent Planlamanın Bileşenleri: Donatılar, Kentsel Sistemler, Yeşil Sistem ve Kamusal Mekân	1. ÖNDER, S., POLAT, A.T. (2012) Kentsel Açık Yeşil Alanların Kent Yaşamındaki Yeri ve Önemi. 2. SAHİN, S.Z., 2018, Kentsel Planlama ve Kentsel Altyapı İlişkisinin Evrimi.
7	Kent Planlamanın Bileşenleri: Ulaşım ve Erişilebilirlik	1. AYATAÇ, H. (2016). Kentsel Ulaşım Planlaması ve İstanbul. İTÜ Vakfı Dergisi. s. 31-35.
8	Kent Planlamanın Bileşenleri: Yerel Ekonomi, Merkez ve Çalışma Alanları	1. BENÇ, F., KEYDER, Ç., KEYMAN, F., KÖSE BADUR, A. (2021), Giriş, Kentlerin Türkiye'si: İmkânlar, Sınırlar ve Çatışmalar içinde, İletişim Yayınları, İstanbul.
9	Kent Planlamanın Bileşenleri: Toplumsal İlişkiler ve Katılım	1. ÇAVUŞOĞLU, E., YALÇINTAN, M. C. (2010). Kapitalist Kentte Sosyal Belediyecilik Ne Kadar Mümkün? Dikili Örneği. Değişen İzmir'i Anlamak içinde, Phoenix Yayınları, Ankara. 2. TURGUT, S. SEÇİLMİŞLER, T. (2017). Katılımcı Planlama Deneyimi: Mersin İl Çevre Düzeni Planı Örneği. Megaron Dergisi. Vol: 2 Sayı: 2. s. 292-303.
10	Ara Sınav	
11	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	

12	Türkiye Kentleşmesi ve Planlama Tarihi	1. MEYDER, Ç., 2000. İki Semtin Hikayesi, İstanbul Küresel ile Yerel Arasında içinde, Metis Yayınevi, s. 206 – 221. 2. AVUŞOĞLU, E. 2014. Giriş: Türkiye’de Şehircilik ve Gündelik Hayat, Türkiye Kentleşmesinin Arkeolojisi içinde, Ayrıntı Yayınevi, s. 1-49. 3. TEKELİ, İ., Türkiye’de Cumhuriyet Döneminde Kentsel Gelişme ve Kent Planlaması, 75. Yılda Değişen Kent ve Mimarlık, s. 106-134.
13	Türkiye Kent Planlama Sistemi: Planlamanın Aşamaları	1. MELEŞ, R., Kent Planlama Süreci, Kentleşme Politikası içinde, İmge Yayınevi. 2. 194 Sayılı İmar Kanunu. 3. Mekânsal Planlar Yapım Yönetmeliği ve Ekleri
14	Türkiye Kent Planlama Sistemi: Plan Hiyerarşisi, Plan Türleri ve İmar Planları Türkiye Planlamasında Güncel Tartışmalar	1. ERSOY, M., 2016. Planlama Kuramları, Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi, s. 127 – 165. 2. 1/100.000 Ölçekli İstanbul Çevre Düzeni Plan Raporu, 2009. İBB. 3. TEKELİ, İ., Bir Modernite Projesi Olarak Türkiye’de Kent Planlaması, Ege Mimarlık Dergisi, s. 51 – 56. 4. ERSOY, M., 2016. Planlama Kuramları, Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi, s. 127 – 165. 5. 1/100.000 Ölçekli İstanbul Çevre Düzeni Plan Raporu, 2009. İBB. 6. Mekânsal Planlar Yapım Yönetmeliği ve Ekleri.

KAYNAKLAR

3194 Sayılı İmar Kanunu

BURAT, S., 2016. Kentsel Açık Alanları, Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi, ss: 231-253.

ÇAVUŞOĞLU, E. 2014. Giriş: Türkiye’de Şehircilik ve Gündelik Hayat, Türkiye Kentleşmesinin Arkeolojisi içinde, Ayrıntı Yayınevi, ss: 1-49.

ERAYDIN, A., 2016. Kent Bölge, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 187-191.

ERSOY, M., 2016. Planlama Kuramları, Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi, ss: 127-165

KELEŞ, R., 2016. Kent, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 183 – 184.

KELEŞ, R., 2016. Kentleşme, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 211 – 213.

KELEŞ, R., 2016. Konut, Kentleşme Politikası içinde, İmge Yayınevi, ss: 159 – 189.

Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi,

KEYDER, Ç., 2000. İki Semtin Hikayesi, İstanbul Küresel ile Yerel Arasında içinde, Metis Yayınevi, ss: 206 – 221.

Mekansal Planlar Yapım Yönetmeliği ve Ekleri

OCAKÇI, M., 2016. Megalopolis, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 334-335.

OCAKÇI, M., 2016. Metropolis, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 342 – 344.

POLAT, E., 2016. Küresel Kent, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 313 – 317.

TEKELİ, İ., Bir Modernite Projesi Olarak Türkiye’de Kent Planlaması, Ege Mimarlık Dergisi, ss: 51-56.

ÜNLÜ, T., 2016. Mekanın Biçimlendirilmesi, Kentsel Planlama ve Plancı, Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi, ss: 95 – 127.

ZORLU, F., 2016. Kentsel Ulaşım Planlaması, Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi, ss: 281-309.

Çalışkan, Ç. O., Çilgin, K., DüNDAR, U., & Yalçın, C. (2013). Dönüşümün Tezahür Biçimleri: Sarıyer/İstanbul Örneği, 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 37.

Kolokyumu. DEÜ Üniversitesi. İzmir

1/100.000 Ölçekli İstanbul Çevre Düzeni Plan Raporu, 2009. İBB.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.	x				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.		x			
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.	x				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	x				

8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.			x		
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	5	5
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0

Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Mimarlık Bilgisi / Architectural Knowledge			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 106	2 (Bahar)	Zorunlu	T+U	3

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA
	1		1
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Sibel GÜRSES SÖĞÜT		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Planlama formasyonunun çok disiplinli yapısına uygun olarak mimarlık mesleği ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, mimari ölçekte proje okuma becerisinin kazandırılması ve farklı disiplinlerin planlama ve tasarım alanlarında birlikte çalışabilme anlayışının yerleştirilmesi		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	Plan yapım sürecinde karşılaşılan farklı ölçeklerdeki projelerin okunabilmesi becerisini kazanmak Mimari ölçekteki yapı elemanları hakkında temel bilgileri edinmek İmar planı uygulamaları sonucu oluşacak olan yapı çevrenin tasarımı konusunda mimari ölçek bilgisine sahip olmak Mimari görselleştirme ve anlatım teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak Mimarlık disiplini ile Planlama disiplini arasındaki ilişkiyi kavrayıp birlikte çalışabilme becerisini geliştirmek		
Dersin İçeriği	Yapı elemanlarının ve mimari ölçekte yapı elemanlarının gösterim biçimlerinin açıklanması, mimari proje hazırlama süreçleri ve planlama çalışmaları ile olan ilişkisinin açıklanması, mimarlık ürünleri için yer ve tasarım kriterleri seçimlerinin ve yapım üretim biçimlerinin açıklanması, farklı fonksiyonlardaki binaların projeleri üzerinden kullanım biçimlerinin ve ölçülerinin açıklanması, mimari ölçekteki tasarımın kentsel dokuya etkilerinin ve imar planı ilişkisinin açıklanması.		

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Her hafta yapılacak olan teorik anlatımlar ile desteklenen uygulama modülleri ve modül çıktılarının değerlendirilmesi şeklinde yürütülmektedir.
---	---

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Mimarlık mesleğinin tanımı, mimarlık, kentsel tasarım ve kentsel planlama kavramlarının ve ilişkilerinin açıklanması	Uygulama: İçinde yaşanılmak istenen konutun öğrenciler tarafından serbest teknik ile çizilmesi
2	Mimarlık mesleğinin öğeleri, mimarlık tarihinde öne çıkan akımlar ve çağdaş mimari ile olan ilişkisi, tanınmış mimarlar ve mimari ürünlerden örnekler	Uygulama: Tanınmış bir mimar ve yapısı hakkında literatür taraması yapılması ve A3 boyutunda poster yöntemi ile araştırmanın sunumu
3	Farklı mimari proje ölçeklerinin açıklanması ve proje örneklerinin gösterilmesi, çizim tekniklerinin ve temel proje bileşenlerinin gösterim biçimlerinin açıklanması	Uygulama: Mimari proje temel bileşenlerinin gösterildiği örneklerin sunulması
4	Farklı mimari proje ölçeklerinin açıklanması ve proje örneklerinin gösterilmesi, çizim tekniklerinin ve temel proje bileşenlerinin gösterim biçimlerinin açıklanması	Uygulama: Mimari proje temel bileşenlerinin gösterildiği örneklerin sunulması
5	Farklı fonksiyonlardaki binaların gösterilmesi ve kent içerisinde yer seçim kriterlerinin imar planı ilişkisi ile açıklanması, eğitim, sağlık, spor binalarının ölçekleri ve tasarım biçimleri üzerinden anlatılması	Uygulama: Kent içerisinde yer alan eğitim, sağlık, spor yapılarından birini seçerek 1/5000 ve 1/1000 ölçekli imar planlarındaki gösterimini, hava fotoğrafını pafta olarak hazırlamak
6	Farklı fonksiyonlardaki binaların gösterilmesi ve kent içerisinde yer seçim kriterlerinin imar planı ilişkisi ile açıklanması, ofis, idari, konut binalarının ölçekleri ve tasarım biçimleri üzerinden anlatılması	Uygulama: Kent içerisinde yer alan ofis, idari, konut yapılarından birini seçerek 1/5000 ve 1/1000 ölçekli imar planlarındaki gösterimini, hava fotoğrafını pafta olarak hazırlamak
7	Farklı fonksiyonlardaki binaların gösterilmesi ve kent içerisinde yer seçim kriterlerinin imar planı ilişkisi ile açıklanması, konaklama, ulaşım, AVM binalarının ölçekleri ve tasarım biçimleri üzerinden anlatılması	Uygulama: Kent içerisinde yer alan konaklama, ulaşım, AVM yapılarından birini seçerek 1/5000 ve 1/1000 ölçekli imar planlarındaki gösterimini, hava fotoğrafını pafta olarak hazırlamak

8	Konut tiplerinin gösterilmesi, konut alanlarının imar planlarında gösterim biçimleri, TAKS ve KAKS ifadelerinin açıklanması ve yapıyı çevreye olan biçimsel etkilerinin irdelenmesi	Uygulama: Aynı yapı adası üzerinde farklı emsal değerleri ile oluşabilecek yapı çevre biçimlerinin irdelenmesi, nüfus ve kullanım alanı ilişkisinin etüd edilmesi
9	Konut tiplerinin gösterilmesi, konut alanlarının imar planlarında gösterim biçimleri, TAKS ve KAKS ifadelerinin açıklanması ve yapıyı çevreye olan biçimsel etkilerinin irdelenmesi	Uygulama: Aynı yapı adası üzerinde farklı emsal değerleri ile oluşabilecek yapı çevre biçimlerinin irdelenmesi, nüfus ve kullanım alanı ilişkisinin etüd edilmesi
10	Konut tiplerinin gösterilmesi, konut alanlarının imar planlarında gösterim biçimleri, TAKS ve KAKS ifadelerinin açıklanması ve yapıyı çevreye olan biçimsel etkilerinin irdelenmesi	Uygulama: Aynı yapı adası üzerinde farklı emsal değerleri ile oluşabilecek yapı çevre biçimlerinin irdelenmesi, nüfus ve kullanım alanı ilişkisinin etüd edilmesi
11	Kentsel tasarım ölçeğinde mimari proje ve topografya ilişkisinin örnekler üzerinden gösterilmesi	Uygulama: Eğimli bir arazi üzerinde yapı parsellerinin, yolların ve yapı yerleşim biçimlerinin etüd edilmesi
12	Kentsel tasarım ölçeğinde yol kesiti, otopark, özel ve kamusal alan ilişkisi tasarımlarının örnekler üzerinden gösterilmesi	Uygulama: Belirlenecek olan bir alanda ihtiyaca göre yol kesiti ve otopark tasarımı yapılması
13	Kentsel tasarımda yapı çevre ve doğal çevrenin peyzaj tasarımı üzerinden irdelenmesi	Uygulama: Literatür taraması, peyzaj tasarımı örneği sunumu
14	Genel değerlendirme ve sunum	Uygulama: Dönem boyunca yapılan uygulamaların tek bir pafta düzeninde hazırlanarak sunulması

KAYNAKLAR

Neufert Yapı Tasarımı, Ernst Neufert, 2020(1936), Beta Basım Yayım

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5

1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				x	
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.		x			
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.					x
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x

13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	15	15
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			99
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	14	70
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		

Toplam		70
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	30
Proje		
Toplam		30
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	70
Dönem Sonu	1	30
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Bilgisayar Destekli Planlama (CBS) / Computer Aided Planning (GIS)			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 110	2 (Bahar)	Zorunlu	U	3
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	0		2	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Sedef Ruken YILDIRIM (Ders Sorumlusu), Öğr. Gör. Nazım AKKOYUN, Öğr. Gör. Didem BIÇKICI			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Ders kapsamında öğrencilere bilgisayarın şehir planlama alanında kullanım olanakları tanıtılarak, şehir planlamada kullanılan değişik verilerin bilgisayar ortamında analiz edilme ve değerlendirme yöntemleri, imar planı çizim teknikleri ile projelerin canlandırma, görselleştirme ve sunum teknikleriyle bilgisayar ortamına aktarılması konularında bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Coğrafi bilgi sistemleri (CBS) programlarını kullanmak, 2- Kent planlama ile CBS arasındaki ilişkiyi kurmak, 3- Vektörel, raster ve sözel verileri sorgulamayı, oluşturmayı ve düzenlemeyi öğrenmek.			
Dersin İçeriği	Coğrafi Bilgi sistemlerindeki veri tiplerini (vektörel, raster ve sözel) öğrenerek, bu ve tiplerinin oluşturulması, düzenlenmesi ve sorgulanması konularına hâkim olarak kişi: veri tabanı tasarımı oluşturulması. Tüm bilgiler ile de kent planlama arasındaki ilişkinin kurulması			
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bilgisayar üzerinden birebir uygulamalı			

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin amacı,programı,ders kaynakları ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması	
2	Coğrafi Bilgi Sistemi Nedir? Bilgisayarın Şehir Planlama alanında kullanım olanakları	Turoğlu, H., 2011. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları, Çantay Kitapevi
3	Bilgisayar destekli tasarımda temel komutlar Projeksiyon Kavramı, Koordinat sistemlerinin tanıtılması GIS e konu temel altlıkları	Çabuk, A., 2011. Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir
4	Tematik Harita nedir? Neden ihtiyaç duyarız? Projeksiyon nedir? Temel projeksiyon ve datum bilgileri nelerdir?	ArcGIS 10.0 Eğitim Kitabı
5	Program Kurulumu	
6	Arayüz tanıtımı ve Obje türleri	Dersin konusu kapsamında CBS programında uygulamanın yapılması
7	Farklı ölçeklerdeki haritaların dönüşümü (Dilimden Dilime ve Projeksiyondan projeksiyona geçiş)	Dersin konusu kapsamında CBS programında uygulamanın yapılması
8	Raster işlemleri	Dersin konusu kapsamında CBS programında uygulamanın yapılması
9	Yapı geometrilerini veritabanına aktarma	Dersin konusu kapsamında CBS programında uygulamanın yapılması
10	Uygulama	Dersin konusu kapsamında CBS programında uygulamanın yapılması

11	Uygulama	Dersin konusu kapsamında CBS programında uygulamanın yapılması
12	Uygulama	Dersin konusu kapsamında CBS programında uygulamanın yapılması
13	Uygulama	Dersin konusu kapsamında CBS programında uygulamanın yapılması
14	Uygulama	Dersin konusu kapsamında CBS programında uygulamanın yapılması

KAYNAKLAR

ArcGIS 10.0 Eğitim Kitabı
Çabuk, A., 2011. Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir
Turoğlu, H., 2011. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları, Çantay Kitapevi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.	x			
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			x	
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.	x			

6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x			
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	1	14
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0

Ödev / Rapor	10	3	30
Proje	1	10	10
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			82
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			2,7333
Dersin AKTS Kredisi			3

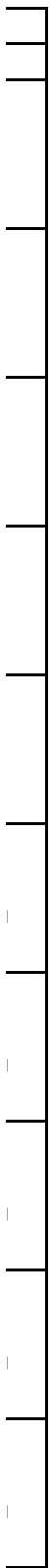
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	40
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev	1	60
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

✓ 4





n
5
x

x
x
x
x
x

n iş
i
t)

33

I
esi

I
esi
I
esi



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kent Coğrafyası / Urban Geography			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 150	2 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Hale MAMUNLU KOCABAŞ			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Şehir ve Bölge Planlama eğitimi alan öğrencilerin mekânsal bir bilim olan coğrafyanın tarihsel süreç içerisinde gelişen içeriği ile mekânsal planlama disiplininin ortak çalışma alanlarını tanıması ve “kent coğrafyası” özelinde bu konuların irdelenmesi.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	Mekânsal bir bilim olarak coğrafyanın tarihsel süreç içerisinde gelişen içeriği ile mekânı analiz etmede ve planlama yaklaşımlarına olan katkısını ortaya koymak. Dünyada tarihsel süreç içerisinde kentsel alanların gelişmesinde önemli olan kırılma noktalarını tartışmak. Dünya ve Türkiye kentlerinin yapısını ve gelişim süreçlerini örneklerle irdelemek.			
Dersin İçeriği	Mekânsal bir bilim olarak coğrafyanın gelişen içeriği ile mekânı analiz etme ve planlama yaklaşımlarına olan katkısını ortaya koyarak kent coğrafyası özelinde ilgili konuları tartışmak. Bu bağlamda Dünyada tarihsel süreç içerisinde kentlerin gelişmesinde etkili olan başlıca sosyo-ekonomik ve politik kırılma noktalarını tartışmak ve günümüz Dünya ve Türkiye kentlerinin yapısını ve gelişim süreçlerini bu bağlamda örneklerle irdelemek.			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders kapsamında ilgili kuramsal bilgiler öğrencilere anlatılacaktır. Öğrencilerin ders kapsamında hazırladıkları Dünya ve Türkiye kentleri üzerine araştırma çalışmalarının sunulması ve birlikte öğrencilerin derse interaktif katılım hedeflenmektedir. Dersin ara sınav notu bu ön çalışmanın sunumuna göre verilecektir. Final notu ise öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları ara sunum konularının genel tartışma ve değerlendirmelerden yararlanarak geliştirdikleri rapor çalışmaları üzerinden verilecektir.
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin Amacı, İçeriği ve Yöntemi Üzerine Bilgilendirme. Kaynakçaların İletilmesi. Mekansal Bir Bilim Olarak Coğrafya, Coğrafyanın Tarihsel Gelişimine Genel Bakış	Ders Kaynakçalarının öğrencilere iletilmesi
2	Mekansal Bir Bilim Olarak Coğrafyanın Birliği: Fiziki ve Beşeri Coğrafya	Ders Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.
3	Beşeri Coğrafya ve alt dalları- Mekansal Planlama ilişkisi	Ders Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.
4	Davranışsal Coğrafya, Çevresel Algı, Çevreyi Değerlendirme, Algılama ve Planlama ilişkisi	Ders Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.
5	Mekanın Örgütlenmesi ve Mekansal Dokular, Kentlerin Mekanı Örgütlenme Yolları	Ders Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.
6	İnsan ve Çevre Etkileşimi	Ders Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.
7	Kır “ ve “ Kent “ nedir? , Kırsal ve Kentsel Yerleşmeler, Kır-Kent Etkileşimi	Ders Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.
8	Kentsel Yerleşmeler ve Dağılımları, Dünya ve Türkiye kentlerinden örnekler	Ders Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.

9	Öğrenci Sunumları: Dünya ve Türkiye kentlerinden örnekler	
10	Öğrenci Sunumları: Dünya ve Türkiye kentlerinden örnekler	
11	Öğrenci Sunumları: Dünya ve Türkiye kentlerinden örnekler	
12	Öğrenci Sunumları: Dünya ve Türkiye kentlerinden örnekler	
13	Öğrenci Sunumları: Dünya ve Türkiye kentlerinden örnekler	
14	Genel Değerlendirme	

KAYNAKLAR

HEINEBERG, Heinz (2014): "Stadtgeographie, Grundriss Allgemeine Geographie", 4. Auflage, Verlag Ferdinand Schöningh GmbH&Co.KG.Jühenplatz1,D-33098 Paderborn, UTB Band-Nr: 2166, ISBN 978-3-8252-4015-8.

KNOX, L. Paul; Mc CARTHY, Linda (2005): "Urbanization, An Introduction to Urban Geography", ISBN 0-13-142450-5.

FFYE, Nicolas R.; KENNY, Judith (Edited by) (2005): "The Urban Geography Reader", Routledge Press, ISBN 0-415-30701 -5.

TÜMERTEKİN, Erol; ÖZGÜÇ (2004): "Beşeri Coğrafya, İnsan, Kültür ve Mekan", ISBN 975-7206-15-6, Çantay Kitabevi, İstanbul.

SCOTT, J. Allen (2000): "Global City- Regions, Trends, Theory, Policy", ISBN 0-19-925230-0, Oxford University Press.

MAMUNLU Hale (2000): "Kırsal Alanlar ve Kent İlişkisinde İstanbul İl Bütünü Örneği", Yüksek Lisans Tezi, Mimar Sinan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

TÜMERTEKİN, Erol; ÖZGÜÇ (1999): "Ekonomik Coğrafya, Küreselleşme ve Kalkınma", ISBN 975-7206-15-6, Çantay Kitabevi, İstanbul.

TÜMERTEKİN, Erol (1990): "Çağdaş Coğrafi Düşüncenin Oluşumu ve Paul Vidal de la Blache", İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, No: 3603. Edebiyat Fakültesi Basımevi, ISBN 975-404-179-2.

HALL, Tim (1998): "Urban Geography", Routledge Contemporary Human Geography Series, ISBN 0-415-14084-6.

MURPHY, E. RAYMOND (1974): "The American City, An Urban Geography", ISBN 0-07-044063-8.

"Değişen-Dönüşen Kent ve Bölge ", 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 28. Kolokyum Bildiri Kitabı, Prof. Dr. İlhan Tekeli Onuruna, TMMOB Şehir Plancıları Odası- ODTÜ Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, 8-10 Kasım 2004, Ankara, ISBN: 975-395- 955-9(tk)- 975-395- 956-7.

Tekeli, İ., Türe, A., Eraydın, A., Berkman, G., Şengül, T., Babalık, E. (2004): "Yerleşme Bilimleri Çalışmaları İçin Öngörüler", 1. Taslak Çalışma, TÜBA-Türkiye Bilimler Akademisi, Ankara.

KELEŞ, Ruşen (2006): "Kentleşme Politikaları", İmge Kitabevi Yayınları, ISBN 975-533-053-4.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5

1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.	x				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				x	
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				x	

13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.	x				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	2	2	4
Ödev / Rapor	1	18	18
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	50
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		

Toplam		50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	50
Proje		
Toplam		50
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	50
Dönem Sonu	1	50
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kent Bilgi Sistemleri / Urban Information Systems			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 152	2 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Adem Erdem ERBAŞ			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Dersin amacı, “sanayi sonrası toplum” bağlamında, ulaşım ve iletişim olanaklarının gelişmesi ile birlikte, kent ve teknoloji bağlamında değişen mekânsal yapının öğrencilere aktarılmasıdır. Öğrencilere bilgi toplumunda mekansal yapının kurgulanması ve işletilmesi üzerine bir vizyon kazandırmak dersin temel amacını oluşturmaktadır. Kent Bilgi Sistemlerinin sanayi sonrası toplumun yaşam alanı kentlerin, daha iyi işletilebilmesi ve planlanabilmesi için kullanılan bir araç olduğu, dünya ve ülke koşulları içinde sahip oldukları özellikler ve farklılıklar çerçevesinde kent planlama süreciyle ilişkilendirilmesi amaçlanmaktadır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Kent ve teknoloji ilişkisi bağlamında yeni teknolojiler konusunda farkındalık yaratılması, 2- Kent bilgi sistemleri ve mekânsal kurgu arasındaki ilişkileri tematik haritalar üzerinden çözümleyebilme, 3- Kentsel gelişme sorunlarına yenilikçi ve yaratıcı çözümler sunabilecek yaklaşımlar geliştirme.			
Dersin İçeriği	Sanayi sonrası bilgi toplumunda sürdürülebilir teknoloji kullanımı ve mekânsal yapılaşma kavramsal olarak aktarılarak öğrencilerden kentsel gelişme sorunlarına yönelik yenilikçi ve yaratıcı çözümler geliştirmeleri beklenmektedir.			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Dersler temelde, ders akışına bağlı kavramsal çerçeveyi anlatan sunuşlar olarak düzenlenmiştir. Bununla birlikte, konusunda uzmanların davetli olduğu seminerler ders akışına dahil edilecektir. Öğrencilerden, hazırlayacakları ödevlerin sunuşları ile bu sunuşlara ait raporların teslim edilmesi beklenmektedir.
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Genel Giriş – Dersin amacı ve işlenişin açıklanması	
2	Sanayi Sonrası Kentlerde Sürdürülebilir Teknoloji Kullanımı	
3	Sanayi Sonrası Toplum; Bilgi Toplumunda Mekânsal Yapılaşma	
4	21. Yüzyılın Ana Eğilimleri; e-Avrupa bağlamında Bilgi Toplumunun Oluşturulması ve Avrupa’nın Dijital Geleceği	
5	Veri Tabanı – Bilgi Sistemi – Mekânsal Bilgi Sistemi	
6	Kent Bilgi Sistemleri Kapsamında Analizler; Veriler-Bilgiler ve Kaynakları	
7	Kent Bilgi Sistemleri Kapsamında Kent Planlama	
8	Ara sınav - Değerlendirme	
9	Kent Bilgi Sistemleri ve Ülkemiz Koşulları	

10	Yerel Yönetimler ve Bilgi Teknolojilerinin Önemi	
11	Kent Bilgi Sistemi – Örnek Uygulamalar	
12	Kent Bilgi Sistemi – Örnek Uygulamalar	
13	Kent Bilgi Sistemi – Örnek Uygulamalar	
14	Kent Bilgi Sistemi – Örnek Uygulamalar	

KAYNAKLAR

CASTELLS, M. (2005), Enformasyon Çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür Cilt 1, Ağ Toplumunun Yükselişi, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
ERKAN, H. (1992), Bilgi Toplumu ve Ekonomik Gelişme, İş Bankası Yayınları.
ISOCARP (2001), Planning in Information Age, 37th ISOCARP Congress, Utrecht.
T.C. İçişleri Bakanlığı (2007), Coğrafi Tabanlı, İl-Kent Yönetim ve Bilgi, Sistemi Teknik Kılavuzu.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol olarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x		

4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.	x				
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.	x				
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x		
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
----------	-------	---------------	-----------------------

Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer	4	2	8
Ödev / Rapor	2	12	24
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	10
Sunum	1	10
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	30
Ödev	1	30
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	3	40

Dönem Sonu	2	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Planlama / Geographical Information Systems and Planning			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 158	2 (Bahar)	Seçmeli	U	5
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	0		2	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL (Ders Sorumlusu), Öğr. Gör. Ayşe ÖZYORGUN, Öğr. Gör. Hatice KORKULU			
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Barış GÖĞÜŞ, Arş. Gör. Okşan TÜYLÜOĞLU			
Dersin Amacı	Coğrafi bilgi sistemleriyle planlama disiplini için veri oluşturma, veri analizi ve veri değerlendirme yöntemleri ile planlama analiz ve sentez aşamalarının altlıklarının oluşturulması amaçlanmaktadır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Coğrafi bilgi sistemleri ile veri oluşturma ve veri analiz etme 2- Kent planlamada coğrafi bilgi sistemlerini kullanma 3- Coğrafi bilgi sistemleri programlarını masaüstü ve mobil cihazlarla kullanımını öğrenmek			
Dersin İçeriği	Coğrafi Bilgi sistemleri için masaüstü bilgisayarlar ve mobil uygulamalarla veri üretimini öğrenerek bu verilerin planlama disiplini için analizlerinin öğrenilmesi			
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Uygulama temelli olarak ArcGIS prorgamı ile kapsamındaki araçları program üzerinde birebir olarak aktarmak			

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin tanıtılması, amaç ve kapsamının aktarılması	

2	Cografi bilgi sistemlerinin planlamada kullanım örneklerinin gösterilmesi	Turoğlu, H., 2011. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları, Çantay Kitapevi Çabuk, A., 2011. Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları,Eskişehir
3	Cografi bilgi sistemlerinde veri tipleri ve bu verilerin oluşturulması kişisel veri tabanlarının hazırlanması	Turoğlu, H., 2011. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları, Çantay Kitapevi Çabuk, A., 2011. Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları,Eskişehir
4	Cbs'de Raster ve Vektörel veri tiplerinin tanıtılması	ArcGIS 10.0 Eğitim Kitabı,
5	ArcGIS programının tanıtılması ve masaüstü versiyonunun gösterilmesi	ArcGIS 10.0 Eğitim Kitabı,
6	Arcgis programı için mobil uygulamaların nasıl çalıştırıldığının gösterilmesi	ArcGIS 10.0 Eğitim Kitabı,
7	Projeksiyon nedir?Projeksiyon dönüşümleri nasıl yapılır	ArcGIS 10.0 Eğitim Kitabı,
8	Vektörel veri işlemleri	ArcGIS 10.0 Eğitim Kitabı,
9	Uygulama	
10	Uygulama	
11	Uygulama	

12	Uygulama	
13	Uygulama	
14	Uygulama	

KAYNAKLAR

ArcGIS 10.0 Eğitim Kitabı
Çabuk, A., 2011. Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir
Turoğlu, H., 2011. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları, Çantay Kitapevi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.	x			
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			x	
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.	x			
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				

7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitime ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x			
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	8	3	24
Proje	1	28	28

Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	10	10
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		10
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev	1	90
Proje		
Toplam		90
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	10
Dönem Sonu	1	90
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

en



n
5
x
x

x
x
x
x

n iş
i
t)

I esi
I esi
I esi



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Dijital Tasarım Araçları / Digital Design Tools			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 160	2 (Bahar)	Seçmeli	U	5
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	0		2	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan ALPAN (Ders Sorumlusu), Öğr. Gör. Dr. Gizem PARLAK, Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş SAYDAM			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere özellikle kentsel tasarım ve mekânsal analiz alanlarında kullanacakları görselleştirme teknikleri ve bu tekniklerin uygulanmasında kullanılacak bilgisayar yazılımlarının tanıtılması ve temel uygulamalar yaptırılmasıdır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Çeşitli ölçeklerde analiz ve tasarım gösterimleri için kullanılan dijital tekniklerin öğrenilmesi 2. Bilgisayar ortamında teknik çizim becerilerinin geliştirilmesi 3. Bilgisayar ortamında şematik çizim becerilerinin geliştirilmesi karşılaşma alanı olan stüdyoda, profesyonel üretim sürecini deneyimleyerek öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri 4. Bilgisayar ortamında veri görselleştirme becerilerinin geliştirilmesi 5. Bilgisayar ortamında üç boyutlu modelleme becerilerinin geliştirilmesi			
Dersin İçeriği	Ders kapsamında kentsel planlama ve kentsel tasarım alanlarında kullanılan güncel gösterim teknikleri incelenecek, bu gösterim tekniklerinin bilgisayar ortamında uygulanması için kullanılan yazılımlar hakkında bilgi verilecektir. Teknik çizim, şematik gösterimler ve üç boyutlu modelleme için dönem içinde birer modül tanımlanacaktır. Her modül hem teorik anlatımlar hem de uygulamalardan oluşacaktır.			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders, 3 modül halinde, Şehir ve Bölge Planlama eğitiminde kullanılan Autocad, SketchUp ve Adobe Photoshop + Illustrator tasarım ve görselleştirme programlarının eğitiminin teorik anlatım esnasında uygulama yaptırılması yöntemi ile yapılmaktadır. Öğrencilerden her modül sonunda deneme uygulama yapmaları istenmektedir.
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Ders kapsamında kullanılacak yazılımlar ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması, planlama ve kentsel tasarım alanında kullanılan güncel gösterim tekniklerinin incelenmesi ve irdelenmesi.	
2	Bilgisayar ortamında teknik çizim modülünün başlangıcı. AutoCad (Educational) programının bilgisayarlara kurulumu, programın çalışma mantığının açıklanması.	
3	AutoCad programında temel teknik çizim araçların tanıtılması ve bu araçların kullanımına yönelik uygulama yapılması.	
4	AutoCad programında modifikasyon araçlarının tanıtılması ve bu araçların kullanımına yönelik uygulama yapılması.	
5	AutoCad programında tüm öğrenilen araçların kullanılacağı final uygulaması.	
6	Şematik gösterimler ve veri görselleştirme modülünün başlangıcı. Adobe Creative Suit yazılımlarının 30 günlük deneme sürümlerinin kurulumu ve bu setteki programların kullanım amaçları ve çalışma mantıklarının açıklanması	
7	Photoshop, Illustrator ve Indesign programlarının temel araçlarının tanıtılması ve bunların kullanımına yönelik uygulama yapılması.	
8	Planlama ve Kentsel Tasarım Ölçeğindeki şematik ve teknik çizim gösterimleri üzerine Illustrator ve Photoshop programlarının kullanım alanlarının incelenmesi ve buna yönelik uygulama yapılması.	

9	Veri görselleştirme alanında Illustrator, Photoshop ve web tabanlı Graphcommons programlarının kullanım biçimlerinin incelenmesi ve uygulama yapılması.	
10	Şematik gösterimler ve veri görselleştirme modülünün final uygulaması.	
11	Üç boyutlu modelleme modülünün başlangıcı. Google Sketchup Make programının kurulumu ve programın çalışma mantığının açıklanması.	
12	Sketchup programında temel komutların tanıtılması ve bunların kullanımına yönelik uygulama yapılması.	
13	Sketchup programına ölçekli çalışmak üzere halihazır harita aktarılması ve iki boyutlu haritanın üçüncü boyuta yükseltilmesi üzerine uygulama yapılması.	
14	Kentsel tasarım ölçeğinde Sketchup programının kullanımının anlatılması ve üç boyutlu modelleme modülünün final uygulaması.	

KAYNAKLAR

www.autocad.com
www.sketchup.com
www.adobe.com

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.	x				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.	x				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.	x				

4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.		x			
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.		x			
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	x				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.					x
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.	x				
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.	x				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
----------	-------	---------------	-----------------------

Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	3	10	30
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	3	70
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		70
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	30
Proje		
Toplam		30
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	70

Dönem Sonu	1	30
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Planlama Atölyesi 3 / Planning Studio 3			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 202	4 (Bahar)	Zorunlu	T+U	9
Ön Koşul Dersleri	PLN 201			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		6	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Teoman TEKKÖKOĞLU (Ders Sorumlusu), Doç. Dr. Melih BİRİK, Doç. Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERTURAN TOPGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Sinem SEÇER SİPAHİ			
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Bengisu ERTEK, Arş. Gör. İdil AKYOL KOÇHAN			
Dersin Amacı	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Planlama Atölyesi II ve III'ün amacı, 30-40.000 nüfuslu bir kent parçası üzerinde çalışan öğrencinin planlama mesleğinin temel kavramlarını, planlama aşamalarını, planlama teknikleri hakkında temel bilgi ve becerileri kazanmasıdır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	Planlamaya altlık oluşturabilecek ekonomik, sosyal, fiziksel, mekânsal analizleri yapabilir. Yapılan analizleri birlikte düşünerek sentez çalışmaları hazırlayabilir. Yapılan analiz ve sentezlerle uyumlu olarak planın vizyonu, amacı, hedefi ve stratejilerini tutarlılık içinde belirleyip bütün bunları plan kararlarına dönüştürebilir. Bu amaç-hedef hiyerarşisinin ardından plan kararlarını somut eylem planlarına çevirebilir, eylem planları için fizibilite raporları oluşturabilir. Yaptığı çalışmaları, grafik olarak ifade edebilir, plan paftalarını elde ve diğer bilgisayar programlarında hazırlayabilir, plan raporu yazabilir ve yaptıklarını yazılı ve sözlü olarak iyi ifade ederek sunuş yapabilir.			

Dersin İçeriği	Atölye geleneksel kapsamlı planlama anlayışını temel almakla birlikte müzakereci planlama, yeni şehircilik, kompakt kent, sürdürülebilir kent, eko kent, adil kent, akıllı kentler gibi yeni yaklaşımları eklemleyen çağdaş bir anlayış geliştirmeye çalışmaktadır. Atölyede, öğrencinin planlama sürecini kavramasının yanı sıra, bu süreci tartışan, sorgulayan bir yaklaşım kazanması da hedeflenmektedir. Öğrenciler temelde; ilk dönem süresince planlamaya altlık oluşturacak analizleri ve sentez çalışmasını yapmayı öğrenir, ikinci dönemde ise 1/5000 ölçekli makroform çizimini, mekânsal planlar yapım yönetmeliğini dikkate alarak öğrenir. Bunun yanı sıra, makroforma uygun eylem planlarının da fizibilitesini yaparlar.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Planlama Hiyerarşisi; Kentsel Senaryo & Vizyon - Amaç - Hedef ve Plan Şeması Tekrarı	Konu ile ilgili kaynakların okunması.
2	Nüfus projeksiyonu: Demografik ve Ekonomik Projeksiyon	Konu ile ilgili kaynakların okunması.
3	Ulaşım Sistemi ve Konut Yoğunluğu (Teorik anlatım ardından eskiz çalışması)	Konu ile ilgili kaynakların okunması.
4	Yeşil Sistem, Donatılar ve Kamusal Mekanlar (Teorik anlatım ardından eskiz çalışması)	Konu ile ilgili kaynakların okunması.
5	Çalışma Alanları ve Merkez (Teorik anlatım ardından eskiz çalışması)	Konu ile ilgili kaynakların okunması.
6	Tüm Katmanların Tashihi	Konu ile ilgili kaynakların okunması. Ve Haftasonu online teslim.

7	1/5000 Nazım İmar Planı Teorik Anlatım ve Uygulama	Konu ile ilgili kaynakların okunması.
8	1/5000 Nazım İmar Planı Tashih ve Uygulama	Konu ile ilgili kaynakların okunması.
9	1/5000 Nazım İmar Planı Tashih ve Uygulama	Konu ile ilgili kaynakların okunması.
10	1/5000 Nazım İmar Planı Teslim ve Jüri	Konu ile ilgili kaynakların okunması.
11	1/1000 Uygulama İmar Planı Teorik Anlatım ve Uygulama	Konu ile ilgili kaynakların okunması.
12	1/1000 Uygulama İmar Planı Uygulama ve Konut Alanları Tasarımı	Konu ile ilgili kaynakların okunması.
13	1/1000 Uygulama İmar Planı Uygulama ve Konut Alanları Tasarımı	Konu ile ilgili kaynakların okunması.
14	1/1000 Uygulama İmar Planı Uygulama ve Konut Alanları Tasarımı	Konu ile ilgili kaynakların okunması.

KAYNAKLAR

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x

2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.			x		
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x

14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x		
----	---	--	--	---	--	--

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	8	112
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	2	1	2
Ödev / Rapor	2	20	40
Proje	1	30	30
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			268
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			8,933333
Dersin AKTS Kredisi			9

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	0	0
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	40
Sunum	1	10
Projelendirme Süreci Çalışmaları	1	10
Maket / Modelleme		
Toplam		60

DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev		
Proje	1	40
Toplam		40
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		60
Dönem Sonu		40
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Mekânsal Analiz ve Tasarım Teknikleri / Urban Space Analyses and Design Techniques			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 203	4 (Bahar)	Zorunlu	T+U	5

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	TEORİ	UYGULAMA
	1	1
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY (Ders Sorumlusu), Öğr. Gör. Dr. İnci OLGUN, Öğr. Gör. Dr. Gizem PARLAK, Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan ALPAN	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Atölye, öğrencilerin ortak düşünce ve eylem oluşturmalarını, ekip çalışması deneyimi kazanmalarını aynı zamanda bireysel araştırma ve program oluşturma becerisini de geliştirmeyi amaçlamaktadır. Kentsel gelişme ile oluşan hızlı değişim, var olan kentsel çevrede tarihsel ve doğal duyarlılıkta alanların özellikle etkilenmesine, kimlik, karakter, sosyal strüktür ve yaşam kalitesinin bozulmasına neden olmaktadır. Mekânsal analizin temel hedefi, planlama ve tasarım yaklaşımlarına altlık oluşturacak verilerin, geniş bir bakış açısı ile elde edilmesine ve buna bağlı sentezlere yöneliktir. Atölye, genelden detaya inilerek ölçek kavramının daha iyi algılanmasını, arazi yapısına uygun çevre düzenlemesi yapılmasını, sosyal donatı standartlarının kavranmasını, çizim yeteneklerinin geliştirilmesini ve vizyon kazanımını da sağlamayı amaçlar.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az üç adet)	1- Ekip çalışması ve bireysel çalışma pratiklerini geliştirir. 2- Mekanı algılama ve algılanan mekanı şematize ederek ifade etme yeteneklerini geliştirir 3- Mekânsal tasarımın temel ilkeleri üzerine pratik kazandırır.	

Dersin İçeriği	Mekânsal analizin temel ilkeleri ve yöntemleri üzerine pratikler yapmak. Planlama Atölyesi 2 alışma alanına destek verecek paralelliği sağlamak. Kentsel tasarıma giriş niteliğinde kamusal mekanlara yönelik projeler geliştirmek.
Dersin Öğretim Yöntemi	Haftalık yapılan proje çalışmaları, tashih edilerek geliştirilir. Dönem sonunda yapılan analiz çalışmaları bir proje teslim dosyası halinde sunulur.

DERS AKIşI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Genel Açıklama: Dersin içeriği, konusu, yükümlölükler, çalışma takvimi ve çalışma alanları	Teorik Anlatım: K. Mekân Analizi-Kavramsal Temeller
2	Kentsel Tasarım Yarışma Projeleri Örnekleri	ÖĞrenci Sunumları
3	"Mekânsal Algı" Makro Ölçekte; Genel fonksiyonlar, Ulaşım, İmaj öğeleri, Tarihsel gelişim	Teorik Anlatım: J. Gehl'den 12 tasarım kriterleri
4	Yeşil sistem, Kamusal Açık Mekanlar Erişim, Bağlantılar (yaya/taşıt)	Teorik anlatım: Mekânsal Analiz Teknikleri
5	Yapılı alan analizleri; Yükseklik-kitle-hacim ilişkileri-Sokak profilleri-Cepheler	Uygulama
6	Kentsel mekan kimlik/imaj analizi - uygulama	Teorik anlatım: Kevin Lynch yöntemi
7	1.Ara Teslim	Uygulama
8	Sentez oluşturma, potansiyeller, sorun tesbiti	Uygulama
9	Kentsel tasarım konsept şemaları	Teorik Anlatım: Örnek Meydan Projesi
10	Kentsel Tasarım Konsept şemaları	Uygulama

11	Alt Bölge Tasarım Kararları (Konut, merkez, kamusal alanlar)	Uygulama
12	2.Ara Teslim Kentsel Tasarım Alt Bölge Çalışmaları	Uygulama
13	Detay Tasarım Çalışmaları - üç boyutlu ifadeler	Uygulama
14	Final teslimi hazırlık çalışmaları	Uygulama

KAYNAKLAR

- 1- Lynch, Kevin (1962) The Image of the City, MIT Pres.
- 2- Alexander, Christopher (1977) A Pattern Language: Towns, Buildings, Construction, Oxford University Pres.
- 3- Cullen, Gordon (1961) A Concise Townscape, Van Nostrand Reinhold Company.
- 4- Van Berkel, Ben & Bos, Caroline (2006) UN Studio: Design Models - Architecture, Urbanism, Infrastructure, Rizzoli.
- 5- Koolhaas, Rem, (1997) S M L XL, Monacelli Pres.
- 6- Carmona, Matthew; Heath, Tim; Oc, Taner & Tiesdell, Steve (2003) Public Places - Urban Spaces, Architectural Pres.
- 7- Schwalbach G.(2009) "Basic Stadtanalyse", Basel, Boston, Berlin.
- 8- Jormakka K. (2010) "Adım Adım Tasarım Yöntemleri", YEM Yayın.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.		x			
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.		x			
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.	x				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			x		

5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.		x			
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			x		
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.		x			
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.		x			
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.		x			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.		x			
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitime ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x		
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x		
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	12	6	72

Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	10	5	50
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	0	0
Kısa Sınav	0	0
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	40
Sunum	0	0
Projelendirme Süreci Çalışmaları	0	0
Maket / Modelleme	2	0
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	0	0
Ödev	1	60
Proje	0	0
Toplam		
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	0	40
Dönem Sonu	0	60
Toplam		

Öğrenci Yükümlölükleri

Öğrencilerden ilk 6 hafta belirlenen konular çerçevesinde analizlerini geliştirmeleri; 7. hafta mekansal analizlerine dair ara teslimi yaptıktan sonra projelerini her hafta geliştirmeleri ve dönem sonunda mekansal tasarım önerisi teslim etmeleri beklenir.

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değıştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Temel İstatistik / Basic Statistics			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 204	4 (Bahar)	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA
	2		0
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZAYDIN		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Ders, öğrencilere genel istatistiğin anahtar kavramlarının, analizinin genel görünümünü açıklamaya ve uygulamalarını yapmaya yönelik becerileri kazandırır. Dersin öncelikli amacı, iki başlıkta toplanabilir: 1- Genelde istatistiğin nasıl kullanılacağını göstermek, 2- Enformasyon teknikleriyle istatistiksel uygulama yapabilmek.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	Sayılar ile ilgili sezgisel duyarlılığı geliştirme, onların ölçü ve anlamını karşılaştırabilme, sözel olarak belirtilebilir, imgesel belirginleştirebilir hale getirilen veriyi sayısallaştırma Planlama kavramlarını sayısal özellik kazandırmak üzere ölçeklendirmeyi sağlamak Veri doküman ve kaynaklarını toplama yetisi kazandırma Araştırma hipotezlerine anlam verme ve sorgulamayı genişletme		
Dersin İçeriği	İstatistiğe giriş, betimsel istatistik, olasılık ve dağılımları, ortalama ve sapmaların oranların belirli bir aralıkta belirlenmesi, hipotez testi, varyans analizi (ANOVA) ve korelasyon, parametrik olmayan istatistiksel metotlar, regresyon analizi, çoklu regresyon analizi, regresyon test sonuçları, zaman serileri, örnekleme yöntemleri, bilgisayar ortamında uygulamanın geliştirilmesi		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bilgileri doğrulama/yanlışlama, araştırma çalışmalarıyla olası durumları doğrulama/yanlışlama, pratik çalışmalar çereçevesinde sayısal araştırma yapmak. Öğrencinin ilgilendiği bir konuda örnekleme çalışmalarıyla ve varolan veri tabanını enformasyon teknikleriyle uygulama		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	İstatistiğe giriş/ Introduction to statistics	Dersin içeriği açıklanır
2	Betimsel istatistik/ Descriptive statistics	Hazır veri tabanları üzerinden çalışma konusunun seçimi ve betimleme çalışmaları.
3	Olasılık ve dağılımları / Probability and probability distribution	Bkz. Newbold, P.(2000) ve Miller, I. ve M. Miller. (2002)
4	Ortalama ve oranların belirli bir aralıkta tahmini /Interval estimation of means and percentages	Bkz. Newbold, P.(2000).
5	Hipotez testi / Testing hypothesis	Yapılmış çalışmalar üzerine hipotezlerin test edilmesi Bkz. Newbold, P.(2000).
6	Varyans analizi (ANOVA) ve Korelasyon /Analysis of variance and correlation	Bkz. Newbold, P.(2000).
7	Parametrik olmayan istatistiksel metotlar/ Nonparametric statistical methods	Bkz. Newbold, P.(2000).
8	Basit doğrusal regresyon / Simple linear regression	Bkz. Newbold, P.(2000).
9	Çoklu doğrusal regresyon / Multiple linear regression	Bkz. Newbold, P.(2000).
10	Regresyon sonuçlarının yorumu/ Interpreting the values in the regression	Bkz. Newbold, P.(2000).

11	Kent ve bölge planlama için göstergeler /Indicators for urban and regional planning	Seçilen konularla ilgili veritabanı belirlenir
12	Zaman serileri analizi/ Time-series analysis	Bkz. Newbold, P.(2000).
13	Örnekleme yöntemleri/ Sampling methods	Bkz. Newbold, P.(2000).
14	İstatistiksel teknikler ve mekansal karar alma / Statistical techniques and spatial decision making	Mekansal karar için verileri kullanabilme üzerine çalışmalar

KAYNAKLAR

Miller, I. ve M. Miller. (2002). John E. Freund'dan Matematiksel İstatistik. Çeviri (Ü. Şenese) Literatür Yayıncılık
Newbold, P.(2000). İşletme ve İktisat İçin İstatistik Çeviri (Ü. Şenese) Literatür Yayıncılık
Diğer makale vb. yayınlar ayrıca verilir

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				x	
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerekğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x

6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.				x	
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.		x			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.			x		
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x		
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				x	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	12	4	48
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0

Ödev / Rapor	2	7	14
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	30
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	70
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	30
Dönem Sonu	1	70
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kentsel Ulaşım / Urban Transportation			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 206	4 (Bahar)	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA
	2		0
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Ulaşım sistemlerinin kentsel gelişmeyle ilişkisinin irdelenmesi ve ulaşım mekanlarının tasarımına ilişkin yöntem ve araçların öğrenilmesi, yorum yapabilme ve çözüm önerilerinin geliştirebilmesidir.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Ulaşım sistemleri - kentsel gelişme etkileşimi (tarihsel süreç içinde) 2. Hareketlilik – geleceğin kent ulaşım konseptleri 3. Ulaşım sistemleri ve kentsel yerleşme ilişkileri - kent merkezlerinde, konut alanlarında, sanayi alanlarında ulaşım çözümleri 4. Kentsel ulaşım türleri, özellikleri, standartlar 5. Ulaşımın kent imajına etkileri; tasarım sorunları, yaklaşım ve çözümler		
Dersin İçeriği	Ulaşım Planlamasının Kent Planlamasına entegrasyonu, hareketlilik ve erişilebilirlik, geleceğin ulaşım politikaları, talebi yönlendiren yaklaşımlar, merkezi alanlar ve kentsel bölgede ulaşım düzenlemeleri, kent içi düğüm noktalarında; yeraltı ulaşım bağlantıları ile yer üstü mekanlarının tasarım ilkeleri		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik anlatımların sunumu ve mevcut duruma yönelik tartışmaların ve örnek alan çalışmasında uygulamalar		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin tanıtımı: içerik/kapsam, temel bilgiler	

2	Kentsel Ulaşım sistemi tanım ve kavramlar - tarihsel gelişim	
3	Kent planlama süreci ve ulaşım planlaması entegrasyonu	
4	Hareketlilik Kavramı – Geleceğe yönelik kentsel ulaşım konseptleri Ulaşım talebini yönlendiren çağdaş yaklaşımlar	
5	Ulaşım türleri: özel, kamusal ulaşım	
6	Kent yapısı ve Ulaşım sistemleri - Örnekler	
7	Sürdürülebilir ulaşım kavramı ve kentsel ulaşım politikaları	
8	Ara sınav	
9	Kentsel yerleşmelerde; kent merkezlerinde, konut alanlarında, sanayi alanlarında ulaşım çözümleri	
10	Taşıt yol türleri, erişim işlevi ve yol mekanlarının düzenlenmesi	
11	Yol mekanlarının düzenlenmesine yönelik güncel yaklaşımlar	
12	Ulaşımın tasarım alanıyla ilişkisi - kent imajı: çevre sorunları – yaklaşımlar	
13	Kent içi düğüm noktalarında; yeraltı ulaşım bağlantıları ile yer üstü mekanlarının bütünleşmesi - Örnekler	
14	Yaya dolaşım alanları ve meydanlar / planlama ve tasarım ilkeleri	

KAYNAKLAR

Arndt W.H., (2014) Mobility And Transportation
 Cerwenka P., (1996) Verkehrssystemplanung
 Dtv-Atlas Zur Baukunst, (1990)
 Glasl P., Rauh W., Skala F., Stadlhuber C., Vorrang Für Fussgänger
 Kılınçaslan T., Kentsel Ulaşım; Ulaşım Sistemleri-Toplu Taşıma-Planlama-Politikalar (2012)
 Kurz E., Die Städtebauliche Entwicklung Der Stadt Wien In Beziehung Zum Verkehr (1981)
 Lynch, K. (1981) A Theory Of Good City Form, The Mit Press.
 Prinz D., (1991) Staedtebau, Kohlhammer
 Steierwald G., Künne H.D., Vogt W., .(2005)Stadtverkehrsplanung
 Ulusay B., (1998)Metropoliten Kentlerde Tarihi Kent Merkezleri İçin Bir Toplu Taşıma Sistemi Önerisi: İstanbul Tarihi Yarımada Örneği, Msü, Fb
 Enst.İstanbul
 Ulusay Alpay B., Fiziksel Çevre Ve Yaşam Kalitesi-Kentsel İmge-Ulaşım Olgusu İstanbul Ulaşım Çözümleri, 23. Kentsel Tasarım Uygulamalar Sempozyumu, (2013)
 U. Alpay B., (2011) Üsküdar Meydanı ve Çevresi İçin Ulaşım, Tasarım Önerileri, Dünü, Bugünü, Yarını Panelleri TMMOB Mim. Od., İstanbul
 U.Alpay B., (2015) Kentiçi Ulaşım Çözümlerine Yönelik Uygulama Örnekleri Üzerinden İstanbul Üst Ölçek Ulaşım Ve Mekan Planlarının İrdelenmesi, 11. Ulaştırma Kongresi, TMMOB İnş. Müh. Od., İstanbul

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x

8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitime ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.					x
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	10	2	20
Ara Sınav(lar)	1	10	10
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	8	2	16
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			2,8
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	15
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	10	35
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	50
Ödev		
Proje		
Toplam		50
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	11	50
Dönem Sonu	1	50
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kentsel Sosyoloji / Urban Sociology			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 212	4 (Bahar)	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)	UYGULAMA
	2	0
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Sinem SEÇER SİPAHİ	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Ders, planlama disiplini öğrencilerini kentsel mekânın toplumsal boyutuyla ilgili temel kavram ve olgularla tanıştırmayı amaçlar. Kent plancısı adaylarının toplumsal olguları analiz edebilmeleri ve bu toplumsal meseleleri anlayarak karar alabilmeleri için gerekli altyapıyı hazırlar.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Kentsel planlamanın salt fiziksel tasarım ağırlıklı bir eylem olmayıp, toplumsal bir içeriğe sahip olduğunu kavramak. 2. Kent sosyolojisi alanındaki temel kavramları anlamak. 3. Günümüz dünyasındaki temel kentsel toplumsal meseleleri öğrenmek.	
Dersin İçeriği	Kent sosyolojisinin temel konuları, özellikle şehircilik öğrenimi gören öğrencilere yönelik olarak teorik bir tartışma hâlinde dönemsel olarak ortaya konur. Planlamaya konu olabilecek kentsel meseleler önemli makaleler aracılığıyla incelenir ve derste tartışılır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Her ders, dersin ekibi farklı konu başlıklarını işleyecek ve öğrenciler haftalık okumalar doğrultusunda ders anlatımlarına tartışmalarıyla katılarak katkı koyacaklardır. Öğrencilerin dönem içi ve dönem sonu değerlendirmeleri ise ara ve yarıyıl sonu sınavları üzerinden yapılacaktır. 2	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar

1	Tanışma: Dersin içeriği ve yöntemi	
2	Bağlam: Kent sosyolojisine dair önemli kavramlar ve kuramlar	
3	Bağlam: Üretim biçimlerinin dönüşümü Fordist üretimden Postfordist üretime	
4	Bağlam: Farklı toplumsal gruplar – Farklı mekânsal kimlikler	
5	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Tarihsel Perspektifte Göç Pratikleri – I	
6	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Tarihsel Perspektifte Göç Pratikleri – II	
7	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Konut piyasası ve kentsel rant	
8	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Tarihsel olarak gecekondulu(nun dönüşümü	
9	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Kentsel yoksulluk ve “nöbetleşe yoksulluk”	
10	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Mekânsal ve toplumsal damgalanma ile çeperler	
11	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Kent merkezinin dönüşümü ve soylulaş(tır)ma	
12	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Kapalı yerleşmeler ve kentsel ayrışma	
13	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: 2000 sonrası kentsel dönüşüm	
14	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Kentsel toplumsal hareketler ve kent hakkı	

KAYNAKLAR

Akdeniz, E. (2019). Türkiye’de mülteci gerçeği: Kayıtdışı sömürüye kayıtdışı mekânlar. *beyond.istanbul: Mekanda Adalet ve Mültecilik*, 07-2019, 28-33.

Akis Kalaylıoğlu, Y. (2014). Uluslararası göç bağlamında Bourdieu’nun kavramları: Ankara’da yaşayan İranlılar örneği. *İdealkent Dergisi: Göç-I*, 14, 182-205.

Aytaç, Ö. ve İlhan, S. (2013) (Ed.). *Kentsel yoksulluğu yeniden düşünmek*. İstanbul: Birleşik Kitabevi.

Başyazıcı, B. (2012). Cihangir’de soylulaştırma sürecinin semtin ticari kimliği üzerine etkileri. *İdealkent Dergisi: Kent Ütopyaları*, 5, 198-219.

Bayat, A. (2008). *Sokak siyaseti*. İstanbul: Phoenix Yayınları.

Doğan, S. (2012). Fiziksel duvarlar, sembolik sınırlar ve yamalı bir şehir olarak İstanbul. *İdealkent Dergisi: Güvenlikli Siteler*, 6, 154-171.

Duben A. (2002). İstanbul’da Sınıf ve Cemaat. İçinde A. Duben, *Kent, Aile, Tarih*, (s. 23-37). İstanbul: İletişim Yayınevi.

Erman, T. (2004) Gecekondu çalışmalarında 'öteki' olarak gecekondu kurguları. *European Journal of Turkish Studies (EJTS)*, Thematic Issue 1: Gecekondu.

Firidin Özgür, E. (2012). Tüketime bağlı bir kimlik ögesi olarak konut ve planlama açısından bir değerlendirme. *Tasarım Kuram Dergisi*, 14, 29-45.

Harvey, D. (2003). *Postmodernliğin durumu*. İstanbul: Metis Yayınları.

Harvey, D. (2003). *Sosyal adalet ve şehir*. İstanbul: Metis Yayınları.

İşık, O. ve Pınarcıoğlu, M. M. (2011). *Nöbetleşe yoksulluk*. İstanbul: İletişim Yayınları.

İçduygu, A. ve Sirkeci, İ. (1999). Cumhuriyet Dönemi Türkiye’sinde Göç Hareketleri. İçinde A. B. Hacımirzaoğlu (Yay. Haz.), *75 Yılda Köylerden Şehirlere*, (s. 249-268). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.

İçduygu, A. ve Sirkeci, İ. (1999). Bir Ülke, Bir Aile ve Birçok Göç: Cumhuriyet Dönemi’nde Bir Toplumsal Dönüşüm Örneği. İçinde A. B. Hacımirzaoğlu (Yay. Haz.), *75 Yılda Köylerden Şehirlere*, (s. 269-276). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.

Kayalak, S. (2009). Türkiye’de Değişen Göç, Göçmenlik ve Kent Yaşamı. İçinde B. Yılmaz ve A. E. Doğan (Yay. Haz.), *Kentin Mültecileri: Neoliberalizm Koşullarında Zorunlu Göç ve Kentleşme*, (s. 75-103). Ankara: Dipnot Yayınları.

Keyder, Ç. (1999). *İstanbul: Küresel ile yerel arasında*. İstanbul: Metis Yayınları.

Kurtuluş, H. (2005) (Ed.). *İstanbul’da kentsel ayrışma*. İstanbul: Bağlam Yayınları.

Lefebvre, H. (2011). Kent hakkı (G. Aksümer ve J. Strutz, Çev.). *Eğitim Bilim Toplum Dergisi*, 9, 140-152.

Mackenzie, S. (2002) Kentte Kadınlar. İçinde B. Duru ve A. Alkan (Der.), *20. Yüzyıl Kenti*, (s. 249-285). Ankara: İmge Kitabevi.

Özel, M. (2015). Kentsel yoksulluk ve Türkiye’de yerel yönetimlerin işlevleri. *İdealkent Dergisi*, 16, 155-181.

Serter, G. (2013). Şikago Okulu kent kuramı: Kentsel ekolojik kuram. *Planlama Dergisi*, 23 (2), 67-76.

Simmel, G. (1905/1996). Metropol ve Zihinsel Yaşam. *Cogito: Kent ve Kültürü*, 8, 167-184.

Smith, N. (2006). Yeni küresellik, yeni şehircilik: Küresel kentsel strateji olarak soylulaştırma. *Planlama Dergisi*, 2006/2, 13-27.

Şen, B. (2011). Kentsel mekanda üçlü ittifak: Sanayisizleşme, soylulaştırma, yeni orta sınıf. *İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi*, 44, 1-21.

Wacquant, L. (2019). Sürgün bölgelerini yeniden düşünmek: İleri marjinalliğin teşkilinde sınıf, etnisite ve devlet. *İdealkent Dergisi*, 10 (26), 128-145.

Weber, M. (1960/2000)). Max Weber ve Avrupa Şehir Teorisi. İçinde M. Ceylan (Çev.), *Şehir*, (s. 67-75). İstanbul: Bakış Yayınları.

Yalçın, M. C., Çalışkan, Ç. O., Çalgın, K. ve Dündar, U. (2014). İstanbul Dönüşüm Coğrafyası. İçinde A. Bartu Candan ve C. Özbay (Der.), *Yeni İstanbul Çalışmaları: Sınırlar, Mücadeleler, Açılımlar*, (s. 47-70). İstanbul: Metis Yayınları.

Yılmaz, B. (2008). Türkiye’de sınıf-altı: Nöbetleşe yoksulluktan müebbet yoksulluğa. *Toplum ve Bilim Dergisi*, 113, 127-145.

Yücel, H. ve Aksümer, G. (2011). Kentsel dönüşüme karşı kent hakkı mücadelesi: Kazım Karabekir Mahallesi’nde mekânsal kimlik ve dayanışma örüntüleri. *Eğitim Bilim Toplum Dergisi*, 9 (36), 117-139.

Yücel, H. ve Aksümer, G. (2017). Gecekondu gençlerin kentsel dönüşüm algısı: Sarıyer Derbent ve Kazım Karabekir mahalleleri örnekleri. *Tasarım Kuram Dergisi*, 23, 39-51.

Yükseker, D. (2008). Yerinden Edilme ve Sosyal Dışlanma: İstanbul ve Diyarbakır’da Zorunlu Göç Mağdurlarının Yaşadıkları Sorunlar. İçinde D. Kurban, D. Yüksek, A. B. Çelik, T. Ünal, A. T. Aker (Der.), *"Zorunlu Göç" ile Yüzleşmek: Türkiye’de Yerinden Edilme Sonrası Vatandaşlığın İnşası*, (s. 220-237). İstanbul: TESEV Yayınları.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol olarak sorumluluk üstlenir.			x		
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x		

4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	x				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				x	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.		x			
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
----------	-------	---------------	-----------------------

Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	2	2
Ödev / Rapor	1	16	16
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	15
Sunum	1	15
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	70
Ödev		
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	2	30

Dönem Sonu	1	70
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kent İçi Ulaşımda Alternatif Çözümler / Alternative Solutions for Urban Transportation			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 252	4 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ (Ders Sorumlusu), Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERTURAN TOPGÜL			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Küresel ve yerel ulaşım planlama yaklaşımlarını ve uygulamalarını incelemek. Ulaşımı ekolojik, ekonomik, toplumsal açıdan değerlendirerek insan öncelikli ulaşım politikalarını alternatif ulaşım çözümleri ile mekana aktarmak.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- S ürdürülebilir ulaşım politikaları konusunda kuramsal bilgiye sahip olmak 2- U laşım planlaması konusunda bilgi sahibi olmak 3- M entsel ulaşım sorunlarının çözümlerine alternatif çözümler geliştirme becerisi edinmek 4- İ nsan odaklı ve organik ulaşım yaklaşımları kapsamında dünya örneklerini takip edebilmek 5- V aya erişilebilirliği, bisiklet ulaşımı gibi konularda uzmanlık kazanmak			

Dersin İçeriği	Derste kent ve ulaşım ilişkisinin gelişimi, kentsel ulaşımdaki temel kavramlar, kentlerde uygulanan sürdürülebilir ulaşım politikalarına yönelik literatüre dair bilgi paylaşımı yapılması hedeflenmektedir. Kuramsal dersleri takiben insan merkezli ulaşım, organik ulaşım gibi temel ulaşım yaklaşımlarına ve kentsel ulaşımda yaşanan sorunlara yönelik geliştirilmiş olan alternatif czmlere değinilir. Bu yaklaşımların dünyadaki örnekleri öğrenciler tarafından incelenerek sınıfta tartişılır. Özellikle yaya ve bisiklet ulaşımı ve planlaması konularında incelemeler ve paylaşımlar yapılır. Edinilen teorik bilgiler ve dünyadaki örneklerle dair yapılan araştırmaların sağlamış olduğu altyapı ile seçilen claşma alanlarında özellikle yaya erişilebilirliğini temel alan ğrenci claşmaları gerçekleştirilir. Claşılan alanlarda öğrencilerin tespit etmiş oldukları ulaşım sorunlarına alternatif czmler geliştirmeleri hedeflenmektedir.
Ders ğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik tartişma ve öğrencilerin konuyu pratik edebilecekleri alan claşmaları

DERS AKIşI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	n Hazırlık ve Notlar
1	Giriş Dersi: Dersin yaklaşımı, kavramlar	
2	Kentler ve ulaşım	Kılınçaslan, T. (2012), Kentsel Ulaşım, "Ulaşım ve Yerleşim İlişkileri" sf:49-77, Ninova Yayınları, İstanbul.
3	Kentler ve ulaşım	Kılınçaslan, T. (2012), Kentsel Ulaşım, "Ulaşım ve Yerleşim İlişkileri" sf:49-77, Ninova Yayınları, İstanbul.
4	Kentsel Ulaşım Politikaları, Sürdürülebilir Ulaşım Politikaları	● Kılınçaslan, T. (2012), Kentsel Ulaşım, "Kentsel Ulaşım Politikaları" sf:235-260, Ninova Yayınları, İstanbul. ● Belediyeler için Sürdürülebilirlik Hareketlilik Rehberi, Justin Hyatt.

5	İnsan merkezli ulaşım	● "Yürünebilir Kentlere Doğru Adım Adım", Kevser Üstündağ, 14. Kentsel Tasarım ve Uygulamalar Sempozyumu, MSGSÜ, 2003. ● Jane Jacobs, Büyük Amerikan Şehirlerinin Ölümü ve Yaşamı, 2011 Metis Yayınları, Kaldırımların Kullanımı: Asayiş bölümü, sayfa 49-74. ● HANS BLUM ENFELD, "Kentsel Ulaşım Sorununun Gerçekleri ve Yalanları", Kent ve Kültürü, Cogito, Sayı 8, Yaz 1996.
6	Yaya Erişilebilirliği	Litman, Todd (2011) Measuring Transportation: Traffic, Mobility and Accessibility, VTPI.
7	Vize Sunumları	
8	Ulaşımda Eşitlik	Beyazit, E. (2011). Evaluating social justice in transport: lessons to be learned from the capability approach. Transport reviews, 31(1), 117-134.

9	Kent içi ulaşımda alternatif çözümlere ilişkin kavramlar	● Yalova Hakları Bildirgesi, İnsan Hakları Derneği Çevre Komisyonu, 1990. ● The City Repair Project, 2003, "City Repair's Placemaking Guidebook", A.B.D. ● European Commission, Directorate-General for the Environment, 2004 "Reclaiming City Streets For People, Chaos or Quality of Life?" ● NYC Streets Renaissance, 2010, Livable Streets- From An Auto- Centric Policy To A City Of Great Streets, ● J.H. Crawford, "Carfree Cities", 2002, Oxford University Press. ● Litman, Todd (1999) Traffic Calming Benefits, Costs and Equity Impacts, VTPI. ● Peter Freund, George Martin, 'Otomobilin Ekolojisi', Giriş: Otomobil Merkezli Ulaşım Sitemlerinin Parametreleri, sf:14-29
10	Organik Ulaşım planı nasıl hazırlanır? Uygulama örnekleri; Yalova	Sürdürülebilir Toplum İçin Organik Ulaşım Yaklaşımı: Yalova Deneyimi', Yrd. Doç. Kevser Üstündağ, Greenage Sempozyumu, 20-25 Nisan 2012, MSGSU İstanbul.
11	Seçilen alanlar/konular ile ilgili öğrenci sunumları	
12	Seçilen Alanlar ile ilgili öğrenci sunumları	
13	Seçilen alanlar/konular ile ilgili öğrenci sunumları	

14	Seçilen alanlar/konular ile ilgili ğrenci sunumları	
----	--	--

KAYNAKLAR

Litman, T. (2006). Issues in sustainable transportation. International Journal of Global Environmental Issues, 6(4), 331–347.
<https://doi.org/10.1504/IJGENVI.2006.010889>

Sheller, M., & Urry, J. (2006). The new mobilities paradigm. Environment and Planning A, 38(2), 207–226. <https://doi.org/10.1068/a37268>

Kılınçaslan, T. (2012), Kentsel Ulaşım, "Kentsel Ulaşım Politikaları", Nivona Yayınları, İstanbul.

Hyatt, J. (2006) Belediyeler için Sürdürülebilirlik Hareketlilik Rehberi.

Gehl, J. (2004) Public Spaces Public Life, The Danish Architectural Press.

Appleyard, D. (1982) Livable Streets, Berkeley University of California Press.

Üstündağ, K., (2002) İnsan Merkezli Bütünleşik Kentsel Ulaşım Modeli, MSGSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Litman T., (2002), Pedestrian and Bicycle Planning, VTPI, Londra.

Litman T., (2008), Evaluating Accessibility for Transportation Planning, VTPI, Londra.

Tekeli İ., (2010), İstanbul ve Ankara için Kentiçi Ulaşım Tarihi Yazıları, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul.

Martin G., Freund P., (1996) Otomobilin Ekolojisi, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.

Üstündağ, K., (2012). Sürdürülebilir Toplum İçin Organik Ulaşım Yaklaşımı: Yalova Deneyimi', Greenage Sempozyumu, 20-25 Nisan 2012, MSGSU İstanbul.

Yaya Hakları Bildirgesi, İnsan Hakları Derneği Çevre Komisyonu, 1990.

The City Repair Project (2003), "City Repair's Placemaking Guidebook", A.B.D.

European Commission, Directorate-General for the Environment, (2004) "Reclaiming City Streets For People, Chaos or Quality of Life?"

NYC Streets Renaissance (2010), Livable Streets- From An Auto- Centric Policy To A City Of Great Streets,

J. H. Crawford, (2002) "Carfree Cities", Oxford University Press.

Litman, T. (1999) Traffic Calming Benefits, Costs and Equity Impacts, VTPI.

Freund, P., Martin, G. (1996) 'Otomobilin Ekolojisi', Giriş: Otomobil Merkezli Ulaşım Sitemlerinin Parametreleri, sf:14-29.

Üstündağ, K., (2003) 'Yürünebilir Kentlere Doğru Adım Adım', 14. Kentsel Tasarım ve Uygulamalar Sempozyumu, MSGSÜ.

Jacobs, J. (2011) Büyük Amerikan Şehirlerinin Ölümü ve Yaşamı içinde Kaldırımların Kullanımı: Asayiş bölümü, sayfa 49-74, Metis Yayınları.

HANS BLUMENFELD (1996), "Kentsel Ulaşım Sorununun Gerçekleri ve Yalanları", Kent ve Kültürü, Cogito, Sayı 8, Yaz 1996.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.		x			

5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			x		
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			x		
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	x				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x		
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56

Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	16	16
Proje	1	20	20
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	40
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	60
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kentsel Arkeoloji / Urban Archeology			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 254	4 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZGEN			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Bu derste, dünyada ve Türkiye'de yaşayan kent dokusu ile arkeolojik dokunun kesiştiği yerleşimlerdeki uygulamalar örnek alınarak kentsel arkeoloji kavramı, şehircilik bakı açısından irdelenecektir.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	Arkeolojik kültür mirası bilincinin gelişmesi, Arkeolojik dokunun planlama safhasını şekillendiren ana değerlerden olduğunun kavratılması, Kentsel arkeoloji ve kentsel kültür mirası alanında güncel yaklaşımların bilinmesi, Güncel yaklaşımlar ve mevzuat çerçevesinde arkeolojik dokunun, koruma kullanma dengesi gözetilerek kentsel projelerdeki uygulama örnekleri ve alternatiflerinin yorumlanarak değerlendirilmesi esasında, düşünmeye ve mantık yürütmeye dayalı öğrenmeye geçiş.			
Dersin İçeriği	Ders, konuya ilişkin sunum ve sınıfta tartışılması biçiminde işlenir. Mümkün olduğu takdirde kent ve arkeolojik dokunun kesiştiği örneklerle inceleme ziyaretleri gerçekleştirilecektir. Başarı notu verilen ödevler ya da sınav üzerinden belirlenir.			
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri				

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar

1	Giriş: Arkeolojinin tanımı ve tarihçesi	
2	Kültür mirası ve kent arkeolojisi kavramlarının ortaya çıkış süreci	
3	Kent arkeolojisi kavramının gelişimi ve şehircilik	
4	Dünyada ve Türkiye’de kültür mirasının korunmasına dönük mevzuatlar (Arkeolojik sit alanları ve mevzuatı, koruma amaçlı imar planları, kentsel sit, alan yönetimi planları vb.)	
5	Kentsel arkeolojik alanların sürdürülebilir yönetimi: arkeolojik park, müze, yeniden işlevlendirme örnek ve sorunları	
6	Dünyadaki uygulamalar I : İtalya (Roma, Venedik, Floransa vb.) & Yunanistan (Atina, Selanik vb.)	
7	Dünyadaki uygulamalar II : Almanya (Berlin, Hamburg, Köln vb.) & Fransa (Paris, Lyon, Marsilya vb.) & İngiltere (Londra, Edinburgh, York vb.)	
8	İstanbul I (eski uygulamalar: Saraçhane, Sultanahmet, Fikirtepe, Pendik vb.)	
9	İstanbul II (günümüzdeki uygulamalar: Yenikapı, Sirkeci, Vezneciler, Pendik vb.)	
10	Anadolu’da yaşayan antik kentlerdeki uygulamalar I	
11	Anadolu’da yaşayan antik kentlerdeki uygulamalar II	

12	Örnek Model: (yaşayan doku) Ören - Adramytteion Kazı ve Onarım Çalışmaları & Koruma Amaçlı İmar Planı - ArkeoPark Tasarımı	
13	İnceleme gezisi	
14	Genel değerlendirme	

KAYNAKLAR

Addyman, P., Urban Archaeology-Where Now, FSA, at the Society of Antiquaries of London, Piccadilly, 2003.

Archaeological Sites at Risk, Heritage at Risk 2001-2002, ICOMOS Committee on Archaeological Heritage Management Report, 2002

Delaunay, C., Collaboration Between Planners and Archaeologists, Archaeology and Planning, Colloupy organised jointly by the Council of Europe and the Region of Tuscany, Florence, 1984.

European Code of Good Practice: "Archaeology and The Urban Project", Avrupa Komisyonu-Kültürel Miras Komisyonu, 8-10 Mart 2000.

Garmy, P., Urban Archaeology in France, Committee on Cultural Heritage, European Plan for Archaeology, Group of Specialist on Urban Archaeology, CE, Strasbourg, 1985.

Heidgway, C.M. (ed.), The Erosion of History, Archaeology and Planning in Towns, A Study of Historic Towns Affected by Modern Development in England, Wales and Scotland, Council for British Archaeology-Urban Research Committee, 1972.

ICOMOS (International Council on Monuments and Sites) Committee on Archaeological Heritage Management, Archaeological Heritage at Risk, Heritage at Risk 2001-2002 Report, 2001.

Leech, R., Preface, Report on the Situation of Urban Archaeology in Europe, Council of Europe Publishing, 1999.

Özdoğan, M., Geçmiş Silinen Kent, Tarih Vakfı, İstanbul Dergisi, Sayı: 46, Temmuz 2003, sf. 51- 54.

Tuna, N., Safeguarding of Urban Archaeological Heritage: The example of Phocaea, Modern Foça in Turkey, Proceedings of the International Archaeology Conference, Szazhalombatta, 1996.

Tuna, N., Turkey, Report on the Situation of Urban Archaeology in Europe, Council of Europe Publishing, 1999 sh.217-228.

Tuna, N., İstanbul Suriçi'nde Kentsel Arkeolojik Kültür Mirası, İstanbul Dergisi, Sayı: 46, Temmuz 2003, sf. 88-93.

The Impact of Archaeology on the Development of the City of London, Annual Report, Corporation of London, 2001.

Müller-Wiener, W., İstanbul'un Tarihî Topografyası: 17. Yüzyıl Başlarına Kadar Byzantion-Konstantinopolis-İstanbul, YKY, İstanbul, 1998.

Kızıltan, Z. / Saner, T., İstanbul Arkeoloji Müzeleri Arşiv Belgeleri (1970-2010), Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2011.

Başgelen, N., İstanbul'da Marmaray-Metro Kurtarma Kazılarının Kent Arkeolojisine Katkıları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2014.

Baugher, S. / Apple, D.R. / Moss, W. (eds.), Urban Archaeology, Municipal Government and Local Planning, Springer, 2017.

Archéologie urbaine : actes du colloque international, Tours 17-20 novembre 1980, Association pour les fouilles archéologiques nationales, Paris, 1982.

Van Damme, S., Métropoles de papier. Naissance de l'archéologie urbaine à Paris et à Londres (XVIIe-XXe siècle), Les Belles Lettres, Paris, 2012.

Archéologie urbaine, Cahiers de la Section Française de l'ICOMOS, no. 6, juin 1985.

Lorans, E. / Rodier, X. (eds.), Archéologie de l'espace urbain, Villes et Territoires, Presses Universitaires François Rabelais, Tours, 2014.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				

2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.			x	
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x	
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x			
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.	x			
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			x	
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	x			
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x			
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x			
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.	x			
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x	

14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x	
----	---	--	--	---	--

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	12	6	72
Ara Sınav(lar)	1	10	10
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		70

DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav	1	70
Ödev		
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	30
Dönem Sonu	1	70
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

İçerikler, 1997 yılında yayınlanan "İçerikler" kitabında yer almaktadır.



e
id,
at
ical
n
5
x

x

1800

[illegible]

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

I
esi
I
esi



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Türkiye Kent Planlama Tarihi / Turkish Urban Planning History			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 266	4 (Bahar)	Seçmeli	T	4

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)	UYGULAMA
	2	0
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Rifat AKBULUT	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Kabaca son iki yüz yıllık zaman dilimini kapsayan modernleşme dönemi Türkiye kent planlama tarihi ile ilgili bilgilerin aktarılması ve öğrencilerde konuya ilişkin eleştirel ve yetkin bir bakış geliştirilmesi	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	Modernleşme dönemi Türkiye kent planlama tarihine ilişkin temel bilgilerin öğrenilmesi, Konuya ilişkin eleştirel bir bakışın ve yaklaşımın kazanılması, Geçmiş birikim ve deneyimlerden hareketle Türkiye’de modern kent planlamasına etki eden dinamikler çerçevesinde kent planlamasının geleceğine yönelik kestirim yapma becerisi kazanılması.	
Dersin İçeriği	Ders içeriği esas olarak modernleşme dönemi Türkiye kent planlama tarihi ile ilgili temel bilgilerin aktarılması ve öğrencilerde konuya ilişkin eleştirel ve yetkin bir bakış açısının geliştirilmesini kapsamaktadır. Ders kronolojik olduğu kadar belirli alt başlıkların ayrıca ele alındığı tematik bir anlatımı da dayanmaktadır	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar

1	Tanışma ve dersle ilgili temel bilgilerin aktarılması	
2	Osmanlı modernleşmesi, dinamikler, kentsel alana yansımaları	Konuyla ilgili okumalar
3	19. yüzyıl Osmanlı modernleşmesi, dinamikler, kentsel alana yansımaları	Bir önceki ders notları
4	Türkiye'ye modern kent planlamasının girişi	Konuyla ilgili okumalar
5	Türkiye'de modern anlamda ilk kent planları, kent planlama çalışmaları	Konuyla ilgili okumalar
6	Türkiye'de modern imar mevzuatının oluşması ve 19. Yy örnekleri	Konuyla ilgili okumalar
7	Türkiye'de modern imar mevzuatının oluşması ve 19. Yy örnekleri	Bir önceki ders notları
8	Cumhuriyet kurulurken Türkiye'de kentler ve Osmanlı kentsel mirası	Konuyla ilgili okumalar
9	Erken Cumhuriyet dönemi kent planlaması	Konuyla ilgili okumalar
10	Erken Cumhuriyet dönemi kent planlaması	Konuyla ilgili okumalar

11	Bir modernleşme projesi olarak kent planlaması, modernleşme pratiği olarak imar planlaması	Konuyla ilgili okumalar
12	Kalkınmacılık ve kent planlaması	Konuyla ilgili okumalar
13	Türkiye’de neoliberalizm ve kent planlaması	Konuyla ilgili okumalar
14	Kestirilebilir gelecekte Türkiye’de kent planlaması ve planlamanın geleceği	Konuyla ilgili okumalar

KAYNAKLAR

Akbulut, M.R. (2017) “Türkiye Kent Planlaması Tarihi Yazıları”. MSGSÜ. İstanbul
Akay, Z.; Akbulut, M.R. (2012) “Seyfi Arkan’ın Şehirciliği ve Ucuz Konut Projeleri”; Seyfi Arkan Modernist Açılımda Bir Öncü (Y. Haz. M. Cengizkan, D. İnan). Mimarlar Odası. Ankara
Tekeli, İ. (1981) “Türkiye’de İmar Planlamasının Gelişimi”; Türkiye’de İmar Planlaması (Y. Haz. : T. Gök). ODTÜ. Ankara

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.	x				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.	x				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			x		

5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			x		
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.			x		
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.	x				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84

Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	8	8
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	2	20
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		20
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	80
Proje		
Toplam		80
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	2	20
Dönem Sonu	1	80
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kamusal Mekanda Saha Çalışmaları / Case Studies on Public Spaces			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 270	4 (Bahar)	Seçmeli	U	5
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	0		2	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR (Ders Sorumlusu)			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Kentsel yaşamın, dolayısıyla kent planlama ve kentsel tasarımın önemli bir ögesi olan kamusal mekanlara farklı yaklaşımları kavramak, yeni yöntemlerle kamusal mekan kullanım biçimleri ve kullanıcı ilişkisini analiz yöntemlerini öğrenmek ve kamusal mekanların kullanılabilirliğine ilişkin stratejiler geliştirmek, dersin temel amacını oluşturmaktır. Mekansal analizin ötesinde, toplum bilimlerinin desteklediği yeni			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Kamusal mekânı, kamusallığa dair kavram seti ile kavramak. 2. Mekansal analiz tekniklerinin ötesinde toplum biliminin katkısı ile gelişen yeni analiz yöntemlerini öğrenmek. . 3. Kamusal mekanların kullanm-kullanıcı ilişkisini zamansal boyutu ile kavramak. 4. Yere ve topluma özgü nitelikleri değerlendirmek. 5. Kent planlama ve tasarımına yönelik strateji ve politikalar geliştirmek.			

Dersin İçeriği	Devam etme zorunluluğu %80'dir. Haftalık uygulamalar notlandırılarak ortalaması arasınav notu olarak değerlendirilmektedir. Arasınav notunun %40'ı ile final döneminde yapılan dosya tesliminden alınana notun %60'ı toplanarak geçme notu olarak belirlenir.
Ders ğretim Yöntemi ve Teknikleri	Dersin ilk üç haftasında kavramlar ve yöntemler örnekler üzerinden anlatılır. Daha sonra seçilen kamusal mekanda seçilen analiz yöntemi uygulanarak, bulgular topluca tartışılır, son dört hafta politika ve stratejiler geliştirilir.

DERS AKIşI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	n Hazırlık ve Notlar
1	Kamusallık Kavramının anlatılması	-
2	Kamusal mekan kavramı ve farklı yaklaşımlar	Okuma
3	Analiz yöntemleri (ANT ve Beden Dili ve Kamusallık ölçütlerine ililkin modeller)	Okuma
4	Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma	Seçilen analiz yönteminin uygulanması (gözlem)
5	Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma	Seçilen analiz yönteminin uygulanması (gözlem)
6	Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma	Seçilen analiz yönteminin uygulanması (gözlem ve görselleştirme)
7	Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma	Seçilen analiz yönteminin uygulanması (gözlem ve görselleştirme)
8	Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma	Seçilen analiz yönteminin uygulanması (gözlem ve görselleştirme)

9	Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma	Seçilen analiz yönteminin uygulanması (gözlem ve görselleştirme)
10	Değerlendirme ve bulguların tartışılması	Görselleştirmenin tamamlanması ve bulguların tanımlanması)
11	Seçilen kamusal mekan için politikaların belirlenmesi ve görselleştirilmesi	Bulguların politikaya dönüştürülmesi için hazırlık
12	Seçilen kamusal mekan için stratejilerin belirlenmesi ve görselleştirme	Plitikaların stratejiye dnştrlmes
13	Seçilen kamusal mekan için stratejilerin belirlenmesi ve grselleştirme	Grselleştirme, politika ve stratejiler kesinleşmesi
14	Genel değerlendirme ve tartışma	Grselleştirme ve poster hazırlığı

KAYNAKLAR

Aelbrechts, P. S. (2019) Introducing body-language methods into urban design to research the social and interactional potential of public space, *Journal of Urban Design*, 2019, VOL. 24, NO. 3, 443–468.

Firidin zgr E., Seçer S., Göğüş B., Sayın T. (2017). Use of public spaces in private space-led urbanization: The cases of Kadıköy and Ataşehir in Istanbul. *ITU A|Z*, 14 (1), 43-56, Istanbul.

Firidin zgr Ebru (2018). Kamusal Meknların Toplumsal Boyutları zerine Bir Değerlendirme. *Tasarım Kuram* (26), 131-143.

Firidin zgr, E. (2017), Kamusal Alan ve Kamusal Mekân Perspektifinden Kentleşme ve Planlama, Bir Kenti Anlamak: Sinop Yaz Atölyesi içinde, s. 80-93, Der. nsal F., Firidin zgr, E, Grgn, T. M, Boğaziçi nv. Yayınları

Kim, J. (2019). Designing multiple urban space: an actor-network theory analysis on multiplicity and stability of public space, *Journal of*

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				

3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.		x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x			
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x			
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x			

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	18	18
Proje	1	20	20
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

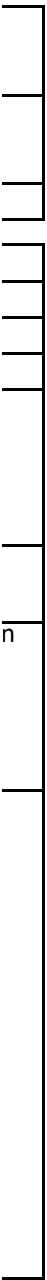
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları	1	30
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev		
Proje	1	70
Toplam		70

BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	30
Dönem Sonu	1	70
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.





asi
i
i
in
olic
si
f
ri
5
x

x
x
x
x
x

n iş
i
t)

l
esi

l
esi

I
esi



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / İngilizce Adı	Planlama Atölyesi 5 / Planning Studio 5			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 302	6 (Bahar)	Zorunlu	T+U	9

Ön Koşul Dersleri	PLN 301	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	TEORİ	UYGULAMA
	2	6
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Seher BAŞLIK (Ders Sorumlusu), Prof. Dr. Rifat AKBULUT, Doç. Dr. İjlal KAYA ALTAY, , Dr. Öğr. Üyesi Hale MAMUNLU KOCABAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZAYDIN , Öğr. Gör. Dr. İnci OLGUN	
Dersin Yardımcıları	Öğr. Gör. Elif KARAKOÇ, Öğr. Gör. Özge BOSO HANYALI	
Dersin Amacı	Ders, ulusal ölçekte mekânsal planlama sistemi ile mevzuatına uygun farklı ölçeklerde planlama tecrübesi kazandırmayı amaçlamakta ve planlama sürecini, yalnızca imar planı tecrübesiyle sınırlı tutmadan, tematik planlama çalışmalarıyla gündemi yakalayan, yaratıcı ve yenilikçi bir düşünce pratiği geliştirmeyi hedeflemektedir.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az üç adet)	1. Ulusal ölçekte mekânsal planlama sistemi ile mevzuatına hakim olmak 2. Üst ölçek Master Plan ve Nazım İmar Planı hazırlama becerisi edinmek 3. Ölçekler arası ilişki kurabilecek şekilde bölge ve kent gelişim planları üretebilme yetkinliğini kazanmak 4. Farklı ölçeklerde tematik planlama çalışması yürütme deneyimi kazanmak 5. Planlama tekniklerini uygulayarak öğrenmek 6. Dönem boyunca üretilen tüm çalışmaları, düşünce pratiğini ve uygulamaya dönük kararları, jüri ortamında sunum becerisiyle tartışmaya açabilmek	
Dersin İçeriği	Ders kapsamında, PLN 301 dersinde ele alınarak analiz ve sentez çalışmaları yürütülen ve Çevre Düzeni Planı revizyonu hazırlanan kentin mevzuata uygun olarak üst ölçek Master Plan, Nazım İmar Planı ve farklı ölçeklerde tematik planlama çalışmaları gerçekleştirilmektedir.	

Dersin Öğretim Yöntemi	Ders öğretim üye ve elemanlarının belirli haftalarda yapacakları sunumlarla kuramsal anlatımlar gerçekleştirilecek ve grup yürütücülüğü yöntemiyle öğrencilerle birlikte ilerletilen çalışmalara haftalık tavsiyeler verilecektir. Öğrenciler, teslim takvimini takip ederek çalışmalarını görsel ve yazılı ürünlere dönüştürecek; değerlendirmeleri ise dönem içerisinde gerçekleştirecekleri teslimler, gelecekleri eskiz sınavları ve ara ve yarıyıl sonu jürileri üzerinden yapılacaktır.
-------------------------------	---

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Atölye programının tanıtımı, tematik plan tercihlerinin yapılması ve Master Plana devam + Nazım İmar Planı çalışmalarına giriş	Sunum: Nazım İmar Planı + fonksiyon alanlarına ilişkin özel sunumlar
2	Master Plan çalışması	-
3	Master Plan çalışması	Teslim: Master Plan
4	Amaç - hedef - politika çalışmaları ve 1/25.000 ölçekli Nazım İmar Planı çalışması	-
5	Amaç - hedef - politika çalışmaları ve 1/25.000 ölçekli Nazım İmar Planı çalışması	Eskiz sınavı: Nazım İmar Planı kararları
6	1/25.000 ölçekli Nazım İmar Planı çalışması	-
7	Ara Jüri	Teslim: Master Plan ile Nazım İmar Planı ve raporları
8	Tematik plan çalışmaları	Sunum: Tematik planlar; 4 ayrı temada hazırlanacak planların her birine ait sunumlar
9	Tematik plan çalışmaları	-
10	Tematik plan çalışmaları	-

11	Tematik plan çalışmaları	-
12	Tematik Planlar Değerlendirme Jürisi + alt ölçekli tematik plan çalışmaları	Teslim: Tematik plan ve raporu Sunum: Alt ölçekli tematik planlara ilişkin sunumlar
13	Alt ölçekli tematik plan çalışmaları	Teslim: Temaya ilişkin ön hazırlık dosyası
14	Alt ölçekli tematik plan çalışmaları	Eskiz Sınavı: Tematik plan kararları

KAYNAKLAR

Çalışılan sahaya yönelik daha önce gerçekleştirilmiş araştırmalar
Çalışılan sahada yetkili kurum ve kuruluşların verileri
Önceki sene çalışılan sahaya ait analiz ve sentez raporları
Çalışılan saha için yetkili kurumlarca hazırlanmış geçmiş ve meri tüm planlar ile raporları
İmar Mevzuatı

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x

7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.				x	
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				x	
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				x	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.		x			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	8	112
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	13	7	91
Ara Sınav(lar)	3	2	6
Sunum / Seminer	2	8	16
Ödev / Rapor	3	8	24
Proje	2	8	16

Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			273
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			9,1
Dersin AKTS Kredisi			9

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav	3	15
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	2	40
Sunum	2	10
Projelendirme Süreci Çalışmaları	1	35
Maket / Modelleme	0	0
Toplam		100
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	25
Ödev	1	25
Proje	1	50
Toplam		100
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

Öğrenci Yükümlülükleri

Dersin gerektirdiği hazırlıkları yapmak; grup çalışmalarında üstlenilen görevleri yerine getirmek; plan çalışmaları ve raporlarını istenen formatta görsel ve yazılı ürünlere dönüştürerek sunmak ve teslim etmek.

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	İmar Uygulama, Arsa ve Arazi Düzenleme / Plan Applications and Regulation of Land and Parcels			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 308	6 (Bahar)	Zorunlu	T	3
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Teoman TEKKÖKOĞLU, Doç. Dr. Dilek ERDEN ERBEY			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Uygulama imar planlarının uygulanması araçlarını ele alarak, planların uygulanabilirliği konusunun irdelenmesi, uygulama süreçlerinin değerlendirilmesi, karşılaşılan sorunların ve çözüm yollarının tartışılması			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Planlama- uygulama sürecinin bütünlüğünün kavranması 2. Uygulama araçlarının ortaya konularak arsa hazırlanması konusunun kavranması 3. Planlama ve uygulama konusunda uzmanlıklar arası işbirliğinin öneminin ortaya konulması			
Dersin İçeriği	Arsa Politikası/Toprak Düzenlemelerini Önemli Kılan Nedenler/İmar Planlarını Uygulama Araçları/Parselleme İlkeleri/İsteğe Bağlı Uygulamalar/Arsa Düzenlemeleri (18. Madde Uygulamaları)/Tarihsel Boyut/Hukuksal Dayanaklar/Önemli Kavramlar/Arsa Düzenlemesinin Adımları/Arsa Düzenlemelerine İlişkin Örnekler/Arsa Düzenlemelerinin Yargı Boyutu/Arsa Düzenlemelerinde Eşdeğerlik/Kamulaştırma/Yargı Kararlarında kamulaştırma/Kentsel Dönüşüm ve Arsa Düzenlemeleri			
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders, kuramsal ve hukuk ağırlıklı bir derstir. Ancak konuların ele alınışında, uygulamayla ilişkilendirilerek anlatılanlar somutlanacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılımları, sormaları, ve tartışmaları için özendirmeler yapılacaktır. Mekansal planlama süreçleriyle ilişkilenecektir. Uygulama örnekleriyle kavrama kolaylaştırılacaktır.			

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Arsa Politikası/Toprak Düzenlemelerini Önemli Kılan Nedenler	
2	İmar Planlarını Uygulama Araçları	
3	Parselleme İlkeleri	
4	İsteğe Bağlı Uygulamalar	
5	Arsa Düzenlemeleri, 18. Madde Uygulamaları_ Tarihsel Boyut ve Hukuksal Dayanaklar	
6	Arsa Düzenlemeleri, 18. Madde Uygulamaları_Arsa Düzenlemesinin Özü ve Önemli Kavramları	
7	Ara Sınav	
8	Arsa Düzenlemelerine İlişkin Örnekler_Arsa Düzenlemesinin Adımları	
9	Arsa Düzenlemelerinin Yargı Boyutu	
10	Arsa Düzenlemelerinde Eşdeğerlik	

11	Kamulaştırma	
12	Kamulaştırma	
13	Yargı Kararlarında Kamulaştırma	
14	Kentsel Dönüşüm ve Arsa Düzenlemeleri	

KAYNAKLAR

AKDENİZ, Halil, İmar Planlarının Uygulanmasında Arazi ve Arsa Düzenlemeleri, Teknik Yayınevi, Mühendislik ve Mimarlık Yayınları, Ankara 2001, xi+268 s.
AKSAY, Behlül, Hukuki Açidan Arazi ve Arsa Düzenlemesi (3194 Sayılı İmar Kanununun 18. Maddesi Uygulaması), Mahalli İdareler Derneği Yayını, Ankara 1999, Teknik Yayınevi, Mühendislik ve Mimarlık Yayınları, Ankara 1999, vi+264 s.
GÜTTLER, Helmut, Federal Almanya’da Beledi Arazi ve Arsa Politikası- Özel Hukuka Göre Arsa Sağlanması ve Hazır Tutulmasına İlişkin İnceleme, Çeviren: Nazmi YILDIZ, 28 s.
KELEŞ, Ruşen, “Kentleşme Politikası”, 7. Baskı: Nisan 2002, İmge Kitabevi
KÖKTÜRK, Erol & KÖKTÜRK, Erdal, Taşınmaz Değerlemesi, Güncellenmiş ve Yenilenmiş 4. Baskı, Seçkin Yayıncılık, ISBN: 978-975-02-5751-3, Ankara 2019, 1398 s.
KÖKTÜRK, Erdal-KÖKTÜRK, Erol, Yeni Bir İmar Tüzesinin ve En Önemli Öğesi Olarak Arsa Düzenlemelerinde Eşdeğerlik İlkesinin Oluşturulması, 2005

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.			x		

3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			x		
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			x		
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	x				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.			x		
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.			x		
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	15	15
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	30
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	70
Ödev		
Proje		
Toplam		70

BAŞARI DURUMU	Sayı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	30
Dönem Sonu	1	70
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kentsel Tasarım 1 / Urban Design 1			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 310	6 (Bahar)	Zorunlu	U	5
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	0		4	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR (Ders Sorumlusu), Doç. Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ, Doç. Dr. Melih BİRİK, Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan ALPAN, Dr. Öğr. Üyesi Saadet TUĞÇE TEZER ÇILGIN			
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Barış GÖĞÜŞ, Arş. Gör. İdil AKYOL KOÇHAN			
Dersin Amacı	Kentsel tasarım alanına yönelik olarak seçilen alanda sorunları tanımlamak, kentsel tasarım ölçeğinde analiz etmek, program oluşturmak, kentsel tasarım senaryolarını belirlemek ve kentsel tasarım ölçeğiyle ilgili aktarılan bilgiler doğrultusunda bir uygulama çalışması yaptırmaktır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Kentsel tasarım projeleri ile ilgili mesleki bilgi ve becerisini geliştirmek. 2. Mekansal analiz teknikleri yöntemlerini kullanarak kenti analiz etme becerisini geliştirmek. 3. Farklı ölçek ve kapsamlardaki kentsel alanlarda kentsel tasarım projesi geliştirme becerisini geliştirmek. 4. Kentsel tasarımdaki farklı yaklaşımları öğrenerek katılım, disiplinler arası çalışma ve farklı aktörlerin kentsel tasarım sürecindeki rolü ve yerine ilişkin bilgisini geliştirmek 5. Yere özgü nitelikleri değerlendirmek, miras alanları ve doğal çevrenin korunmasını yönelik strateji geliştirmek. 6. Kentsel tasarım projeleri ile kent planlama arasındaki ilişkiyi kavrayarak, kentsel tasarımın da kamu yararına bir alan olduğunu kavramak.			

Dersin İçeriği	Devam etme zorunluluğu %80'dir. Haftalık uygulamalar notlandırılarak ortalaması arasınnav notu olarak değerlendirilmektedir. Arasınnav notunun %40'ı ile final döneminde yapılan dosya tesliminden alınana notun %60'ı toplanarak geçme notu olarak belirlenir.
Ders Ğretim Yöntemi ve Teknikleri	Derste kentsel tasarım projesine paralel olarak gerekli kuramsal bilgi ilk dört hafta ill saatte anlatılır ve örnek projeler üzerinden tartılır. Seçilen alanlarda kentsel ölçekte başlayarak alanın gerektirdiği analiz çalışmaları yapılır. Konsept yaklaşımı geliştirilir.1/5000, 1/2000, 1/1000 ve 1/500 ölçeklerde kentsel tasarım planı, kesit, perspektif ve üç boyutlu görselleştirme çalışmaları yapılır.

DERS AKIşI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	n Hazırlık ve Notlar
1	Kuramsal yaklaşım I ve çalışma alanına ait bilgilerin verilmesi; alan üzerine ilk alışmalar	
2	Kuramsal yaklaşım II ve Alan Bütününde İlişkiler ve analizler: Konum, Topografya, Ulaşım bağlantıları, Kent Dokusu, Yeşil alanlar ve Peyzaj, Kimlik Ğeleri, İşlevler, Tarihsel gelişim, vb	Analizlerin yapılması
3	Kuramsal Yaklaşım III ve Alan Bütününde İlişkiler ve analizler: Konum, Topografya, Ulaşım bağlantıları, Kent Dokusu, Yeşil alanlar ve Peyzaj, Kimlik Ğeleri, İşlevler, Tarihsel gelişim, vb	Analizlerin yapılması
4	Kuramsal yaklaşım IV ve Alan Bütününde İlişkiler ve analizler: Konum, Topografya, Ulaşım bağlantıları, Kent Dokusu, Yeşil alanlar ve Peyzaj, Kimlik Ğeleri, İşlevler, Tarihsel gelişim, vb	Analizlerin yapılması
5	Sorun ve Potansiyellerin belirlenmesi – Sentez	Sorun - Potansiyel - Sentez hazırlanması
6	ARA SINAV – ORTAK JÜRİ	yapılan çalışmaların düzenlenmesi
7	Yaklaşım (konsept) belirleme	konsept alışması
8	Kentsel Tasarım Projesi – 1/5000 ve 1/2000	kentsel tasarım planı

9	Kentsel Tasarım Projesi – 1/5000 ve 1/2000	kentsel tasarım planı
10	1/1000 Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif	kentsel tasarım planı ve üç boyutlu çalışmalar
11	1/1000 Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif	kentsel tasarım planı ve üç boyutlu çalışmalar
12	1/1000 Tasarım Projesi / 1/500 Kentsel Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif	kentsel tasarım planı ve üç boyutlu çalışmalar
13	1/1000 Tasarım Projesi / 1/500 Kentsel Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif	kentsel tasarım planı ve üç boyutlu çalışmalar
14	1/1000 Tasarım Projesi / 1/500 Kentsel Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif	kentsel tasarım planı ve üç boyutlu çalışmalar

KAYNAKLAR

Barnett, Jonathan. Urban Design as Public Policy. New York: Architectural Record, 1974.
 Carmona Matthew, Heath Tim, Oc Taner, Tiesdell Steve. Public Places - Urban Spaces The Dimensions of Urban Design, London: Architectural Press, 2001.
 Cullen, G. The Concise Townscape. London: Van Nostrand Reinhold, 1977.
 Jacobs, J. The Death and Life of Great American Cities, New York: Modern Library, 1993.
 Lang, Jon. Urban Design: A Typology of procedures and products, Oxford: Elsevier, 2005
 Lynch, Kevin. The Image of The City, Massachusetts: MIT Press, 1960.
 Montgomery, John. "Making a city: Urbanity, vitality and urban design," Journal of Urban Design, 3, sayı 1, (1998): 93-116.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				

3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x			
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x			
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x			

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	12	8	96
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	12	12
Proje	1	14	14
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları	1	30
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev		
Proje	1	70
Toplam		70

BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	30
Dönem Sonu	1	70
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Dr.
ve
.
a

k
en

5.
n
5
x

x
x
x
x
x

n iş
i
t)

l
esi

l
esi

I
esi



T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

F1

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kentsel Siyaset / Urban Politics			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
PLN 454	8	Seçmeli	2+0	4
Ön Koşul Dersleri	PLN 202 Planlama Atölyesi 3			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Murat Cemal Yalçın, Dr. Öğr. Üyesi Sinem Seçer			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; değişen dünya düzenini mekânsal, düşünsel, ekonomik, po sosyal boyutlarıyla kavramak, siyaset bilimi kavramlarıyla kentlerin işleyişi ü geliştirilen yaklaşımları ilişkilendirmek, kentsel mekâna yönelik politikaların siyaset teorileri çerçevesinde eleştirel değerlendirmesini yaparak tartışmaya açmaktır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Siyaset bilimi kavramları çerçevesinde siyasi erk ve mekân ilişkisini sorgula 2. Kentsel siyaset teorilerini anlamak ve planlama paradigmasının değişimini sorgulamak 3. Çağdaş kentsel gelişme dinamiklerini kavramak 4. Türkiye’de planlamanın yasal-kurumsal yapısını eleştirel değerlendirmek			
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, iktidar, güç, ideoloji, yönetimsellik gibi kavramlarla ker olgusuna bakılarak, kentsel siyaset teorileri çerçevesinde kent tahayyüllerini nasıl farklılaştırabileceği gösterilmekte; siyasi iktidarın farklı bileşenleri tartışılmaktadır.			
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Her ders, dersin ekibi farklı konu başlıklarını işleyecek ve öğrenciler haftalık okumalar doğrultusunda ders anlatımlarına tartışmalarıyla katılarak katkı koyacaklardır. Öğrencilerin dönem içi ve dönem sonu değerlendirmeleri ise ç çalışmalarından oluşacak ödev ve sunumları üzerinden yapılacaktır.			

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tanışma: Dersin içeriği ve yöntemi	-
2	BAĞLAM: Kentsel siyasete dair temel kavramlar ve yaklaşımlar I - iktidar, devlet, mekân (kent?)	
3	BAĞLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar II - iktidar, yurttaş, mekân (?)	
4	BAĞLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar III - ideoloji ve kent	
5	BAĞLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar III - devletin dönüşümü	
6	Küreselleşme	
7	VİZE? TARTIŞMA?	
8	Teori nedir?	
9	Kentsel Siyaset Teorileri I: Çoğulculuk	
10	Kentsel Siyaset Teorileri II: Elitizm	
11	Kentsel Siyaset Teorileri III: Büyüme Makinası	
12	Kentsel Siyaset Teorileri IV: Kentsel Rejim Teorisi	

13		
14	FİNAL: Öğrenci sunumları - I	Ödev: Seçili bir kentsel politikayı "politika belgesi" hazırlama (Grup çalışması)

KAYNAKLAR

--

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı		
		1	2	3
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.			
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			

7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.		x	
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x		
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.			
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.		x	
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	To İş (s)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	
Ara Sınav(lar)	0	0	
Sunum / Seminer	1	10	
Ödev / Rapor	1	12	

Proje	0	0	
Maket / Modelleme	0	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			
Dersin AKTS Kredisi			

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	K Yü
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	K Yü
Sınav		
Ödev	1	
Proje		
Toplam		
BAŞARI DURUMU	Sayısı	K Yü
Dönem İçi	1	
Dönem Sonu	1	
Toplam		

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

ORM 4

litik ve zerine
ı
amak i
ıt in şmaya
grup



/a dair
up

ktarı

4	5
	x
x	
	x
x	
	x
x	

x	
	x
x	
	x

Toplam Yükü (saat)
28
70
0
10
12

0
0
0
120
4
4

Katkı izdesi (%)
100
100
Katkı izdesi (%)
100
100
Katkı izdesi (%)
40
60
100



FORM

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kırsal Alan Planlaması ve Köy Yenileme / Rural Planning and Rural Settlement Rehabilitation			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/Se rbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 372	6 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Hürriyet ÖĞDÜL (Ders Sorumlusu), Doç. Dr. Dilek ERBEY			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Dersin amacı kırsal alanlara dair temel sorun alanları, kırdaki değişim dinamikleri, kırsal yerleşmelere dair planlama yaklaşımları ve uygulama araçları konusunda bilgi ve becerileri artırmaktır.Kırsal alan sorunlarını ekonomik, sosyal ve politik çerçeve içinde tarihsel olarak ele almak, kırsal yerleşmelere dair bölgesel ve daha alt ölçekli planlama yaklaşımlarını irdelemek, uygulama örneklerinden yola çıkarak belirlenen sorunların çerçevesinde bir çalışma yapma becerisini geliştirmektir.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1.Kırsal alanın temel ekonomik, toplumsal, ekolojik ve mekansal sorunları hakkında bilgi sahibi olmak 2. Kırsal planlamanın amacı, araçları ve uygulama örneklerini irdelemek 3. Kırsal planlamaya dair seçilen bir sorunsal çerçevesinde seçilen bir saha ve/veya literatür çalışması yapmak, bir araştırmayı tasarlayarak konu hakkında öneriler getirmek			
Dersin İçeriği	Derste kır-kent tanımından başlayarak kırsal alanda yaşanan temel değişimler ele alınmakta, Osmanlı döneminden günümüze kadar kırsal yapının değişimi, kırsal yerleşmelere dair politikalar, kırsal yerleşmelerin planlanması ve köy tasarımı rehberleri konuları ele alınmaktadır. Derste kırsal planlamanın bir sorun alanına dair bir saha çalışması yapılmaktadır.			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders her hafta yapılan teorik sunumlar ve öğrencilerin katılımıyla yapılan tartışmalar ile ilerler. Dönem ortasında bir ara sınav yapılır. Ders kapsamında bir saha çalışması tanımlanır ve öğrenciler seçtikleri konu çerçevesinde çalışmalarını geliştirerek dönem sonunda final ödevi olarak sunarlar
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Giriş ve dersin içeriğinin açıklanması	
2	Kırsal alan tanımları ve sorunları	Kaynak 1,2
3	Türkiye’de kır-kent tanımı araştırması	Kaynak 1,2
4	Geleneksel tarım ekonomisi, Osmanlı döneminde toprak düzeni ve tarımsal yapılar	Kaynak 3,4
5	Cumhuriyetin ilk yıllarından 1980 lere kadar kırsal yapının değişimi	Kaynak 5,6
6	1980 ve 2000 sonrası küreselleşme ve tarımda yeniden yapılanma	Kaynak 7,8
7	Kırsal yerleşme politikaları, köy-kent ve merkez köy uygulamaları	Kaynak 9,10
8	Köy çalışması açıklama	

9	Kırsal yerleşmelerin planlanması 1	Kaynak 11-16
10	Kırsal yerleşmelerin planlanması 2	Kaynka 11-16
11	Arasınay	
12	Köy tasarım rehberi	Kaynak 11-16
13	Köy çalışması- Sunuşları	Saha çalışmasının sonuçlandırılması , sunulması
14	Köy çalışması- Sunuşları	Saha çalışmasının sonuçlandırılması , sunulması

KAYNAKLAR

1. Ögdül, Hürriyet; Öngel, Serkan, Uluçay Habip (2007). Kent Çevresindeki Kırsal Alanlarda Değişim Biçimleri, TÜBİTAK Araştırma Projesi. <https://kirsalplanlamavetasarim.files.wordpress.com/2015/10/kent-c3a7evresindeki-kirsal-alanlarda.pdf>
2. Ögdül, Hürriyet, 2010, "Urban and Rural Definitions in Regional Context; A Case Study on Turkey" European Planning Studies, DOI: 10.1080/09654313.2010.492589, Vol. 18, Issue 9, September 2010, pp. 1519 – 1541.
3. Ercan, Fuat (2008). Kırsal Yapıda Toplumsal Değişme (Osmanlı Toplumu), Sosyal Araştırmalar Vakfı içinde , "4. Genel Bir Değerlendirme ve Sonuç", 219-240.
4. Okyay, İsmet, 1999, Osmanlı Tarzı Mekân Organizasyonu ve Kır-Kent İlişkisi, yayınlanmamış makale
5. Köymen, Oya, (1999). "Cumhuriyet Döneminde Tarımsal Yapı ve Tarım Politikaları", (ed.) Baydar, Oya 75 Yılda Köylerden Şehirlere, Tarih Vakfı İstanbul içinde, 1-30.
6. Akşit, Bahattin, "Cumhuriyet Döneminde Türkiye Köylerindeki Dönüşümler", (1999). (ed.) Baydar, Oya 75 Yılda Köylerden Şehirlere, Tarih Vakfı İstanbul içinde;173-186.
7. Yörür, Neriman (2010). "1990 Sonrası Türkiye'de Uygulanan Kırsal Alan ve Tarım Politikaları Üzerine Genel Bir Değerlendirme", Planlama Dergisi, 2010/1, 3-19
http://www.spo.org.tr/resimler/ekler/c8ce55163055c4d_ek.pdf
8. Keyder, Çağlar (2013). "2000 lerde Devlet ve Tarım", Keyder, Çağlar; Yenil, Zafer, Bildiğimiz Tarımın Sonu, Küresel İktidar ve Köylülük içinde, İletişim yayınları, 191-218.
9. Erdönmez, Cihan, (2005). Köykent: Olumlu ve Olumsuz Yönleriyle Bir Kırsal Kalkınma Projesinin Çözümlemesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi, Seri: A, Sayı: 2, 35-51.
10. Özcan, Koray, Akci Aslı, (2016). Kırsal Kalkınma İçin Model Önerisi: Köy Kümeleri, TEAD; 2(1),
11. Çetin, Türkan (1999). "Modern Türkiye Yaratma Projesinin Orijinal Bir Boyutu: Örnek Köyler", (ed.) Baydar, Oya, 75 Yılda Köylerden Şehirlere Tarih Vakfı, İstanbul içinde, 231-240.
12. Ögdül, Hürriyet (2013). "Kırsal Mekân Politikalarında Yeni Dönem", Mimarlık, sayı 371, Mayıs Haziran, 22-27.
<http://www.mimarlikdergisi.com/index.cfm?sayfa=mimarlik&DergiSayi=385&RecID=3153>
13. Eminağaoğlu, Zehra ve Çevik, Sonay, (2007). "Kırsal Yerleşmelere İlişkin Tasarım Politikaları ve Araçlar" Gazi Üniv. Müh. Mimarlık Fak. Dergi Cilt 22, No 1, 157-162.
<http://dergipark.gov.tr/download/article-file/75578>
14. Ögdül, H., Olgun, İ., (2015), "Köylerin Kırsal Kimliğinin Korunmasında Yeni Bir Araç; Köy Tasarım Rehberi", Güney Mimarlık, Ağustos, sayı 19 27.
<https://kirsalplanlamavetasarim.files.wordpress.com/2015/10/makale.pdf>
15. Ögdül, H. Gül, M., Olgun, İ., Yücel Kap, S.D., Çalışkan, Ç.O. (2018). Küre-Ersizlerdere Köy Tasarım Rehberi; Süreç ve Yöntem Üzerine Bir Tartışma, Planlama Dergisi Ek sayı, 1 – 14.
16. Ögdül, H., Yücel Kap ,S. D., Öktem Ünsal, B., Aksümer, G. (2018). Kırsal Mekânda Yeni Düzenleme Araçları; Köy Tasarım Şeması, Köy Tasarım Rehberi ve Eylem Projeleri, Planlama Dergisi, Ek sayı, 52 – 72.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				

4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.		x		
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.		x		
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.		x		
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüklü (Saat)
----------	-------	---------------	---------------------

Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	12	5	60
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	14	28
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav	1	50
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev	1	50
Proje		
Toplam		50
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	50

Dönem Sonu	1	50
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



ve
ve

<fi,
akfi,

,
si
re,

si,

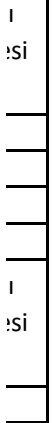
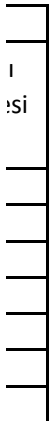
), 22

n

ri
5
x
x
x

x
x
x

n iş
j
t)



E



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kent Tarihi 2 / Urban History 2			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 374	6 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Rifat AKBULUT			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Ders kapsamında “modernleşme” süreci olarak tanımlanabilecek kabaca son iki yüzyıl içerisinde Türkiye ve Batı’da kentlerin dönüşümü karşılaştırmalı bir çerçeve içerisinde ele alınacaktır. Böylelikle, insan yerleşmelerinin evrimi, mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihinde önemli bir yer tutan Endüstri Devrimi sonrası kentlerine yönelik genel kültür ile mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek ve bu deneyim dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilerek aktarılması amaçlanmıştır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Son derece özgün bir deneyim olan Anadolu yerleşme tarihi hakkında Tarih Öncesinden Klasik Osmanlı dönemine kadar olan zaman kesitine ait profesyonel düzeyde bir bilgi birikimine sahip olmak. 2. Modernleşme dönemi Anadolu yerleşme tarihi, mimarlığı ve kültürel mirası ile ilgili bilinç oluşturmak. 3. Günümüz kentsel sorunları, kent kültürü ve kent biçimlerinin tarihsel kökenleri konusunda bilgi ve bilinç sahibi olmak. 4. Genel bir tarih bilgisi, bilinci ve araştırma merakı oluşturmak ve edindiği bilgileri güncel konularla ilişkilendirebilme becerisini geliştirmek.			

Dersin İçeriği	Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sözel anlatım, görsel sunum, alan gezisi

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Giriş, Klasik Osmanlı kenti ve kent düşüncesi	
2	Merkantilist dönem ve Endüstri Devrimi	
3	XVIII. yüzyılda Batı kentinin dönüşümü	
4	XIX. yüzyılda Batı kentinin dönüşümü	
5	XIX. yüzyıl Osmanlı çağdaşlaşması ve kentsel yapıların dönüşümü	
6	XIX. yüzyıl'da Osmanlı İmparatorluğu'nda imar hareketleri.	
7	ARASINAV+Geç Osmanlı dönemi kenti ve planlama	

8	Erken Cumhuriyet dönemi kenti ve planlama	
9	Erken Cumhuriyet dönemi kenti ve tasarım	
10	1950-1980 arası Türkiye’de kentsel yapılar ve planlama	
11	1980 sonrası Türkiye’de kentsel yapılar ve planlama	
12	Öğrenci sunumları+Modernizm ve Türkiye deneyimi: Genel değerlendirme	
13	Öğrenci sunumları+Günümüz kenti üzerine değerlendirmeler ve tartışma	
14	Öğrenci sunumları+Bugünden geleceğe „akıllı kent“, “e-kent” ve “e-toplum” senaryoları.	

KAYNAKLAR

AKBULUT, M. Rifat; (1992) "Tanzimat'dan Cumhuriyet'e İstanbul ve Kadıköy. Tanzimat'dan Cumhuriyet'e İstanbul ve Kadıköy Örneklerinde Plan Dinamikleri ve Mekânsal Dönüşüm". (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). MİÜ. İstanbul.

BEDARIDA, François; (1983) "The French Approach to Urban History. An Assessment of Recent Methodological Trends"; s. 395-406; içinde "The Pursuit of Urban History" (Ed.: D. Frazer; A. Sutcliffe). Edward Arnold. Londra.

DETHIER, Philipp Anton; (1993) "Boğaziçi ve İstanbul (19. Yüzyıl Sonu)"; (Çeviren: Ümit Öztürk). Eren Yayıncılık.İstanbul.

ERSOY, Seden; ANADOL, Çağatay (Koordinatörler) (1999) "Jacques Pervititch Sigorta Haritalarında İstanbul – İstanbul in the Insurance Maps of Jacques Pervititch". Türkiye Ekonomik ve Toplumsal Tarih Vakfı, Axa Oyak. İstanbul.

GENÇEL, Ziya; (1996) "A Morphological Study of the Central Area of İstanbul, Turkey". (Yayınlanmamış Doktora Tezi). University of Sheffield. İngiltere.

HALL, Peter; (1993) "Cities of Tomorrow. An Intellectual History of Urban Planning and Design in the Twentieth Century". Blackwell Publishers. Oxford.

JENKINS, Keith; (1997) "Re-Thinking History". Routledge. New York ve Londra.

KARPAT, Kemal; (1985) "Ottoman Population. 1830-1914. Demographic and Social Characteristics". University of Wisconsin Press. Madison, Wisconsin.

KÖMÜRCİYAN, Eremya Çelebi; (1988) "İstanbul Tarihi. XVII. Asırda İstanbul". (Tercüme: H.D. Andreasyan.Yayına Hazırlayan: Kevork Pamukciyan). Eren Yayıncılık. İstanbul.

KUBAN, Doğan; (1970) "İstanbul'un Tarihi Yapısı". Mimarlık 1970/5. s. 26-48.

ROSSI, Aldo; (1988) "The Architecture of the City". MIT Press. Cambridge, Massachusetts.

ZİYAĞÖĞÜ, Rakım; (1985) "Yorumlu İstanbul Kütüğü". TTOK. İstanbul.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x

8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.					x
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer	1	4	4
Ödev / Rapor	1	30	30
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0

Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	5
Sunum	1	5
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	70
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	3	30
Dönem Sonu	1	70
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kent Tarihi 2 / Urban History 2			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 374 S	6 (Bahar)	Serbest Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri				
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ) 2		UYGULAMA 0	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Rifat AKBULUT			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Ders kapsamında “modernleşme” süreci olarak tanımlanabilecek kabaca son iki yüzyıl içerisinde Türkiye ve Batı’da kentlerin dönüşümü karşılaştırmalı bir çerçeve içerisinde ele alınacaktır. Böylelikle, insan yerleşmelerinin evrimi, mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihinde önemli bir yer tutan Endüstri Devrimi sonrası kentlerine yönelik genel kültür ile mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek ve bu deneyim dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilerek aktarılması amaçlanmıştır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Son derece özgün bir deneyim olan Anadolu yerleşme tarihi hakkında Tarih Öncesinden Klasik Osmanlı dönemine kadar olan zaman kesitine ait profesyonel düzeyde bir bilgi birikimine sahip olmak. 2. Modernleşme dönemi Anadolu yerleşme tarihi, mimarlığı ve kültürel mirası ile ilgili bilinç oluşturmak. 3. Günümüz kentsel sorunları, kent kültürü ve kent biçimlerinin tarihsel kökenleri konusunda bilgi ve bilinç sahibi olmak. 4. Genel bir tarih bilgisi, bilinci ve araştırma merakı oluşturmak ve edindiği bilgileri güncel konularla ilişkilendirebilme becerisini geliştirmek.			

Dersin İçeriği	Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sözel anlatım, görsel sunum, alan gezisi

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Giriş, Klasik Osmanlı kenti ve kent düşüncesi	
2	Merkantilist dönem ve Endüstri Devrimi	
3	XVIII. yüzyılda Batı kentinin dönüşümü	
4	XIX. yüzyılda Batı kentinin dönüşümü	
5	XIX. yüzyıl Osmanlı çağdaşlaşması ve kentsel yapıların dönüşümü	
6	XIX. yüzyıl'da Osmanlı İmparatorluğu'nda imar hareketleri.	
7	ARASINAV+Geç Osmanlı dönemi kenti ve planlama	

8	Erken Cumhuriyet dönemi kenti ve planlama	
9	Erken Cumhuriyet dönemi kenti ve tasarım	
10	1950-1980 arası Türkiye’de kentsel yapılar ve planlama	
11	1980 sonrası Türkiye’de kentsel yapılar ve planlama	
12	Öğrenci sunumları+Modernizm ve Türkiye deneyimi: Genel değerlendirme	
13	Öğrenci sunumları+Günümüz kenti üzerine değerlendirmeler ve tartışma	
14	Öğrenci sunumları+Bugünden geleceğe „akıllı kent“, “e-kent” ve “e-toplum” senaryoları.	

KAYNAKLAR

AKBULUT, M. Rifat; (1992) "Tanzimat'dan Cumhuriyet'e İstanbul ve Kadıköy. Tanzimat'dan Cumhuriyet'e İstanbul ve Kadıköy Örneklerinde Plan Dinamikleri ve Mekânsal Dönüşüm". (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). MİÜ. İstanbul.

BEDARIDA, François; (1983) "The French Approach to Urban History. An Assessment of Recent Methodological Trends"; s. 395-406; içinde "The Pursuit of Urban History" (Ed.: D. Frazer; A. Sutcliffe). Edward Arnold. Londra.

DETHIER, Philipp Anton; (1993) "Boğaziçi ve İstanbul (19. Yüzyıl Sonu)"; (Çeviren: Ümit Öztürk). Eren Yayıncılık.İstanbul.

ERSOY, Seden; ANADOL, Çağatay (Koordinatörler) (1999) "Jacques Pervititch Sigorta Haritalarında İstanbul – İstanbul in the Insurance Maps of Jacques Pervititch". Türkiye Ekonomik ve Toplumsal Tarih Vakfı, Axa Oyak. İstanbul.

GENÇEL, Ziya; (1996) "A Morphological Study of the Central Area of İstanbul, Turkey". (Yayınlanmamış Doktora Tezi). University of Sheffield. İngiltere.

HALL, Peter; (1993) "Cities of Tomorrow. An Intellectual History of Urban Planning and Design in the Twentieth Century". Blackwell Publishers. Oxford.

JENKINS, Keith; (1997) "Re-Thinking History". Routledge. New York ve Londra.

KARPAT, Kemal; (1985) "Ottoman Population. 1830-1914. Demographic and Social Characteristics". University of Wisconsin Press. Madison, Wisconsin.

KÖMÜRCİYAN, Eremya Çelebi; (1988) "İstanbul Tarihi. XVII. Asırda İstanbul". (Tercüme: H.D. Andreasyan.Yayına Hazırlayan: Kevork Pamukciyan). Eren Yayıncılık. İstanbul.

KUBAN, Doğan; (1970) "İstanbul'un Tarihi Yapısı". Mimarlık 1970/5. s. 26-48.

ROSSI, Aldo; (1988) "The Architecture of the City". MIT Press. Cambridge, Massachusetts.

ZİYAĞÖLÜ, Rakım; (1985) "Yorumlu İstanbul Kütüğü". TTOK. İstanbul.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x

8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.					x
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer	1	4	4
Ödev / Rapor	1	30	30
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0

Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	5
Sunum	1	5
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	70
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	3	30
Dönem Sonu	1	70
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Bitirme Ödevi Hazırlama / Introduction to Graduation Thesis			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 376	6 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	PLN 302			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Murat Cemal YALÇINTAN			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Lisans bitirme ödevine yönelik ön hazırlıkların yapılmasını sağlamak ve bitirme ödevi önerisini geliştirmek. Bu öneri, öğrencinin bitirme ödevi danışmanına net bir araştırma projesi ile gitmesine yardımcı olma amacını taşır. Bu çerçevede, bilimsel araştırma yapma, bilgi toplama, toplanan bilgiyi işleme, değerlendirme ve yazma becerilerini geliştirir; bilimsel araştırma yöntemlerini tanıtır, okuma, yazma, tartışma, sorgulama becerilerini artırır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Şehircilik ve planlama ile ilgili bir araştırma önerisi geliştirme becerisini kazanmak. 2. Şehircilik ve planlama ile ilgili bir araştırma tasarımı geliştirme becerisini kazanmak. 3. Şehircilik ve planlama ile ilgili bir araştırma çerçevesinde bilgi toplama, bilgiyi işleme, değerlendirme ve yazma becerilerini geliştirmek. 4. Bilimsel araştırma yöntemlerini tanıtmak. 5. Bilimsel ve eleştirel okuma becerisini kazandırmak ve literatür yazma becerisini geliştirmek. 6. Bilimsel yazma ve sunma becerilerini geliştirmek.			
Dersin İçeriği	Bitirme Ödevi Hazırlama dersi aşağıdaki müfredat doğrultusunda hazırlanan ders notlarının interaktif bir ortamda öğrencilerle birlikte tartışılması ve tartışılan konulara ilişkin küçük ödevlerin hazırlanması üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ders kapsamında Lisans Bitirme Ödevi Önerisi geliştirilmektedir.			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tanışma ve ders içeriğine ilişkin görüşme	
2	Araştırma konusu belirleme ve sınırlama	Cresswell, J. (2016) Araştırma Deseni, Eğiten Kitap, Ankara. Murray, R. (2014) Tez Nasıl Yazılır?, Anı Yayınları, Ankara.
3	Hipotez Kurma/Soru Sorma	Cresswell, J. (2016) Araştırma Deseni, Eğiten Kitap, Ankara. Murray, R. (2014) Tez Nasıl Yazılır?, Anı Yayınları, Ankara.
4	Kalitatif ve Kantitatif Araştırma Yöntemleri	Cresswell, J. (2016) Araştırma Deseni, Eğiten Kitap, Ankara. Murray, R. (2014) Tez Nasıl Yazılır?, Anı Yayınları, Ankara.
5	Literatür Tarama - Okuma Yöntemleri	Cresswell, J. (2016) Araştırma Deseni, Eğiten Kitap, Ankara. Murray, R. (2014) Tez Nasıl Yazılır?, Anı Yayınları, Ankara.
6	Kaynakça Hazırlama Kılavuzu – Aslı Odman	Odman, A. (2014) “Üniversite Öğrencilerine ve Araştırmacılara Yönelik Kaynakça Hazırlama Kılavuzu – Ne, Nerede?”, www.academia.edu
7	Kütüphane Kullanımı ve Elektronik Kaynaklar – Bülent Ergen	
8	İçerik Oluşturma, Yazma, Alıntı Yapma	Cresswell, J. (2016) Araştırma Deseni, Eğiten Kitap, Ankara. Murray, R. (2014) Tez Nasıl Yazılır?, Anı Yayınları, Ankara.

9	Mendeley Kaynak Yönetim Programı Kullanımı – Tigin Töre	
10	Bitirme Ödevi Yazım Kılavuzu	Bitirme Ödevi Yazım Kılavuzu, MSGSÜ MF ŞBPB Bitirme Ödevi Yönergesi.
11	Anket	Yalçınan, M.C. (2012) Bitirme Ödevine Hazırlık Ders Notları, Yayınlanmamış ders notları.
12	Mülakat	Yalçınan, M.C. (2012) Bitirme Ödevine Hazırlık Ders Notları, Yayınlanmamış ders notları.
13	Bilimsel Etik	Yalçınan, M.C. (2012) Bitirme Ödevine Hazırlık Ders Notları, Yayınlanmamış ders notları.
14	Bitirme Ödevi Önerisi Öğrenci Sunumları	

KAYNAKLAR

Bitirme Ödevi Yazım Kılavuzu, MSGSÜ MF ŞBPB Bitirme Ödevi Yönergesi.

Cresswell, J. (2016) Araştırma Deseni, Eğiten Kitap, Ankara.

Murray, R. (2014) Tez Nasıl Yazılır?, Anı Yayınları, Ankara.

Odman, A. (2014) “Üniversite Öğrencilerine ve Araştırmacılara Yönelik Kaynakça Hazırlama Kılavuzu – Ne, Nerede?”, www.academia.edu

Yalçınan, M.C. (2012) Bitirme Ödevine Hazırlık Ders Notları, Yayınlanmamış ders notları.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.	x				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.	x				

3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.	x				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			x		
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.	x				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	x				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x		
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	5	5
Sunum / Seminer	1	5	5
Ödev / Rapor	1	12	12
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	3	30
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	20
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	50
Proje		
Toplam		50

BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	4	50
Dönem Sonu	1	50
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM

T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kent ve Sanat / City and Art			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 378	6 (Bahar)	Seçmeli	T+U	5
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	1		2	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ (Ders Sorumlusu), Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan ALPAN, Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERTURAN TOPGÜL			
Dersin Yardımcıları				

Dersin Amacı	Kent ve Sanat dersi, kentsel mekan ve kentlinin, sanat ile ilişkileri bağlamında, kuramsal ve kılışal okumalar, tartışmalar ve araştırmalar yapmak; yapılan okumalar ve tematik öngörüler çerçevesinde seçilen kentsel mekanları uygulama yapmak; belirlenecek mekanları deneysel ortam olarak değerlendirecek, alan çalışmaları ile kentli-öğrenci sanatçı vb etkileşimleri arttırmak ve karşılıklı öğrenme ortamını sağlamayı amaçlamaktadır. Sanat dallarının kentsel ekonomik ve sosyal sürdürülebilirliğe olan katkılarını tartışmak, örnek temalar üzerinden pilot uygulamalar yapmak kentli-sanatçı ilişkisini güçlendirerek, akademik ve uygulamaya dönük kazanımlar sağlayan etkileşimli bir eğitim ort sağlamak hedeflenmektedir. Farklı disiplinlerde eğitim alan öğrencilere açık olan bu ders, çok disiplinli ortamda çalışma pratiği de kazandırmaktadır. Plancı, sanatçı, tasarımcı, mimar, sosyal bilimci vb. farklı alanlardan öğrenciler, sanatçılar ve akademisyenlerin birlikte çalışarak üreteceği bu derste, aynı zamanda farklı ülke ve üniversitelerden gelecek ortak ile de işbirlikleri yapılacaktır. Ders kapsamında farklı disiplinlerden sanatçı, tasarımcı ve teorisyenler ile birlikte, konsept geliştirilecek, oluşturulmuş bir konsept bağlamında farklı mekanlarda karşılaştırmalı sanatsal araştırmalar yapılacak ve sonucunda kolektif yapı tasarımlar, projeler ortaya çıkartılacaktır. Ortaya çıkacak ürünler, kentin konu alındığı ve kentlinin sürece dahil edildi kamusal müdahaleler olarak tasarlanacaktır. Bu nedenle, farklı iletişim teknikleri ve ortak beklentiler etrafında, işbirlikli temelli toplumsal birliktelikler kurulmasına yönelik yöntemler kullanılacaktır. Atölye çalışmaları öncesi araştırma süreçleri, sonuçlar kadar önemlidir. Sürecin bütününde karar vericiler ile işbirliği yapılması ve sonuçların da, alan çalışmasının yapıldığı kentliler ile paylaşılması hedeflenmektedir. Dersin farklı aşamalarında değineceği başlıklar şöyledir: -Kentler içinde sanatın şimdiki ve gelecekteki rollerinin sorgulanması -Şimdiki durumun ve geleceği etkileyecek eğilimlerin kapsamlı olarak tartışılması -Dünyada kültür, eğitim ve kitle iletişim araçları politikaları ve bunların büyükşehir kültürüne etkileri -Sanatın farklı ölçeklerde ve farklı özelliklerde kentlerdeki konumu ve sağlayabileceği fırsatlar -Planlamada katılım aracı olarak sanatın rolü -Sanat ve tasarımın sürdürülebilir ekonomik kalkınma konusunda sağlayabileceği katkılar Erasmus + vb farklı fonlardan alınması muhtemel katkılar ile organize edilecek uluslararası atölye çalışmaları ve ortak uygulamalar ders kapsamında alan / atölye çalışması olarak değerlendirilerek konu üzerinde uzun erimli içerik birik oluşmasını sağlayacak, aynı zamanda öğrencilerin bu öncesinde hazırlık ve sonrasında değerlendirme aşamaları işle atölye çalışmalarını ders kredisi olarak değerlendirebilmelerine olanak tanıyacaktır.
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	Üniversitenin farklı bölümlerinde eğitim alan, farklı disiplinden öğrenciler ile birlikte disiplinler arası çalışma yapma tartışma ve üretme pratiği kazanmak. Üniversite ve yurtdışından gelen akademisyen ve sanatçılar ile birlikte çalışma yürütmek. Farklı teknikler ve metotlar kullanarak sahip olduğu fikri projelendirebilmek ve sunabilmek.
Dersin İçeriği	Dersin 4 ana bölümden oluşmaktadır: 1. Teorik tartışmalar, 2. Atölye çalışmasına hazırlık (mekan üzerinde detaylı bilgi toplama ve belirlenen tema üzerinde araştırmalar) 3. Atölye çalışması (farklı disiplinlerden öğrenciler, akademisyenler, sanatçılar ve kentlilerin etkileşimli olarak çalıştığı üretim tartışma ortamı) 4. Değerlendirme (ilgili konulardan akademisyenler ve sanatçıların da davet edildiği ortak sunum ve tartışma) Her grup ders sonunda mekan ve tema ile ilgili bir ürün (tasarım, proje, sanat işi) üretmek durumunda, aynı zaman kendi projesinin üretim süreci ve kente olan katkısını anlatan, ders kapsamında yapılan teorik tartışmalara referans veren bir rapor teslim etmelidir. Sonuç ürün kadar sürecin de önemli olduğu derste öğrenciler tüm aşamalara katılımları üzerinden de değerlendirilecektir.

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Giriş: Dersin amacı, tanımı, işleyiş biçimi	
2	Kente sanatsal müdahaleler, Sivil Toplum için katılım ve müdahale aracı olarak Sanat [Kamusal alanlar, yerleştirmeler, etkinlikler ve performanslar üzerinden örnekler]	
3	Kent ve Yaratıcı Endüstriler, Kentsel kalkınma aracı olarak kültür ve sanat, [Creative quarters, Creative cities, Culture-led regeneration]	
4	Kent ve Sanat bağlamında yurtdışı örnekler: Sanatçılar ve projeleri	
5	Kent planlama ve katılım bağlamında Sanat, [Planlama ve sanatın üst ölçekte ilişkisi nedir? Sanat'ın Planlama'ya katılım, kentsel gelişme, dönüşüm, vb. konularda katkısı]	
6	Sanat etkinliklerinin kentteki ve yerel kalkınma üzerindeki dönüştürücü rolü	
7	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri	
8	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri	

9	Öğrenci projelerinin ara değerlendirme sunumları	
10	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri	
11	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri	
12	Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Alan Çalışması, Konsept ve Yaklaşımı	
13	Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Tasarım ve Uygulama	
14	Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Tasarım ve Uygulama	

KAYNAKLAR

RAPOPORT, A. (1982) The Meaning of the Built Environment: A Nonverbal Communication Approach, Sage Publication, Beverly Hills.
 ROBINS, K. (1999) İmaj: Görmenin Kültür ve Politikası, Ayrıntı yayınları, İstanbul.
 THORNS, D.C. (2004), Kentlerin Dönüşümü: Kent Teorisi ve Kentsel Yaşam, Soyak yayınları, İstanbul.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				

3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	3	3
Ödev / Rapor	1	17	17
Proje	1	18	18
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	20
Projelendirme Süreci Çalışmaları	1	20
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev		
Proje	1	60
Toplam		60

BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	2	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



da
ci-
l
ç,
amı

ar

ın
tlar,
diği
irliği

ak
:imi
?

3,

ilye
ı ve

da
s



n
5
x
x

x
x
x
x
x
x
x
x
x
x
x
x
x
x



n iş
i
t)

l
esi

l
esi

I
esi



FORM

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kent ve Sanat / City and Art			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 378 S	6 (Bahar)	Serbest Seçmeli	T+U	5
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	1		2	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ (Ders Sorumlusu), Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan ALPAN, Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERTURAN TOPGÜL			
Dersin Yardımcıları				

Dersin Amacı	Kent ve Sanat dersi, kentsel mekan ve kentlinin, sanat ile ilişkileri bağlamında, kuramsal ve kılışal okumalar, tartışmalar ve araştırmalar yapmak; yapılan okumalar ve tematik öngörüler çerçevesinde seçilen kentsel mekanları uygulama yapmak; belirlenecek mekanları deneysel ortam olarak değerlendirecek, alan çalışmaları ile kentli-öğrenci sanatçı vb etkileşimleri arttırmak ve karşılıklı öğrenme ortamını sağlamayı amaçlamaktadır. Sanat dallarının kentsel ekonomik ve sosyal sürdürülebilirliğe olan katkılarını tartışmak, örnek temalar üzerinden pilot uygulamalar yapmak kentli-sanatçı ilişkisini güçlendirerek, akademik ve uygulamaya dönük kazanımlar sağlayan etkileşimli bir eğitim ort sağlamak hedeflenmektedir. Farklı disiplinlerde eğitim alan öğrencilere açık olan bu ders, çok disiplinli ortamda çalışma pratiği de kazandırmaktadır. Plancı, sanatçı, tasarımcı, mimar, sosyal bilimci vb. farklı alanlardan öğrenciler, sanatçılar ve akademisyenlerin birlikte çalışarak üreteceği bu derste, aynı zamanda farklı ülke ve üniversitelerden gelecek ortak ile de işbirlikleri yapılacaktır. Ders kapsamında farklı disiplinlerden sanatçı, tasarımcı ve teorisyenler ile birlikte, konsept geliştirilecek, oluşturulmuş bir konsept bağlamında farklı mekanlarda karşılaştırmalı sanatsal araştırmalar yapılacak ve sonucunda kolektif yapı tasarımlar, projeler ortaya çıkartılacaktır. Ortaya çıkacak ürünler, kentin konu alındığı ve kentlinin sürece dahil edili kamusal müdahaleler olarak tasarlanacaktır. Bu nedenle, farklı iletişim teknikleri ve ortak beklentiler etrafında, işbirlikli temelli toplumsal birliktelikler kurulmasına yönelik yöntemler kullanılacaktır. Atölye çalışmaları öncesi araştırma süreçleri, sonuçlar kadar önemlidir. Sürecin bütününde karar vericiler ile işbirliği yapılması ve sonuçların da, alan çalışmasının yapıldığı kentliler ile paylaşılması hedeflenmektedir. Dersin farklı aşamalarında değineceği başlıklar şöyledir: -Kentler içinde sanatın şimdiki ve gelecekteki rollerinin sorgulanması -Şimdiki durumun ve geleceği etkileyecek eğilimlerin kapsamlı olarak tartışılması -Dünyada kültür, eğitim ve kitle iletişim araçları politikaları ve bunların büyükşehir kültürüne etkileri -Sanatın farklı ölçeklerde ve farklı özelliklerde kentlerdeki konumu ve sağlayabileceği fırsatlar -Planlamada katılım aracı olarak sanatın rolü -Sanat ve tasarımın sürdürülebilir ekonomik kalkınma konusunda sağlayabileceği katkılar Erasmus + vb farklı fonlardan alınması muhtemel katkılar ile organize edilecek uluslararası atölye çalışmaları ve ortak uygulamalar ders kapsamında alan / atölye çalışması olarak değerlendirilerek konu üzerinde uzun erimli içerik birik oluşmasını sağlayacak, aynı zamanda öğrencilerin bu öncesinde hazırlık ve sonrasında değerlendirme aşamaları işle atölye çalışmalarını ders kredisi olarak değerlendirebilmelerine olanak tanıyacaktır.
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	Üniversitenin farklı bölümlerinde eğitim alan, farklı disiplinden öğrenciler ile birlikte disiplinler arası çalışma yapma tartışma ve üretme pratiği kazanmak. Üniversite ve yurtdışından gelen akademisyen ve sanatçılar ile birlikte çalışma yürütmek. Farklı teknikler ve metotlar kullanarak sahip olduğu fikri projelendirebilmek ve sunabilmek.
Dersin İçeriği	Dersin 4 ana bölümden oluşmaktadır: 1. Teorik tartışmalar, 2. Atölye çalışmasına hazırlık (mekan üzerinde detaylı bilgi toplama ve belirlenen tema üzerinde araştırmalar) 3. Atölye çalışması (farklı disiplinlerden öğrenciler, akademisyenler, sanatçılar ve kentlilerin etkileşimli olarak çalıştığı üretim tartışma ortamı) 4. Değerlendirme (ilgili konulardan akademisyenler ve sanatçıların da davet edildiği ortak sunum ve tartışma) Her grup ders sonunda mekan ve tema ile ilgili bir ürün (tasarım, proje, sanat işi) üretmek durumunda, aynı zaman kendi projesinin üretim süreci ve kente olan katkısını anlatan, ders kapsamında yapılan teorik tartışmalara referans veren bir rapor teslim etmelidir. Sonuç ürün kadar sürecin de önemli olduğu derste öğrenciler tüm aşamalara katılımları üzerinden de değerlendirilecektir.

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Giriş: Dersin amacı, tanımı, işleyiş biçimi	
2	Kente sanatsal müdahaleler, Sivil Toplum için katılım ve müdahale aracı olarak Sanat [Kamusal alanlar, yerleştirmeler, etkinlikler ve performanslar üzerinden örnekler]	
3	Kent ve Yaratıcı Endüstriler, Kentsel kalkınma aracı olarak kültür ve sanat, [Creative quarters, Creative cities, Culture-led regeneration]	
4	Kent ve Sanat bağlamında yurtdışı örnekler: Sanatçılar ve projeleri	
5	Kent planlama ve katılım bağlamında Sanat, [Planlama ve sanatın üst ölçekte ilişkisi nedir? Sanat'ın Planlama'ya katılım, kentsel gelişme, dönüşüm, vb. konularda katkısı]	
6	Sanat etkinliklerinin kentteki ve yerel kalkınma üzerindeki dönüştürücü rolü	
7	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri	
8	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri	

9	Öğrenci projelerinin ara değerlendirme sunumları	
10	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri	
11	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri	
12	Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Alan Çalışması, Konsept ve Yaklaşımı	
13	Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Tasarım ve Uygulama	
14	Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Tasarım ve Uygulama	

KAYNAKLAR

RAPOPORT, A. (1982) The Meaning of the Built Environment: A Nonverbal Communication Approach, Sage Publication, Beverly Hills.
 ROBINS, K. (1999) İmaj: Görmenin Kültür ve Politikası, Ayrıntı yayınları, İstanbul.
 THORNS, D.C. (2004), Kentlerin Dönüşümü: Kent Teorisi ve Kentsel Yaşam, Soyak yayınları, İstanbul.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				

3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	3	3
Ödev / Rapor	1	17	17
Proje	1	18	18
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	20
Projelendirme Süreci Çalışmaları	1	20
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev		
Proje	1	60
Toplam		60

BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	2	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



da
ci-
l
ç,
amı

ar

ın
tlar,
diği
irliği

ak
:imi
?

3,

ilye
ı ve

da
s



n
5
x
x

x
x
x
x
x
x
x
x
x
x
x
x
x
x



n iş
i
t)

l
esi

l
esi

I
esi



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Peyzaj Planlama 2 / Landscape Planning 2			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 380	6 (Bahar)	Seçmeli	U	5

Ön Koşul Dersleri	PLN 333	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)	UYGULAMA
	0	2
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Doğal yapı ve süreçlerin irdelenmesinde bir araç olarak kullanılan Peyzaj Planlamanın aktarılması, bir örnek alan üzerinden çalışma yapılması.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Peyzajın yapı ve süreçlerin bir bütün olarak ele alarak örnek alan çalışması üzerinden irdelenmesi 2- ArcGIS proramının Peyzaj Planlamada kullanımını aktarılması 3- Peyzaj Karakter analizi, Peyzaj Fonksiyon Analizi ve Görsel Peyzaj Analiz yöntemlerinin ARcgls programı kullanılarak örnek alan çalışmasının yapılması	
Dersin İçeriği	Doğal yapı ve süreçlerin analizinin yapılmasında Peyzaj Planlamanın önemi vurgulanarak, Bilgisayar teknolojilerin bu yapı ve süreçlerin anlaşılmasında nasıl bir rol oynadığı örnekle alan çalışması üzerinden aktarılması	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Uygulama temelli olarak Peyzaj Planlama 1 dersinde gösterilen Peyzaj Planlama yöntemlerinin ArcGIS prorgamı ile uygulanması	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin amacı,programı,ders kaynakları ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması	

2	ArcGis program kurulumu ve Temel ArcGis eğitimi ve Peyzaj Planlama ile ilişkisi	ArcGIS 10.0 Eğitim kitabı ilgili bölümleri
3	Peyzaj Planlama Aşamalarının aktararak örnek alan çalışması üzerinden ArcGIS veri tabanı oluşturma	Çetinkaya,G.,Uzun,O.,2014. Peyzaj Planlama,Birsen, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:219, ISBN:978-975-511-608-2
4	Peyzaj Yapı ve süreçlerinin Arc Gis programı üzerinden örnek alan çalışması	Uzun,O.,Dilek,F.,Çetinkaya,Ç.G.,Erduran, F.,Açıksöz S.,2012.Peyzaj Planlama: Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırlı-Yalılıyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi.azer ofset, Editör:Uzun Osman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-605-4610-09-9,
5	Peyzaj Karakter Analizinin ARcGIs programında yapılması	Şahin, Ş., Perçim,H.,Kurum, E., Uzun, O.,Bilgili,B.C.(2014) Bölge- Alt Bölge(İl) Ölçeğinde Peyzaj Karakter Analizi ve Değerlendirmesi Ulusal Teknik Kılavuzu, Müşteri Kurumların T.C.İçişleri Bakanlığı, T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve T.C. Orman ve Su İşleri Bakanlığı olduğu, T.C. Ankara Üniversitesinin Yürütücü Kuruluş olduğu ve TÜBİTAK KAMAG 1007 Programı 109G074 No'lu PEYZAJ-44 Projesi Çıktısı, 148 Sayfa, Ankara.
6	Peyzaj Karakter Analizinin ARcGIs programında yapılması	Öğdül, H.,Kap Yücel,S.D., Aksümer,G., Öktem Ünsal,B.,2017. Ersizlerdere Yukarıyapıcı Mahallesi Yenileme Projesi 1: Kırsal peyzaj ve Yerleşim Analizi /Köy Tasarım Rehberi Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi yayını, Basım Sayısı 1, Sayfa Sayısı:199
7	Peyzaj Fonksiyon Analizinin örnek Alanda çalışılması	Uzun,O.,Dilek,F.,Çetinkaya,Ç.G.,Erduran, F.,Açıksöz S.,2012.Peyzaj Planlama: Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırlı-Yalılıyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi.azer ofset, Editör:Uzun Osman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-605-4610-09-9,

8	Peyzaj Fonksiyon Analizinin örnek Alanda çalışılması	Uzun,O.,Dilek,F.,Çetinkaya,Ç.G.,Erduran, F.,Açıksöz S.,2012.Peyzaj Planlama: Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırlı-Yalılıyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi.azer ofset, Editör:Uzun Osman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-605-4610-09-9,
9	Peyzaj Fonksiyon Analizinin örnek Alanda çalışılması	Uzun,O.,Dilek,F.,Çetinkaya,Ç.G.,Erduran, F.,Açıksöz S.,2012.Peyzaj Planlama: Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırlı-Yalılıyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi.azer ofset, Editör:Uzun Osman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-605-4610-09-9,
10	Peyzaj Karakter Analizinin örnek alanda çalışılması	Washer,D.M. (ed).(2005) European Landscape Character Areas – Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes.
11	Peyzaj Karakter Analizinin örnek alanda çalışılması	Washer,D.M. (ed).(2005) European Landscape Character Areas – Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes.
12	Peyzaj Karakter Analizinin örnek alanda çalışılması	Washer,D.M. (ed).(2005) European Landscape Character Areas – Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes.
13	Peyzaj Planlama kararlarının üretilmesi	Öğdül, H.,Kap Yücel,S.D., Aksümer,G., Öktem Ünsal,B.,2017. Ersizlerdere Yukarıyapıcı Mahallesi Yenileme Projesi 1: Kırsal peyzaj ve Yerleşim Analizi /Köy Tasarım Rehberi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi yayını, Basım Sayısı 1, Sayfa Sayısı:199

14	Peyzaj Planlama kararlarının üretilmesi	Ögdül, H.,Kap Yücel,S.D., Aksümer,G., Öktem Ünsal,B.,2017. Ersizlerdere Yukarıyapıcı Mahallesi Yenileme Projesi 1: Kırsal peyzaj ve Yerleşim Analizi /Köy Tasarım Rehberi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi yayını, Basım Sayısı 1, Sayfa Sayısı:199
----	---	---

KAYNAKLAR

- 1-Alphan, H. 2003. "Land-use Change and Urbanization of Adana, Turkey". Land Degradation & Development 14 (6): 575–86. doi:10.1002/ldr.581.
- 2-Atik,M., Ortaçesme,V.,2013. Peyzaj Karakter Analizi Yöntemi ile Antalya, Side Bölgesi kültürel Peyzajlarının karakter analizi, Tübitak, Çaydag 108Y345
- 3-Çetinkaya,G.,Uzun,O.,2014. Peyzaj Planlama,Birsen, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:219, ISBN:978-975-511-608-2
- 4-Doygun, H., H. Alphan, ve D. Gürün,Kuşat. 2007. "Kahramanmaraş Kenti ve Yakın Çevresinde Arazi Örtüsü-Alan Kullanımı Değişimlerinin Belirlenmesinde ve Sürdürülebilir Alan Kullanım Önerileri Geliştirilmesi". Tübitak 104O161. Tübitak, Tarım, Ormancılık ve Veterinerlik Araştırma Grubu.
- 5-Farina, Almo. 2010. Ecology, Cognition and Landscape. Springer.
- 6-Forman, Richard T. T., ve Michel Godron. 1986. Landscape Ecology. Wiley.
- 7-Ndubisi, F. (2002). Ecological Planning: A Historical and Comparative Synthesis, John Hopkins university Press. Baltimore, Maryland
- 8-Odum, Eugene P, ve Gary W Barrett. 2008. Ekolojinin Temel İlkeleri. Prof. Dr. Kani Işık. Ankara: Palme Yayıncılık.
- 9-Steiner, Frederick R. 2000. The living landscape: an ecological approach to landscape planning. McGraw-Hill Professional
- 10-Tağıl, Ş. 2006. "Peyzaj Patern Metrikleriyle Balıkesir Ovası ve Yakınında Habitat Parçalılığında ve Kalitesine Meydana Gelen Değişim (1975-2000)". Ekoloji 15 (60): 24–36.
- 11-Şahin, Şükran, ve Ülgen Bekişoğlu. 2008. "Landscape planning and management strategies for the Zir Valley, near Ankara, Turkey". Environmental Geology 57 (2): 297–305. doi:10.1007/s00254-008-1264-6.
- 12-Uzun, Osman. 2009. "Peyzaj Ekolojisi". İçinde Peyzaj Yönetimi, Aslı Akay, Münevver Demirtaş, Özen, 57–80. Ankara: TODAİE.
- 13-Yılmaz, K. T., S. Berberoğlu, H. Çakan, H. Alphan, ve Y. İzcankurtaran. 2006. "Kazanlı kıyı kumullarında koruma öncelikli alan kullanım planlaması ve eğitim programı uygulaması". 101Y138. Tübitak, Çevre, Atmosfer, Yer ve Deniz Bilimleri Araştırma Destek Grubu: Tübitak
- 14-Uzun, O., Dilek, F., Çetinkaya, Ç. G., Erduran, F., Açıksoz S., 2012. Peyzaj Planlama: Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırılı-Yalıhüyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi. azer ofset, Editör: Uzun Osman, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 175, ISBN: 978-605-4610-09-9,
- 15-Washer, D. M. (ed). (2005) European Landscape Character Areas – Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes. Proje Final Raporu EU's Accompanying Measure project European Landscape Character Assessment Initiative (ELCAI) 'ten elde edilebilir, 5. Enerji Çerçeve Programı tarafından fonlanmıştır. Oxford: Information Press.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				x	

4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			x		
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
----------	-------	---------------	-----------------------

Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	38	38
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	100
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		0

Dönem Sonu	1	100
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



Fi

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kentsel Çalışmalar Üzerine Okumalar / Readings on Urban Studies			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
PLN 382	6	Seçmeli	2+0	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Murat Cemal Yalçın			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Üniversitemizin farklı bölümlerinden öğrencilere açık olan bu dersin amacı; disiplinlerarası kentsel çalışmalar üzerine seçilmiş metinleri tanıtmak ve bu metinlerin düşünömsel okumasını ve yorumlamasını yapma yeteneğini geliştirmektir. Bu seçmeli ders, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencileri Bitirme Ödevi hazırlama sürecinde olduğu gibi, tüm öğrencilere yapacakları araştırmalar kapsamında özellikle metin incelemesi aşamasında yardımcı ol amaçlamaktadır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Disiplinlerarası kent ve mekân literatürüyle tanışmak 2. Her hafta farklı temalar kapsamında belirlenecek olan okumalar üzerinde kentsel çalışmalarla ilgili geliştirilmiş farklı yaklaşımları öğrenmek 3. Güncel sorunların değerlendirilmesiyle yorum yapma ve özgün bir tartışır yürütme becerisi kazanmak 4. Kolektif üretim ortamında beraber iş yapabilme bilgi ve becerisini artırma			
Dersin İçeriği	Ders, bir giriş ve devamında metod dersi ile 12 hafta boyunca öğrencilere verilecek farklı temalardaki metinlerin okunması sonrasında ders saatinde yaratılacak tartışır ortamında okumaların öğrencilerle birlikte ele alınması değerlendirilmesi şeklinde yürütülecektir.			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders her hafta belirlenen ve öğrencilerle öncesinde paylaşılan kaynağın oku sınıf ortamında kolektif biçimde değerlendirilmesi şeklinde yürütülecektir. D boyunca her hafta olmak üzere toplam 12 okuma ve değerlendirme yapılacağı dönem sonunda ise öğrenciler seçtikleri bir veya ilişki kurabilecekleri iki tem altındaki okumalar üzerine özgün bir kritik ortaya koydukları ödev teslim edeceklerdir.
---	---

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tanışma: Dersin içeriğinin, yönteminin ve kentsel çalışmalarla ilgili seçilmiş metinlerin tanıtılması	-
2	Akademik Metin Okuma Yöntemleri <i>Konuk: Prof. Dr. Murat Cemal Yalçın</i>	-
3	Kent Teorileri - I	Radikal Demokrasiyi Mekân Üzer Düşünmek , Doreen Massey
4	Kent Teorileri - II	Postmetropolis Üzerine Altı Söyle Edward W. Soja
5	Türkiye Kentleşmesi - I	Türkiye Kentleşmesinin Toplumsal Arkeolojisi , Erbatur Çavuşoğlu
6	Türkiye Kentleşmesi - II	Modern İstanbul'un Doğuşu: Bir İ Dönüşümü ve Modernizasyonu , İ Gül
7	Romanlarda Göç ve Gecekondu - I	Berci Kristin Çöp Masalları , Latife
8	Romanlarda Göç ve Gecekondu - II	Kafamda Bir Tuhafılık , Orhan Pam

9	Antroposentrizm ve Sonrası - I	Antroposen ve Posthuman İnsan Çağı'nda İnsan Sonrası Olmak , Ezgi Çelik
10	Antroposentrizm ve Sonrası - II	Antroposentrizmin Ötesinde: Türkiye Modernleşme ve Kent Tarihinde Çalışan Hayvanlar , Mustafa Emir Küçük ve İnal
11	Toplumsal Cinsiyet ve Mekân - I	Cins Cins Mekân , Ayten Alkan
12	Toplumsal Cinsiyet ve Mekân - II	Feminist Şehir , Leslie Kern
13	Bilimkurgu Romanlarında Kentlerin Geleceği - I <i>Konuk: Seran Demiral</i>	Sanal Kent , Seran Demiral
14	Bilimkurgu Romanlarında Kentlerin Geleceği - II	Kent , Clifford D. Simak

KAYNAKLAR

Alkan, A. (2017). Cins cins mekân. Varlık Yayınları.

Çavuşoğlu, E. (2014). Türkiye kentleşmesinin toplumsal arkeolojisi. Ayrıntı Yayınları.

Çelik, E. E. (2019). Antroposen ve Posthuman İnsan Çağı'nda insan sonrası olmak. Cogito, 95-96: İnsan Sonrası. Yapı Kredi Yayınları.

Demiral, S. (2022). Sanal kent. Eksik Parça Yayınları.

Gül, M. (2018). Modern İstanbul'un doğuşu: Bir kentin dönüşümü ve modernizasyonu. Sel Yayıncılık.

Kern, L. (2020). Feminist şehir (B. Sumer Aydaş, Çev.). Sel Yayıncılık.

Küçük, M. E. ve İnal, O. (2022). Antroposentrizmin ötesinde: Türkiye modernleşme ve kent tarihinde çalışan hayvanlar. D. Bayındır ve N. Yıldırım (Der.), Ekoloji: Bir arada yaşamın geleceği içinde, (ss. 399-426). Tellekt Yayınları.

Massey, D. (2016). Radikal demokrasiyi mekân üzerinden düşünmek. Cogito, 84: Mekân ve Siyaset. Yapı Kredi Yayınları.

Pamuk, O. (2014). Kafamda bir tuhafılık. Yapı Kredi Yayınları.

Simak, C. D. (2020). Kent (K. B. Özbek, Çev.). İthaki Yayınları.

Soja, E. W. (2002). Postmetropolis üzerine altı söylem. A. Alkan ve B. Duru (Der. ve Çev.), 20. yüzyıl kenti içinde (ss. 285-306). İmge Yayı

Tekin, L. (2019). Berci Kristin çöp masalları. Can Yayınları.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı M		
		1	2	3

1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.			
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x		
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x		
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x		
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			

13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.		x	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	
Ara Sınav(lar)	0	0	
Sunum / Seminer	0	0	
Ödev / Rapor	1	8	
Proje	0	0	
Maket / Modelleme	0	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	
Toplam İş Yükü			
Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			
Dersin AKTS Kredisi			

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Kredisi
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		

Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	k Yü
Sınav		
Ödev	1	
Proje		
Toplam		
BAŞARI DURUMU	Sayısı	k Yü
Dönem İçi		
Dönem Sonu	1	
Toplam		

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

ORM 4

için
mayı
n
a
ık
ve

nup önem ak; ia
inden
em,
al
Kentin Murat
Tekin
uk

gi Ece

kiye
Çalışan
e Onur

ktarı

4 5

FORM

[illegible]

Toplam Yükü (saat)
28
84
0
0
8
0
0
0
120
4
4

Katkı Oranları (%)

100
Çatki izdesi (%)
100
100
Çatki izdesi (%)
100
100



Fi

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kentsel Çalışmalar Üzerine Okumalar / Readings on Urban Studies			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
PLN 382 S	6	Serbest Seçmeli	2+0	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Murat Cemal Yalçın			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Üniversitemizin farklı bölümlerinden öğrencilere açık olan bu dersin amacı; disiplinlerarası kentsel çalışmalar üzerine seçilmiş metinleri tanıtmak ve bu metinlerin düşünömsel okumasını ve yorumlamasını yapma yeteneğini geliştirmektir. Bu seçmeli ders, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencileri Bitirme Ödevi hazırlama sürecinde olduğu gibi, tüm öğrencilere yapacakları araştırmalar kapsamında özellikle metin incelemesi aşamasında yardımcı ol amaçlamaktadır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Disiplinlerarası kent ve mekân literatürüyle tanışmak 2. Her hafta farklı temalar kapsamında belirlenecek olan okumalar üzerinde kentsel çalışmalarla ilgili geliştirilmiş farklı yaklaşımları öğrenmek 3. Güncel sorunların değerdendirilmesiyle yorum yapma ve özgün bir tartışır yürütme becerisi kazanmak 4. Kolektif üretim ortamında beraber iş yapabilme bilgi ve becerisini artırma			
Dersin İçeriği	Ders, bir giriş ve devamında metod dersi ile 12 hafta boyunca öğrencilere verilecek farklı temalardaki metinlerin okunması sonrasında ders saatinde yaratılacak tartışır ortamında okumaların öğrencilerle birlikte ele alınması değerdendirilmesi şeklinde yürütülecektir.			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders her hafta belirlenen ve öğrencilerle öncesinde paylaşılan kaynağın oku sınıf ortamında kolektif biçimde değerlendirilmesi şeklinde yürütülecektir. D boyunca her hafta olmak üzere toplam 12 okuma ve değerlendirme yapılacağı dönem sonunda ise öğrenciler seçtikleri bir veya ilişki kurabilecekleri iki tem altındaki okumalar üzerine özgün bir kritik ortaya koydukları ödev teslim edeceklerdir.
---	---

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tanışma: Dersin içeriğinin, yönteminin ve kentsel çalışmalarla ilgili seçilmiş metinlerin tanıtılması	-
2	Akademik Metin Okuma Yöntemleri <i>Konuk: Prof. Dr. Murat Cemal Yalçın</i>	-
3	Kent Teorileri - I	Radikal Demokrasiyi Mekân Üzer Düşünmek , Doreen Massey
4	Kent Teorileri - II	Postmetropolis Üzerine Altı Söyle Edward W. Soja
5	Türkiye Kentleşmesi - I	Türkiye Kentleşmesinin Toplumsal Arkeolojisi , Erbatur Çavuşoğlu
6	Türkiye Kentleşmesi - II	Modern İstanbul'un Doğuşu: Bir İ Dönüşümü ve Modernizasyonu , İ Gül
7	Romanlarda Göç ve Gecekondu - I	Berci Kristin Çöp Masalları , Latife
8	Romanlarda Göç ve Gecekondu - II	Kafamda Bir Tuhaflık , Orhan Pam

9	Antroposentrizm ve Sonrası - I	Antroposen ve Posthuman İnsan Çağı'nda İnsan Sonrası Olmak , Ezgi Çelik
10	Antroposentrizm ve Sonrası - II	Antroposentrizmin Ötesinde: Türkiye Modernleşme ve Kent Tarihinde Çalışan Hayvanlar , Mustafa Emir Küçük ve İnal
11	Toplumsal Cinsiyet ve Mekân - I	Cins Cins Mekân , Ayten Alkan
12	Toplumsal Cinsiyet ve Mekân - II	Feminist Şehir , Leslie Kern
13	Bilimkurgu Romanlarında Kentlerin Geleceği - I <i>Konuk: Seran Demiral</i>	Sanal Kent , Seran Demiral
14	Bilimkurgu Romanlarında Kentlerin Geleceği - II	Kent , Clifford D. Simak

KAYNAKLAR

Alkan, A. (2017). Cins cins mekân. Varlık Yayınları.

Çavuşoğlu, E. (2014). Türkiye kentleşmesinin toplumsal arkeolojisi. Ayrıntı Yayınları.

Çelik, E. E. (2019). Antroposen ve Posthuman İnsan Çağı'nda insan sonrası olmak. Cogito, 95-96: İnsan Sonrası. Yapı Kredi Yayınları.

Demiral, S. (2022). Sanal kent. Eksik Parça Yayınları.

Gül, M. (2018). Modern İstanbul'un doğuşu: Bir kentin dönüşümü ve modernizasyonu. Sel Yayıncılık.

Kern, L. (2020). Feminist şehir (B. Sumer Aydaş, Çev.). Sel Yayıncılık.

Küçük, M. E. ve İnal, O. (2022). Antroposentrizmin ötesinde: Türkiye modernleşme ve kent tarihinde çalışan hayvanlar. D. Bayındır ve N. Yıldırım (Der.), Ekoloji: Bir arada yaşamın geleceği içinde, (ss. 399-426). Tellekt Yayınları.

Massey, D. (2016). Radikal demokrasiyi mekân üzerinden düşünmek. Cogito, 84: Mekân ve Siyaset. Yapı Kredi Yayınları.

Pamuk, O. (2014). Kafamda bir tuhaflik. Yapı Kredi Yayınları.

Simak, C. D. (2020). Kent (K. B. Özbek, Çev.). İthaki Yayınları.

Soja, E. W. (2002). Postmetropolis üzerine altı söylem. A. Alkan ve B. Duru (Der. ve Çev.), 20. yüzyıl kenti içinde (ss. 285-306). İmge Yayı

Tekin, L. (2019). Berci Kristin çöp masalları. Can Yayınları.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı M		
		1	2	3

1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.			
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x		
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x		
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x		
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.		x	

13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.		x	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	
Ara Sınav(lar)	0	0	
Sunum / Seminer	0	0	
Ödev / Rapor	1	8	
Proje	0	0	
Maket / Modelleme	0	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	
Toplam İş Yükü			
Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			
Dersin AKTS Kredisi			

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Kredisi
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		

Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	k Yü
Sınav		
Ödev	1	
Proje		
Toplam		
BAŞARI DURUMU	Sayısı	k Yü
Dönem İçi		
Dönem Sonu	1	
Toplam		

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

ORM 4

için
mayı
n
a
ık
ve

nup önem ak; ia
inden
em,
al
Kentin Murat
Tekin
uk

gi Ece

kiye
Çalışan
e Onur

ktarı

4 5

FORM

[illegible]

Toplam Yükü (saat)
28
84
0
0
8
0
0
0
120
4
4

Katkı Oranları (%)

100
Çatki izdesi (%)
100
100
Çatki izdesi (%)
100
100



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Mimarlık Tarihi / Architectural History and City			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 384	6 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Filiz ÖZER			
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Derya ALTINER BOZACI			
Dersin Amacı	Dersin Amacı Mimarlık ve sanat yapıtı estetik değere sahip bir ürün olmakla beraber aynı zamanda bir kültür göstergesidir. Bu nedenle de sanat eserlerini içinde bulundukları dönemlerin bütün parametrelerini göz önünde bulundurarak incelemek gerekmektedir. Dersin amacı görsel kültür mirasını geniş bir perspektiften metafizik düşünce, felsefe, psikoloji, politika gibi alanlar ile mimarlık ve sanat arasındaki ilişkiyi kurmak ve bu konuların kültür alanında nasıl bir gösterge olduğunu ortaya koymaktır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Mimarlık ve sanat nedir? 2. Mimarlık ve sanatın gelişimi. 3. Çeşitli dönemlerin farklı ortamlarının mimari ve sanatı nasıl yansıdığı?			
Dersin İçeriği	Dersin İçeriği Mimarlık ve sanat nedir?; göçebe toplumlar; erken tarım toplumları; büyük tarım uygarlıklarının başlaması, Mısır Uygarlığı; Mezopotamya Kültürleri; Girit ve Miken Kültürlerinin karşılaştırılması; Erken Anadolu Uygarlıkları; Antik Dönem; Ortaçağ Kültürleri; Türk Mimarisi ve Sanatı; Rönesans'ın ortaya çıkışı; Barok Dönem, Aydınlanma'nın sonuçları;19.Yüzyıl ve Eklektisizm; 20. Yüzyıl'da mimarlık ve sanat konularında bilgilendirme.			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders her hafta yapılan görsel malzeme ile desteklenen teorik sunumlar ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen tartışmalar ile şekillenir.
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Sanat ve mimarlık nedir?	
2	Göçebe toplumlar	
3	Erken tarım toplumları	
4	Büyük tarım uygarlıklarının başlaması, Mısır Uygarlığı	
5	Mezopotamya Kùltürleri	
6	Girit ve Miken Kùltürlerinin karşılaştırılması	
7	Erken Anadolu Uygarlıkları	
8	Antik Dönem	

9	Ortaçağ Kùltürleri	
10	Türk Mimarisi ve Sanatı	
11	Rönesans'ın ortaya çıkışı	
12	Barok Dönem, Aydınlanma'nın sonuçları	
13	19.Yüzyıl ve Eklektisizm	
14	20. Yüzyıl'ın mimarlık ve sanat ortamı	

KAYNAKLAR

Bazin, G., Sanat Tarihi Sanatın İlk Örneklerinden Günümüze, Kabalcı Yayınevi, İstanbul, 2015.
Bernard, L., The World of Islam, Thames and Hudson, London, 1992.
Hasol, D., Ansiklopedik Mimarlık Sözlüğü, YEM Yayın, İstanbul, 2012.
Kishlansky, M., Geary, P. ve O'Brien, P., A Brief History of Western Civilization, Addison-Wesley, Boston, 2006.
Mirzoeff, N., The Visual Culture Reader, Routledge, London, 1998.
Müller, W., Mimarlık Atlası 1-2 Cilt, YEM Yayın, 2012.
Özer, B., Kùltür Sanat Mimarlık, YEM Yayın, İstanbul, 2018.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			x		
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x

3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				x	
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				x	
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x		
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	18	18
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	60
Ödev	1	10
Proje		
Toplam		70

BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	30
Dönem Sonu	2	70
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	İleri İngilizce 2 / Advanced English 2			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/Se rbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 386	6 (Bahar)	Seçmeli	T	4

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA
	3		0
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Melike EKİZ		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	İleri İngilizce dersi öğrencilerin İngilizce dilindeki okuma, anlama, yorumlama ve ifade becerilerini farklı konularda kelime ve cümle bilgisi edindirme odaklı metinleri okuma ve çevirme, bunlar hakkında soru yanıtlama yoluyla geliştirmeyi hedefler. Ders gidişatına göre yapılacak izleme-dinleme-konuşma odaklı dersler ile de İngilizce’de iletişim becerilerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1-İngilizce’de okuduğunu yardıma ihtiyaç duymadan büyük ölçüde anlamak. 2-İngilizce’de orta düzeydeki sözcük bilgisini geliştirmek, eş anlamlıları öğrenmek. 3-Temel dil becerilerini kullanarak düşüncesini yabancı dilde ifade etmek.		
Dersin İçeriği	Ders, geniş bir alan yelpazesinden seçilmiş (şehir bölge planlama ile ilgili olanların yoğun olduğu), zorluk ve kelime yoğunluğuna göre ilerleyen metinlerin incelenmesini, kavranmasını ve bu öğrenilenlerin bir noktaya kadar kullanılmasını içerir. İlerleme seviyesine göre bilimsel konulu videolar ve dinleme parçaları eklenecektir.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri			

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	SEVİYE BELİRLEME/GİRİŞ OKUMALARI	Online Reading Activities. (n.d.). Retrieved from https://readtheory.org/
2	ORTA SEVİYE OKUMALAR	Dummett, P., Hughes, J., & Stephenson, H. (2016). Life: Upper intermediate:. Andover: National geographic learning. Unit 6, Lesson 6a/6b
3	ORTA SEVİYE OKUMALAR	Dummett, P., Hughes, J., & Stephenson, H. (2016). Life: Upper intermediate:. Andover: National geographic learning. Unit 7, Lesson 7b/7c
4	ORTA SEVİYE OKUMALAR	Dummett, P., Hughes, J., & Stephenson, H. (2016). Life: Upper intermediate:. Andover: National geographic learning. Unit 8, Lesson 8a/8c
5	ORTA SEVİYE OKUMALAR	Dummett, P., Hughes, J., & Stephenson, H. (2016). Life: Upper intermediate:. Andover: National geographic learning. Unit 9, Lesson 9a/9c
6	ORTA SEVİYE OKUMALAR	Dummett, P., Hughes, J., & Stephenson, H. (2016). Life: Upper intermediate:. Andover: National geographic learning. Unit 10, Lesson 10a/10c
7	ORTA SEVİYE OKUMALAR	Dummett, P., Hughes, J., & Stephenson, H. (2016). Life: Upper intermediate:. Andover: National geographic learning. Unit 11, Lesson 11a/11c
8	VİZE	
9	İLERİ SEVİYE OKUMALAR	Dummett, P., Hughes, J., & Stephenson, H. (2016). Life: Upper intermediate:. Andover: National geographic learning. Unit 12, Lesson 12a/12c
10	İLERİ SEVİYE OKUMALAR	Kandiller, B., & Velioğlu, A. (2013). Reader at Work 1. Ankara: Middle East Technical University. Units 201-204
11	İLERİ SEVİYE OKUMALAR	MacIntyre, P., & Bohlke, D. (2015). Reading explorer 4. Independence: National Geographic Learning.

12	İLERİ SEVİYE OKUMALAR	Kec Decoding Proficiency 3 (BU hazırlık kitabı)
13	İLERİ SEVİYE OKUMALAR	Kec Decoding Proficiency 3 (BU hazırlık kitabı)
14	İLERİ SEVİYE OKUMALAR	Kec Decoding Proficiency 3 (BU hazırlık kitabı)

KAYNAKLAR

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x

7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.					x
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	6	6
Proje	0	0	0

Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	50%
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	50%
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	50
Dönem Sonu	1	50
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM

T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Current Debates on Urbanism and Ecology			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
PLN 388	6 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	İngilizce			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Dr. Aslı ODMAN PÉROUSE			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Comprehension and interpretation of the current problems in urbanism from the perspective of their ecologic embeddedness. Exploring the case of Turkey with references to local and regional examples from different parts of the world. This course aims at all students from the University, especially including the International students (Erasmus, Farabi and from other programmes) . It aims to create an interdisciplinary, multicultural and comparative learning environment.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	Undergraduate students who successfully pass this course will work towards the acquirement of the following knowledge, skills and proficiencies 1. To be able to understand the key concepts and terminology of the current debate on urbanism within the context of their ecological embeddedness. 2. To be able to evaluate the knowledge of the related field in a critical approach. 3. To be able to comprehend the interaction between the disciplines related to the field and enhance skills of spatial comparisons. 4. To be able to develop new strategic approaches in the unexpected and complicated situations during the future implementation process of the related field.			

Dersin İçeriği	<u>New urban configurations:</u> old/new flows and entanglements, global infrastructure projects, investments, migration, financialized economies of cities, new rural-urban entanglements in planetary urbanism, globalizing diseases and risk societies, new a old spatialized social inequalities, spatial environmental injustices, new and old actors human and non-human actors of urbanization <u>New territorializations:</u> supra-national, multinational and international organisations and institutions; political restructuring and reinvention of regions, localism in the era of globalisation and different perspectives on governance; city-regions, border regions.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Lectures, discussions, presentations, response papers and final exam; (All courses will be initiated by way of short pieces on current debates on urbanism and ecology, which will be read by the students in advance. Lecturer will present the sources where the debates are presented.)

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Introduction to the Course, students and their spatial backgrounds	Discussion
2	The toxic legacy of (industrial) zoning practices	Lecture and Discussion
3	Enclaves of the wealth in urban green areas	Lecture and Discussion
4	Fastest growing metropolises of the Third World and climate crisis	Lecture and Discussion
5	Entangled spatialities of world plastic, from metropolises to rural areas	Lecture and Discussion, Response Paper I due
6	Water of the City: actors, producers, consumers in a all-species perspective	Group Work
7	Visualizing the global impact of global urbanization	Group Work
8	Global supply chains, its main actors the corporations, its carbon footprint and the urban labor	Lecture, Discussion and Response Paper II due
9	How global migration flows have changed and affected urban populations?	Lecture and Discussion
10	New mega infrastructure projects in the world economy, new urban entanglements (like One Belt One Road OBOR)	Lecture, Discussion and Homework

11	Food justice, food security and the problems of new urban food systems	Lecture and Discussion, Response Paper III due
12	Linking wildlife areas and cities through diseases: a new geography	Lecture, Discussion and Presentation
13	Financialization of housing and social justice	Lecture, Discussion and Presentation
14	Synopsis of the course	Lecture, Discussion and Presentation

KAYNAKLAR

Copernicus Land Monitoring Service – part of the Copernicus Programme • NASA Night Light Pollution Map (Tracing the macroform development, additional info on Ecological Light Pollution and Night Light Pollution) OR Light Trends, Light Pollution Map OR Dark Sky, Light Pollution Map

- Forest Monitoring Designed for Action, Global Forest Watch (Global Forest Watch (GFW) is an online platform that provides data and tools for monitoring forests. By harnessing cutting-edge technology, GFW allows anyone to access near real-time information about where and how forests are changing around the world.)
- Global Forest Change by University of Maryland, Dep. of Geographical Science
- Global Solar Atlas
- Urad, Global Environmental Monitoring Network
- Online portal for Marine litter/debris map, microplastics
- AirVisual, Spatial and Realtime Air Quality, Air Pollution and Wind Data
- Air Quality and Air Pollution around the world
- Hazardous Waste Statistics
- AidData. Leveraging data and research to make international health efforts more effective (on China, Beijing's Public Diplomacy, Environment, Health, Infrastructure, Global Goals Sustainable Cities)
- NASA, Images of Change (before/after aerial images on effects of climate change, disasters, urbanization, deforestation etc.)
- NASA, Earth Now. Fly along with NASA's fleet of Earth science missions and explore our planet's vital signs in an immersive, real-time environment.
- Natural Earth free vector and raster map data at 1:10m-1:50m, 1:110m scales • The search engine for historical maps OldMapsOnline.org indexes over 400.000 maps. This is or thanks to the archives and libraries that were open to the idea and provided their online content. (includes also Maps of Turkey and the Ottoman Empire in English you can use in your urban studios)
- Harvard Interactive World Maps, compose your own map according to your needs (see the short intro in Turkish)
- GeoCron, Comparative Historical Geography Tool
- 1944 Maps of the British War Office on Istanbul and its surroundings (read the legend)
- Stanford Exhibits: Maps&Geography
- EdX, coursera, futurelearn, planetizen courses on urban planning, urbanism, urban architecture, spatial studies, urban geography
- MOOCs to learn / improve your English, i.e. coursera specialization [some are free, some are not-free courses]
- Professional blogs (how to differentiate between for-profit, non-profit, public-private blogs and how to use them?)
- City Livability Blog, and Liveable Cities Blog
- and mail groups at H-Net (Humanities and Social Sciences Net Online)
- AESOP (Association of European Schools of Planning) and its current agenda (thematic working groups), curricula, working/discussion groups, comparing it with the curriculum MSGSÜ, ŞBP
- EURA (European Urban Research Association):
- RTPI (Royal Town Planning Institute)
- TCPA (Town and Country Planning Association, founded by Sir Ebenezer Howard in 1899)
- ACSP (Association of Collegiate Schools of Planning, USA)
- American Planning Association
- www.planningportal.gov.uk
- International Society of City and Regional Planners (ISOCARP)
- Association of Critical Heritage Studies
- International Seminar on Urban Form, ISUF
- International Association for People and Environment Studies (IAPS)
- Europa Nostra: Pan-European Federation for Heritage
- Geographical Association, UK, Teaching Sources

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

	Katkı Miktarı
--	---------------

No	Program Yeterlilikleri	1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			x	
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.			x	
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.			x	
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x	
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x	

13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	10	10
Ödev / Rapor	1	12	12
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüki			120
Toplam İş Yüki / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	3	60
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		

Toplam		70
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev	1	40
Proje		
Toplam		30
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	60
Dönem Sonu	1	40
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

nd
rs,

ses
,
ere

1
1
1

ght
g
ials,
nly
i
im at
ri

5
x
x
x
x
x

X

[illegible]

I esi

I
esi
I
esi



FORM

T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Current Debates on Urbanism and Ecology			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
PLN 388 S	6 (Bahar)	Serbest Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	İngilizce			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Dr. Aslı ODMAN PÉROUSE			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Comprehension and interpretation of the current problems in urbanism from the perspective of their ecologic embeddedness. Exploring the case of Turkey with references to local and regional examples from different parts of the world. This course aims at all students from the University, especially including the International students (Erasmus, Farabi and from other programmes) . It aims to create an interdisciplinary, multicultural and comparative learning environment.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	Undergraduate students who successfully pass this course will work towards the acquirement of the following knowledge, skills and proficiencies 1. To be able to understand the key concepts and terminology of the current debate on urbanism within the context of their ecological embeddedness. 2. To be able to evaluate the knowledge of the related field in a critical approach. 3. To be able to comprehend the interaction between the disciplines related to the field and enhance skills of spatial comparisons. 4. To be able to develop new strategic approaches in the unexpected and complicated situations during the future implementation process of the related field.			

Dersin İçeriği	<u>New urban configurations:</u> old/new flows and entanglements, global infrastructure projects, investments, migration, financialized economies of cities, new rural-urban entanglements in planetary urbanism, globalizing diseases and risk societies, new a old spatialized social inequalities, spatial environmental injustices, new and old actors human and non-human actors of urbanization <u>New territorializations:</u> supra-national, multinational and international organisations and institutions; political restructuring and reinvention of regions, localism in the era of globalisation and different perspectives on governance; city-regions, border regions.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Lectures, discussions, presentations, response papers and final exam; (All courses will be initiated by way of short pieces on current debates on urbanism and ecology, which will be read by the students in advance. Lecturer will present the sources where the debates are presented.)

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Introduction to the Course, students and their spatial backgrounds	Discussion
2	The toxic legacy of (industrial) zoning practices	Lecture and Discussion
3	Enclaves of the wealth in urban green areas	Lecture and Discussion
4	Fastest growing metropolises of the Third World and climate crisis	Lecture and Discussion
5	Entangled spatialities of world plastic, from metropolises to rural areas	Lecture and Discussion, Response Paper I due
6	Water of the City: actors, producers, consumers in a all-species perspective	Group Work
7	Visualizing the global impact of global urbanization	Group Work
8	Global supply chains, its main actors the corporations, its carbon footprint and the urban labor	Lecture, Discussion and Response Paper II due
9	How global migration flows have changed and affected urban populations?	Lecture and Discussion
10	New mega infrastructure projects in the world economy, new urban entanglements (like One Belt One Road OBOR)	Lecture, Discussion and Homework

11	Food justice, food security and the problems of new urban food systems	Lecture and Discussion, Response Paper III due
12	Linking wildlife areas and cities through diseases: a new geography	Lecture, Discussion and Presentation
13	Financialization of housing and social justice	Lecture, Discussion and Presentation
14	Synopsis of the course	Lecture, Discussion and Presentation

KAYNAKLAR

Copernicus Land Monitoring Service – part of the Copernicus Programme • NASA Night Light Pollution Map (Tracing the macroform development, additional info on Ecological Light Pollution and Night Light Pollution) OR Light Trends, Light Pollution Map OR Dark Sky, Light Pollution Map

- Forest Monitoring Designed for Action, Global Forest Watch (Global Forest Watch (GFW) is an online platform that provides data and tools for monitoring forests. By harnessing cutting-edge technology, GFW allows anyone to access near real-time information about where and how forests are changing around the world.)
- Global Forest Change by University of Maryland, Dep. of Geographical Science
- Global Solar Atlas
- Urad, Global Environmental Monitoring Network
- Online portal for Marine litter/debris map, microplastics
- AirVisual, Spatial and Realtime Air Quality, Air Pollution and Wind Data
- Air Quality and Air Pollution around the world
- Hazardous Waste Statistics
- AidData. Leveraging data and research to make international health efforts more effective (on China, Beijing's Public Diplomacy, Environment, Health, Infrastructure, Global Goals Sustainable Cities)
- NASA, Images of Change (before/after aerial images on effects of climate change, disasters, urbanization, deforestation etc.)
- NASA, Earth Now. Fly along with NASA's fleet of Earth science missions and explore our planet's vital signs in an immersive, real-time environment.
- Natural Earth free vector and raster map data at 1:10m-1:50m, 1:110m scales • The search engine for historical maps OldMapsOnline.org indexes over 400.000 maps. This is or thanks to the archives and libraries that were open to the idea and provided their online content. (includes also Maps of Turkey and the Ottoman Empire in English you can use in your urban studios)
- Harvard Interactive World Maps, compose your own map according to your needs (see the short intro in Turkish)
- GeoCron, Comparative Historical Geography Tool
- 1944 Maps of the British War Office on Istanbul and its surroundings (read the legend)
- Stanford Exhibits: Maps&Geography
- EdX, coursera, futurelearn, planetizen courses on urban planning, urbanism, urban architecture, spatial studies, urban geography
- MOOCs to learn / improve your English, i.e. coursera specialization [some are free, some are not-free courses]
- Professional blogs (how to differentiate between for-profit, non-profit, public-private blogs and how to use them?)
- City Livability Blog, and Liveable Cities Blog
- and mail groups at H-Net (Humanities and Social Sciences Net Online)
- AESOP (Association of European Schools of Planning) and its current agenda (thematic working groups), curricula, working/discussion groups, comparing it with the curriculum MSGSÜ, ŞBP
- EURA (European Urban Research Association):
- RTPI (Royal Town Planning Institute)
- TCPA (Town and Country Planning Association, founded by Sir Ebenezer Howard in 1899)
- ACSP (Association of Collegiate Schools of Planning, USA)
- American Planning Association
- www.planningportal.gov.uk
- International Society of City and Regional Planners (ISOCARP)
- Association of Critical Heritage Studies
- International Seminar on Urban Form, ISUF
- International Association for People and Environment Studies (IAPS)
- Europa Nostra: Pan-European Federation for Heritage
- Geographical Association, UK, Teaching Sources

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

	Katkı Miktarı
--	---------------

No	Program Yeterlilikleri	1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			x	
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.			x	
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.			x	
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x	
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x	

13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	10	10
Ödev / Rapor	1	12	12
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüki			120
Toplam İş Yüki / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	3	60
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		

Toplam		70
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev	1	40
Proje		
Toplam		30
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	60
Dönem Sonu	1	40
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

nd
rs,

ses
,
ere

1
1
1

ght
g
ials,
nly
i
im at
ri

5
x
x
x
x
x

X

[illegible]

I
esi

I
esi
I
esi



FORM

T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Avrupa Kent Tarihi 2 / European Urban History 2			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 392	6 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Dr. Aslı ODMAN PÉROUSE			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	‘Avrupaya has’ olduğu varsayılan kentsel yoğunlaşmaların, Antik Site’den İki Dünya Savaşı arasındaki döneme dek tarihsel izleğini takip etmek amacıdadır. ‘Avrupa Kent Tarihi’ ismindeki ‘Avrupa’ kavramı, değişmeyen bir tarihsel-coğrafi bütünlüğe değil, kentleşmenin modernite, kapitalizm/sermaye birikimi ve bunlara has, belli aktör, maddi kültür ve sosyal dinamikleriyle ilişkisine atıfta bulunur. Ders, her hafta bir kentleşme fenomenine yakından bakan bir tarihi dönem ve bu dönemi iyi yansıtan bir şehrin ampirik gerçeklerine odaklanacak şekilde dönemlendirilmiştir.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Kent makroformunun dönüşümünün sosyo-ekonomik ve ekolojik etmenlerini artzamanlı okumaya dair araçlar edinmek. 2-Sosyal tarih ve kent tarihi metinleri ile, eski haritalar okumaya aşinalık kazanmak. 3-Avrupa Kent tarihini ağırlar ve bir bütün içerisinde ele alacak bir dönemlendirmeye sahip olmak. 4-Avrupa Kent Tarihi'ne dair ekol oluşturan belirleyici literatürü tanımak 5-Avrupa Kent Tarihi aktarımında kullanılan tarihsel verilerin mekansallaştırmasına c son işlerden haberdar olma.			

Dersin İçeriği	Ders, her hafta bir kentleşme fenomenine yakından bakan bir tarihi dönem ve bu dönemi iyi yansıtan bir şehrin ampirik gerçeklerine odaklanacak şekilde dönemlendirilmiştir. Kentleşmenin topografik ve ekolojik boyutları, kentleşmenin ekonomik boyutları ve aktörleri, kentin sahne olduğu iktisadi, sosyal ve kültürel mücadeleler, kamusal ve özel alanların oluşması ve kayması, kent-devlet ilişkisinde dönüşümler ve sanatsal yaratımdaki tarihsel süreklilikler ve kopuşlara dair Avrupa kent tarihi literatürüne haftalara ayrılarak ele alınacaktır.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Mekanın Eşzamanlılığı / Birleştirdiği Dönemler VEYA Şuanki Mekanda Zaman Katmanlarını Okumak:	Varsa Öğrenci Bitirme Tezleri Konuların ele alınması ve Avrupa Kent Tarihi'nden bu konulara paralel örnekler, dönemler olayların tartışılması: Tanıtma: • http://www.oldmapsonline.org [Tarih haritalar havuzu] • https://chronas.org/: Enter History • http://geacron.com/: Karşılaştırmalı Tarih Aracı [Interactive World History Atlas since 3000 BC]
2	Avrupa neresi? Avrupa'nın sınırları neresi? Ne zamandan beri Avrupa var? Avrupa-merkezcilik nedir?, 'Avrupa'nın oluşumda kentlerin rolü nedir? Avrupa hangi mirasi devraldı? Avrupa kent tarihini bir dönemlendirme denemesi:	Okuma: a. Jacques Le Goff (2008), 'Giriş' ve 'Başlangıçlar: Ortaçağ'dan Önce', Avrupa'nın Doğuşu, Literatür Yayıncılık, İstanbul, 1-15. b. John Reader (2004), 'Devlerin Eserleri Yok Olup Gider', Şehirler, YKY Yayınları, 93. [T. Chandler / G. Fox'un 3000 Years Urban Growth (1974) kitabının tanıtım kısmı] Kısa Videolar: Nüfusa göre 0 - 2019 seneleri arası 'Avrupa'nın en büyük kentleri' animasyonu [Lütfen bahsi geçen şehirlerden Türkçe bilmediklerinize, sözlükten bakıp da gel Largest Cities throughout the History

3	Bakışimli, Mekan-paylaşimli bir tarihyazımının ipuçları: 'Havza' olarak tarih: AKDENİZ [MÖ 5000-MÖ 350]	Okuma: a. David Abulafia, 'Akdeniz Nedir?', Tari Boyunca Akdeniz Uygarlıkları içinde, 11. Atlas: Historical Atlas of the Mediterranean
4	Avrupa kentlerinin 'kökeninde' olduğu iddia edilen antik kent yapılarının unsurları, koloniler ve ticaret	Okuma: a. Oliver Backham, 'Fiziksel Ortam', Tari Boyunca Akdeniz Uygarlıkları içinde 33- Harita: a. Cyprian Broodbank, 'Başlangıcın Son Orta Deniz'in Yapımı. Başlangıçtan Klasik Dünya'nın Doğuşu'na Kadar Akdeniz'in Tarihi içinde, s. 560. [Akdeniz İçi/Dışı Bağlantılar, MS 600] Kısa Video: Mediterranean Geography Introduction
5	Antik Roma: Tapınma, Eğlence, Ticaret ve Kent toplumlarının ölçülerek yönetilmesi (Pax Romana – İmparator Hadrian Dönemi: MS. 2.yy.)	Okuma: a. Lewis Mumford (2007), 'VIII: Megapolis'ten Nekropolis'e', Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yayınları 254-305 b. Lendering, Jona (2011), 'Kuzeybatı. Mahaller', Roma. Mermer Şehir, kitap yayınevi, 310-318. ['bakışimli' okuma önerisi: Semavi Eyice (2006), 'Roma Döneminde İstanbul' ve 'Ortaçağ Topografyası ve Bu Döneme A Eserler', Tarih Boyunca İstanbul, Etkileş Yayıncılık, 25-38.] Kısa Video: Antik Roma kenti'nin 3D rekonstrüksiyonları: Visualizing Imperial Rome- Khan Academy The secret of Cloaca Maxima Roman Technology Cloaca Maxima Insulae, Ancient Slums Housing and Houses in Ancient Rome

6	Antik Roma Kent Kültürünün �z�lmesi : Ortaçağ Kentleri	Okuma: a. Lewis Mumford (2007), 'X: Ortaçağda Kent Temizliği', Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yayınları 347-384. Kısa Video: Medieval Europe: Crash Course European History #1 [Türkçe altyazıları a�abılırsınız veya İngilizce altyazılar ve daha yavaş (0,75) dinleyebilirsiniz.
7	Ortaçağ Kenti'nde Din ve Ekonomi'nin rekabeti, yeni mekansal işlevler: Geç Ortaçağ Paris'i	Okuma: a. Richard Sennett (2002), 'Herkes kendinin �eytanıdır. Humbert de Romans'ın Parisi, Ten ve Ta�. Batı Uygarlığında Beden ve �ehir, Metis yayınları, 166-189., Kısa Video: 25 Most Beautiful Medieval Towns of Europe
8	Ortaçağ'ı sona erdirecek kadar m�kemm�l Ortaçağ Kenti: Venedik, Gettoları ve Tacirleri	a. Fernand Braudel (2008), 'Venedik', Akdeniz. Tarih. Mekan. İnsanlar ve Mira�inde, 239-264. Kısa Video: History of Venice: Rise to Glory Venice and the Ottoman Empire. Crash Course World History 19
9	: Ortaçağ'ı sona erdirecek kadar m�kemm�l Ortaçağ Kenti: Venedik, Gettoları ve Tacirleri II Okuma:	Okuma: b. Richard Sennett (2002), 'Dokunma Korkusu. Rönesans Venedik'inde Yahud Gettosu, Ten ve Ta�. Batı Uygarlığında Beden ve �ehir, Metis yayınları, 190-22!
10	Kent ekonomileri içinde ticari kapitalizmin gelişmesi ve tarım devrimi: Amsterdam.	Okuma: a. Fernand Braudel (1993), 'Avrupa'nın Kent Egemenliğinde Eski Ekonomiler: Amsterdam', Maddi Uygarlık. Dünyanın Zamanı, İmge, 147-175. (Braudel ve Annales Ekolü h� kısa giriş:) Kısa Video: Dutch Golden Age: Crash Course European History #15

11	Sanayi kapitalizmi, dünya ekonomisinin merkez kentleri ve sömürgeler	Okuma: Wolf, Eric (2019), 'Sanayi Devrimi', Avru ve Tarihsiz Halklar, 367-407. Kısa Videolar The Age of Exploration: Crash Course European History #4 Expansion and Consequences: Crash Course European History #5 Commerce, Agriculture, and Slavery: Crash Course European History #8
12	Londra İdamları: 18. yy Londra'sında sınıf savaşımlı, mülksüzleştirme, kent suçu ve kamusal mekanda cezalandırma:	Okuma: a. Peter Linebaugh, Londra İdamları. 18 yy'da Suç ve Sivil Toplum, 15-28, 111-115 b. Henry Mayhew, 'Of the London Street Folk', London Labour and London Poor, Penguin Classics, 5-9. c. Robert Jütte, 'Yoksulların Yaşam Standartları: Barınma', Erken Modern Avrupa'da Yoksulluk ve Sapkınlık, 80-90 [Roman Önerisi: Jack London, Uçurum İnsanları ve Doğu Londra] Haritalar: Booth Londra Yoksulluk-Varsıllık Haritası 1889 John Snow Kolera Haritası 1854
13	Modernitenin Başkenti Paris: 18. yy Kent, Sınıflar ve İnanışlar	Okuma: a. Robert Darnton, 'İşçiler Ayaklanıyor: Saint Séverin Sokağı'nda Büyük Kedi Katliamı', Büyük Kedi Katliamı. Aydınlan Fransa'sında Düşünceler, İnanışlar, Koç Üniversitesi Yayınları: İstanbul, 87-117. Kısa Video:... The Industrial Revolution: Crash Course European History #24

14	Şirket-Kent, Göçmen Kent 'Melting Pot' ve Büyük Liman: 19. Yüzyıl Sonu / 20. YY. Başı New York'u VE Dönemin Sinopsisi: Mekanda Zaman nasıl okunur? Maddi kültürün kentlerde görünür olan öğeleri nelerdir? Nasıl kaynaklar ve metotlarla okunabilir?	Okuma: a. François Weil, 'Büyük New York', Ne York. Bir Kent Tarihi, 177-208. Kısa Video A Trip Through New York City 1911 A Long, Guided Tour of New York City Captured in Original Color Film (1937)
----	---	--

KAYNAKLAR

- 20. Yüzyıl Kenti (2002), derleme ve çeviri: Bülent Duru ve Ayten Alkan, İmge Kitabevi, İstanbul
- Abulafia, David (2004, der.), Tarih Boyunca Akdeniz Uygarlıkları, Oğlak Yayınevi, çev. Nurettin Elhüseyni.
- Abulafia, David (2012), Büyük Deniz Akdeniz'in İnsanlık Tarihi, Alfa Yayınları, çev. Gül Çağalı Güven.
- Ağır, A. (2009) İstanbul'un Eski Venedik Yerleşimi ve Dönüşümü, Suna ve İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Enstitüsü, İstanbul.
- Anastasiadiou, M. (2010) Selanik. Tanzimat Çağında Bir Osmanlı Şehri 1830-1912, Tarih Vakfı, İstanbul.
- Austin, R.C. (2004) Building Utopia. Building Russia's First Modern City, 1930, Kent University Press, Kent&London.
- Bauer, Susan Wise (2013) Rönesans Dünyası. Aristoteles'in Yeniden Keşfinden Konstantinopolis'in Fethine, Alfa Yayınları, çev. Mehmet Morali.
- Bayly, C. Alan (2014) Modern Dünyanın Doğuşu. Küresel Bağlantılar ve Karşılaştırmalar 1780-1914, Ayrıntı Yayınları, çev. M. Nevâ Şellaklı.
- Benevolo, L. (2006) Avrupa Tarihinde Kentler, İstanbul.
- Benjamin, W. (1927-40/2012) Pasajlar, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, çev.: Ahmet Cemal.
- Berman, M. (2004) Katı Olan Her Şey Buharlaıyor. Modernite Deneyimi, İletişim, İstanbul.
- Braudel, F. (1949/2007) Akdeniz. Tarih, Mekân, İnsanlar ve Miras, Metis, İstanbul.
- Braudel, F. (1973/1993) Maddi Uygarlık Dünyanın Zamanı 3. Cilt, İmge, İstanbul.
- Braudel, F. [1997/2008], Tarih, Mekân, İnsanlar ve Miras, Metis, İstanbul, çev. Necati Erkut / Aykut Derman.
- Braunfels, W. [1976/1988] Urban Design in Western Europe: Regime and 900-1900, University of Chicago Press, Chicago.
- Bridge, G. / Watson, S. (2002) The Blackwell City Reader, Blackwell, Malden.
- Briggs, A. (1963/1990) Victorian Cities, Penguin, London.
- Broodbank, Cyprian (2014/2016) Orta Deniz'in Yapımı. Başlangıçtan Klasik Dünya'nın Doğuşuna Kadar Akdeniz'in Tarihi, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul (Çev. Ebru Kılıç).
- Buck-Morss, S. (2004) Rüya Alemi ve Felaket. Doğu'da ve Batı'da Kitleleşme Utopyanın Tarihi Karşması, Metis Yayınları, İstanbul.
- Burke, P. (1996) Yeniçağ Başında Avrupa Halk Kültürü, İmge, İstanbul.
- Burke, P. (2003) Avrupa'da Rönesans: Merkezler ve Çeperler, Literatür Yayıncılık, İstanbul.
- Chinn, Carl (1999) Homes for People. Council Housing and Urban Renewal in Birmingham, 1849-1999, Brewin Books, Warwickshire.
- Clark, P. (2009) European Towns and Cities, 400-2000.
- Cohen, G. / Szabo, F. (2008) Embodiments of Power: Building Baroque Cities in Europe, Berghahn Books.
- Courthion, P. (1957) Paris d'autrefois: de Fouquet à Daumier, Skira, Paris.
- Cowan, A. / Steward, J. (2007) The City and the Senses: Urban Culture Since 1900, Ashgate, Londra.
- Çelik, Z. (der) (2007) Şehirler ve Sokaklar, Kitap Yayınevi, İstanbul.
- Çelik, Z. (2008/2012) İmparatorluk, Mimari ve Kent. Osmanlı-Fransız Karşılaşmaları (1830-1914), SALT, Garanti Kültür, İstanbul.
- Darnton, Robert (2017) 'İşçiler Ayaklanıyor': Saint Séverin Sokak'ında Büyük Kedi Katliamı, Büyük Kedi Katliamı. Aydınlanma Fransa'sında Düşünceler, İnanşlar, Koç Üniversitesi Yayınları: İstanbul, 87-117, çev. Mustafa Yılmaz.
- De Coulanges, F. [1864/2011] Antik Site. Yunan'dan Roma'ya Kadar Tapırma, Hukuk ve Kurumlar, Epos, İstanbul.
- Dickinson, R. (1961) The West European City. A geographical interpretation, Routledge, London.
- Duru, B. / Alkan, A. (2002) 20. Yüzyıl Kenti, içinde: Sovyet Kentinde Planlama ve Karar Alma Süreçleri: Rant, Toprak ve Kent Bıçımı, İmge Yayınları, İstanbul.
- Engels, F. [1845/1997] İngiltere'de Emekçi Sınıfın Durumu, Sol Yayınları, İstanbul.
- Eyice, S. (2006) Tarih Boyunca İstanbul, [çinde: 'Roma Döneminde İstanbul'], Etkileşim Yayınları, İstanbul.
- Goody, Jack (2006/2007) Tarih Hirsizliği, T. İ. Bankası yayınları, İstanbul (Çev. Gül Çağalı Güven).
- Greville, N.J. / Pounds, N. (2005) The medieval city, Greenwood Press
- Hard, M. / Misa T. (2008) Urban Machinery. Inside European Cities, MIT Press, Cambridge/Massachusetts.
- Harman, Chris (2010) Halkların Dünya Tarihi. Taş Devri'nden Yeni Binyıla, Yordam Yayıncılık, çev. Uygur Kocabasoğlu.
- Hall, P. (1996) The Cities of Tomorrow, Blackwell, Oxford.
- Hall, T. (1997) Planning European Capital Cities: Aspects of Nineteenth Century Urban Development, Routledge.
- Harvey, D. (2012) Paris, Modernizmin Başkenti, Sol Yayıncılık, İstanbul.
- Hilton, R. H. (1984) Feodalizmden Kapitalizme Geçiş, Metis, İstanbul.
- Hobsbawm, E. (2005) Sermaye Çağı 1848-1875, Dost Yayınları, Ankara.
- Hobsbawm, E. (2010) İmparatorluklar Çağı 1875-1914, Dost Yayınları, Ankara
- Hobsbawm, E. (2011) Ayrıntılar Çağı 1914-1991, Everest Yayınları, İstanbul
- Hobsbawm, E. (1998) Sanayi ve İmparatorluk, Dost Yayınevi, Ankara.
- Hohenberg, P. M. / Lees, H. L. (1996) The Making of Urban Europe 1000-1994, Harvard Univ. Press, Cambridge MA, London.
- Holton, R.J. (1999) Kentler, Kapitalizm ve Uygarlık, İmge, İstanbul.
- İslamoğlu, H. / Kırköz, Y. (1997) Neden Avrupa Tarihi?, İletişim, İstanbul.
- Jackobs, Jane (1961/2011) Büyük Amerikan Şehirlere Ölümlü ve Yaşamı, İletişim Yayınları, İstanbul (Çev. Bülent Doğan).
- Jütte, Robert (2008/2011) Erken Modern Avrupa'a Yoksulluk ve Sapkınlık, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul (Çev. Bengü Kurtge-Sefer).
- Kishlansky, Mark / Geary, Patrick / O'Brian, Patricia (2001) Civilization in the West, Longman, 4th edition. [Batının Kaynakları, 2 Cilt, Açılım Kitaplığı, Çev. Kürşat Atalar]
- Kümin, Beat (2014) The European World 1500-1800. An Introduction into Early Modern History, Routledge, London.
- Le Goff, J. (2008) Avrupa'nın Doğuşu, Literatür Yayıncılık, İstanbul.
- Lendering, Jona (2002/2012) Roma. Mermir Şehir, kitap yayınevi, İstanbul (Çeviren: Burak Sengir).
- Lindemann, Mary (2009/2013). Erken Modern Avrupa'da Tıp ve Toplum, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul (Çev. Mehmet Doğan).
- Linebaugh, Peter (2013) Londra İdamları. 18. yy'da Suç ve Sivil Toplum, Otonom Yayıncılık, çev. Çiğdem Demir.
- Lyon, Centre du Monde L'Exposition internationale urbaine de 1914, Gagnepe Müzesi Sergi Kataloğu, 2014, Lyon.
- Mack, R. (2005) Doğu Mak-Batı Sanatı: İslam Ülkeleriyle Ticaret ve İtalyan Sanatı 1300-1600, Kitap, İstanbul.
- Martindale, D. / Tonnies, F. / Simmel, G. / Weber, M. (2000) Şehir ve Cemiyet, İz Yayıncılık, İstanbul.
- Mazower, Marc (2007) Selanik. Hayaletler Şehri – Hristiyanlar, Müslümanlar ve Yahudiler, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul.
- Mayhew, H. [1840/2008] London labour and the London poor, Penguin, London.
- Mazower, Marc (2004/2010) Selanik Hayaletler Şehri. Hristiyanlar, Müslümanlar ve Yahudiler, 1430-1950, Alfa Yayınları, İstanbul (Çev. Gül Çağalı Güven).
- Meller, H. (2001) European Cities: History, Culture and the Built Environment 1890-1930, Wiley.
- Miller, N. (2005) Mapping the City: The Language and Cuolture of Cartography in the Renaissance, Continuum, NY/Londra.
- Mumford, L. (1961/2007) Tarih Boyunca Kent Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.
- North, Michael, Hollanda Altın Çağı'nda Sanat ve Ticaret, İletişim Yayınları, İstanbul (Çev. Taciser Ulaş Belge).
- O'Brian, P. (2001) Urban Achievement in Early Modern Europe: Golden Ages in Antwerp, Amsterdam, Cambridge University Press.
- Panerai, P. Jean Castex & Jean-Charles Depaule [1997/2004] Urban Forms: Death and Life of the Urban Block, Elsevier, Oxford.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4

1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.			x	
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.		x		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x			
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.				x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.				x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x			
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.		x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				

13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	2	2
Ödev / Rapor	1	10	10
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	30
Sunum	1	30
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		

Toplam		60
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav	1	40
Ödev		
Proje		
Toplam		40
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	2	60
Dönem Sonu	1	40
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

nt	
oir	
lair	

ent
in
i
,
ii
i
87-
of
onu
sini
in]

ih
-32

ih
66.

u',
k

n

u.

!

it
im
ra

my

3

15

i

5.

i

i

upa

.
50.
et

l.

si

ima

!

w

n

5

x				x	x						x
---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---

[illegible]

I
esi

I
esi
I
esi



FORM

T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Avrupa Kent Tarihi 2 / European Urban History 2			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 392 S	6 (Bahar)	Serbest Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Dr. Aslı ODMAN PÉROUSE			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	‘Avrupaya has’ olduğu varsayılan kentsel yoğunlaşmaların, Antik Site’den İki Dünya Savaşı arasındaki döneme dek tarihsel izleğini takip etmek amacıdadır. ‘Avrupa Kent Tarihi’ ismindeki ‘Avrupa’ kavramı, değişmeyen bir tarihsel-coğrafi bütünlüğe değil, kentleşmenin modernite, kapitalizm/sermaye birikimi ve bunlara has, belli aktör, maddi kültür ve sosyal dinamikleriyle ilişkisine atıfta bulunur. Ders, her hafta bir kentleşme fenomenine yakından bakan bir tarihi dönem ve bu dönemi iyi yansıtan bir şehrin ampirik gerçeklerine odaklanacak şekilde dönemlendirilmiştir.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Kent makroformunun dönüşümünün sosyo-ekonomik ve ekolojik etmenlerini artzamanlı okumaya dair araçlar edinmek. 2-Sosyal tarih ve kent tarihi metinleri ile, eski haritalar okumaya aşinalık kazanmak. 3-Avrupa Kent tarihini ağırlar ve bir bütün içerisinde ele alacak bir dönemlendirmeye sahip olmak. 4-Avrupa Kent Tarihi'ne dair ekol oluşturan belirleyici literatürü tanımak 5-Avrupa Kent Tarihi aktarımında kullanılan tarihsel verilerin mekansallaştırmasına c son işlerden haberdar olma.			

Dersin İçeriği	Ders, her hafta bir kentleşme fenomenine yakından bakan bir tarihi dönem ve bu dönemi iyi yansıtan bir şehrin ampirik gerçeklerine odaklanacak şekilde dönemlendirilmiştir. Kentleşmenin topografik ve ekolojik boyutları, kentleşmenin ekonomik boyutları ve aktörleri, kentin sahne olduğu iktisadi, sosyal ve kültürel mücadeleler, kamusal ve özel alanların oluşması ve kayması, kent-devlet ilişkisinde dönüşümler ve sanatsal yaratımdaki tarihsel süreklilikler ve kopuşlara dair Avrupa kent tarihi literatürüne haftalara ayrılarak ele alınacaktır.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Mekanın Eşzamanlılığı / Birleştirdiği Dönemler VEYA Şuanki Mekanda Zaman Katmanlarını Okumak:	Varsa Öğrenci Bitirme Tezleri Konuların ele alınması ve Avrupa Kent Tarihi'nden bu konulara paralel örnekler, dönemler olayların tartışılması: Tanıtma: • http://www.oldmapsonline.org [Tarih haritalar havuzu] • https://chronas.org/: Enter History • http://geacron.com/: Karşılaştırmalı Tarih Aracı [Interactive World History Atlas since 3000 BC]
2	Avrupa neresi? Avrupa'nın sınırları neresi? Ne zamandan beri Avrupa var? Avrupa-merkezcilik nedir?, 'Avrupa'nın oluşumda kentlerin rolü nedir? Avrupa hangi mirasi devraldı? Avrupa kent tarihini bir dönemlendirme denemesi:	Okuma: a. Jacques Le Goff (2008), 'Giriş' ve 'Başlangıçlar: Ortaçağ'dan Önce', Avrupa'nın Doğuşu, Literatür Yayıncılık, İstanbul, 1-15. b. John Reader (2004), 'Devlerin Eserleri Yok Olup Gider', Şehirler, YKY Yayınları, 93. [T. Chandler / G. Fox'un 3000 Years Urban Growth (1974) kitabının tanıtım kısmı] Kısa Videolar: Nüfusa göre 0 - 2019 seneleri arası 'Avrupa'nın en büyük kentleri' animasyonu [Lütfen bahsi geçen şehirlerden Türkçe bilmediklerinize, sözlükten bakıp da gel Largest Cities throughout the History

3	Bakışimli, Mekan-paylaşımlı bir tarihyazımının ipuçları: 'Havza' olarak tarih: AKDENİZ [MÖ 5000-MÖ 350]	Okuma: a. David Abulafia, 'Akdeniz Nedir?', Tari Boyunca Akdeniz Uygarlıkları içinde, 11. Atlas: Historical Atlas of the Mediterranean
4	Avrupa kentlerinin 'kökeninde' olduğu iddia edilen antik kent yapılarının unsurları, koloniler ve ticaret	Okuma: a. Oliver Backham, 'Fiziksel Ortam', Tari Boyunca Akdeniz Uygarlıkları içinde 33- Harita: a. Cyprian Broodbank, 'Başlangıcın Son Orta Deniz'in Yapımı. Başlangıçtan Klasik Dünya'nın Doğuşu'na Kadar Akdeniz'in Tarihi içinde, s. 560. [Akdeniz İçi/Dışı Bağlantılar, MS 600] Kısa Video: Mediterranean Geography Introduction
5	Antik Roma: Tapınma, Eğlence, Ticaret ve Kent toplumlarının ölçülerek yönetilmesi (Pax Romana – İmparator Hadrian Dönemi: MS. 2.yy.)	Okuma: a. Lewis Mumford (2007), 'VIII: Megapolis'ten Nekropolis'e', Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yayınları 254-305 b. Lendering, Jona (2011), 'Kuzeybatı. Mahaller', Roma. Mermer Şehir, kitap yayınevi, 310-318. ['bakışimli' okuma önerisi: Semavi Eyice (2006), 'Roma Döneminde İstanbul' ve 'Ortaçağ Topografyası ve Bu Döneme A Eserler', Tarih Boyunca İstanbul, Etkileş Yayıncılık, 25-38.] Kısa Video: Antik Roma kenti'nin 3D rekonstrüksiyonları: Visualizing Imperial Rome- Khan Academy The secret of Cloaca Maxima Roman Technology Cloaca Maxima Insulae, Ancient Slums Housing and Houses in Ancient Rome

6	Antik Roma Kent Kültürünün ����lmesi : Ortaçağ Kentleri	Okuma: a. Lewis Mumford (2007), 'X: Ortaçağda Kent Temizliği', Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yayınları 347-384. Kısa Video: Medieval Europe: Crash Course European History #1 [Türkçe altyazıları açabilirsiniz veya İngilizce altyazılar ve daha yavaş (0,75) dinleyebilirsiniz.
7	Ortaçağ Kenti'nde Din ve Ekonomi'nin rekabeti, yeni mekansal işlevler: Geç Ortaçağ Paris'i	Okuma: a. Richard Sennett (2002), 'Herkes kendinin �eytanıdır. Humbert de Romans'ın Parisi, Ten ve Ta�. Batı Uygarlı�ında Beden ve �ehir, Metis yayınları, 166-189., Kısa Video: 25 Most Beautiful Medieval Towns of Europe
8	Ortaçağ'ı sona erdirecek kadar m�kemm�l Ortaçağ Kenti: Venedik, Gettoları ve Tacirleri	a. Fernand Braudel (2008), 'Venedik', Akdeniz. Tarih. Mekan. İnsanlar ve Mira�inde, 239-264. Kısa Video: History of Venice: Rise to Glory Venice and the Ottoman Empire. Crash Course World History 19
9	: Ortaçağ'ı sona erdirecek kadar m�kemm�l Ortaçağ Kenti: Venedik, Gettoları ve Tacirleri II Okuma:	Okuma: b. Richard Sennett (2002), 'Dokunma Korkusu. Rönesans Venedik'inde Yahud Gettosu, Ten ve Ta�. Batı Uygarlı�ında Beden ve �ehir, Metis yayınları, 190-22!
10	Kent ekonomileri içinde ticari kapitalizmin gelişmesi ve tarım devrimi: Amsterdam.	Okuma: a. Fernand Braudel (1993), 'Avrupa'nın Kent Egemenli�inde Eski Ekonomiler: Amsterdam', Maddi Uygarlık. Dünyanın Zamanı, İmge, 147-175. (Braudel ve Annales Ekolü h� kısa giriş:) Kısa Video: Dutch Golden Age: Crash Course European History #15

11	Sanayi kapitalizmi, dünya ekonomisinin merkez kentleri ve sömürgeler	Okuma: Wolf, Eric (2019), 'Sanayi Devrimi', Avru ve Tarihsiz Halklar, 367-407. Kısa Videolar The Age of Exploration: Crash Course European History #4 Expansion and Consequences: Crash Course European History #5 Commerce, Agriculture, and Slavery: Crash Course European History #8
12	Londra İdamları: 18. yy Londra'sında sınıf savaşımlı, mülksüzleştirme, kent suçu ve kamusal mekanda cezalandırma:	Okuma: a. Peter Linebaugh, Londra İdamları. 18 yy'da Suç ve Sivil Toplum, 15-28, 111-115 b. Henry Mayhew, 'Of the London Street Folk', London Labour and London Poor, Penguin Classics, 5-9. c. Robert Jütte, 'Yoksulların Yaşam Standartları: Barınma', Erken Modern Avrupa'da Yoksulluk ve Sapkınlık, 80-90 [Roman Önerisi: Jack London, Uçurum İnsanları ve Doğu Londra] Haritalar: Booth Londra Yoksulluk-Varsıllık Haritası 1889 John Snow Kolera Haritası 1854
13	Modernitenin Başkenti Paris: 18. yy Kent, Sınıflar ve İnanışlar	Okuma: a. Robert Darnton, 'İşçiler Ayaklanıyor: Saint Séverin Sokağı'nda Büyük Kedi Katliamı', Büyük Kedi Katliamı. Aydınlan Fransa'sında Düşünceler, İnanışlar, Koç Üniversitesi Yayınları: İstanbul, 87-117. Kısa Video:... The Industrial Revolution: Crash Course European History #24

14	Şirket-Kent, Göçmen Kent 'Melting Pot' ve Büyük Liman: 19. Yüzyıl Sonu / 20. YY. Başı New York'u VE Dönemin Sinopsisi: Mekanda Zaman nasıl okunur? Maddi kültürün kentlerde görünür olan öğeleri nelerdir? Nasıl kaynaklar ve metotlarla okunabilir?	Okuma: a. François Weil, 'Büyük New York', Ne York. Bir Kent Tarihi, 177-208. Kısa Video A Trip Through New York City 1911 A Long, Guided Tour of New York City Captured in Original Color Film (1937)
----	---	--

KAYNAKLAR

- 20. Yüzyıl Kenti (2002), derleme ve çeviri: Bülent Duru ve Ayten Alkan, İmge Kitabevi, İstanbul
- Abulafia, David (2004, der.), Tarih Boyunca Akdeniz Uygarlıkları, Oğlak Yayınevi, çev. Nurettin Elhüseyni.
- Abulafia, David (2012), Büyük Deniz Akdeniz'in İnsanlık Tarihi, Alfa Yayınları, çev. Gül Çağalı Güven.
- Ağır, A. (2009) İstanbul'un Eski Venedik Yerleşimi ve Dönüşümü, Suna ve İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Enstitüsü, İstanbul.
- Anastasiadiou, M. (2010) Selanik. Tanzimat Çağında Bir Osmanlı Şehri 1830-1912, Tarih Vakfı, İstanbul.
- Austin, R.C. (2004) Building Utopia. Building Russia's First Modern City, 1930, Kent University Press, Kent&London.
- Bauer, Susan Wise (2013) Rönesans Dünyası. Aristoteles'in Yeniden Keşfinden Konstantinopolis'in Fethine, Alfa Yayınları, çev. Mehmet Morali.
- Bayly, C. Alan (2014) Modern Dünyanın Doğuşu. Küresel Bağlantılar ve Karşılaştırmalar 1780-1914, Ayrıntı Yayınları, çev. M. Nevâ Şellâkî.
- Benevolo, L. (2006) Avrupa Tarihinde Kentler, İstanbul.
- Benjamin, W. (1927-40/2012) Pasajlar, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, çev.: Ahmet Cemal.
- Berman, M. (2004) Katı Olan Her Şey Buharlaşıyor. Modernite Deneyimi, İletişim, İstanbul.
- Braudel, F. (1949/2007) Akdeniz. Tarih, Mekân, İnsanlar ve Miras, Metis, İstanbul.
- Braudel, F. (1973/1993) Maddi Uygarlık Dünyanın Zamanı 3. Cilt, İmge, İstanbul.
- Braudel, F. [1997/2008], Tarih, Mekân, İnsanlar ve Miras, Metis, İstanbul, çev. Necati Erkut / Aykut Derman.
- Braunfels, W. [1976/1988] Urban Design in Western Europe: Regime and 900-1900, University of Chicago Press, Chicago.
- Bridge, G. / Watson, S. (2002) The Blackwell City Reader, Blackwell, Malden.
- Briggs, A. (1963/1990) Victorian Cities, Penguin, London.
- Broodbank, Cyprian (2014/2016) Orta Deniz'in Yapımı. Başlangıçtan Klasik Dünya'nın Doğuşuna Kadar Akdeniz'in Tarihi, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul (Çev: Ebru Kılıç).
- Buck-Morss, S. (2004) Rüya Alemi ve Felaket. Doğu'da ve Batı'da Kitleleşme Utopyanın Tarihe Karşması, Metis Yayınları, İstanbul.
- Burke, P. (1996) Yeniçağ Başında Avrupa Halk Kültürü, İmge, İstanbul.
- Burke, P. (2003) Avrupa'da Rönesans: Merkezler ve Çeperler, Literatür Yayıncılık, İstanbul.
- Chinn, Carl (1999) Homes for People. Council Housing and Urban Renewal in Birmingham, 1849-1999, Brewin Books, Warwickshire.
- Clark, P. (2009) European Towns and Cities, 400-2000.
- Cohen, G. / Szabo, F. (2008) Embodiments of Power: Building Baroque Cities in Europe, Berghahn Books.
- Courthion, P. (1957) Paris d'autrefois: de Fouquet à Daumier, Skira, Paris.
- Cowan, A. / Steward, J. (2007) The City and the Senses: Urban Culture Since 1900, Ashgate, Londra.
- Çelik, Z. (der) (2007) Şehirler ve Sokaklar, Kitap Yayınevi, İstanbul.
- Çelik, Z. (2008/2012) İmparatorluk, Mimari ve Kent. Osmanlı-Fransız Karşılaşmaları (1830-1914), SALT, Garanti Kültür, İstanbul.
- Darnton, Robert (2017) 'İşçiler Ayaklanıyor': Saint Séverin Sokak'ında Büyük Kedi Katliamı, Büyük Kedi Katliamı. Aydınlanma Fransa'sında Düşünceler, İnanşlar, Koç Üniversitesi Yayınları: İstanbul, 87-117, çev: Mustafa Yılmaz.
- De Coulanges, F. [1864/2011] Antik Site. Yunan'dan Roma'ya Kadar Tapırma, Hukuk ve Kurumlar, Epos, İstanbul.
- Dickinson, R. (1961) The West European City. A geographical interpretation, Routledge, London.
- Duru, B. / Alkan, A. (2002) 20. Yüzyıl Kenti, içinde: Sovyet Kentinde Planlama ve Karar Alma Süreçleri: Rant, Toprak ve Kent Bıçımı, İmge Yayınları, İstanbul.
- Engels, F. [1845/1997] İngiltere'de Emekçi Sınıfın Durumu, Sol Yayınları, İstanbul.
- Eyice, S. (2006) Tarih Boyunca İstanbul, [çinde: 'Roma Döneminde İstanbul'], Etkileşim Yayınları, İstanbul.
- Goody, Jack (2006/2007) Tarih Hirsizliği, T. İ. Bankası yayınları, İstanbul (Çev: Gül Çağalı Güven).
- Greville, N.J. / Pounds, N. (2005) The medieval city, Greenwood Press
- Hard, M. / Misa T. (2008) Urban Machinery. Inside European Cities, MIT Press, Cambridge/Massachusetts.
- Harman, Chris (2010) Halkların Dünya Tarihi. Taş Devri'nden Yeni Binyıla, Yordam Yayıncılık, çev: Uygur Kocabasoğlu.
- Hall, P. (1996) The Cities of Tomorrow, Blackwell, Oxford.
- Hall, T. (1997) Planning European Capital Cities: Aspects of Nineteenth Century Urban Development, Routledge.
- Harvey, D. (2012) Paris, Modernizmin Başkenti, Sol Yayıncılık, İstanbul.
- Hilton, R. H. (1984) Feodalizmden Kapitalizme Geçiş, Metis, İstanbul.
- Hobsbawm, E. (2005) Sermaye Çağı 1848-1875, Dost Yayınları, Ankara.
- Hobsbawm, E. (2010) İmparatorluklar Çağı 1875-1914, Dost Yayınları, Ankara
- Hobsbawm, E. (2011) Ayrıntılar Çağı 1914-1991, Everest Yayınları, İstanbul
- Hobsbawm, E. (1998) Sanayi ve İmparatorluk, Dost Yayınevi, Ankara.
- Hohenberg, P. M. / Lees, H. L. (1996) The Making of Urban Europe 1000-1994, Harvard Univ. Press, Cambridge MA, London.
- Holton, R.J. (1999) Kentler, Kapitalizm ve Uygarlık, İmge, İstanbul.
- İslamoğlu, H. / Kırgöz, Y. (1997) Neden Avrupa Tarihi?, İletişim, İstanbul.
- Jackobs, Jane (1961/2011) Büyük Amerikan Şehirlerinin Ölümlü ve Yaşamı, İletişim Yayınları, İstanbul (Çev: Bülent Doğan).
- Jütte, Robert (2008/2011) Erken Modern Avrupa'ya Yoksulluk ve Sapkınlık, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul (Çev: Bengü Kurtge-Sefer).
- Kishlansky, Mark / Geary, Patrick / O'Brian, Patricia (2001) Civilization in the West, Longman, 4th edition. [Batının Kaynakları, 2 Cilt, Açılım Kitaplığı, Çev: Kürşat Atalar]
- Kümin, Beat (2014) The European World 1500-1800. An Introduction into Early Modern History, Routledge, London.
- Le Goff, J. (2008) Avrupa'nın Doğuşu, Literatür Yayıncılık, İstanbul.
- Lendering, Jona (2002/2012) Roma. Mermir Şehir, kitap yayınevi, İstanbul (Çeviren: Burak Sengir).
- Lindemann, Mary (2009/2013). Erken Modern Avrupa'da Tıp ve Toplum, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul (Çev: Mehmet Doğan).
- Linebaugh, Peter (2013) Londra İdamları. 18. yy'da Suç ve Sivil Toplum, Otonom Yayıncılık, çev: Çiğdem Demir.
- Lyon, Centre du Mondel L'Exposition internationale urbaine de 1914, Gagnepe Müzesi Sergi Kataloğu, 2014, Lyon.
- Mack, R. (2005) Doğu Mak-Batı Sanatı: İslam Ülkeleriyle Ticaret ve İtalyan Sanatı 1300-1600, Kitap, İstanbul.
- Martindale, D. / Tonnies, F. / Simmel, G. / Weber, M. (2000) Şehir ve Cemiyet, İz Yayıncılık, İstanbul.
- Mazower, Marc (2007) Selanik. Hayaletler Şehri – Hristiyanlar, Müslümanlar ve Yahudiler, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul.
- Mayhew, H. [1840/2008] London labour and the London poor, Penguin, London.
- Mazower, Marc (2004/2010) Selanik Hayaletler Şehri. Hristiyanlar, Müslümanlar ve Yahudiler, 1430-1950, Alfa Yayınları, İstanbul (Çev: Gül Çağalı Güven).
- Meller, H. (2001) European Cities: History, Culture and the Built Environment 1890-1930, Wiley.
- Miller, N. (2005) Mapping the City: The Language and Cuolture of Cartography in the Renaissance, Continuum, NY/Londra.
- Mumford, L. (1961/2007) Tarih Boyunca Kent Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.
- North, Michael, Hollanda Altın Çağı'nda Sanat ve Ticaret, İletişim Yayınları, İstanbul (Çev: Taciser Ulaş Belge).
- O'Brian, P. (2001) Urban Achievement in Early Modern Europe: Golden Ages in Antwerp, Amsterdam, Cambridge University Press.
- Panerai, P. Jean Castex & Jean-Charles Depaule [1997/2004] Urban Forms: Death and Life of the Urban Block, Elsevier, Oxford.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4

1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.			x	
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.		x		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x			
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.				x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.				x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x			
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.		x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				

13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	2	2
Ödev / Rapor	1	10	10
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüki			120
Toplam İş Yüki / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	30
Sunum	1	30
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		

Toplam		60
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav	1	40
Ödev		
Proje		
Toplam		40
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	2	60
Dönem Sonu	1	40
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

nt	
oir	
lair	

ent

in
i
,
ii

87-
of

onu
sini
in]

ih
-32

ih
66.

u',
k

n

u.

!

it
im
ra

my

3

15

i

5.

i

i

upa

.
50.
et

l.

si

ima

!

w

n

5

x
x
x
x

[illegible]

I
esi

I
esi
I
esi



FORM

T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	English for Urban Planners 3			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 394	6 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	PLN 241 / PLN 261 veya PLN 353 / PLN 383'ten en az birini başarıyla tamamlamış			
Dersin Dili	İngilizce			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	3		0	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Aslı ODMAN PÉROUSE			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Şehir Planlama öğrencilerine akademik ve mesleki yayınları takip edebilecek, temel okuma ve anlama becerilerini geliştirecek mesleki İngilizce eğitimi vermek. Bu ders 1 dönem pln 241 veya pln 343 English For Urban Planners I veya II derslerini başarı ile geçenlerin alabileceği, ileri seviyede ön şartlı İngilizce dersi.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1.Mesleki İngilizce konusunda ileri seviyede okumalar 2.Okuma, anlama ve kavramsal gelişmenin derinleştirilmesi 3. Uluslararası literatürü çekinmeden takip edebilme becerisi, yöntemleri, yabancı dilde kaynakça hazırlayabilmek, kullanabilme becerisi edindirilmesi 4. Mekansal çalışmalar konusunda yetkin uluslararası akademik ve uygulama alanındaki kurumların yayınlarına aşinalık 5. İngilizce dinleme aşinalığını ilerletmek 7. İngilizce akademik makalelerin yapısını ve ana mesajını anlayacak, derinlemesine takip edebilecek, not tutabilecek bir akademik okuma sistematığı kazandırmak 8. İngilizce metinler yazacak seviyeye ulaşma			
Dersin İçeriği	Mesleki akademik ve akademik olmayan süreli yayınları, online kaynakları, çizgi dizilerin, konferans duyurusu/çağrılarının, makale özetlerinin, haritaların, ansiklopec kaynakların vs. üzerinden şehircilik alanının gündemindeki konular alt başlıklarında pasajlar halinde derleyerek işlenmesi. Dersin dili yüzde yüz İngilizce olacak ve dinler becerisinin de geliştirilmesi amaçlanacaktır.			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı metin okumaları üzerine, derste ortak analizler ve yazılı ödevler. Kısa İngilizce videolar, haber programları ve belgeseller de izlenecektir.
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Introduction into the Coursework	
2	Agenda of Urban Change in Turkey and the World I: Actors and Institutions	
3	Agenda of Urban Change in Turkey and the World II: Urban Renewal	
4	Agenda of Urban Change in Turkey and the World III: Urban Growth and Sprawl	
5	Agenda of Urban Change in Turkey and the World IV: Gentrification	
6	Agenda of Urban Change in Turkey V and the World: Megaprojects	
7	Agenda of Urban Change in Turkey and the World VI: Squatter Areas	
8	Agenda of Urban Change in Turkey and the World VII: Suburban Areas	

9	Agenda of Urban Change in Turkey and the World VII: Structure of Employment and Precarity	
10	Agenda of Urban Change in Turkey and the World VIII: Gendering the City	
11	Agenda of Urban Change in Turkey and the World IX: Public Space	
12	Agenda of Urban Change in Turkey and the World X: Rural Geography	
13	Agenda of Urban Change in Turkey and the World XI: Ecology and the City	
14	Course evaluation and outlook	

KAYNAKLAR

1. Jordan Yin, 2012: Urban Planning for Dummies, Wiles & Sons,
2. Encyclopaedia for Human Geography, vols. 10, Elsevier
3. 30 Best Blogs for Urban Planning Students: <http://bettercities.net/news-opinion/links/14511/best-blogs-urban-planning-students>
4. citylab.com, Guardian cities etc
(<http://www.rightrelevance.com/search/influencers?query=urban%20planning&taccount=urbanplanrr&time=1.3305206.25>)
5. Critical Geography Forum
6. The Economist - News on Urban Change in different cities
8. Abstracts from Urban Studies, International Journal of Urban and Regional Research, Urban Geography, City and Society, Antipode, Journal of Urban History, International Journal for Critical Geographies, Environmen and Planning A, Progress in Human Geography, Urban Geography and METU Studies in Development
9. RSA Animated videos
10. Chris Couch, Urban Planning. An introduction, 2016.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.	x			
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.			x	
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.	x			
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x			
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x			
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x			
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x	

12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	2	1	2
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	20	20
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüki			120
Toplam İş Yüki / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav	3	75
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		

Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		75
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav	1	25
Ödev		
Proje		
Toplam		25
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	75
Dönem Sonu	1	25
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

ne
lik
l.





ri
5
x
x

I
esi
I
esi



FORM

T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Planlama Atölyesi 7 / Planning Studio 7			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 402	8 (Bahar)	Zorunlu	T+U	9
Ön Koşul Dersleri	PLN 401			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		6	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Besime ŞEN (Ders Sorumlusu), Prof. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL, Prof. Dr. Adnan Erdem ERBAŞ,, Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL, Dr. Öğr. Üyesi Saadet TUĞÇE TEZER ÇILGIN			
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Barış GÖĞÜŞ, Arş. Gör. Okşan TÜYLÜOĞLU			
Dersin Amacı	Stratejik yaklaşımın, mekânsal planlamada kullanılması yeni olmadığı gibi, Dünyanın farklı ekonomi-politik çevrelerinde farklı içerik ve yöntemleri bulunmaktadır. Ülkemizi koşullarına en uygun stratejik mekânsal planlama yaklaşımına erişmek ve İstanbul'da örneklemek, atölyenin temel amacıdır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Ekip çalışmasının yanı sıra bireysel çalışmaları yapabilecek beceri ve yöntemlerini kazandırır. 2- Toplanan verileri Stratejik Mekansal Planlama için anlamlı analizler yapabilecek derecede yöntem ve beceri kazanabilmek. 3- Belirlenen kentsel sorunları metropol ve bölge ölçeğinde değerlendirebilmek.			
Dersin İçeriği	Stratejik Mekânsal Planlama başta olmak üzere, kent planlamada yeni ve yenilikçi yaklaşımlar çerçevesinde, mekân ile gelişme dinamiklerini bir arada bütüncül (holistik) ele alan bir anlayışın izlenmesi, her yıl seçilen belirli bir temada İstanbul Metropolis Alanı ölçeğinde, metropolün gerek ulusal ve uluslararası düzeyde gerekse kentsel bölgesi özelinde, planlama yaklaşımlarını değerlendiren bir atölye çalışması yapmak			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Atölyede öğrenciler PLN 401 dersinde çalışılan konuya dair ortaya konan sorun ve potansiyeller doğrultusunda çalıştıkları alana ve konuya özgü analizler yapar ve dönemin sonunda eylem planı hazırlarlar.
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Grup sunumları: Temaların ilişkiselliği	Tüm dönemin haftalık akışı, haftalık konuları geniş özetleri ve okuma listeleri linkte mevcuttur: (***) https://sway.office.com/pl9zOuqbh1VeyB?ref=Link
2	Forum: Temaların ilişkiselliği	***
3	Bursa Stratejik Planlama Deneyimi (Prof. Dr. Ferhan GEZİCİ KORTEN) Vizyon, Planlama İlkeleri ve Kritik/Öncelikli Konular (atölye ekibi)	***
4	Grup çalışmalarının (vizyon, ilkeler, öncelikler, plan şeması) tashihi	***
5	Grup çalışmalarının (vizyon, ilkeler, öncelikler, plan şeması) tashihi	***
6	Grup çalışmalarının (vizyon, ilkeler, öncelikler, plan şeması) tashihi	***
7	Arasınnav (ödev teslimi: grupların stratejik plan çerçevesi ve eylem projelerinin belirlenmesi)	***
8	Bireysel eylem projelerinin tashihi	***

9	Bireysel eylem projelerinin tashihi	***
10	Bireysel eylem projelerinin tashihi	***
11	Bireysel eylem projelerinin tashihi	***
12	Bireysel eylem projelerinin tashihi	***
13	Final Jürisi	***
14	Final Jürisi	***

KAYNAKLAR

1. Albrechts Louis, "Strategic spatial planning reexamined" Environment and Planning B: Planning and Design, Volume: 31 issue: 5, page 743-758, Issue published: October 1, 2004
2. Albrechts Louis, "Reframing strategic spatial planning by using a coproduction perspective", Planning Theory, Volume: 12 issue: 1, page(s): 46-63, Article first published online: July 26, 2012; Issue published: February 1, 2013
3. Albrechts Louis, "Ingredients for a more radical strategic spatial planning", Environment and Planning B: Planning and Design 2015, volume 42, pages 510 – 525
4. Davy Benjamin, "Evil insurgency. A comment on the interface strengthening planning's effectiveness in a hyper-polarized World", Planning Theory and Practice 2019, 20:2, 290-297
5. Stead Dominic-Meijers Evert, "Spatial planning and policy integration: Concepts, facilitators and inhibitors", Planning Theory and Practice, 10:3, 317-332
6. Scott, A. J. (2008). Resurgent Metropolis: Economy, Society And Urbanization In An Interconnected World. International Journal Of Urban And Regional Research, 32(3), 548-564
7. Roy, A. (2009). Why India Cannot Plan Its Cities: Informality, Insurgence And The Idiom Of Urbanization. Planning Theory, 8(1), 76-87.
8. Marques, E. C. L. (2016). Opportunities And Deprivation In The Urban South: Poverty, Segregation And Social Networks In São Paulo. Routledge.
9. Bosada, H., Martinez, H., Vieyra, J., Pealing, R., Zavala, R., & Cortés, J. (1998). Urban Agriculture In The Metropolitan Zone Of Mexico City: Changes Over Time In Urban, Suburban And Peri-Urban Areas. Environment And Urbanization, 10(2), 37-54. Zhang, H., Zhou, L. G Chen, M. N., & Ma, W. C. (2011). Land Use Dynamics Of The Fast-Growing Shanghai Metropolis, China (1979–2008) And Its Implication For Land Use And Urban Planning Policy. Sensors, 11(2), 1794-1809.
10. May, S. (2011). Ecological Urbanization: Calculating Value In An Age Of Global Climate Change. Worlding Cities: Asian Experiments And The Art Of Being Global, 98-126.
11. Janssen-Jansen, L. B., & Hutton, T. A. (2011). Rethinking The Metropolis: Reconfiguring The Governance Structures Of The Twenty-First-Century City-Region. International Planning Studies, 16(3), 201-215.
12. ERBAŞ, A. E., 2018a, İstanbul Metropolitan Alanı'nda 1980 Sonrası Kentsel Gelişme Dinamikleri Ve İdari Coğrafyada Sınır Değişiklikle Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 5(1), 17-38.
13. ERBAŞ, A. E., ve ERBİL, T., 2013, Neoliberal challenges and practices of urban regeneration projects in İstanbul. In Real Corp Conference, "Planning Times, You Better Keep Planning or You Get In Deep Water, For the Cities They are a-changing, 843-852
14. ERSOY, M. ve KESKİNOĞLU, Ç., 2000, Mekan Planlama ve Yargı Denetimi, Yargı Yayınevi, Ankara
15. ÖK, T., 1983, İmar kararları ve yargı denetimi. ODTÜ. Ankara
16. ÖNGÖREN, G., 2017, Yargı Kararları Işığında İmar Hukuku, Öngören Hukuk Yayınları, İstanbul
17. TAN, T., 1976, Planlamanın Hukuki Düzeni, Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Yayınları, (154), Ankara
18. EKİNBAS, B.B., 2008, Yargı Kararlarında Planlama. TMMOB Şehir Plancıları Odası, Ankara

DERŞİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				

4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.			x	
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.		x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüklü (Saat)
----------	-------	---------------	---------------------

Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	8	112
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	8	112
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer	3	8	24
Ödev / Rapor	3	4	12
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			264
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			8,8
Dersin AKTS Kredisi			9

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	2	15
Sunum	2	15
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		60
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev	1	40
Proje		
Toplam		40
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	60

Dönem Sonu	1	40
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

em
iz
a
ik)
en
tır.

3m

rin

 $\sqrt{eE}$



$\mathfrak{z}(s):$

.

i.,

is

ri.

ri

5

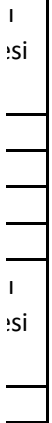
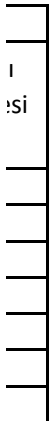
x

x

x

x
x
x
x
x
x
x
x
x

n iş
j
t)



E



FORM

T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	BİTİRME ÖDEVİ ÖN ÇALIŞMASI /GRADUATION THESIS PRE-WORK		
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/Se rbest Seçmeli	AKTS
PLN 406	7 ve 8	Zorunlu	2
Ön Koşul Dersleri	PLN 302		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA
	0		2
Dersi Veren(ler)	* Prof. Dr. Rifat AKBULUT / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Adem Erdem ERBAŞ / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Besime ŞEN / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Fatma ÜNSAL / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Gülşen ÖZAYDIN / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Hürriyet ÖĞDÜL / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Murat Cemal YALÇINTAN / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Pelin GÖKGÜR / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Dilek ERBEY / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. İjlal KAYA ALTAY / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Müge ÖZKAN ÖZBEK / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Sibel GÜRSES SÖĞÜT / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Tansel ERBİL / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Hale MAMUNLU KOCABAŞ / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZAYDIN / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Melih BİRİK / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Saadet Tuğçe TEZER ÇILGIN / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Teoman TEKKÖKOĞLU / Kadrolu-ŞBPB Öğr. Gör. Dr. Gizem PARLAK / Kadrolu-ŞBPB Öğr. Gör. Dr. İnci OLGUN / Kadrolu-ŞBPB Öğr. Gör. Dr. Aslı ODMAN PÉROUSE / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan APLAN / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERTURAN / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Sinem SEÇER / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş SAYDAM / Kadrolu-ŞBPB		
Dersin Yardımcıları			

Dersin Amacı	Kent planlama disiplini ile ilişkilendirilebilecek güncel bir konuda yapılacak PLN 404 kodlu Bitirme Ödevi dersi öncesinde; öğrenci tarafından seçilen çalışma konusunun amacının, temel sorusunun ve alt sorularının, kapsamının, ilgili literatürünün, yönteminin, içeriğinin, kaynakçasının ve süreç takviminin danışman ve jüri üyelerine tanıtılması sürecinin gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Bilimsel bir araştırma süreci yönetme, 2. Teorik ve uygulama araştırma metodolojilerinin öğrenilmesi, 3. Literatür hazırlama deneyiminin kazanılması.
Dersin İçeriği	PLN 404/ PLN 406 kodlu Bitirme Ödevi dersi; çalışma konusu seçimini, danışman belirlenmesini ve Ön Jüri sürecini kapsamaktadır.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bitirme Ödevi Yönergesi'ne göre belirlenip yönetilecektir.

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Bitirme Ödevi Koordinatörlüğü tarafından Bitirme Ödevi Yönergesi'ne ilişkin düzenlenecek bilgilendirme toplantısı	
2	Bölüm öğretim üyelerinden ve görevlilerinden oluşan danışmanların çalışma konularının ve kontenjanlarının Koordinatörlükçe öğrencilere ilan edilmesi	
3	Bitirme Ödevi konu ve danışman seçimine ilişkin hazırlık çalışmaları	
4	Bitirme Ödevi konu ve danışman seçimine ilişkin hazırlık çalışmaları	
5	Öğrencilerin Bitirme Ödevi Konu Seçim Formu'nun ve danışman tercihlerinin Koordinatörlüğe iletilmesi	
6	Bitirme Ödevi Yönergesi doğrultusunda Koordinatörlükçe belirlenen öğrenci-danışman eşleştirmelerinin öğrencilere ve Bölüm öğretim elemanlarına ilan edilmesi	
7	Çalışma konusunun, amacının ve kapsamının belirlenmesi	
8	Çalışmanın temel sorusu ile alt sorularının belirlenmesi ve literatür taraması	
9	Literatür taraması	
10	Bitirme Ödevi Önerisi'nin hazırlanması	
11	Bitirme Ödevi Önerisi'nin hazırlanması	
12	Ön Jüri'ye hazırlık çalışmaları	
13	Ön Jüri	

14	Ön Jüri Tutanağı'nın Bitirme Ödevi Koordinatörlüğü'ne teslim	
----	--	--

KAYNAKLAR

1. Öğrencinin danışmanı tarafından belirlenecektir.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x			
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x			

10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x			
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

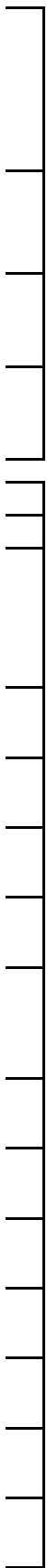
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüki			60
Toplam İş Yüki / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			2
Dersin AKTS Kredisi			2

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi		
Dönem Sonu	1	100
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.





n
5
x
x
x
x

I
esi
I
esi
I
esi



FORM

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Tasarım Stüdyosu / Design Studio			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 452	8 (Bahar)	Seçmeli	T+U	5
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	1		3	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş SAYDAM			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Tasarım disiplini en basit endüstriyel üründen bir “beşeri yerleşim” parçasına kadar bütündür ve bu nedenle tasarım (ölçek ve ilgi alanı farklılıklarına karşın) tek bir süreçtir. Bu anlayış ışığında; tasarım sürecinde sadece planı değil, mekânsal sonuçlarının algılanması, planlama-mimarlık-tasarım ilişkisini hiyerarşik ve tek yönlü değil, karşılıklı alışveriş-etkileşim içinde bir süreç olarak irdeleyen ve Mekân/Yaşam boyutunda sonuçları test edilen planın gerekli geri dönüşler ile yeniden ele alınması sağlayan bir tasarım stüdyosu oluşturmak dersin amacıdır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Eğitim sürecinde şehir bölge planlama, mimarlık ve diğer ilgili disiplinlerde eğitim gören öğrenciler arasında işbirliğinin sağlanması 2. Mimari tasarıma bağlam çıktısı sağlanması 3. Tasarım eğitimi sürecinde gelecekteki profesyonel meslek yaşamının ilk karşılaşma alanı olan stüdyoda, profesyonel üretim sürecini deneyimleyerek öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri 4. Kent ölçeğindeki tasarım çalışmalarının eleştirel biçimde ele alınacağı ortamda yenilikçi/alternatif tasarım yaklaşımlarına dair görüşlere sahip olunması 5. Stüdyo (atölye=stüdyo=büro=ofis) sürecinde karşılıklı iletişim ve sürekli çalışma imkânına sahip olunması			

Dersin İçeriği	Kentte mekân tasarımının yenilikçi bakış açısı ile ele alındığı, bütünleşik tasarımın projelendirilebilmesi için bilgi, kuram ve uygulamalarının işlendiği atölye çalışmaları, öğrencilerin mesleki ve entelektüel bilgi birikimlerini arttıracak uzman toplantıları, farklı disiplinlerin bir arada çalışmasını sağlayacak ve bu işbirliğinin hangi biçimlerde kurgulanabileceğinin deneyimlenebileceği çalıştaylar
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Stüdyo sürecinde, öğrencinin öncelikle soruyu/sorunu tüm boyutlarıyla kavrayabilme, sorgulayabilmesi, çözüm alternatifleri üretebilmesi, alternatifler arasından (tanımlayacağı ölçütler bağlamında) düzeyli bir yöntem ve dil ile tartışıp seçimler yapabilmesi; asgari tasarım bilgisi ile anlatım araç ve tekniklerini edinmesi; bunları yazılı-çizili ve sözlü olarak sunma yetisinin geliştirilmesi için çalışmalar düzenlenir. Her öğrencinin (kendi bireysel formasyonuna göre) konusu hakkında bilimsel/kültürel/felsefi/sanatsal/ütopik araştırmalar yapması, metinler üretmesi sağlanır. Çalışmalardan elde edilen sonuçlar bağlamında yürütülecek olan stüdyo çalışmasında; toplantı (büyük tek masa çevresinde tüm ekip + yürütücü), birebir çalışma (her birey tek başına kendi masasında çalışırken yürütücü ile birebir görüşmeler), çapraz iletişim (bireyler kendi aralarında iletişim kurarlar), sunum + eleştiri (her bireyin tek tek sunum yapması ve tüm ekip tarafından eleştirilmesi), simülasyon (benzetim-taklit-rol ile dış uzmanlıklardan eleştiri alınması) yöntemleri uygulanır. Derste en az 10/14 ders devam zorunluluğu vardır.

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tanışma, dersin gerekliliği ve amacının aktarılması, çalışma konusunun belirlenmesi	Ön okumalar, toplantı
2	Tartışma konusu: Nasıl tasarlıyoruz? Çalıştay No:1	Toplantı, bireysel atölye çalışması, çapraz iletişim
3	Tartışma konusu: Analiz, algı ve yorum Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
4	Tartışma konusu: Fiziksel yapı - doğal ve yapay çevre Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
5	Tartışma konusu: Sosyo-ekonomik yapı - toplumsal çevre Çalıştay No:2	Toplantı, bireysel atölye çalışması, çapraz iletişim

6	Tartışma konusu: Tasarımda ölçek farklılıkları Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
7	Tartışma konusu: Anlatım (ifade) teknikleri 1 Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
8	Tartışma konusu: Anlatım (ifade) teknikleri 2 Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
9	Tartışma konusu: Tasarım sürecinde yaklaşımlar Çalıştay No:3	Toplantı, bireysel atölye çalışması, çapraz iletişim
10	Tartışma konusu: Tasarımda bağlam ve kavram kullanımı Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
11	Tartışma konusu: Tasarım sistemleri Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
12	Tartışma konusu: Tasarım ve sunum araçlarının değerlendirilmesi Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
13	Sunum+Eleştiri	Toplantı, sunum
14	Simülasyon (Panel, kolokyum)	Toplantı, sunum,eleştiri

KAYNAKLAR

Tasarım Stüdyosu Kentsel Tasarım Süreci, Haydar Karabey, Melih Birik, Zeyat Hattapoğlu, Çağdaş Saydam, Ömer Devrim Aksoyak, 2018
Drawing for Urban Design (Portfolio Skills), Lorraine Farrelly, 2011
Urban Design Thinking, Kim Dovey, 2016
Kentsel Tasarıma Giriş, Sezen Aslan, Hülagü Kaplan, Leyla Alkan, Perihan Kiper, Özge Yalçın Ercoşkun, Mehmet Tunçer, 2016

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)**

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x	
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	x			
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.		x		
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.		x		

11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	4	2	8
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	1	20	20
Maket / Modelleme	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüki			155
Toplam İş Yüki / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5,1666
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları	4	70
Maket / Modelleme		
Toplam		70
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev		
Proje	1	30
Toplam		30
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	70
Dönem Sonu	1	30
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

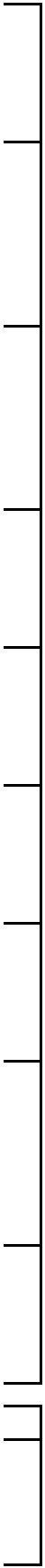
(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

✓ 4

10
9
8
7
6
5 bir
4
3
2 or
1
0

esi,

er



n
5
x
x
x

x
x
x

n iş
i
t)
67

I
esi
I
esi
I
esi



FORM

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Tasarım Stüdyosu / Design Studio			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 452 S	8 (Bahar)	Serbest Seçmeli	T+U	5
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	1		3	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş SAYDAM			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Tasarım disiplini en basit endüstriyel üründen bir “beşeri yerleşim” parçasına kadar bütündür ve bu nedenle tasarım (ölçek ve ilgi alanı farklılıklarına karşın) tek bir süreçtir. Bu anlayış ışığında; tasarım sürecinde sadece planı değil, mekânsal sonuçlarının algılanması, planlama-mimarlık-tasarım ilişkisini hiyerarşik ve tek yönlü değil, karşılıklı alışveriş-etkileşim içinde bir süreç olarak irdeleyen ve Mekân/Yaşam boyutunda sonuçları test edilen planın gerekli geri dönüşler ile yeniden ele alınması sağlayan bir tasarım stüdyosu oluşturmak dersin amacıdır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Eğitim sürecinde şehir bölge planlama, mimarlık ve diğer ilgili disiplinlerde eğitim gören öğrenciler arasında işbirliğinin sağlanması 2. Mimari tasarıma bağlam çıktısı sağlanması 3. Tasarım eğitimi sürecinde gelecekteki profesyonel meslek yaşamının ilk karşılaşma alanı olan stüdyoda, profesyonel üretim sürecini deneyimleyerek öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri 4. Kent ölçeğindeki tasarım çalışmalarının eleştirel biçimde ele alınacağı ortamda yenilikçi/alternatif tasarım yaklaşımlarına dair görüşlere sahip olunması 5. Stüdyo (atölye=stüdyo=büro=ofis) sürecinde karşılıklı iletişim ve sürekli çalışma imkânına sahip olunması			

Dersin İçeriği	Kentte mekân tasarımının yenilikçi bakış açısı ile ele alındığı, bütünleşik tasarımın projelendirilebilmesi için bilgi, kuram ve uygulamalarının işlendiği atölye çalışmaları, öğrencilerin mesleki ve entelektüel bilgi birikimlerini arttıracak uzman toplantıları, farklı disiplinlerin bir arada çalışmasını sağlayacak ve bu işbirliğinin hangi biçimlerde kurgulanabileceğinin deneyimlenebileceği çalıştaylar
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Stüdyo sürecinde, öğrencinin öncelikle soruyu/sorunu tüm boyutlarıyla kavrayabilme, sorgulayabilmesi, çözüm alternatifleri üretebilmesi, alternatifler arasından (tanımlayacağı ölçütler bağlamında) düzeyli bir yöntem ve dil ile tartışıp seçimler yapabilmesi; asgari tasarım bilgisi ile anlatım araç ve tekniklerini edinmesi; bunları yazılı-çizili ve sözlü olarak sunma yetisinin geliştirilmesi için çalışmalar düzenlenir. Her öğrencinin (kendi bireysel formasyonuna göre) konusu hakkında bilimsel/kültürel/felsefi/sanatsal/ütopik araştırmalar yapması, metinler üretmesi sağlanır. Çalışmalardan elde edilen sonuçlar bağlamında yürütülecek olan stüdyo çalışmasında; toplantı (büyük tek masa çevresinde tüm ekip + yürütücü), birebir çalışma (her birey tek başına kendi masasında çalışırken yürütücü ile birebir görüşmeler), çapraz iletişim (bireyler kendi aralarında iletişim kurarlar), sunum + eleştiri (her bireyin tek tek sunum yapması ve tüm ekip tarafından eleştirilmesi), simülasyon (benzetim-taklit-rol ile dış uzmanlıklardan eleştiri alınması) yöntemleri uygulanır. Derste en az 10/14 ders devam zorunluluğu vardır.

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tanışma, dersin gerekliliği ve amacının aktarılması, çalışma konusunun belirlenmesi	Ön okumalar, toplantı
2	Tartışma konusu: Nasıl tasarlıyoruz? Çalıştay No:1	Toplantı, bireysel atölye çalışması, çapraz iletişim
3	Tartışma konusu: Analiz, algı ve yorum Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
4	Tartışma konusu: Fiziksel yapı - doğal ve yapay çevre Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
5	Tartışma konusu: Sosyo-ekonomik yapı - toplumsal çevre Çalıştay No:2	Toplantı, bireysel atölye çalışması, çapraz iletişim

6	Tartışma konusu: Tasarımda ölçek farklılıkları Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
7	Tartışma konusu: Anlatım (ifade) teknikleri 1 Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
8	Tartışma konusu: Anlatım (ifade) teknikleri 2 Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
9	Tartışma konusu: Tasarım sürecinde yaklaşımlar Çalıştay No:3	Toplantı, bireysel atölye çalışması, çapraz iletişim
10	Tartışma konusu: Tasarımda bağlam ve kavram kullanımı Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
11	Tartışma konusu: Tasarım sistemleri Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
12	Tartışma konusu: Tasarım ve sunum araçlarının değerlendirilmesi Proje çalışmaları	Toplantı, bireysel atölye çalışması
13	Sunum+Eleştiri	Toplantı, sunum
14	Simülasyon (Panel, kolokyum)	Toplantı, sunum,eleştiri

KAYNAKLAR

Tasarım Stüdyosu Kentsel Tasarım Süreci, Haydar Karabey, Melih Birik, Zeyat Hattapoğlu, Çağdaş Saydam, Ömer Devrim Aksoyak, 2018
Drawing for Urban Design (Portfolio Skills), Lorraine Farrelly, 2011
Urban Design Thinking, Kim Dovey, 2016
Kentsel Tasarıma Giriş, Sezen Aslan, Hülagü Kaplan, Leyla Alkan, Perihan Kiper, Özge Yalçınır Ercoşkun, Mehmet Tunçer, 2016

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)**

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x	
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	x			
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.		x		
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.		x		

11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	4	2	8
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	1	20	20
Maket / Modelleme	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüki			155
Toplam İş Yüki / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			5,1666
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları	4	70
Maket / Modelleme		
Toplam		70
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev		
Proje	1	30
Toplam		30
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	70
Dönem Sonu	1	30
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

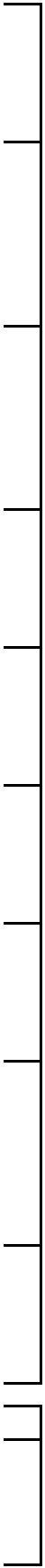
(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

✓ 4

10
9
8
7
6
5 bir
4
3
2 or
1
0

esi,

er



n
5
x
x
x

x
x
x

n iş
i
t)
67

I
esi
I
esi
I
esi



T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Fi

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kentsel Siyaset / Urban Politics			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
PLN 454	7	Seçmeli	2+0	4
Ön Koşul Dersleri	PLN 202 Planlama Atölyesi 3			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Murat Cemal Yalçınan, Arş. Gör. Dr. Sinem Seçer			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; değişen dünya düzenini mekânsal, düşünsel, ekonomik, pol sosyal boyutlarıyla kavramak, siyaset bilimi kavramlarıyla kentlerin işleyişi ü geliştirilen yaklaşımları ilişkilendirmek, kentsel mekâna yönelik politikaların siyaset teorileri çerçevesinde eleştirel değerlendirmesini yaparak tartışmaya açmaktır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Siyaset bilimi kavramları çerçevesinde siyasi erk ve mekân ilişkisini sorgula 2. Kentsel siyaset teorilerini anlamak ve planlama paradigmasının değişimini sorgulamak 3. Çağdaş kentsel gelişme dinamiklerini kavramak 4. Türkiye’de planlamanın yasal-kurumsal yapısını eleştirel değerlendirmek			
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, iktidar, güç, ideoloji, yönetsellik gibi kavramlarla ken olgusuna bakılarak, kentsel siyaset teorileri çerçevesinde kent tahayyüllerini farklılaştırılabileceği gösterilmekte; siyasi iktidarın farklı bileşenleri tartışmay açılmaktadır.			
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Her ders, dersin ekibi farklı konu başlıklarını işleyecek ve öğrenciler haftalık okumalar doğrultusunda ders anlatımlarına tartışmalarıyla katılarak katkı koyacaklardır. Öğrencilerin dönem içi ve dönem sonu değerlendirmeleri ise çalışmalarından oluşacak ödev ve sunumları üzerinden yapılacaktır.			

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tanışma: Dersin içeriği ve yöntemi	-
2	BAĞLAM: Kentsel siyasete dair temel kavramlar ve yaklaşımlar I - iktidar, devlet, mekân (kent?)	
3	BAĞLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar II - iktidar, yurttaş, mekân (?)	
4	BAĞLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar III - ideoloji ve kent	
5	BAĞLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar III - devletin dönüşümü	
6	Küreselleşme	
7	VİZE? TARTIŞMA?	
8	Teori nedir?	
9	Kentsel Siyaset Teorileri I: Çoğulculuk	
10	Kentsel Siyaset Teorileri II: Elitizm	
11	Kentsel Siyaset Teorileri III: Büyüme Makinası	
12	Kentsel Siyaset Teorileri IV: Kentsel Rejim Teorisi	

13		
14	FİNAL: Öğrenci sunumları - I	Ödev: Seçili bir kentsel politikayı "politika belgesi" hazırlama (Grup çalışması)

KAYNAKLAR

--

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı		
		1	2	3
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.			
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			

7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.		x	
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x		
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.			
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.		x	
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş (s)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	
Ara Sınav(lar)	0	0	
Sunum / Seminer	1	2	
Ödev / Rapor	1	6	

Proje	0	0	
Maket / Modelleme	0	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			
Dersin AKTS Kredisi			

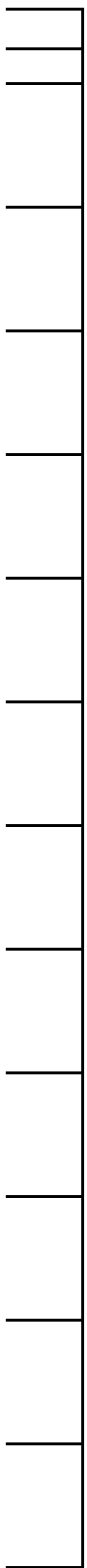
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	K Yü
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	K Yü
Sınav		
Ödev	1	
Proje		
Toplam		
BAŞARI DURUMU	Sayısı	K Yü
Dönem İçi	1	
Dönem Sonu	1	
Toplam		

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi form bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

ORM 4

litik ve zerine
ı
amak i
ıt n nasıl a
grup



/a dair up

ktarı

4	5
	x
x	
	x
x	
	x
x	

x	
	x
x	
	x

Toplam Yükü (Saat)
28
84
0
2
6

0
0
0
120
4
4

Katkı izdesi (%)
100
100
Katkı izdesi (%)
100
100
Katkı izdesi (%)
40
60
100

nunun



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Avrupa Birliği ve Planlama Sistemleri / Planning Systems and EU			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü	AKTS
PLN 460	8 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. İjlal KAYA ALTAY			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	AB Ölçeğinde Avrupa Komisyonu’nun Birlik düzeyinde geliştirdiği ortak mekansal planlama yaklaşımları ile planlama sistemleri üzerine etkileri olan politika ve uygulama araçlarının incelemek, Üye ülkelerde planlama sistemlerini tarihsel süreç içinde ele almak değişimlerin nedenlerini izlemek. Türkiye mekansal planlama sistemi ile karşılaştırma yaparak değerlendirebilmek.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- AB kurumsal yapısı ve politikaları hakkında bilgi sahibi olmak. 2- Mekânsal Planla sistemlerini etkileyen sosyal ve ekonomik politikaların planlama prosedürlerine etkilerini irdelemek. 3- Kent ve bölge planlama sistemlerinde Avrupa ülkelerindeki yaklaşımları öğrenmek yolu ile meslek alanında evrensel bir dil geliştirmeye katkı sağlamak			
Dersin İçeriği	Dersin kapsamını üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde AB kurumsal yapısı ve gelişim süreci, topluluk politika ve hedefleri tanıtılmaya çalışır. İkinci bölümde Avrupa Komisyonu’nun(EC) geliştirdiği Birlik düzeyindeki stratejik dokümanlar ile planlama politikalarının irdelenmesi, Üçüncü bölümde ise Üye ülkelerdeki planlama sistemleri; planlamanın kapsamı, ölçeği, planlamada yaklaşım ve yöntemler ile yetki gibi temel unsurlar üzerinde araştırılmasına dayanır.			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	AB kurucu sözleşmeleri, AB kurumsal gelişim tarihi	Dünden Bugüne Avrupa Birliği, 2003 Dedeoğlu, B., Boyut Yayınları, Avrupa Toplum Modeli, Koray., M,2002TÜSES Yayınları
2	AB Mekansal Genişlemeleri Ve Bütünleşme Süreçleri SEA / Tek Avrupa Senedi Ve AB’nde Rekabetçi Piyasa Ekonomilerine Dönük Yapısal Değişimin Benimsenmesi	AB Mekansal Politikaları ve Türkiye Planlama Politikalarına Etkiler,Kaya Altay,İ, MSGSÜ,2006. Dr Tezi
3	AB Topluluk Politikaları Mekansal Planlamaya Etkileri	European Spatial Policy and Plannig, Williams R.H, PaulChapman Pupliching Ltd,Londan ,1996, The Making of the European spatial Devolpment Perspective,Faludi ,A. And Waterhout B, Routledge,London,2002./
4	Avrupa Komisyonu, AMGP (EC ,ESDP,1999) , Avrupa 2020 Stratejisi ile Yarının Kentleri (”.2010, EC,	European Spatial Development Perspective,EC,1999 AB Mekansal PolitikalarıveTürkiye Planlama Politikalarına Etkiler,KayaAltay,İ, MSGSÜ,2006. Dr Tezi Europe 2020 Strategy, Cities of Tomorrow,2011, EC Üye
5	Ülke Planlama Sitemleri; Fransa Örneği Ve Fransız Ekolu	Urban Planning in Europe, Newman P.and Thornley, A. 1996 Ruotledge,london

6	Üye ülke planlama sistemleri İngiltere ve İngiliz ekolu	https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development 10. Bölge Bilimi Bölge Planlama Kongresi/AB İle Uyum Ve Bütünleşme 17-18Ekim 2002 İTÜ
7	Ara Sınav	
8	Üye ülke planlama sistemleri Almanya ve Alman ekolu	https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development Urban Planning in Europe, Newman P.and Thornley, A. 1996 Ruotledge,london
9	Üye ülke planlama sistemleri Güney Avrupa Ülkeleri (İtalya ,İspanya ve Portekiz, Yunanistan)	The EU Compedium of Spatial Planning Systems and Policies ,EC-1997, Luxemburg
10	Üye ülke planlama sistemleri Güney Avrupa Ülkeleri (İtalya, İspanya ve Portekiz, Yunanistan)	Planning For A Broder Europe ,AESOP, VOI,1-4,YTÜ,1994, The EU Compedium of Spatial Planning Systems and Policies ,EC-1997, Luxemburg https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development
11	Hollanda ve orta Avrupa ülkelerinde Mekânsal planlama	"
12	Üye ülke planlama sistemleri Kuzey Avrupa _İskandinavya ülkelerinde mekansal planlama	"
13	2004 yılı sonrası son katılan Doğu Avrupa ülkelerinde planlama sistemlerindeki dönüşüm	"

14	Genel Değerlendirmeler ve Türkiye Planlama sistemi ile karşılaştırma	
----	--	--

KAYNAKLAR

Cities of Tomorrow, EC, 2011,

Europe 2020 Strtegy, EC, 2010

Policy –Making in the EU, Wallace H ,Wallace W.and Pollack M. Oxford Uni. Pres 2005

The EU Compedium of Spatial Planning Systems and Policies ,EC-1997, Luxemburg

European Spatial Policy and Plannig, Williams RH, PaulChapman Puplishing Ltd,London ,1996,

The Making of the European spatial Devolpment Perspective,Faludi ,A. And Waterhout B, Routledge,London,2002./

European Spatial Development Perspective,EC,1999

AB Mekansal PolitikalarıveTürkiye Planlama Politikalarına Etkiler,KayaAltay,İ, MSGSÜ,2004. Dr Tezi.

<https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development>

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.	x				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.	x				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x

6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			x		
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x		
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer	2	8	16

Ödev / Rapor	2	8	16
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	10
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	20
Sunum	1	10
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	30
Ödev		30
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Çevre Hukuku ve Yönetimi / Environmental Law and Management			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 462	8 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Hale MAMUNLU KOCABAŞ			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Ders kapsamında çevrenin korunması ve yönetimi konusunda uluslararası ve ulusal hukuki yapıların irdelenmesi ışığında mekânsal planlama disiplinin önemi ortaya konarak, ilişkilendirilmesini sağlamak.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	Çevrenin korunması ve çevre sorunlarının önlenmesinde uluslararası ve ulusal hukuki yapının temel taşlarının öğrenilmesi. Çevrenin korunması ve çevre sorunlarının önlenmesinde “çevre yönetimi” kavramını tartışmak. Çevre hukuku ve yönetimi bağlamında mekânsal planlama çalışmalarının önemini kavramak.			
Dersin İçeriği	Ders kapsamında çevrenin korunması ve çevre sorunlarının önlenmesinde uluslararası ve ulusal hukuki yapının temel taşlarının öğrenilmesine ilişkin ilgili kuramsal çerçeve ortaya konarak, tartışılacaktır. Çevrenin korunması ve çevre sorunlarının önlenmesinde “çevre yönetimi” nin önemi ve mekânsal planlama ve yönetim çalışmaları ile ilişkilendirilmesi gerekliliği üzerinde durulacaktır.			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu bağlamda öğrencilerin çevrenin korunmasına yönelik çevre bileşenleri arasından seçecekleri farklı alt temalarda ulusal ve uluslararası uygulama deneyimlerinin karşılaştırılmasına ilişkin hazırlayacakları çalışmaların ders kapsamında sunulması ve birlikte tartışılması ile derse interaktif katılım hedeflenmektedir. Dersin ara sınav notu bu ön çalışmanın sunumuna göre verilecektir. Final notu ise öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları ara sunum konularının genel tartışma ve değerlendirmelerden yararlanarak geliştirdikleri rapor çalışmaları üzerinden verilecektir.
---	---

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin Amacı, İçeriği ve Yöntemi Üzerine Bilgilendirme. Kaynakçaların İletilmesi.Çevre Kavramı, Çevrenin Tanımı ve Kapsamı Üzerine Giriş	Ders Kaynakçalarının öğrencilere iletilmesi
2	Çevre Hukuku Hakkında Genel Bilgiler, Çevre Hakkı	Ders Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.
3	Çevre Hukukunun Temel Kavramları, İlkeleri	Ders Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.
4	Çevre - İnsan ve İnsan Yerleşmeleri, Sürdürülebilirlik Sorunsalı. Çevre Sorunlarını Yaratan Etmenler	Ders Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması. Öğrenci Sunumları ile ilgili Bilgilendirme ve konu paylaşımı.
5	Çevre Koruma Politikaları, Çevre ve Uluslararası Kuruluşlar	Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.
6	Çevre Yönetiminin Gelişen Anlamı ve Kapsamı	Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.
7	Çevre Yönetimi ve Uluslararası Örnekler	Ders Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.

8	Türkiye’de Çevre Mevzuatı ve Yönetimsel Yapılanma	Ders Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.
9	Türkiye’de Çevre Mevzuatı ve Yönetimsel Yapılanma	Kaynakçalarının ilgili bölümlerinin önceden incelenmesi, okunması.
10	Öğrenci Sunumları	Öğrencilerin çevrenin korunmasına yönelik çevre bileşenleri arasından seçecekleri farklı alt temalarda ulusal ve uluslararası uygulama deneyimlerinin karşılaştırılmasına ilişkin hazırlayacakları çalışmaların ders kapsamında sunulması ve birlikte tartışılması.
11	Öğrenci Sunumları	Öğrencilerin çevrenin korunmasına yönelik çevre bileşenleri arasından seçecekleri farklı alt temalarda ulusal ve uluslararası uygulama deneyimlerinin karşılaştırılmasına ilişkin hazırlayacakları çalışmaların ders kapsamında sunulması ve birlikte tartışılması.
12	Öğrenci Sunumları	Öğrencilerin çevrenin korunmasına yönelik çevre bileşenleri arasından seçecekleri farklı alt temalarda ulusal ve uluslararası uygulama deneyimlerinin karşılaştırılmasına ilişkin hazırlayacakları çalışmaların ders kapsamında sunulması ve birlikte tartışılması.
13	Öğrenci Sunumları	Öğrencilerin çevrenin korunmasına yönelik çevre bileşenleri arasından seçecekleri farklı alt temalarda ulusal ve uluslararası uygulama deneyimlerinin karşılaştırılmasına ilişkin hazırlayacakları çalışmaların ders kapsamında sunulması ve birlikte tartışılması.
14	Genel Değerlendirme	

KAYNAKLAR

KELEŞ, Ruşen; ERTAN, BİROL (2002): “ Çevre Hukukuna Giriş”, İmge Kitabevi Yayınları, ISBN 975-533-171-9,
KELEŞ, Ruşen; HAMAMCI, Can (2005): “ Çevre Politikası”; İmge Kitabevi Yayınları, ISBN 975-533-439-4, İstanbul.
GÖNENÇ, İ. Ethem (2006): “Sürdürülebilir Havza Yönetimi: Havzalarda Doğal ve Sosyoekonomik Sistemin Özellikleri”, Cilt I, Kayhan Matbaası, İstanbul.
KELEŞ, Ruşen (2006): “Kentleşme Politikaları”, İmge Kitabevi Yayınları, ISBN 975-533-053-4.
ÇINAR, Tayfun.; ÖZDİNÇ, Hülya K. (ed.) (2006): “Su Yönetimi: Küresel Politika ve Uygulamalara Eleştiri ”, Memleket Yayınları, ISBN 9944-5435-0-0, I. Baskı, Ankara.
Budak S., (2000): "Avrupa Birliği Ve Türk Çevre Politikası", Büke Yayınları, İstanbul.
RANDOLPH John (2003): "Environmental Land Use Planning and Management", Island Press.
MAMUNLU Hale (2009): “ İstanbul Kentsel Bölgesinde Sürdürülebilir Gelişme Bağlamında Havza Planlama ve Yönetimi: Küçükçekmece Örneği, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, İstanbul.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					X
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					X
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			X		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				x	
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.		X			

9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.				x	
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.					
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				x	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	2	3	6
Ödev / Rapor	1	16	16
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120

Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)	4
Dersin AKTS Kredisi	4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	50
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	50
Proje		
Toplam		50
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	50
Dönem Sonu	1	50
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / İngilizce Adı	Türkiye Kentleşmesi / Urbanisation in Turkey			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 464	8 (Bahar)	Seçmeli	T	4

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	TEORİ	UYGULAMA
	2	0
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Türkiye modernleşmesi ve kentleşmesinin tarihsel gelişimini, temel özelliklerini ve genel bilançosunu aktarmak, Türkiye’deki kent planlama ve yönetimi hakkında bilgi vermek.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az üç adet)	1- Modernleşme ve kalkınma çerçevesinde kent mekanını derinlemesine ele alabilmek 2- Rant, sınıf ve yeniden dağıtım süreçlerini birbirleri ile bağlantılı şekilde tartışabilmek 3- Kaynak tarama ve hedefe yönelik detaylı okuma yapabilmek	
Dersin İçeriği	Türkiye kentleşmesinin hegemonya, sınıf ve iktidar bağlamında yeniden dağıtım süreçleri ve dönüşümü ele alınacaktır. Rant teorisi modernleşme, hukuksal ve mekansal çelişkileri bağlamında tartışılacaktır.	
Dersin Öğretim Yöntemi	Teorik anlatım; basılı ve dijital kaynaklar ile ulusal örneklerin aktarıldığı kaynak paylaşımı; ve Türkiye kentleşme tarihinin rant ve yeniden dağıtım mekanizmaları üzerinden tartışılması.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Giriş: Kent, İktidar ve Hegemonya	Haftalık olarak önerilen okumalar yapılacaktır.

2	Modernleşme, Kalkınma, Kentleşme	Haftalık olarak önerilen okumalar yapılacaktır.
3	Rant Kuramı ve Kentsel Rant	Haftalık olarak önerilen okumalar yapılacaktır.
4	Batıdışı Modernlik, Siyaset ve Türkiye Kentleşmesi	Haftalık olarak önerilen okumalar yapılacaktır.
5	Modernlik Tahayyülü ve Çelişkilerin Mekânsallaşması	Haftalık olarak önerilen okumalar yapılacaktır.
6	Siyasal Tahayyül ve Hukusal Çelişkisinin Mekânsallaşması	Haftalık olarak önerilen okumalar yapılacaktır.
7	Toplum Tahayyülü ve Sınıfsal Çelişkinin Mekânsallaşması	Haftalık olarak önerilen okumalar yapılacaktır.
8	Vize	-
9	Mekânsal Rant ve Yeniden Dağıtımın 1. Dönemi: Tanzimattan Cumhuriyete	Haftalık olarak önerilen okumalar yapılacaktır.
10	Mekânsal Rant ve Yeniden Dağıtımın 2. Dönemi: Cumhuriyetin Doğuşu	Haftalık olarak önerilen okumalar yapılacaktır.
11	Mekânsal Rant ve Yeniden Dağıtımın 3. Dönemi: Sanayileşme ve Gecekondu	Haftalık olarak önerilen okumalar yapılacaktır.
12	Mekânsal Rant ve Yeniden Dağıtımın 4. Dönemi: Özelleştirmeler	Haftalık olarak önerilen okumalar yapılacaktır.
13	Mekânsal Rant ve Yeniden Dağıtımın 5. Dönemi: İstisna ve Metalaşma	Haftalık olarak önerilen okumalar yapılacaktır.
14	Final Tartışması	

KAYNAKLAR

1.1998) 75 Yılda Değişen Kent ve Mimarlık, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul.

2.1998) 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul.

3.1998) 75 Yılda Köylerden Kentlere, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul.

4.1999) Bilanço 1923-1998 cilt 1-2, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul.

5.2009) Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Serisi, İletişim Yayınları, İstanbul.

6.İrdiyanan, K. (2008). Kentleşme Sürecinde Türkiye ve Kent Kimliği. (Yüksek Lisans Tezi). Selçuk Üniversitesi.

7.İhmad, F. (2010). Bir Kimlik Peşinde Türkiye, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

8.İlkgün A. A. ve Baycan T., Kırsalı Yeniden Okumak. 34. Dünya Şehircilik Günü, KAYSERİ, TÜRKİYE, 8-10 Kasım 2010, ss.141-150

9.İlbert, M. (2007). Kapitalizmin Ötesinde Yaşam - Umudu Gerçeğe Dönüştürmek: Bgst

10.İlbnok, E., & Enlil, Z. (2012). Mekânın yeniden organizasyonunun ekonomisi politiki. Sigma, 4, 37-44.

11.İysu, A. (2015). Gıda Krizi-Tarım Ekoloji ve Egemenlik: Metis

12.İali, R. N. (2002). Tarz-ı Hayattan Life Style'a Türkiye, İletişim Yayınları, İstanbul.

13.İaşkaya, F. (2005). Paradigmanın İflası, Özgür Üniversite Kitaplığı, İstanbul.

14.İelge, M. (1997). Türkiye Dünyanın Neresinde?, Birikim Yayınları, İstanbul.

15.İookchin, M. (1999). Kentsiz Kentleşme: Ayrın

16.İoratav, K. (1995). Türkiye'de Sosyal Sınıflar ve Bölüşüm, Gerçek Yayınları, İstanbul.

17.İora, T. (2007). Medeniyet Kaybı, Birikim Yayınları, İstanbul.

18.İora, T. (2008). Türk Sağının Üç Hali, Birikim Yayınları, İstanbul.

19.İozdoğan S. & Kasaba R. (1998). Türkiye'de Modernleşme ve Ulusal Kimlik, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul.

20.İozdoğan S. (2002). Modernizm ve Ulusun İnşası, Metis Yayınları, İstanbul.

21.İuğra, A. (2000). Devlet-Piyasa Karşılığının Ötesinde, İletişim Yayınları, İstanbul.

22.İuğra, A. (2008). Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye'de Sosyal Politika, İletişim Yayınları, İstanbul.

23.İaymaz, B. (2008). Türkiye'de Vatandaşlık, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

24.İavuşoğlu E. (2004). Hegemonik Bir Süreç Olarak Türkiye Kentleşmesi, yayımlanmamış doktora tezi, MSGSÜ, İstanbul.

25.İavis, M. (2010). Gecekondu Gezegeni: Metis

26.İngels, F. (1974). İngiltere'de Emekçi Sınıfların Durumu, Gözlem Yayınları, İstanbul.

27.İraydın, A. (2006). Değişen Mekan, Dost Yayınları, Ankara

28.İarvey, D. (2013). Ası Şehirler - Şehir Hakkından Kentsel Devrime Doğru: Metis

29.İhsel, A. (2005). Türkiye Toplumunun Bunalımı, Birikim Yayınları, İstanbul.

30.İhsel, A. & Bayramoğlu A., Türkiye'de Ordu, Birikim Yayınları, İstanbul

31.İidem, İ., & Mutlu, A. (2016). 6360 Sayılı Yasayla " Kır - Kent " Kavramlarının Muğlaklaşması Sorunu ve Olası Sonuçları, (6360), 1-10.

32.İaya, A. (2009). Türkiye'de İlgöçler, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

33.İaypak, Ş. (2013). Modernizmden Postmodernizme değişen Kentleşme. Küresel İktisat ve İşletme Çalışmaları Dergisi, 2(4), 80-95.

34.İazancıgil, A. (2010). Türkiye Üzerine Basmakalıp Düşünceler, Kitap Yayınevi, İstanbul.

35.İentel, F. (2008). Ehlileşmemek, Düzleşmemek, Direnmek, Hayyikıtap Yayınları, İstanbul.

36.İeyder, Ç. (2001). Türkiye'de Devlet ve Sınıflar, İletişim Yayınları, İstanbul.

37.İeyder, Ç. (2004). Ulusal Kalkınmacılığın İflası: Metis

38.İıray, M. (2003). Kentleşme Yazıları: Bağlam

39.İieser, H.L. (2005). İskalanmış Barış, İletişim Yayınları, İstanbul.

40.İüçükdöner, İ. (1969). Düzenin Yabancılaşması, Ant Yayınları, İstanbul.

41.İatouche, S. (1993). Dünyanın Batılılaşması, Ayrın Yayınları, İstanbul.

42.İaker E. B & Akça İ. (2010). Türkiye'de Ordu Devlet ve Güvenlik Siyaseti, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

43.İeader J. (2007). Şehirler: Yapı Kredi Yayınları

44.İchick İ.C. & Tonak E.A. (1992). Geçiş Sürecinde Türkiye, Belge Yayınları, İstanbul.

45.İönmez M. (1998). Bölgesel Eğitimlik, Alan Yayınları, Ankara.

46.İenyapılı, Ö. (1978). Kentleşen Köylüler, Milliyet Yayınları, İstanbul.

47.İekeli, İ. (1991). Kent Planlaması Konuşmaları, TMMOB-MO Yayınları, Ankara.

48.İekeli, İ. (2011). Kent, Kentli Hakları, Kentleşme ve Kentsel Dönüşüm: Tarih Vakfı

49.İekeli, İ. (2016). Yerleşmeler İçin Temsil Sorunları: İdealkent

50.İezel, Y. (1994). Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul.

51.İunaya, T. Z. (2007). İslamcılık Akımı, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

52.İuran, M. (2009). Türkiye'de Kentsel Rant, Tan Kitabevi, Ankara.

53.İaner, S. (2009), 21. Yüzyıla Girerken Türkiye, Kitap Yayınevi, İstanbul.

54.İaşar, C. G. (2013). Bütünşehir'de Görünmez Kır ve Topyekun Kentleşme Afeti: Büyükşehirlerde Kentsel Büyüme ve Tanım. 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 37. Kolokiyumu-Kent Yönetimi ve Planlama. İzmir: ŞPO

55.İavuz, H. (2008). Modernleşen Müslümanlar, Kitap Yayınevi, İstanbul.

56.İenal, Z. "Nereden Nereye: Kırsal Türkiye'nin Dönüşümü". Söyleşiyi yapan: Bayramoğlu, M. Sürdürülebilir Yaşam Penceresinden Yerel ve Kırsal Kalkınma. (2018). 1. Baskı.

57.İeğin, M. (2009). Devlet Söyleminde Kürt Sorunu, İletişim Yayınları, İstanbul.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				x	
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				x	

4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			x		
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.			x		
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.				x	
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				x	
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
----------	-------	---------------	-----------------------

Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	60
Ödev		
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

Öğrenci Yükümlülükleri

Öğrenciler her hafta derse aktif katılım göstererek haftalık araştırma konularında verilen okumaları yaparak derse katılacaklardır. Dönem içi 1 ara sınav teslim edeceklerdir, ayrıca dönem sonu çalışması olarak 1 final sınavı teslim edeceklerdir.

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Türkiye'de Kentsel Dönüşüm Projeleri / Urban Renewal Projects in Turkey			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 466	8 (Bahar)	Seçmeli	T	4

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)	UYGULAMA
	2	0
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Dilek ERBEY	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Türkiye’de Kentsel Dönüşüm ve Kentsel Yenileme projelerinin süreçlerini inceleyerek, projelerin mekânsal, toplumsal, ekonomik, çevresel ve kültürel etkilerini tartışmak.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Kentsel Dönüşüm ve Kentsel Yenileme yaklaşımlarının arkasındaki mevzuatı, aktörleri ve uygulama alanlarını öğrenir. 2. Kentlerdeki projeci yaklaşımların yarattığı etkileri, bütün boyutları ile değerlendirebilecek donanımına sahibi olur. 3. Kentsel yenileme ve kentsel dönüşüm alanlarındaki projelerin yarattığı olumsuz etkilere alternatif yaklaşımlar geliştirme becerisi kazanır.	
Dersin İçeriği	Öğrenciye kentsel dönüşüm ve kentsel yenileme projelerinin arka fonundaki mevzuat, aktörler, toplumsal, kültürel, çevresel ve ekonomik dinamikler hakkında bilgi verilmektedir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Grup ya da bireysel olarak, belirlenen örnekler üzerinden, alanda gözlem ve araştırmalar yaparak, bu dinamikler tartışılmaktadır.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar

1	Batıda planlamada tarihsel süreçte değişen yaklaşımlar	
2	Türkiye’de planlama tarihinde değişen yaklaşımlar	
3	5366 sayılı yasa, sit alanlarında yeni bir müdahale aracı olarak kentsel yenileme yaklaşımı	
4	6306 sayılı yasa, afet riskli alanlarda planlama yaklaşımları	
5	Kentsel Dönüşüm ve Kentsel Yenileme Yurtdışı Örnekler	
6	Ara Sınav	
7	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri	
8	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri	
9	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri	
10	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri	
11	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri	

12	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri	
13	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri	
14	Genel Değerlendirme	

KAYNAKLAR

1. 6306 Sayılı Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkında Kanun ve Uygulama Yönetmeliği
2. 5366 Sayılı Yıpranan Tarihi ve Kültürel Taşınmaz Varlıkların Yenilenerek Korunması ve Yaşatılarak Kullanılması Hakkında Kanun
3. Şimşek, S. (2016) Türkiye’de Kentsel Dönüşüm Uygulamaları.
4. Abacıoğlu, M. Abacıoğlu A. Kentsel Dönüşüm Kanunu. Seçkin Yayıncılık.
5. Özden, P.P. Kentsel Yenileme, İmge Yayınları

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x

7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.					x
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	16	16
Ödev / Rapor	1	20	20
Proje	0	0	0

Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	60
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Sosyal Bilimler ve Kent / Social Sciences and the City			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 470	8 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. İjlal KAYA ALTAY			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	İnsan ve toplum odaklı bütün disiplinler için toplumsal yapının ve değişimin sosyo-ekonomik , ekolojik ,kültürel vb. maddi ve moral gerçekliklerinin irdelenmesi ve anlaşılabilmesi önemlidir. Bu nedenle bu ders kapsamında öğrencilerin, toplumsal yapı ve gerçeklikleri anlamda sosyal bilimleri çerçevesinde geliştirilen klasik ve çağcıl kuram ve yaklaşımlar tanımaları ve ilgilerini artırmayı amaçlar.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1.Sosyal bilim dallarını ve ilgi alanlarını tanımayı ve kendi mesleki alanı ile bütünleştirme becerisi kazanır. 2.Klasik ve modern kuramlardan yararlanarak teorik deneyimini güçlendirir, 3.İçinde bulunduğu toplumsal yapı ve değişimi analiz etme ve evrensel değişimleri anlamlandırma becerisine katkı sağlar.			
Dersin İçeriği	Ders,Bilgi-bilim ayrışmasından başlanarak sosyal bilimlerin temel okulları ve kavramları özetlenir; bilimin ve toplumların/kültürlerin tarihsel gelişimi üzerine bilgiler aktarılır. Ardından sosyal bilimlerin ana konularını, sosyoloji, ekonomi, siyaset, din, hukuk vd, alt uzmanlık alanları ve ile kent olgusu irdelenir, Farklı sosyal olgular üzerinden toplumsal yapı ve değişimi anlamaya çalışır.			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin içeriği, ders programı okumalar, dersin şehircilikle bağlantısı	
2	Bilim/Doğa Bilimleri/Sosyal Bilimler	Sosyal Bilimlere Giriş, Maurice Duverger,kırmızı yayınlar,2006,
3	Sosyal Bilimlerin Tarihsel Gelişimi Temel büyük kuramlar,	Sosyoloji,Anthony Giddens,Kırmızı Yayınları,2008
4	Orta boy kuramlar ve sosyolojide modern kuramlar	Toplumsal Değişime kuramları ve Türkiye Gerçeği,Emre Kongar,Remzi Kitabevi
5	Uzmanlaşmış Sosyal Bilimler ;Demograf ve Beşeri Coğrafya, Ekonomi,Siyasal bilimler	Sosyal Bilimlere Giriş, Maurice Duverger,kırmızı yayınlar,2006,
6	Sosyoloji, kent Sosyolojisi , Yerel Topluluklar Sosyolojisi	Sosyoloji,Anthony Giddens,Kırmızı Yayınları,2008
7	Ara Sınav	
8	Toplumsal Değişim Toplumsal Etkileşim, Gündelik Yaşam	Toplumsal Değişime kuramları ve Türkiye Gerçeği,Emre Kongar,Remzi Kitabevi Modern dünyada gündelik yaşam,henri lefebvre,metis,2007

9	Sosyal Bilimlerin Temel Uğraşı Olarak Sosyal Olgunun İncelemesi	Sosyal Bilimlere Giriş, Maurice Duverger,kırmızı yayınlar,2006,
10	Küreselleşme, Toplumsal Eşitsizlik	Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi: Bölüşüm, Birikim ve Büyüme, Erinc yeldan, iletişim yayınları, Küreselleşme ,der. E.Ahmet Tonak,imge Yayınları,2000 Umut mekanları,metis yayınları,2008
11	Kent ve sosyal bilimler Teknolojik Gelişmeler Kamusal Alan,Yeni Medya	Kamusal Alan, Editör,Meral Özbek,Hill Yayınları, Kamusal Alanının Çöküşü,Richard Sennett,Ayrıntı Yayınları,1996
12	Yoksulluk, Toplumsal Dışlanma ve Refah	Urban poverty and underclass, edited by Enzo Mingio, blacwell publusher,1996 Sosyal adalet ve şehir,David Harvey,Metis Yayınları 2003, Nöbetleşe yoksulluk,oguz ışık melih pınarcioğlu,iletişim yayınları,2005
13	Toplumsal Cinsiyet,Feminist Hareket ve Kent	Türkiyede Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Der.Hülya Durudoğan, Fatoş Gökşen, Bertil Emrah Oder, Koç Üniv. yayınları 2014 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği,İlknur Üstün, Sosyoloji,Anthony Giddens,Kırmızı Yayınları,2008
14	Göç ve Kent	Kentsel Devrim,Henri Lefebvre,

KAYNAKLAR

Sosyal Bilimlere Giriş, Maurice Duverger,kırmızı yayınlar,2006,
Toplumsal Değişime kuramları ve Türkiye Gerçeği,Emre Kongar,Remzi Kitabevi
Modernite Aşılırken Kent, İlhan Tekeli, İmge Kitabevi
Sosyoloji,Anthony Giddens,Kırmızı Yayınları,2008
Modernite versus Postmodernite, derleyen,Mehmet Küçük, 2011,Say yayınları
Modernizm Serüveni,Enüs Batur,2006,Alkım

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x

2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	x				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x		
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.	x				

14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x					
----	---	---	--	--	--	--	--

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	6	6
Sunum / Seminer	1	6	6
Ödev / Rapor	1	6	6
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		10
Sunum		10
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40

DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		30
Ödev	1	30
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	İstanbul'da Planlama Tartışmaları / Planning Discussions on Istanbul			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 472	8 (Bahar)	Seçmeli	T	4

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ) 2	UYGULAMA 0
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Teoman TEKKÖKOĞLU	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	İstanbul'da güncel planlama ve şehircilik konuları/sorunları ve yapılan uygulamalara yönelik kuramsal bilgi ışığında pratik uygulamaların çözümlenmesi ve tartışılması.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Planlamada Kuram Uygulama İlişkisinin Kurulması 2. İmar Planlarının Okunması ve Yorumlanması 3. Araştırma ve Sunum Yöntemleri 4. İstanbul'da Güncel Planlama Çalışmaları Hakkında Bilgi	
Dersin İçeriği	İstanbul'da güncel planlama çalışmaları ve uygulama örnekleri, planlama ilkeleri çerçevesinde ders işlenişi ve ödevler aracılığı ile tartışılarak aktarılacaktır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Derste, konular öğrencinin mümkün olduğunca katılımını sağlayarak aktarılacaktır. Vize sınavı yerine geçecek ödev sunumu ve tartışma seansı ile öğrencilere anlatılmak istenenin ne kadar aktarıldığı yüz yüze ölçülecektir. Final sınavı ödev olarak verilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Planlamada Temel Kavramlar	-

2	Planlamada Kuram ve Yöntem	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
3	İstanbul Planlama Tarihi	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
4	İstanbul'da Güncel Plan Çalışmaları ve Uygulamalar	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
5	Analiz Yöntemleri ve Sunum Teknikleri	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
6	Ödev Alan ve Konularının Belirlenmesi/Değerlendirilmesi	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
7	Ödev Sunumları / Tartışma İstanbul'daki Planlama Süreçlerinin Temel Konuları	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
8	Ödev Sunumları / Tartışma İstanbul'daki Planlama Tartışmalarına İlişkin Örnekler	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
9	Ödev Sunumları / Tartışma	-
10	Ödev Sunumları / Tartışma	-
11	Ödev Sunumları / Tartışma	-

12	Ödev Sunumları / Tartışma	-
13	Ödev Sunumları / Tartışma	-
14	Değerlendirme ve Ders Çıktılarının Tartışılması	-

KAYNAKLAR

1. Tekeli, İlhan, (2013) İstanbul'un Planlamasının ve Gelişiminin Öyküsü.
2. Çavuşoğlu, Erbatur, (2000), Kentbilimsel Açıdan İstanbul Tarihyazımı.
3. Çavuşoğlu, Erbatur, (2010), "İstanbul'da Planlama: Mekanın Yeniden Üretimi ve Sınıfsal Sonuçlar".
4. İstanbul Çevre Düzeni Planı Raporu (2009)
5. Planlama Dergisi İstanbul Özel Sayısı
6. Mimarlar Odası Cumhuriyet Dönemi İstanbul Planlama Raporu 1923 - 1995

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x

5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				x	
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.			x		
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.		x			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.				x	
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				x	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84

Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	6	6
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	60
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Toplumlar ve Ekonomiler / Societies and Economies			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 474	8 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	PLN 367			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	3		0	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Fuat ERCAN			
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Elif HANT			
Dersin Amacı	Sosyal bilimlere ilişkin temel kavramların tarihsel süreç içinde dönüşümünü anlaşılmasını sağlayarak tarihsel bir bakış açısı ve elde edilen kavramsal düzenekleri güncel/yaşanmışlıkla ilişkilendirilmesi için alt yapı hazırlanması amaçlanıyor.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1-Sosyal olgu ve olay için kavramsal düşüncenin geliştirilmesi. 2-Sosyal/toplumsal olanın bileşenlerinin ele alınıp açıklanması 3-Bileşenler arası ilişkilerin analizi, 4-Toplumsal Değişim Teorileri ve analizleri			
Dersin İçeriği	Ders temel materyal/kaynak kitabı Toplumlar ve Ekonomiler (Fuat Ercan, Bağlam Yayınevi) ve Kentsel Devrim (H.Lefebvre, Sel Yayınevi) kitaplarının (kavramsal düzenek tarihsel düzenek) derste işlenmesi ve öğrencilerin Türkiye güncelinden seçecekleri b konu hakkında yazılı ve sözlü sunum yapmaları (pasif bilginin aktif hale getirilmesi) biçiminde gerçekleştirilecek.			
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders için kavramsal düzenekler örneklerle açıklanırken, her öğrenci bir sosyal olgu/o seçip ders sonrası hafta içinde konusu hakkında metin yazacaktır, yazılan metinler üzerinde sohbet/diyalog ve yıl sonu sunumlar/metinler istenmektedir.			
DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)				

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Sosyal Olgu Nedir? Nasıl Ele alınmalı?	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması
2	Toplum ve Bireyin Dönüşümcü Modeli	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması
3	Toplumsal İşleyişin /Toplumsal Olgunun Temel Bileşenleri (Genel Bir Giriş)	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması
4	İnsan-doğa ilişkileri-İnsan-insan ilişkileri	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması
5	Üretim ilişkileri (iş-iş araçları-teknoloji) Kavramlar ve tarihsel seyri	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması
6	Mülkiyet ilişkileri - Kavramlar ve tarihsel seyri	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması
7	Denetleme ilişkileri (Mikro-makro Düzeyler)	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması
8	Yeniden Üretim ilişkileri-I (Bölüşüm ilişkileri)	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması
9	Yeniden Üretim ilişkileri-I (Tüketim ilişkileri)	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması
10	Toplumsal İşbölümü/Cinsiyete Dayalı İşbölümü (Sınıf-Statü-Cinsiyet	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması

11	Değer İlişkileri (Kültürel-ideolojik düzlem)	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması
12	İlişkilerin Somut Belirlenimleri (Mekan-Nüfus-Organizasyonlar)	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması
13	Toplumsal yapı ve Toplumsal Değişme	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması
14	Ders için Hazırlanan Metinlerin Sunumu	Kitabın bu başlık altındaki bölümün okunması

KAYNAKLAR

- 1-Toplular ve Ekonomiler (Fuat Ercan-Bağlam yayınevi)
2-Kentsel Devrim (H.Lefebvre-Sel yayınevi)
3-Berci Kristine Çöp Masalları-(L.Tekin-İletişim yayınevi)
4-Manves City (L.Tekin-İletişim yayınevi)

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x	

4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			x	
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.		x		
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x			
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.		x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüklü (Saat)
----------	-------	---------------	---------------------

Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	5	5
Ödev / Rapor	9	5	45
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	9	70
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev	1	30
Proje		
Toplam		
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	9	70

Dönem Sonu	1	30
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

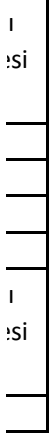
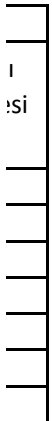




[illegible]

x
x
x

n iş
j
t)



E



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Mekân, Ses ve Ritüeller / Space, Sound and Rituals			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 476	7 (Güz)	Seçmeli	T	3
Ön Koşul Dersleri	PLN 202			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ) 2		UYGULAMA 0	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Bülent EKUKLU			
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Elif HANT			
Dersin Amacı	Disiplinler arası bir yaklaşımla milattan önce dönemlerden başlayarak günümüze kadar tarih boyunca kültürlerin mekan, ses/tını, müzik ve ritüeller arasında kurduğu ilişkiler incelenecektir. Kültürlerin sesi'i ve müziği kullanma biçimi ve bu biçimlerin "mekan" kavramıyla ilişkisi üzerine ayrıntılı araştırmalar, karşılaştırmalar ve örnekler sunulması amaçlanmaktadır. Dönem süresince farklı coğrafyalarda, çağlar boyunca mimarlık, ses, müzik ve ritüellerin birbirleriyle ilişkileri üzerinden incelenmesi amaçlanmaktadır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Tarih boyunca dünya coğrafyasına yayılmış toplulukların mekan, mimarlık algısı ve bu kavramların yaşam biçimleriyle, kültürle ilişkisi konusunda bilgi edinilmesi. 2- Farklı tarihsel dönemlerde, farklı coğrafyalarda yaşamış ve üretilmiş kültürlerin ses ve tını kavramlarıyla günlük yaşamları arasındaki ilişkilerin tartışılması. 3- Kültür, mekan, müzik ve dinsel/din dışı ritüellerin ilişkisi konusunda bilgi edinilmesi. Tartışmalar yoluyla kültür sosyolojisi ve kültür antropolojisi konusunda yeni fikir ve yorumlar üretilmesi.			

Dersin İçeriği	Ders kapsamında dönemsel olarak farklı kültürlerin temel özellikleri anlatılacak, dönemin mekan ve mimari kavramları görsel örneklerle sunulacaktır. İncelenen dönem/kültürün ses, müzik örnekleri sunulacak, o kültüre ait düğün, cenaze, doğum, ta giyme, azizler günü gibi dinsel ve din dışı ritüellerin görsel örnekleri sunulacaktır. Kavramlar arasındaki bağlantılar, etkileri ve anlamları hakkında bilgi verilecektir.
Ders ğretim Yöntemi ve Teknikleri	Dersler, kuramsal içeriğe ek olarak görsel unsurlar, ses ve müzik örnekleri, video kayıtları ile desteklenecektir. Ayrıca dönem süresince derse davet edilecek konuklar tarafından konferanslar verilecektir. Öğrenciler dönem boyunca hazırladıkları ödevlerle ilgili sunumlar yapacaklardır. Her ders anlatılan konu hakkında tüm öğrencilerin katılımı ile tartışmalar yapılacaktır. Öğrenciler, dersin kapsamı içinde kendilerine sunulan başlıklardan seçim yaparak araştırmalar yapıp istedikleri anlatım dili ve biçimini kullanarak (sunum, film çekme, metin yazma, müzik, performans vb) dönem boyunca sunumlar yapacaklar ve tartışmaları yneteceklerdir. Ayrıca dersin içeriğine uygun olarak saha gezileri; sanat, müze ve sergi etkinlikleri gezilecektir.

DERS AKIşI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	n Hazırlık ve Notlar
1	- Dersin amacı, programı, içeriği, ders kapsamında kullanılacak malzemelerin ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması, dersi alacak ğrenci arkadaşlara ilişkin beklentilerin tanıtılması. - Mekan, kültür, ses, tını, müzik, ritüel kavramlarının tanımları. - Güzellik ve Estetik kavramları	
2	Mezopotamya, Babil (M.. 1894- M 539), Asur (M.. 2025- M.. 612), Hitit, Sümer Uygarlıkları	
3	Güney ve Orta Amerika. Aztek, Maya ve İnka Uygarlıkları	
4	Güney ve Orta Amerika. Aztek, Maya ve İnka Uygarlıkları – II	

5	Avrupa. Ortaçağ, Gotik, Barok Dönem, Rönesans, Modernizm	
6	Avrupa. Ortaçağ, Gotik, Barok Dönem, Rönesans, Modernizm – II	
7	Kuzey Amerika. Amerikan Yerlileri, 20. yy ve Jazz. New Orleans, New York	
8	Kuzey Amerika. Amerikan Yerlileri, 20. yy ve Jazz. New Orleans, New York – II	
9	Nordik Kültürler. İzlanda, Danimarka, Finlandiya, İskandinav, Fin, İnuit ve Sami kültürleri	
10	Nordik Kültürler. İzlanda, Danimarka, Finlandiya, İskandinav, Fin, İnuit ve Sami kültürleri – II	
11	Uzak Doğu, Okyanusya. Çin, Japonya, Vietnam, Kamboçya, Filipinler, Moğolistan, Tayland, Laos, Sri Lanka	
12	Uzak Doğu, Okyanusya. Çin, Japonya, Vietnam, Kamboçya, Filipinler, Moğolistan, Tayland, Laos, Sri Lanka– II	
13	Asya, Anadolu, Orta Doğu, Kuzey Afrika: Antik Yunan, İyon, Özbekistan, İran, Pers, Antik Mısır, Fas, Cezayir, Berberi Uygarlıkları	
14	Asya, Anadolu, Orta Doğu, Kuzey Afrika: Antik Yunan, İyon, Özbekistan, İran, Pers, Antik Mısır, Fas, Cezayir, Berberi Uygarlıkları – II	

KAYNAKLAR

1. Eland M. Roth, "Mimarlığın Öyküsü"
2. Umberto Eco, "Mimarlık Göstergebilimi"
3. David Harvey, "Kent Deneyimi"
4. Richard Sennett, "Ten ve Taş"
5. Umberto Eco, "Güzelliğin Tarihi"
6. Email Gezin, "Sanatın Mitolojisi"
7. Manfred Wundram, "Rönesans"
8. Donald A. Mackenzie, "Çin ve Japon Mitolojisi"
9. Aykut Köksal, "Barok Dönüşüm"
10. Antony Mason, "Ancient Civilizations of the Americas"
11. Umberto Eco, "Ortaçağ"
12. Colin Renfrew, Paul Bahn, "The Cambridge World Prehistory"
13. Hilde Heynen, "Mimarlık ve Modernite"
14. Sheikh Anta Diop, "The African Origin of Civilization: Myth or Reality"
15. Ariane Thomas and Timothy Potts, "Mesopotamia: Civilization Begins"
16. Zeki Eyüpoğlu, "Anadolu Uygarlığı"
17. Jack Goody, "Mit, Ritüel ve Söz"
18. Adam Sharr, "Mimarlar için Heidegger"
19. Berat Kutluk, "Müzik ve Politika"
20. Ekrem Akurgal, "Anadolu Uygarlıkları"
21. Colin Renfrew, Michael J. Boyd, Iain Morley, "Death Rituals, Social Order and the Archaeology of Immortality in the Ancient World"
22. Faruk Yener, "Müzik Kılavuzu"
23. Sezer Tansuğ, "Karşıt Aramak. Sanat Tarihi Yazıları"
24. Davidan Selanik, "Müzik Sanatının Tarihsel Serüveni"
25. Dücane Cündioğlu, "Mimarlık ve Felsefe"
26. Aykut Köksal, "Anlamın Sınırı Mimarlık Kent ve Sanat Yazıları"
27. Umberto Eco, "Ortaçağı Düşlemek"
28. Paul Hamlyn, "The Life and Times of Julius Caesar"
29. Umberto Eco, "Çirkinliğin Tarihi"
30. Azra Erhat, "Mitoloji Sözlüğü"
31. Umberto Eco, "Antik Yunan"
32. Umberto Eco, "Efsanevi Yerlerin Tarihi"
33. Bachim E. Berendt, "Caz Kitabı"
34. Mehtap Serim, "Bir Modernlik Zemini-Barok Aşırılık"

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			x		
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.			x		
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x

4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x					
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			x			
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.						x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x			
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x					
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x					
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x					
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x					
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x			
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.	x					
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
----------	-------	---------------	-----------------------

Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)			0
Sunum / Seminer	1	6	6
Ödev / Rapor	5	2	10
Proje			0
Maket / Modelleme			0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			92
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,06667
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	5	40
Sunum	1	20
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		60
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev		
Proje	1	40
Toplam		40
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	60

Dönem Sonu	1	40
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Mekân, Ses ve Ritüeller / Space, Sound and Rituals			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 476 S	7 (Güz)	Serbest Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri				
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Bülent EKUKLU			
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Elif HANTÖ			
Dersin Amacı	Disiplinler arası bir yaklaşımla milattan önce dönemlerden başlayarak günümüze kadar tarih boyunca kültürlerin mekan, ses/tını, müzik ve ritüeller arasında kurduğu ilişkiler incelenecektir. Kültürlerin sesi'i ve müziği kullanma biçimi ve bu biçimlerin "mekan" kavramıyla ilişkisi üzerine ayrıntılı araştırmalar, karşılaştırmalar ve örnekler sunulması amaçlanmaktadır. Dönem süresince farklı coğrafyalarda, çağlar boyunca mimarlık, ses, müzik ve ritüellerin birbirleriyle ilişkileri üzerinden incelenmesi amaçlanmaktadır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Tarih boyunca dünya coğrafyasına yayılmış toplulukların mekan, mimarlık algısı ve bu kavramların yaşam biçimleriyle, kültürle ilişkisi konusunda bilgi edinilmesi. 2- Farklı tarihsel dönemlerde, farklı coğrafyalarda yaşamış ve üretilmiş kültürlerin ses ve tını kavramlarıyla günlük yaşamları arasındaki ilişkilerin tartışılması. 3- Kültür, mekan, müzik ve dinsel/din dışı ritüellerin ilişkisi konusunda bilgi edinilmesi. Tartışmalar yoluyla kültür sosyolojisi ve kültür antropolojisi konusunda yeni fikir ve yorumlar üretilmesi.			

Dersin İçeriği	Ders kapsamında dönemsel olarak farklı kültürlerin temel özellikleri anlatılacak, dönemin mekan ve mimari kavramları görsel örneklerle sunulacaktır. İncelenen dönem/kültürün ses, müzik örnekleri sunulacak, o kültüre ait düğün, cenaze, doğum, ta giyme, azizler günü gibi dinsel ve din dışı ritüellerin görsel örnekleri sunulacaktır. Kavramlar arasındaki bağlantılar, etkileri ve anlamları hakkında bilgi verilecektir.
Ders ğretim Yöntemi ve Teknikleri	Dersler, kuramsal içeriğe ek olarak görsel unsurlar, ses ve müzik örnekleri, video kayıtları ile desteklenecektir. Ayrıca dönem süresince derse davet edilecek konuklar tarafından konferanslar verilecektir. Öğrenciler dönem boyunca hazırladıkları ödevlerle ilgili sunumlar yapacaklardır. Her ders anlatılan konu hakkında tüm öğrencilerin katılımı ile tartışmalar yapılacaktır. Öğrenciler, dersin kapsamı içinde kendilerine sunulan başlıklardan seçim yaparak araştırmalar yapıp istedikleri anlatım dili ve biçimini kullanarak (sunum, film çekme, metin yazma, müzik, performans vb) dönem boyunca sunumlar yapacaklar ve tartışmaları yneteceklerdir. Ayrıca dersin içeriğine uygun olarak saha gezileri; sanat, müze ve sergi etkinlikleri gezilecektir.

DERS AKIşI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	n Hazırlık ve Notlar
1	- Dersin amacı, programı, içeriği, ders kapsamında kullanılacak malzemelerin ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması, dersi alacak ğrenci arkadaşlara ilişkin beklentilerin tanıtılması. - Mekan, kültür, ses, tını, müzik, ritüel kavramlarının tanımları. - Güzellik ve Estetik kavramları	
2	Mezopotamya, Babil (M.. 1894- M 539), Asur (M.. 2025- M.. 612), Hitit, Sümer Uygarlıkları	
3	Güney ve Orta Amerika. Aztek, Maya ve İnkı Uygarlıkları	
4	Güney ve Orta Amerika. Aztek, Maya ve İnkı Uygarlıkları – II	

5	Avrupa. Ortaçağ, Gotik, Barok Dönem, Rönesans, Modernizm	
6	Avrupa. Ortaçağ, Gotik, Barok Dönem, Rönesans, Modernizm – II	
7	Kuzey Amerika. Amerikan Yerlileri, 20. yy ve Jazz. New Orleans, New York	
8	Kuzey Amerika. Amerikan Yerlileri, 20. yy ve Jazz. New Orleans, New York – II	
9	Nordik Kùltürler. İzlanda, Danimarka, Finlandiya, İskandinav, Fin, İnuit ve Sami kùltürleri	
10	Nordik Kùltürler. İzlanda, Danimarka, Finlandiya, İskandinav, Fin, İnuit ve Sami kùltürleri – II	
11	Uzak Doğu, Okyanusya. Çin, Japonya, Vietnam, Kamboçya, Filipinler, Moğolistan, Tayland, Laos, Sri Lanka	
12	Uzak Doğu, Okyanusya. Çin, Japonya, Vietnam, Kamboçya, Filipinler, Moğolistan, Tayland, Laos, Sri Lanka– II	
13	Asya, Anadolu, Orta Doğu, Kuzey Afrika: Antik Yunan, İyon, Özbekistan, İran, Pers, Antik Mısır, Fas, Cezayir, Berberi Uygarlıkları	
14	Asya, Anadolu, Orta Doğu, Kuzey Afrika: Antik Yunan, İyon, Özbekistan, İran, Pers, Antik Mısır, Fas, Cezayir, Berberi Uygarlıkları – II	

KAYNAKLAR

1. Eland M. Roth, "Mimarlığın Öyküsü"
2. Umberto Eco, "Mimarlık Göstergebilimi"
3. David Harvey, "Kent Deneyimi"
4. Richard Sennett, "Ten ve Taş"
5. Umberto Eco, "Güzelliğin Tarihi"
6. Email Gezin, "Sanatın Mitolojisi"
7. Manfred Wundram, "Rönesans"
8. Donald A. Mackenzie, "Çin ve Japon Mitolojisi"
9. Aykut Köksal, "Barok Dönüşüm"
10. Antony Mason, "Ancient Civilizations of the Americas"
11. Umberto Eco, "Ortaçağ"
12. Colin Renfrew, Paul Bahn, "The Cambridge World Prehistory"
13. Hilde Heynen, "Mimarlık ve Modernite"
14. Sheikh Anta Diop, "The African Origin of Civilization: Myth or Reality"
15. Ariane Thomas and Timothy Potts, "Mesopotamia: Civilization Begins"
16. Zeki Eyüpoğlu, "Anadolu Uygarlığı"
17. Jack Goody, "Mit, Ritüel ve Söz"
18. Adam Sharr, "Mimarlar için Heidegger"
19. Berat Kutluk, "Müzik ve Politika"
20. Ekrem Akurgal, "Anadolu Uygarlıkları"
21. Colin Renfrew, Michael J. Boyd, Iain Morley, "Death Rituals, Social Order and the Archaeology of Immortality in the Ancient World"
22. Faruk Yener, "Müzik Kılavuzu"
23. Sezer Tansuğ, "Karşıt Aramak. Sanat Tarihi Yazıları"
24. Davidan Selanik, "Müzik Sanatının Tarihsel Serüveni"
25. Ücane Cündioğlu, "Mimarlık ve Felsefe"
26. Aykut Köksal, "Anlamın Sınırı Mimarlık Kent ve Sanat Yazıları"
27. Umberto Eco, "Ortaçağı Düşlemek"
28. Paul Hamlyn, "The Life and Times of Julius Caesar"
29. Umberto Eco, "Çirkinliğin Tarihi"
30. Azra Erhat, "Mitoloji Sözlüğü"
31. Umberto Eco, "Antik Yunan"
32. Umberto Eco, "Efsanevi Yerlerin Tarihi"
33. Bachim E. Berendt, "Caz Kitabı"
34. Mehtap Serim, "Bir Modernlik Zemini-Barok Aşırılık"

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			x		
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.			x		
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x

4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			x		
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x		
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.	x				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
----------	-------	---------------	-----------------------

Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)			0
Sunum / Seminer	1	6	6
Ödev / Rapor	5	2	10
Proje			0
Maket / Modelleme			0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	5	40
Sunum	1	20
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		60
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev		
Proje	1	40
Toplam		40
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	60

Dönem Sonu	1	40
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM

T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Ülke ve Bölge Planlama / National and Regional Planning			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/Se rbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
PLN 478	8	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Güzin KAYA (ders sorumlusu), Prof. Dr. Binnur Ünsal			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Ülke ölçeğinde planlamanın anlamı, planlama sistemi içindeki yeri, içeriği ve araçları ülkelerin siyasal sistemlerinin niteliğine, gelişmişlik düzeyine ve karar çevresine göre irdelemek; ikilemlerini, değişen uygulamalarına karşılık ve değişmeyen ilkelerini ana etmek, ulus ötesi / ulusal / bölgesel ölçekler arası planlama ilişkileri ve etkileşimleri anlamak bu dersin amacıdır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Ülke ölçeğinde planlama (düzelemenin) ne olup ne olmadığını anlamak, 2-Planlamanın ilkelerini; siyasal sistemlerinin niteliğine, gelişmişlik düzeyine ve karar çevresine göre irdelemenin önemini kavramak, 3-Ülke ölçeğinde planlamanın ikilemlerini, değişen uygulamalarına karşılık değişmeyen ilkelerini analiz etmek, 4-Ülkenin planlama sistemini sektörel / mekansal /Teritoryal projeler/ aktörler aras ilişkiler bütünü olarak değerlendirmek ve bu sistemi ulus ötesi etkilerle ilişkilendirmek öğrencinin bu dersten beklenen kazanımlarıdır.			

Dersin İçeriği	lke ölçeğinde planlamanın, merkezi sisteme dayalı ve federal ülkelerde ülke düzenlemenin kamusal bir politika olarak uygulanmaya başlanmasından günümüze, küreselleşme/bölgeselleşme/yerelleşmeye kadar uzanan süreçte geçirdiği evrim ele alınacaktır. Türkiye’de üst ölçek planlama yaklaşımlarının düşünsel girişimleri, günümüzde ülke düzenlemenin neden ve nasıl olması gerektiği irdelenecektir.
Ders ğretim Yöntemi ve Teknikleri	Derste, konular öğrencinin mümkün olduğuca katılımını sağlayarak aktarılacaktır. Vize sınavı yerine geçecek 3 tartışma seansı ile öğrencilere anlatılmak istenenin ne kadar aktarıldığı yüz yüze ölçülecektir. Final sınavı, final devi olarak verilecektir.

DERS AKIşI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	n Hazırlık ve Notlar
1	Dersin içeriği / Tanıtım	
2	lke Düzenlemenin Ortaya ıkış Nedenleri: İlk Deneyimler	Ders kaynağı ve ders sunumu bir haf öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
3	Kuramsal Yaklaşım: Statü, ikilemler, ilkeler ve içerik	Ders kaynağı ve ders sunumu bir haf öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
4	Merkezi Sistemlerde lke Düzenleme: Fransa rneği Ulusal Modernleşme / Plancı Devlet (1950–70) lke Düzenlemenin Desantralizasyonu: lke Düzenlemeden Yerel Gelişmeye (1970–1980)	Ders kaynağı ve ders sunumu bir haf öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
5	Küreselleşme ve Yerelleşme Arasında lke Düzenleme (1990 Sonrası): lke Düzenlemenin Yeni Anlamı	Ders kaynağı ve ders sunumu bir haf öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
6	Türkiye’de lke Düzenleme Düşüncesi: Milli Fiziki Plan Anlayışından lke Stratejik Planına	Ders kaynağı ve ders sunumu bir haf öncesinden öğrencilere gönderilecektir.

7	Tartışma	
8	Federal Sistemlerde Ülke Düzenleme: Almanya Örneği	Ders kaynağı ve ders sunumu bir haf öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
9	Avrupa Birliğinin Mekânsal Bütünleşmesi ve Ülke Düzenleme	Ders kaynağı ve ders sunumu bir haf öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
10	Avrupa Birliğinin Mekânsal Bütünleşmesi ve Ülke Düzenleme ve Bölgesel Politikalar	Ders kaynağı ve ders sunumu bir haf öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
11	Tartışma	
12	Ülke Düzenlemenin Ekonomik Boyutu, Sektörel Yaklaşım	Ders kaynağı ve ders sunumu bir haf öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
13	Ülke Düzenlemenin Politik Boyutu: Yeni Yaklaşımlar	Ders kaynağı ve ders sunumu bir haf öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
14	Tartışma	

KAYNAKLAR

-European Spatial Development Perspective (ESDP) veya Scéma de Developpement de l'Espace Communautaire (SDEC), (1996)

-B y nd rl k ve  sk n Bakanlığı (2009) Kentleşme  urası, Mekânsal Yapılanma Sistemi, Kurumsal Yapılanma (1.Komisyon Raporu)

-Bölgesel Eşitsizlik, Yerel Kalkınma ve Rekabet Edebilir Kentler (8.Komisyon Raporu)

-B han TEKEL  (2008), Türkiye'de Bölgesel Eşitsizlik ve Bölge Planlama Yazıları, Tarih Vakfı, Yurt Yayınları.

-Ayda ERAYDIN(Derleyen) (2006), Değişen Mekân, Dost Kitapevi Yayınları, Ankara.

- lke  l eğinde Planlama ve Düzenleme Sorunları (1984), 31.Dünya  ehircilik Günü 6 7 Kasım 1980, Mimar Sinan  niversitesi,  ehircilik Araştırma Merkezi, Dünya  ehircilik Daimi Komitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayını 1.

-Orhan G  ER (1977)  lke Planlama  alı maları  inde  ehirsel Gelişme Merkezleri  lkeleri ve Türkiye   Bir Model Denemesi,  T  Yayını,  stanbul

-Tekin AYDIN (1972),  lke Düzenleme  lkeleri ve Yerleşme Sistemleri,  T  Matbaası

-TMMOB Mimarlar Odası (2002), Ulusal Fiziki Planlama Semineri, Ankara.

-TMMOB Mimarlar Odası (1968), 1. Milli Fiziki Plan Semineri, Ankara.

-A.E.EGL  (1957),  ehirciliğin ve Memleket Planlamasının Esasları, Türkiye ve Orta Doğu Amme  daresi Enstitüsü Yayını

DERSİN PROGRAM YETERL LİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere  aretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile �birliği yapar.				x
2	Mesleğinin disiplinler arası �birliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				x

4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			x	
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.				x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.			x	
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x	
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüklü (Saat)
----------	-------	---------------	---------------------

Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	3	2	6
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav	3	45
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		45
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav		
Ödev	1	55
Proje		
Toplam		55
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	45

Dönem Sonu	1	55
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

	ta
	ta
	ta
	ta
	ta

ta
ta
ta
ta
ta

r

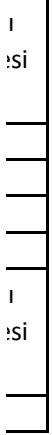
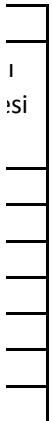
çin

n

5

x
x
x

n iş
j
t)



E



FORM

T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	BİTİRME ÖDEVİ /GRADUATION THESIS		
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/Se rbest Seçmeli	AKTS
PLN 499	7 ve 8	Zorunlu	9
Ön Koşul Dersleri	PLN 406		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA
	2		6
Dersi Veren(ler)	* Prof. Dr. Rifat AKBULUT / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Adem Erdem ERBAŞ / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Besime ŞEN / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Ebru FIRİDİN ÖZGÜR / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Fatma ÜNSAL / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Gülşen ÖZAYDIN / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Hürriyet ÖGDÜL / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Murat Cemal YALÇINTAN / Kadrolu-ŞBPB Prof. Dr. Pelin GÖKGÜR / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Dilek ERBEY / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. İjlal KAYA ALTAY / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Müge ÖZKAN ÖZBEK / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Sibel GÜRSES SÖĞÜT / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Tansel ERBİL / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Hale MAMUNLU KOCABAŞ / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZAYDIN / Kadrolu-ŞBPB Doç. Dr. Melih BİRİK / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Saadet Tuğçe TEZER ÇILGIN / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Teoman TEKKÖKOĞLU / Kadrolu-ŞBPB Öğr. Gör. Dr. Gizem PARLAK / Kadrolu-ŞBPB Öğr. Gör. Dr. İnci OLGUN / Kadrolu-ŞBPB Öğr. Gör. Dr. Aslı ODMAN PÉROUSE / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan APLAN / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERTURAN / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Sinem SEÇER / Kadrolu-ŞBPB Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş SAYDAM / Kadrolu-ŞBPB		
Dersin Yardımcıları			

Dersin Amacı	Bitirme Ödevi dersi, akademik ve mesleki yeterliliği belirleyici nitelikte kişisel bir çalışmadır. Bitirme Ödevi; kent planlama disiplini ile ilişkilendirilebilecek güncel bir konuda araştırma, geliştirme, yorumlama ve sunma yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bitirme Ödevi; olası çözüm önerilerinin geliştirilebileceği bir planlama/şehircilik konusuna odaklanabileceği gibi bir kentsel sorunun belirlenmesi detaylı olarak tarif edilmesi şeklinde de geliştirilebilir.
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Bilimsel bir araştırma süreci yönetme, 2. Teorik ve uygulama araştırma metodolojilerinin öğrenilmesi, 3. Literatür hazırlama deneyiminin kazanılması, 4. Bilimsel bir çalışmanın savunusu ve aktarımının deneyimlenmesi, 5. Tespit edilen bir kentsel soruna çözüm önerisi geliştirme becerisinin kazanılması, 6. Araştırma etiğinin benimsenmesi, 7. Kaynak kullanımı ve atıf yönetiminin öğrenilmesi.
Dersin İçeriği	Bitirme Ödevi dersi süreci, PLN 406 kodlu Bitirme Ödevi Ön Çalışması dersi kapsamındaki çalışma konusu seçimini, danışman belirlenmesini ve Ön Jüri gerçekleştirilmesini takiben başlayıp; Ara Jüri, Yarı Yıl Sonu Jürisi'ni ve değerlendirme sürecini kapsar.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bitirme Ödevi Yönergesi'ne göre belirlenip yönetilecektir.

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	PLN 406 Bitirme Ödevi Ön Çalışması dersi kapsamında gerçekleştirilen Ön Jüri sonrasında revizyon önerilerinin değerlendirilmesi	
2	Bitirme Ödevi çatısının oluşturulması	
3	Bitirme Ödevi çatısının oluşturulması	
4	Bitirme Ödevi Giriş Bölümü'nün yazılması	
5	Bitirme Ödevi Giriş ve 1. Bölümü'nün yazılması	
6	Bitirme Ödevi 1. Bölümü'nün yazılması	
7	Bitirme Ödevi 2. Bölümü'nün yazılması	
8	Literatür taramasına devamla alan araştırması ön çalışması	
9	Ara Jüri	
10	Literatür taramasına devamla alan araştırması	

11	Alan araştırması ve Bitirme Ödevi 3. Bölümü'nün yazılması	
12	Bitirme Ödevi 3. Bölümü'nün yazılması	
13	Bitirme Ödevi Sonuç Bölümü'nün yazılması	
14	Bitirme Ödevi Ön Teslimi	

KAYNAKLAR

1. Öğrencinin danışmanı tarafından belirlenecektir.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x			

9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x			
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplan Yüki (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	17	238
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	10	10
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüki			270

Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)	9
Dersin AKTS Kredisi	9

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	30
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Sınav	1	70
Ödev		
Proje		
Toplam		70
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzde (%)
Dönem İçi	1	30
Dönem Sonu	1	70
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.





[illegible]

		X		X	
--	--	---	--	---	--

ni is i t)								
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

I
esi
I
esi
I
esi